فنالمالت

تأليف الدَّكَ تُورُجِّحُ لِيُوسُفُ بِحُمُّ الجامعة الاميركية – بيروت

الطبعة الرابعة

حارالثقالية عيمت بناه



مقدمة الطبعة الرابعة

تصدر الطبعة الرابعة من هـذا الكتاب ، على كره مني . فقد كنت أتمني ان تتاح لي اعادة النظر فيه ، بعد ان مضى على طبعته الاولى زهاء تسع سنوات . وكم كنت أود" ان أرى لزملائي من الباحثين ، في الجامعة وخارجها ، دراسات تسند هذه الدراسة وتضيف عليهـا ، وتوسع بعض جوانبها . على ان ذلك لم يحدث لا في بلادنا العربية ، ولا في الخارج . ولعـــلّ انصراف النقد العربي عن هــذا الموضوع هو جزء من انصرافه العام عن العناية بفنون الأدب الحديثة ، من قصة وأقصوصة ومسرحية ، وايثاره الترجمة علىالتأليف. اما النقد الغربي فلمتصدر فيه في السنوات الأخيرة، فيا أعلم، دراسة بوسمها ان تصحح رأياً او تضيف جديداً . وأكثر عناية مدرسي الأدب وفنونه في الجامعات الغربية ، وخاصة الامريكية ، منصبة على قراءة النصوص وتحليلها واستخراج القيم الفنية من داخلها . يضاف على هذا كله ان المقالة لم تعد في هــذا القرن فنــًا من الفنوت.

الأدبية التي تتجلى فيها قدرة الأديب على الابداع ، اذ تحولت الى اداة سريعةً في يد الصحافة ، او غدت وسنلة من وسائـــــل الباحث ؛ يعرض فيها رأياً في موضوعه ؛ او يبسط نتيجة من النتائج التي توصل المها خلال دراساته ، بما لا عند وبتفرع ليشغل كتابًا بكامله . ولذا أصبح البحث في فن المقالة اليوم ، وشروطه ادخل في قواعد المباحث العلمية . ونحن نرى اليوم العديد من الكتب يصدر ليعـالج وسائل الباحث الحديث ومناهجه ، والباحث هنــا هو مؤلف الكتاب او الدراسة المطولة ، ومؤلف المقالة العلمية ايضاً على مــــا فيها من ايجاز واحتجاز . ولذا بقىت دراسة المقالة ، باعتبارها فنــًا أدبــًا ، مقصورة على دراسة اعلامها السابقين ابتداء من مونتان ، ومروراً بكتاب مقالة المجلات في القرنين الثامن عشر والتاسع خفية في ذلك التاريخ ، او تبسط أموراً كانت موجزة فيه ، فانها لا تضنف على دراسة هذا الفن الا القليل.

> محمد يوس*ف نج*م بلاوت ۱۹۲۲

القِســُـــُرالاولــــُـــ الحاولات المقالية قبل مونتين



۱ - تمهید

تجمع مراجع التاريخ الأدبي على أن الكاتب الفرنسي ميشيل دي مونتين ، هو رائد المقسالة الحديثة في الآداب الأوروبية . ولهذا يقسم مؤرخو الأدب تاريخ المقسالة الى طورين متباينين ، يقف مونتين حداً فاصلا بينها . والطور الاول هو الذي ظهرت فيه المحاولات المقسالية في صورتها البدائية الفجة ، حين كانت تجارب مضطربة لا يحكمها ضابط ولا يحدها قانون ، وذلك قبل ان تتطور الى صورتها الحديثة حين أخذت طريقها نحو النضج والتكامل ، واتخذت لها قالباً اضحى مقرراً معروف فندت فنا من فنون الأدب المعترف بها ، كالملحمة والقصيدة الغنائية والمسرحية والقصة والسيرة وما الى ذلك .

ولما كانت غايتنا في القسمين الأولين، أن نؤرخ بايجاز لتطور هذا الفن الكتابي ، رأينا ان نلم بتاريخ المحاولات البدائية التي تمت في الطور الاول ، ثم نتقدم الى تأريخ أدب المقالة ، في طورها الحديث ، الطور المونتيني ، لكي يلمس القارىء بنفسه مدى التطور الذي لحق هذا الفن الأدبي في الطورين السابقين .

٣ – بذور المقالة في الآداب الشرقية القديمة

ظهرت بذور الادب المقالي ، بأنواعه المختلفة ، في الآداب القديمة قبـــل القرن السادس عشر ٪ وهذا الامر ليس مظنة الاستغراب ، فالمقالة في حقيقتها ، شأن سائر فنون الادب الاخرى الاَتَّقُوم على ملاحظة الحياة وتدبر ظواهرها وتأمــل معانيها } وهذه ظاهرة نفسية رافقت الانسان منذ ظهوره على وجه الارض ٬ إذ هي مركبة في طبيعته ٬ بــــل هي جوهر جبلَّته التي 'فطر عليها . وقد عبر عنهـا منذ فجر التاريخ في تهاويــــل السحر ورسوم الكهوف ٬ ووجدت في أحاديثه ومسامراته قبــل عهد التدوين متنفساً ومراحاً . وأصبح من عادة هذا الانسان المتأمل فها بعد ، أن يدو"ن نتسجة تأملاته وخاطراته على صورة ساذجة تتسم بالبساطة والعفوية دون ان يشق على نفسه في خلق قالب فني محدد ، او لعله لم يكن من الفطنة والحذق بحيث يتيسر له ذلك . وهذا ما نجده في أمثال الأمم وجوامع كلمها . وللعرب حظ عظيم منها يرجع الى عهود موغلة في القــدم ، وعليهــا يعتمد الباحثون في دراسة تطورهم العقلي ، والمرتبة التي بلغوها في تمرسهم بالحياة واختبارهم لها وتأملهم معانيها , ثم ان لها فائدة أخرى في نظر الباحثين ، فهي تختلف عن الشعر بصدورها في الاكثر عن عامة ابناء الشعب وأوشابهم ، بينا يصدر الشعر عن طبقة ترتفع بعقليتها عن مستوى العوام"، وتلتمس لفنها ألوانا من الصقل والتهذيب لا يأبه لها أصحاب الأمثال الذين اعتادوا ان يلقوا بها في المناسبات التي تعرض لهم ، تعبيراً ساذجاً سريعاً عن احساس فطري تلقائي . وهذا هو شأن الأمم جمعاء في أطوار بداوتها . والمثل قريب بطبيعة وضعه وصياغته من فن المقالة ، التي أراد لها مونتين ان تكون صورة صادقة عن احساسه بالحياة وتأمله لها ، لا يلحقها اي تشذيب او تصنع .

وخير صورة نقع عليها لمثل هذه الحكم الشعبية ، ما نجده في بعض اسفار العهد القديم ، وخاصة في اسفار الحكمة وهي و الامثال » و « الجامعة » و « سفر يشوع بن سيراخ » . فهذه الاسفار الثلاثة ، توضح لنا المراحل الثلاث ، التي تجتازها الملاحظات العابرة ، حتى تغدو نوعاً من الأدب المقالي . ففي المرحلة الاولى تظهر على صورة الامثال والاقوال السائرة ، وفي المرحلة الكولى التي لا تنتظمها وحدة شاملة (١) . وفي المرحلة

⁽١) سفر الامثال : الاصحاح ١٠ - ٢٢ ، وسفر الجامعـــة : الاصحاح العاشر .

الثانية تستقطب هذه الامثال والاقوال الحكية ، حول فكرة واحدة ، هي فكرة الملك والجاهسل ، وهذه الفكرة الموحدة او الموضوع العام ، هي البداية الحقيقية لفكرة وضع عنوان لكل مقالة (۱) . وفي المرحلة الثالثة ، نجد ان هذه الامثال التي استقطبت حول فكرة واحدة ، قد اتسع نطاقها حتى شملت مجموعة من الافكار التي تنتظمها وحدة موضوعية . فأصبح المثل الموجز المركز موضوعاً عاماً يتيح للكاتب ان يحيل قلمه في حديث مسهب ، وان يفيض في عرض افكاره وبسط نظراته ، وهنا نقع على الصورة الموجزة للمقالة الحديثة (۲) .

ويعكس لنا الأدب الصيني القديم الذي يدور حول الموضوعات الدينية والفلسفية مثل هذه المراحل ايضاً، وخاصة في الاقوال المأثورة التي تنسب الى كونفوشيوس (حوالي ٠٠٠ ق. م)، وكذلك في آثار تسي زي في ذلك العهد، ثم في كتارات منشيوس (حوالي ٣٠٠ ق. م)، أكبر اتباع كونفوشيوس، وخاصة في تلك الفصول التي كتبها عن الحب الكوني . ثم في تعاليم لاووتس، في أوائل القرن السابعب.م. التي ضمنها كتابه « الطريق » .

 ⁽١) سفر الجامعة: من الآية التاسعة من الاصحاع الرابع حتى الآية
 التاسعة من الاصحاح الخامس.

٣ – في أدب الاغريق والرومان

تباشير المقالة الحديثة على أنواعها . والأدب الاغريقي قـــل الفتح الروماني ، لا يقدم لنا الكثير بمـــا نستطيع ان نعتبره نماذج ساذجة للمقالة الحديثة ، مع ما بلغه من تقدم في الفنون الفترة التي تنتهي حوالي منتصف القرن الثاني قبل الملاد، كانت المعين الثر" الذي استقى منه أدباء الاغريق المتأخرون ، وكذلك أدباء الرومان ، الذين قدموا بين يدى المقالة الحديثة آثاراً فذة ، أتيح لهم ان يوفقوا الى انتاجهــا بسبب الظروف المواتية التي أحاطت بهم آنذاك. ولعل أجدرها بالذكر ، تلك الفترة الطويلة من السلم والازدهار ، وما هيأته لهم من الفراغ والدعة والطمأنينة ، وما شملهم فيها مـــا رعاية اولي الأمر وحديهم وتقديرهم .

وهذا لا ينفي ان تباشير المقالة قد ظهرت في آثار بعض كتساب الاغريق أمثال فيثاغورس وهيرودوتس وثيوكيديدس

واكزينوفون وديموستنيس وابيقور وبوليبيوس وديونيزيوس ولونيزيوس ولوسيان ولونجينوس واثينايوس وسواهم ، ممن عاشوا في الفترة التي أمتدت من القرن السابع قبل الميلاد حتى القرن الثالث بعدةً.

كا ان أساليب بعض الفسلاسفة والكتئاب امثال سقراط وافسلاطون وأرسطوطاليس وثيوفراستوس وفلوطارخوس كانت ذات أثر مباشر في أساليب بعض انواع المقالة الحديثة. فأسلوب الحوار ظهر مشرقا بارعا في آثار سقراط وافلاطون وارسطوطاليس . وقد امتاز افلاطون فضلا عن ذلك، بالحرية في التعبير والانطلاق في الحديث ، وهاتان الميزتان ظهرتا فيا بعد بجلاء في مقالات مونتين رائد المقالة الحديثة . كا ان كتابات ارسطوطاليس التي تميزت بالتركيز والشمول ودقسة المنطق ، كانت ذات أثر بالغ في مقالات باكون . زد على ذلك النه قدم لنا اول مقالة نقدية تمتاز بعمق في التفكير ودقسة في التحليل ، وذلك في فصل المأساة من « كتاب الشعر » .

ويعتبر ثيوفراسطوس ، تلميذ ارسطوطاليس ، رائداً لمقالة الشخصيات ، وقد جال في كتابه « شخصيات ، ، جولات موفقة في تصوير بعض الناذج البشرية الشريرة. وهو بهذا يعتبر الكاتب الاغريقي الوحيد الذي استطاع ان يشق الطريق لهذا

النوع من المقالة ؛ وان يضع خطوطهــــا الأولى جلية موحية .

اما فلوطارخوس فقد وضع أسس المقالة التأملية في كتابه «اخلاقيات» (Moralia) وخاصة في فصله الذي سماه « تأخير الطعام » . وهو أقوى الكتــّاب القدامي ، باستثناء سنيكا ، أثراً في رائدي المقالة الحديثة : مونتين وباكون .

وكذلك الشأن في الأدب اللاتيني، فاننا نجد في آثار بعض اعلامه بذوراً لبعض أنواع المقالة الحديثة ، كالمقالة الوصفية والنقدية والتأملية . ونذكر منهم كاتو الاكبر ويوليوس قيصر وسالئوست وليفي وبليني الاكبر وتساكتوس وديوجينس ومرسيلينوس وكلوديان الشاعر . وهؤلاء جميعاً عاشوا في الفترة الممتدة من القرن الثاني قبل الميلاد ، الى القرن الرابع بعده. إلا أن هنالك بعض الكتـَّاب الذين تركوا أثراً أبلغ ، ومنهم هوارس الذي تـُعتبر رسالته « فن الشعر » مقالة نقدية كتبت نظماً . وكونتليان (في القرن الأول ب. م) الذي عالج في كتابه و قواعد الخطابة ، ، وسائل تدريب الخطيب، وطرفًا من تاريخ الأدبين الاغريقي واللاتيني ، وكان له بذلك قيمة تربوية وتاريخية . وكذلك تلميذه بليني الأصغر ، الذي تُعتبُر رسائله نوعاً من مقالات الرسائل. ومنهم الامبراطور ماركوس اوريليوس (في القرن الثاني ب. م) الذي يعكس كتابه والتأملات؛ صفات المفكر المتأمل الذي يفيض خواطره

في القرطاس بأساوب متدفق حر طليق ، وهو الاساوب الذي كتبت به المقالة فيا بعد .

ولكن أهمهم دون شك ، وأشــدهم اتصالاً بموضوعنــــا ، شخصيات ثلاث تألقت في ساء الأدب اللاتيني وهم : شيشرون (١٠٦ – ٤٣ ق . م) وسنيكا (توفي ٢٥ ب. م) واولوس جيليوس (في القرن الثاني بعد الميلاد) . وقد قــدم شيشرون لرواد المقالة الحــديثة ، وخــاصة في مقالتيه « الشيخوخة » و «الصــداقة » ، مثلًا يحتذى من حيث الصورة والمضمون . ولكن سنيكا تفوق عليه في ذلك اذ كانت رسائله الي لوسيليوس ، كما قال باكون ،نوعاً من المقالات او « المحاولات» . وهي تعكس لنا مدى تحضّره وعمق تأملاتهالرواقية ، وسموّه عن مستوى العامة في التفكير ٬ وبراعته في التحليل باسلوب بليغ يجمع بين القو"ة والسلالة . وبهذا كانت معينا ثر"اً نهل منه كتـَّاب المقالة الأول في القرنين السادس عشر والسابـععشـرَ ٤ بل أن مونتين نفسه نظر إلى اسلوبها في عدد من مقالاته.

و « الليالي الاتيكية » لجيليوس ، من أقرب المحاولات الأدبية الى صورة المقالة الشخصية التي عرف بها مونتين. وهي تحتوي تعليقات موجزة حرة ، تتناول بعض الموضوعات التي عَبَر بها الكاتب أثناء مطالعته .

٤ – في العصور الوسطى

وعندما طويت صفحة الرومان في سجل التاريخ، وقامت على انقاضهم المسيحية سلطة مسيطرة عصفت بالوثنية والاشراك، تردي الأدب في هوة لا قرار لها، واستمر في ترديه هذا فترة نيفت على قرون عشرة. وانتهت مقاليد الأدب الى ايدي فئة من الوعاط كان همهم الأول خلاص الانسان من سجن الجسد وتحرره من ربقة الشهوات، التي كان يرسف فيها سادراً في غيته لا يثنيه رادع من اخلاق أو دين...فكانت هذه الفترة مرحلة ركود اندثر فيها هذا النوع من الكتابة الأدبية او كاد، كا ركود اندثر غيره من الأنواع، الى ان قيض له الانتعاش ثانية على أيدي رجال النهضة.

إلا ان نوعاً واحداً من أنواع المقالة المدائية ، التي بذرت بذورها في عهد الرومان ، كتب له ان يونق ويزدهر في هذه الفترة ، وهي المقالة التأملية الفلسفية . فطبيعة الحياة آنذاك كانت تقتضي وجود مثل هذا النوع الذي كان يُصطنع في اكثر الأحيان لجلاء العقيدة والذب عنها ورد كيد خصومها ومقارعتهم الحجة بالحجة . ثم ان منابر الوعظ ومحافل العبادة ، كانت تهيىء الفرص للتنافس ، وتغري بالاتقان والتجويد .

ولعلُّ «اعترافات القديس أغسطين» (حوالي ٠٠٠ب.م)٠

هي أبرع استهلال لهذا النوع. ثم تلتهـا «مباهج الفلسفة » لبوثيوس (حوالي ٥٠٠ ب.م) ، وبعد ذلك نستطيع ان نرصد قطور هذا النوع في كتابات بيد وألفرد الكبير وتوما الاكويني وجيرالدوس كمبرنس وسواهم، حتى أواخر القرن الرابع عشر.

ويدخل في نطاق هذه الفترة ايضاً بعض المترسلين الفرس أمثال نظامي الكنجوي (في القرن الثالث عشر) ، وسعدي الشيرازي (في القرن الثالث عشر) الذي اشتهر بكتابه « الكلستان » وبرسائله ، وكذلك مندفيل وشوسر من الكتاب الانكليز ، وقد عكسا في كتاباتها بعض سمات المقالة الوصفية ، والمقالة القصصية .

ه – عصر النهضة

وكان الانقلاب الذي رافق عصر النهضة، مدعاة الى وصل ما انقطع من التقليد الأدبي عند الاغريق والرومان الا وهكذا عاد فلوطارخوس وسنيكا وشيشرون ثانية الى تبوء مكان الصدارة . الاوظهر في هذه الفترة بعض الاعلام الذين مهدوا السبيل أمام ازدهار هذا الفن الأدبي . نذكر منهم على سبيل المثال ، لا الحصر ، دانتي وبترارك ومكيافيلي وسانسوفهو وسافونا رولا وارازمس ولوثر ومرغريت النافارية ورابلية .

وهؤلاء جميعاً عاشوا بين القرنين الرابع عشر والسادس عشر . وسارت المقالة في انكلترا خلال ذلك على مثل هذه الوتيرة ، وظهرت بذورها في آثار بعض كبــار الادباء امثال تومـاس اليوت ، وروبرت اشام ، وتوماس ولسون ، وفيليب سدني، وجون ليلي ، وروبرت جرين ، وجورج غــاسقوينه وصمويل دانيال ، وتوماس مور ، ووالتر رالي .

٣ - في الأدب العربي القديم

آثرت تأخير الحديث عن بذور المقالة في الأدب العربي الكي اتناولها في شيء من التفصيل . فقد ظهرت بذور المقالة في أدبنا منذ القرن الثاني المهجرة . وتمثلت على أحسن صورها في الرسائل ، وخاصة الاخوانية والعلمية . فلو نحينا جانباً الرسائل الديوانية التي كانت تتحجر في كل عصر ، في قوالب معينة يرثها الخلف عن السلف ، والتفتنا الى الاخوانيات ، وما تدورعليه من مسامرات ومناظرات وأوصاف وعتاب ، والى الرسائل التي كانت تتناول الموضوعات التي تفرّد بها الشعر كالغزل والمديح والهجاء والفخر والوصف الوجدنا انها تعكس خصائص المقالة ، لا كما عرفت في طورها الأول الذي استمر حتى القرن السادس عشر ، بل كهاعرفت عند رائديها في فرنسا وانكلترا.

ولولا انها تطورت هذا التطور المرذول الذي طبعها بطابسع الصنعة الثقيلة الممجوجة ، في الاسلوب الانشائي وفي الصور البديعية والبيانية ، لكانت المثل البكر لفن المقالة كما عرفتها الآداب الاوروبية الحديثة.واذا تصفحنا كتب الادب ومصادر التاريخ وجدنا امثلة كثيرة تدعم هذا الرأي الذي نذهب اليه.

فصفة الامام العادل ، للحسن البصري ، مثــــل جيد على · المقالة الاخلاقية . وفيها يقول :

«اعلم يا امير المؤمنين ان الله جعل الامام العادل قوام كل ماثل وقصد كل جائر ، وصلاح كل فاسد وقوة كل ضعيف ، ونصفة كل مظاوم ومفزع كل ملهوف . والامام العادل يا امير المؤمنين كالراعي الشفيق على إبله الرفيق الذي يرتاد لها اطيب المراعي ويذودها عن مراتع المهلكة ويحميها من السباع ويكنفها من اذى الحر والقر .

والامام العادل يا امير المؤمنين كالقلب بين الجوانح ، تصلح الجوانح بصلاحه وتفسد بفساده . هو القائم بين الله وبين عبداده ، يسمع كلام الله ويسمعهم ، وينظر الى الله ويريهم ، وينقاد الى الله ويقودهم. فلا تكن يا امير المؤمنين فيا ملكك الله كعبد ائتمنه سيده ، واستحفظه ماله وعياله ، فبدد المال وشرد العيال فأفقر اهله وفرق ماله . واعلم يا امير المؤمنين ان الله انزل الحدود ليزجر بها عن الخبائث والفواحش ، فكيف

اذا اتاها من يليها . وان الله انزل القصاص خياة لعباده ، فكيف اذا قتلهم من يقتص لهم ؟ واذكر يا امير المؤمنين الموت وما بعده ، وقلة اشياعك عنده وانصارك عليه ، فتزود له ولما بعده من الفزع الاكبر . واعلم ان لك منزلا غير منزلك الذي انت فيه ، يطول فيه ثواؤك ويفارقك احباؤك، يسلمونك في قعره فريداً وحيداً، فتزود له ما يصحبكيوم يفر المرء من اخيه وامه وابيه وصاحبته وبنيه . فالآن يا امير المؤمنين وانت في مهل قبل حلول الاجل وانقطاع الامل، لاتحكم يا امير المؤمنين في عباد الله بحكم الجاهلين ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين في عباد الله بحكم الجاهلين ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين في عباد الله بحكم الجاهلين ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين واوزار مع اوزارك . وتحمل اثقالك واثقالاً مع اثقالك » .

ورسالة عبد الحيد الى الكتتاب ، التي تضع دستوراً للكتابة الديوانية ولاخطالة الكتتاب ، قريبة الشبه بالمقالة النقدية الحديثة ، من حيث الموضوع والاسلوب . و كفلك رسالته الى ولى العهد ، التي تدور حول ما يجب ان تكونعليه

اخلاقه في سيرته الخاصة وفي علاقاته مــــم افراد حاشيته من القواد والموظفين، وحــول تنظيم الجيوش ، تعتبر مقالة في السياسة وتدبير الحاشية.وكذلك رسالتاه عن الشطرنجوالصيد تقتربان ، الى حد ما ، من اسلوب المقالة الحديثة .ورسالة سهل ابن هارون الى بني عمه في مدح البخل وذم الاسراف ، مشــل على المقالة الفكاهية وهي شديدة الشبه بمقالات اديسونوستيل. ورسالة الصحابة لابن المقفسع ، مقالة في سياسة الدولة وتدبير الرعية ، وفي نقد نظام الحكم ووجوه اصلاحه ، ورسائــــل الجاحظ ، وفصول كتبه التي كادت تلم بكل موضوع ، ومـــا فيها من فكاهة عذبة ، والطلاق في التعبير وتحرر من القيود ؛ وتدفق في الافكار وتلوين في الصور ، وتنويــع في موسيقي العبارات ، خير مثل على النموذج المقالي في الادب القديم . وقد وصفها المسعودي في مروج الذهب ، وصفاً يدعم هذا الرأي ، فقال:

« وكتب الجاحظ مع انحرافه المشهور تجلو صدأ الاذهان وتكشف واضح البرهان لانه نظمها احسن نظم ورصفها احسن رصف وكساها من كلامه اجزل لفظ . وكان اذا تخوف ملل القارىء وسآمة السامع خرج من جد الى هزل ومن حكمة بليغة الى نادرة ظريفة (١).

⁽١) مروج الذهب ٢ : ٤٤٣ .

وحسبنا مثلاعلى مقالاته التصويرية ، كتاب « البخلاء » ، الذي صور فيه حياة البصرة وبغداد في عصره ، احسن تصوير وأدقه ، وعرض نماذج رائعة من البخل ، في اشخاص بعض معاصريه ، وبعض من ابدعتهم مخيلته منهم ، على غير نسق موجود ، وباسلوب تفرد به وأصبح علماً عليه .

﴿ وَفِي القرن الرابع خطت الرسائل المقالية خطوة ذميمة نحو التكلف والرهق فغدت وان تنوعت موضوعاتها ، متحجرة الاسلوب ، بما يتعدها في نظر النقد عما يقتضيه اسلوب المقالة الحديثة من تدفق وحرية وانطلاق . ولا نجد في هذا القرن كاتماً يعـــادل أبا حمان التوحمدي في طلاقة تعبيره وغزارة معانيه وبراعة تصويره). فرسائله – على ما يتسم به بعضها من الطول - شديدة الشبه بالقالات الموضوعية الحديثة. وفي فصول مقابساته مشابه من المقالات التأملية والفلسفية، وفي « الامتاع والمؤانسة، صور شخصة بارعة ، ولعل اصلحمـــا للتمثيل في معرض الحديث عن المقالة ، وصف الصاحب بن عبَّاد ، فهي صورة هجائية بارعة ، التزم فيها اسلوبًا هادئًا رصينًا ، خاليًا من التهجم المفضوح والسباب البذيء ، حتى لا يفو"ت على نفسه الغرض الذي رمى اليه . وما أقرب روحها من روح مقالات اديسون وستيل الهجائية الساخرة التي كانا يصطنعان لهااسلوبا مبطناً لا يتورطان فيه بالتهكم الصارخ والضحك المجلجل ،قال:

و ان الرجل كثير المحفوظ حاضر الجواب فصيح اللسان ، قد نتف من كل أدب خفيف اشياء وأخذ من كل فن اطرافًا . والغالب عليه كلام المتكلمين المعتزلة وكتابته مهجئنة بطرائقهم ومناظرته مشوبة بعبارة الكتــاب . وهو شديد التعصب على أهل الحكمة والناظرين في اجزائها كالهندسة والطب والتنجيم والموسيقى والمنطق والعــدد ، وليس عنده بالجزء الالهي خبر ولا له فيه عين ولا اثر . وهو حسن القيــام بالعروض والقوافي ويقول الشمر وليس بذاك . وفي بــديهته غزارة ، وأما رويَّته فخو"ارة، وطــالعه الجوزاء والشِّعرى قريبة منه ، ويتشيَّع لمذهب ابي حنيفة ومقالة الزيدية؛ ولا يرجع الى الرقة والرأفة والرحمة.والناس كلهم محجمون عنه لجرأته وسلاطته واقتداره وبسطته . شديد العقاب طفيف الثواب طويــل العتاب بذيء اللَّسان يعطي كثيراً قليلًا (اعني يعطي الكثير القليل).مغلوب بجرارة الرأس سريم الغضب بعيد الفيئةقريب الطــّيـرةحسود حقود حديد ، وحسده وقف على أهل الفضل وحقده سار الى أهل الكفاية . أما الكتبّاب والمتصرفون فيخافون سطوته ، وأما المنتجعون فيخافون جفوته وقد قتل خلقا وأهلك ناسآ ونفي أمَّة، نخوة وتعنَّتاً وتجبَّراً وزهواً وهو معهذا يخدعهاالصبيَّ، ويخلبه الغبي" ، لأن المدخلَ عليه واسع والمــأتي اليه سهل ، وذلك بأن يُقال: مولانا يتقدّم بأن أعارَ شيئًا من كلامه ورسائل منثوره ومنظومه ، فما جبت الأرض اليه من فرغانة ومصر وتفليس الا لأستفيد كلامه وأفصتُح به واتعلم البلاغة منه . لكأنما رسائل مولانا سور قرآن ، وفقره فيها آيات فرقان ، واحتجاجه من ابتدائها الى انتهائها برهان فوق برهان فسبحان من جمع العالم في واحد ، وابرز جميع قدرته في شخص . فيلين عند ذلك ويذوب ويلهى عن كل مهم "له ، وينسى كل فريضة عليه ، ويتقدم الى الخازن بأن يخرج اليه رسائله مع الورق والورق ويسهيل له الاذن عليه والوصول اليه والتمكن من مجلسه ، فهذا هذا .

ثم يعمل في أوقات كالعيد والفصل شعراً ، ويدفعه الى أبي عيسى بن المنجم ويقول: قد نحلتك هذه القصيدة ، امدحني بها في جملة الشعراء ، وكن الثالث من الهمج المنشدين . فيفعل الجدائع ابو عيسى _ وهو بغدادي محكتك قدد شاخ على الجدائع وتحنك _ وينشد ، فيقول له عند سماعه شعره في نفسه ووصفه بلسانه ومدحه من تحبيره : أعد يا أبا عيسى ، فانك والله عيد ، زه يا ابا عيسى ، والله قد صفا ذهنك وزادت قريحتك وتنقحت قوافيك . ليس هذا من الطراز الأول حين انشدتنا في العيد الماضي ، مجالسنا تخر ج الناس وتهب لهم الذكاء وتزيد لهم الفطنة ، وتحول الكودن عتيقاً والمحمر جواداً . ثم لا يصرفه عن مجلسه الا بجائزة سنية وعطية هنية . ويغيظ الجاعة من

الشعراء وغيرهم . لانهم يعلمون ان ابا عيسى لا يقرض مصراعاً ولا يزن بيتاً ولا يذوق عروضاً .» (١)

فأي صورة ابلغ في الازراء بصاحبها ، والغض من شأنه ، والاضحاك منه ، على شهرته بين معاصريه ، من صورة هذا المدعي الذي ينظم الشعر في مدح نفسه ثم ينحله الناس ليقولوه فيه . انها مقالة رائعية في تصوير المساوىء والكشف عن المعابب ، صاغها ابو حيان على غرار صور استاذه الجاحظ التي المعابب ، وفي « رسالة التربيع والتدوير ».

وبعد ، فقد عرضت بعض المحاولات المقالية عند العرب ، على مقاييس النقد الحديث ، في تحديده للمقالة . ولعمري ان الفنون الأدبيسة تمر" في اطوار من النمو والتطور والتنقيح ، فينأى اللاحق منها عن السابق ، حتى ليتباينان اشد التباين . وفي الامثلة القليلة التي ذكرتها ، دليل على ان العرب ، في نطاق فهمهم التعبير الأدبي ، قدموا بعض الرسائل والفصول الأدبية الممتعة ، التي يصح ان ندرجها تحت الأدب المقالي ، مع شيء من التجاوز والاعتدال في التحديد ، شأنهم في ذلك شأن اكثر الأمم التي سبقتهم او عاصرتهم .

⁽١) الامتاع والمؤانسة ج١ ص ٤٥ - ٥٥.

القِسُم المثاني المقالة في طورها الحديث



١ – مونتين (١٥٣٣ – ١٩٥١)

يجمع مؤرخو الآداب الغربية ، على أن المقالة الادبية الحديثة ، عرفت سبيلها الى الحياة على يه الكاتب الفرنسي ميشل دي مونتين لا وقد بدأت بذورها تتكون في نفسه عندما اعتزل الحياة العامة ، حيث كان يعمل في المحاماة، وترك بوردو الى مزارعه الريفية سنة ١٥٧٠ ، وذلك ليعيش حياة يرف عليها الهدوء ، وتخصبها القراءة ، على حد قوله ١٤ك علا ويمثل مونتين في ثقافته وذوقه ، رجل النهضة الفرنسي أحسن تمثيل . وقد ألهبته حماسة أبيه وشغفه بالثقافة الايطالية الانسانية ، فاتجه هو بدوره الى دراسة اللاتينية ، قبل ان يشدو في الفرنسية . وقد تتلمذ فيها لبعض المشاهير من علماء

وهكذا استقطبت ثقافته حول اللاتينية . ومن خلالهـــا استطاع ان يقرأ روائع الأدب الاغريقي . اما عنايته بالأدب

الكلاسكمات في عصره.

الفرنسي ، فقد اقتصرت على بعض المؤلفين وخاصة في حقل التاريخ .

وعندما تقدمت به السن أخذ يعنى بمشكسلات عصره الفكرية والاجتاعية التي انبثقت من نهضة الأدب الكلاسيكي والفلسفة القديمة ، ومن اكتشاف العالم الجديد ، وطغت موجتها حق عمت اوروبا كلها . ولكنه بعد ذلك كله ، آثر ان يلجأ الى مكتبته في مقاطعته الخاصة باسمه ، ولم يمض عليه فيها طويل وقت ، حتى دفعته الرغبة في تخليد اسمه وجلاء أفكاره ، الى الكتابة والتسجمل .

وادار مونتين عينيه في حوله من أنواع الأدب المقروء والمسموع ، فرأى سيلا طاغياً من إلحكم والامثال وجوامسع الكلم ، التي تحدرت الى اوروبا عن الآداب القديمة . واخذ كتّاب عصر النهضة يختارون منها ، ويزيدون عليها ، ما يلائم ثقافة العصر وذوقه وروحه . ولهذا وجدناهم يجمعون إلحكم والأقوال السائرة ، التي تدور حول الحياة والموت ، وحول بعض العادات الغريبة ، وذكاء الحيوان وقوة الخيال. ولم يكن لهم فيها سوى فضل الاختيار والجمع والتنسيق ، أما شخصياتهم فلم تظهر في هذه المجموعات ، ولم يكن طبعياً أن تظهر.

الله وعندما بدأ مونتين الكتابة ، حوالي سنة ١٥٧١ استوحى كتتاب هذه المواعظ والدروس الخلقية . ولم يكن شاذاً ولا

منحرفا في هذا الاستيحاء ، اذ ان الدافع الذي استحث على الكتابة كان في طبيعته اخلاقي تهذيبياً . ولم يكن يطمح آنذاك الى ان يأتي بعمل فذ جديد ، بل كان كل ما يطمح اليه ، هو ان يضفر ضميمة من تلك العبارات والافكار الجيلة الرائعة التي يعبر بها أثناء قراءته . وتبعاً لذلك كانت آثاره الاولى لا تختلف اختلافا بيناً عن آثار هؤلاء الجُماع (المؤلفين)؛ فهي عبارات ملتقطة من هنا وهناك ، تدور حول بعض المشكلات الخلقية والمعاشية . وكان كلما مضى في كتابته قدماً، يضيف عبارة هنا او تعليقاً هناك . الا ان هذه الآثار عامة يضاف كانت تخلو من العنصر الذاتي خلواً يكاد يكون تاماً . وهذه المرحلة التجريبية تمثل الطور الاول من نمو مونت بن الادبي ، المرحلة التجريبية تمثل الطور الاول من نمو مونت بن الادبي ، وقد استغرقت العامين الاولين من أعوام عزلته .

ولكنه ما عتم عقب ذلك ، ان اخذ يشق طريقه نحو ابداع فن جديد ، يبتعد فيه عن تلك الدروس الخلقية التي احتذى فيها آثار سابقيه. وقد حدث ذلك حوالي سنة ١٥٧٤، وكانت النتيجة التي خلص بها في هذا الطور ، هي ابداع هذا الفن الادبي الجديد ، الذي سجل له التاريخ فيه فضل الريادة ، وكان ذلك قبل ان تظله سنة ١٥٨٠.

٨٨ ولعل السبب الاول الذي أدى الى هذا التطور هو مزاجه الحاص ، والظروف التي أحاطت به آنذاك . فقــد استغرق مونتين اثناء عزلته في بعض التأملات ، وأخذ ينظر الى مجتمعه بعين ناقدة ، ويستبطن أعماق نفسه بعقل بمحتص ، وخاصة في فترة المرض الذي انتابه حوالي سنة ١٥٧٨ . ولكن هذا كله لا يعلل هذا الاكتشاف الذي توصل اليه ، بـل كانت ثمــة تيارات ادبية قوية ، رفدت هذا المجرى الصغير في نفسه ، واعدته للاضطلاع بهذه المهمة خير اعداد وأتمه .

تنبئنا المصادر ، انه وقع في سنة ١٥٧٢ تحت تأثير كتابات فلوطارخوس ؟ وقد وجد فيها ، وخاصة في «الاخلاقيات، ، بعض الناذج الادبية الحية التي تختلف اختلافا بيِّنـــا عن تلك الشذور الجافة التي كانت عينه تقع عليها في آثار معاصريه ، فتكون زاداً لقلمـــه الغض الناشيء . ولم تكن كتابات فلوطارخوس تخلو من الامثال والاوابــد والاقوال السائرة ٤ الا ان هذه لم تكن قوام فنه الادبي ، بــل كانت تمر عرضاً أثناء تأملاته وتكتسي بحلةمن بيانه الرائع ، وتطفو الى السطح بعد ان تنقحها آراؤه الشخصــة وتخلصها من شوائب الفتور والجمود ، التي تخالط الحكم الشعبية عندما تنبت عن مناسباتها الاولى التي ألقبت فيها.وقد تأثر مونتين أبما تأثر بمسحةالطلاقة واليسر التي تلف "كتابات فلوطارخوس فتخرج سليمــة من التكلف والرهق . وقضى مدة طويلة عاكفاً على هذه الآثار الممتعة يستنطقها فتجبب ويستلهمها فسنهمر عليه وحمهاء والعملية

الأدبية سائرة في نفسه سيرتها الطبعية ، تصقل ذوقه وتنقح تعبيره وعده بصور جديدة وأحاسيس مبتكرة .

وسيرة هذا التحول تتضح في بعض كتاباته التي خطها يراعه بين سنتي ١٥٧٨ و ١٥٨٠ ، وخاصة في «تربية الأولاد» و ﴿ حَبِّ الآباء للأبناء ﴾ و ﴿ الكتب ﴾ و ﴿ القسوة ﴾ و«من أشبه أباه فما ظلم » . وهي تظهرنا على أن مونتين لم يعد قانعاً يجمع تلك الفرائد والأقوال الماثورة ، التي كانت تسقط في ساحته أثناء تمرسه بعملية القراءة والاقتباس ، بل انتقل الى. مرحلة جديدة قوامها التأمل العميق في الموضوعات الخلقية والنفسية . إلا أنه لم يتنازل عن الامثال وجوامع الكلم مرة. واحدة؛ بل اخذ يختار منها ماكان صالحًا للتضمين في كتاباته؛ ولجمع شتات أفكاره ، ثم يرصع بها بعض الصور والحوادث التي. يستمدها من ملاحظاته الخاصة وتجاربه الشخصية . ونحن نجد عِبِداً عام يحدد القاعدة الأساسية التي ينبغي أن يستند اليها في ربية الأولاد . ثم انتقل الى الحديث عن تربيته الخاصة ، وعن يهض الأحداث التي مرت به أثناءها

مَا وهكذا أخذ مونتين يغلب العنصر الشخصي في كتاباته على المناصر التي كانت ترفده من قراءاته المختلفة، ولكنه في معرض عديثه عن تجاربه الخاصة ، لا ينسى ان يدعم أفكاره ببعض

الأقوال المأثورة ، والحيكم الجارية مجرى المثل . وتمتاز مقالاته في الطور الثاني بأنها كانت أطول من سابقاتها ، وبأنه لم يكن فيها حريصاً على التصميم الحكم والتنسيق الدقيق ، شأنه في عاولاته الأولى ، لأنه أصبح يحس الآن بأنه امتلك ناصية الفن ، وشق طريقه الخاصة فيه ، فله ان يجيل قلمه في شق الموضوعات مجرية وانطلاق وتدفق .

وفي سنة ١٥٨٠ جمع تلك الفصول التي كان قد كتبها ، وعدتها اربعة وتسعون ، ونشرها في بوردو في جزئين ، وسماها ومحاولات ، وقد نبه القارىء في مقدمته التي كتبها ، بأنه الما يصور نفسه أو شرائح منها ، في هذه الشذرات التي يعنى بنشرها على الناس .

وعكف مونتين على هذا المولود الجديد ، يتعهده بالحسد والرعاية والسهر الطويل ، إلى أن أتيح له في سنة ١٥٨٨ أن يخرج طبعة جديدة نقح فيها مقالاته السابقة ، وتولاها بالصقل والتهذيب ، وضم اليها ثلاث عشرة مقالة جديدة ، كان من بينها بعض تلك المقالات التي استهل بها شهرته الأدبية . وهذه المقالات تمثل أوج ما بلغه من تطور وارتقاء في هسذا الفن الجديد ، وقد تجلت فيها موهبته الأدبية كاملة مستحصدة . الجديد ، وقد تجلت فيها موهبته الأدبية كاملة مستحصدة . وتمتاز عما سبقها من مقالاته ، بتألق العنصر الشخصي ، ويتسم اساوبها بالحرية والتدفق والتشعب ، والسير على غسير أصول

مرعية ، او قواعد معينة , ولم تخل هذه المقالات من الامثال والحكم السائرة خلواً تاماً ، إلا انها كانت تأتي عرضاً دون قصد او تعمد ، وكانت تقف على هامش العمل الادبي ، عنصراً ثانوياً ، بالنسبة الى ذلك الفيض من التأمـــلات العميقة ، والتجارب الشخصية الصادقة . وقد كان دأبه فيها ، ان يمعن في الحديث عن نفسه ، وعن ذكريات صباه وشبابه ، وعن الاحـــداث الطريفة المعجبة التي مربها في طور الرجولة والاكتهال ، وكان لا يتورع عن كشف عيوبه للناس، وعرض صور من شذوذه ، شدوذ كل اديب ولهذا نجرؤ على القول بأن مونتين بــذر في مقالاته هذه ، بذور التراجم الشخصية التي استوت فيا بعد فنا قامًا بذاته له اصوله ومشخصاته ،

۲ – فرنسیس باکون

لقد طبقت شهرة مونتين ومقالاته ارجاء القارةالاوروبية، ولم يمض غير قليل وقت حتى عبرت المائش الى انكلترا . ففي سنة ١٥٩٥، اي بعد وفاته بثلاث سنوات ، ترجم جون فلوريو ، احد نظار المدارس الانكليزية ، هذه المقالات ، في صورتها الاخيرة . ولعال هذه الترجمة هي التي امتثلت الطبع سنة ١٦٠٣ . وقد لاقت اقبالاً منقطع النظير فطبعت

مرات عدة، في اوائل القرن السابع عشر. وغدت بذلك غذاء دسماً للقارىء الإنكليزي في عصر الياصبات ، وعكف عليها وتأثر بها بعض كبار الادباء في ذلك العصر .

واول أثر ادبي في اللغة الانكليزية ، اتسم بميسم هذا الفن الجديد ، كان مجموعة من المقالات التي دبجها يراع محام ناشىء كان في خدمة الملكة آنذاك ، وهو فرنسيس باكون ، وكان ذلك سنة ١٥٩٧ . وكانت عدتها عشراً ، لا تحمل من سمات فن مونتين إلا الاسم ، إذ كانت اقرب الى الامثال والحكم منها الى الفيض الادبي المتدفق الذي عرفناه عند مونتين . وهي بهذا تنتمي الى كتابات القرن السادس عشر ، خارج الدائرة المونتينية ، ففيها من تلك ذلك الحرص على ايراد الاقوال السائرة والافكار الحكمية المركزة . وينعدم فيها العنصر الشخصي ، وصور التجارب الحاصة ، وقد اشار الاستاذ العقاد الى هذا الفرق بينه ويين مونتين فقال :

و فمونتين فياض مسترسل كثير الاغراض متعدد الملامح الشخصية قريب في اسلوبه الى اساليب المقاليين المحدثين. ولكن ولكون على دأبه في جميع محاولاته كان اقرب الى الاحتجاز والتركيز ودسومة المادة الفكرية واجتناب الالوان الشخصية والملامح الخاصة التي تنم عليه وعلى الجانب الانساني فيه ، (۱)

⁽١) عباس محمود العقاد : فرنسيس باكون ، ٨٧ .

وهذا الفرق الذي لمسناه بينها ، والذي اشار اليه الاستاذ العقاد، ناجم عن تباين مذهبيها في تلقي الحياة والصدورعنها. اما مونتين فقد اعتزل الناس والحياة ليخلو الى نفسه يتأملها ويستبطن اغوارها، وهكذا خرجت مقالاته مزيجاً من تجارب الشباب ونزواته وتأملات الكهولة وما تتسم به من رزانة وتحرج . واما باكون فقد كان آنذاك في مطلع حياته العملية، وكان الطموح يملاً جانبيه ويملك عليه اقطار نفسه، ويرسم امام عينيه هالة المثل الاعلى في الحكم والرئاسة ، ولذا جعل من مقالاته دروساً واضحة مركزة ، لأولئك الذين يكدون مقالاته دروساً واضحة مركزة ، لأولئك الذين يكدون ويجتهدون حتى يبلغوا النجاح في حياتهم العملية .

إلا "ان أثر مقالات مونتين ، ما لبث ان شق طريقه الى الادب الانكليزي عريضاً لا حماً ، وكان ذلك على يدي وليم كورنوالس(١)، صديق بن جونسون ، الذي اصدر مجموعة من المقالات في مجلدين ظهرا سنة ١٦٠٠ و ١٦٠١ على التوالي . وقد عرض فيها لبعض الموضوعات العامة التي عرض لها مونتين باكون كالحبو المجد والطموح والشهرة والحزن والغرور والحظ يها إلى ذلك . وكتب اكثرها بضمير المتكلم ، وادارها حول

[:] راجع تفصيل اثر مونتين في كورنوالس في كتاب (The French Influence in English Literature. by A. H. Upham pp. 265-307

نفسه ، شأن مونتين الذي اعترف له كورنوالس بدين لا ينسى، في غير موضع من تلك المقالات . وقد استعان فيها ببعض الاقوال المأثورة التي استقاها من قراءاته ، إلا انه شأن مونتين ايضاً ، اضاف اليها الكثير من تجاربه الخاصة ، وجعل منها معرضاً لآرائه وذوقه وأحاسيسه . ونتيجة لذلك كله ، لقيت هذه المقالات تقديراً كبيراً في الاوساط الخاصة والعامة ، سحابة النصف الاول من القرن السابع عشر .

واذا عدنا الى باكون ثانية ، نجد انه يصدر في سنة ١٩١٢ طبعة جديدة موسعة من مقالاته ، وقد اصبح عددها ثمانيك وثلاثين ، بعد ان كانت في طبعتها الاولى عشراً .

وقد اعاد فيها طبع المقالات القديمة دون ما تعديل المواحدة واحتفظت بعض المقالات الجديدة بطابع الوعظ المركز الذي يتسم بالدسامة والاحتجاز على غرار المحاولات الاولى . الا ان الكثرة الغالبة منها تؤرخ بداية اتجاه جديد في القالب والمحتوى فمن حيث القالب نراه يعمد الى كثير من التصميم والتنسيق . ومن حيث المحتوى نجد انه يضرب صفحاً عن الحيم المركزة والأقوال الماثورة ويغادرها الى شيء من الحديث المرسل والمتقيض الذي ينضح بالحيوية والتدفق والالفة .

وهذا التطور الذي بدت مظاهره الاولى في هذه المجموعة، الصبح مذهباً واضح المعالم في المجموعة الاخيرة التي اصدرها سنة إ

١٦٢٥ ، وضنها ثمانياً وخمسين مقالة ، بما فيهـ مقالاته التي نشرها فيمجموعتيه السابقتين وقد اجال باكون قلمه فيالمحاولات السابقة منقحاً ومهذباً ، وخاصة المقالات الجديدة في الطبعة الثانمة ، فقد فازت بالنصيب الأوفى من عناية الكاتب، فأجرى علمها كثيراً من التعديلات لكي تلحق بمقالاته الجديدة منحيث المادة والصباغة . وقد مثلت هــذه المقالات ؛ مفارقة كبيرة بالنسّبة إلى مقالاته السابقة ، حتى إنها بانت عنها في اكثر من خاصة . أذ أزداد حظها من التصمم والتنسيق والإطالة ، كما ازداد نصيب الموضوعات من الإسهاب والتحلمل . فضلًا عن أنَّ اسلوبه تجلى في حلة قشيبة ، فأصبح امتن اسراً وأدق-تعبــيراً وأوسع خيالا وأحفل بالبلاغة والزخرف والتشويق ، الا ان الفرق الظـــاهر الذي يطغى على كل ما عداه ، هو ڪثرة الاستشهادات التاريخية، والاعتاد على الآراء الشخصية والتجارب الخاصة في التفسير والتوضيح والاستدلال .

وقد وصف الاستاذ العقاد مقالات باكون في هذين الطورين وأوضح ما بينها من فروق فقال:

وفعقالات باكون في بواكيرها كانت طرائف من المتفرقات المكرية تجمعها سلسلة الموضوع والعنوان في ايجاز شديد ، غير مثفل فيه بالتفصيل والتوضيح، كأنما يكتبها الكاتب لنفسه فهو ي عن تفصيلها وتوضيحها ، لعلمه بمقصده منها حين الحاجـة

اليها. أو كأنما هو يكتبها بلغة الاختزال الفكري التي يفهمها المرتاضون على قراءة هــــذا الضرب من الاختزال ، ويجهد في شرحها غير المرتاضين عليه .

ثم جنحت في صغتها الاخيرة الى التسمح بعد التزمت ، والسخاء بعد الضنانة ، والتفسير بعد الإيماء والاقتضاب . وازدانت في هذه الصيغة باجمل ما يزدان به النثر البلسغ من براعة التشبيه وطرافة الأمثولة واختيار الشواهد من المأثورات اللاتينية واليونانية في سياقها الملائم وموقعها المنتظر، (١).

وقد اجتمعت عوامل عدة ، لتؤدي الى هذا التطور الواضح الذي تم بين عامي ١٥٩٧ و ١٩٢٥ . منها ان باكون كانيطمح دائماً الى تقعيد علم للاخلاق . وقد اقترح في كتابه و ترقية المعارف ، الذي اصدره سنة ١٦٢٣ ، وسيلة لتجقيق هذا المطلب ، وهي ان تكتب مجموعة من الرسائل القصيرة تدور حول الشهوات والفضائل والناذج الاخلاقية . ولم يحاول باكون ان ينفذ هذا المشروع وان يخصه بجزء من نشاطه الأدبي ، الا ان بعض مقالاته الجديدة ، التي ظهرت في الطبعة الأخيرة ، تدور حول شيء من ذلك ، كمقالته عن و الحسد ، ومقالته عن و النظاهر والرياء ،

⁽١) المرجم المذكور آنفاً : ٨٥ ـ ٨٦ .

وهنالك عامل آخر أدتى الى هذا التغيّر الواضح في اسلوبه المقالي وهو د رسائل سنيكا ، التي سبقت الاشارة اليها . فقد كان هذا الكتاب الأخلاقي، واسع الانتشار بين القراء آنذاك، وكثيراً ما اقتبس باكون منه في كتاباته . ويذكر مؤرخو الأدب ، انه في مقدمة لم تنشر لجموعة المقالات التي طبعت سنة ١٦٦٢ ، ذكر في معرض حديثه عن عنوان الكتاب دان الاسم حديث، مع ان الموضوع قديم ، اذ ان رسائل سنيكا الى لوسيليوس اذا نظر اليها الانسان بتمعن ليست إلا مقالات ، اي تأملات منثورة ، مع انها مجموعة من الرسائل».

والعامل الأخير ، الذي أدى الى هـــذا التطور ، هو أثر مونتين في باكون . فما لا شك فيه ، ان باكون بعد ان اقبل على هذا الفن واستفرق فيه ، واخذ يراجع طريقته البدائية في الكتابة ، عاد ثانية الى مونتين ، فقرأه بتمعن وتمحيص ، فخرج منه بهذه السبات الجديدة التي وسمت مقالاته الأخيرة ؛ فبتأثير مونتين ، عــني باكون باسلوبه ، فوفر له بعض القيم الجالية والزخرفية التي لم يعرفها من قبل . وعني بموضوعاته ، فبال عن ترصيع الحكم والمواعظ المركزة ، الى الحديث المسهب المتصل الذي يدعمه بالشواهد والايضاحات ، عما استمده من المتصل الذي يدعمه بالشواهد والايضاحات ، عما استمده من المتهب التاريخ ومن تجاربه الخاصة . وأباح لنفسه اخيراً ان

يعنى بابراز العنصر الشخصي، لتتوفر لكتابته جميسع مقومات الأدب الرائع .

وقد اشار الاستاذ العقاد الى هــــذا التغير الذي طرأ على اسلوب باكور في مرحلته الأخيرة ، وحــــاول ان يعلله فقال :

وقد لاحظ النقاد بحق انها كانت في صيغتها الاخسيرة أحفل بالبلاغة والزخرف وفنون التخيل والتشويق ، منها في صيغتها الاولى . واستطرد بعضهم من هذا الى ملاحظة عجلى ليس فيها بصائب ، لأنه حسب ان هذا الاختلاف بين اسلوب الشباب واسلوب الشيخوخة ظاهرة مستغربة لا تجري مسم المعهود من طبائس القرائح الانسانية . فان القرائح في الناس عامة ، أخصب بالخيال والرونق ايام الشباب ، خلافاً لما بدا من أسلوب باكون في حالتيه على رأى اولئك النقاد .

وثمة سبب آخر نرجع اليه قبل الوثوب الى البدع والخوارق التي لا تشاهد في جميع الاحوال . فما لا شك فيه ان باكون

عد بدأ تجربته الاولى في فن المقالة ، وهو مترفع عنه ناظر اليه نظرة المتحفظ الذي لا يوليه جهده من العناية والاحتفال. وقد كانت له قبل كتابة المقالات فصول تفيض بالتخيل والرونق كا تفيض بها مقالاته الاخيرة بعد ان عاودها وهو معني بها محتفل بتنميقها ، فليس في قريحته من هنده الناحية ظاهرة جديدة او غريبة تخالف المعهود والمألوف .

وإنما هو اكتراث بعد تهاون ، واقبال بعد تردد . وما كان هذا التحول من التردد الى الاقبال بالمستغرب ، بعد شيوع المقالات وتسابق الخاصة والعامة الى مطالعتها والاستزادة منها وتلاحق ترجماتها بالفرنسية واللاتينية والايطالية في سنوات قليلة . فقد تغير تقدير باكون لمقالاته تبعاً لتقدير القراء والنقاد وبدا منه الارتباح الى رواجها والاعجاب بها في معارض شق فأشار مغتبطا الى تكرار طبعها ، وقال في خطابه الى اسقف ونشستر : انه لا يجهل ان هذا الضرب من الكتابة يضيف الى اسمه سمعة وسطوعاً فوق ما استفاده من الكتابة يضيف الى المناء فيه . وقال في رسالته الى دوق بكنغهام : ان طواياهم (١).

⁽١) المرجع السابق : ٨٣ - ٨٥ .

٣ - بين مونتين وباكون

ولكن علىالرغم من تأثر باكون في مقالاته بمونتين واقتدائه به في الصياغة والمحتوى وعناوين بعض المقالات؛ نجد ان بينهها فروقًا اساسية تعزى في الاكثر الى ما بينها من تباين من حيث الشخصية والمنزع الادبي . فمن حيث الصياغة والقالب ، نجد ان مقالة باكون ادنى الى القصر ، واشد إحكامًا وأدق تصميمًا واكثر اقتراباً من الموضوعية . اما من حيث المحتوى ، فارخ غاية باكون كانت عملية؛ اذكان يرمي من وراء هذه المقالات؛ الى تقديم بعض النصائح العملية لهـــؤلاء الذين تتطلع نفوسهم الى العمل في البلاط ؛ او في مناصب الدولة العليا . وهي من هده الناحية ، تشبه الى حد كبير تلك النصائح التي كان يوجهها الادباء والكتتاب ، إلى الناشئين من الكتــاب ليتيسر لهم الاضطَّلاع باعمالهم في خدمة الخلفاء على الوجـــه الأكمل. ومن هذا القبيل رسالة عبد الحميد المشهورة ﴾ وتلك الرسائــل والكتب التي تدور حول ادب الكاتب في الانشاء والسلوك . ونجد مصداق ذلك ، في العنوان الذي توَّج به مجموعــــة مقالاته التي نشرها سنة ١٩٢٥. فقد دعاها ومقالات اونصائح مدنية وخلقية » . وهذا يعني انه اراد من كتابه هذا ، ارب يكون دليلا أدبياً وسياسياً للناشئة من رجال البلاط او رجال السياسة . ونستطيع ان ندرك غاية باكون تمام الادراك ، من تلك العناية الفائقة التي بدلها في مقالاته الاجتاعية والمدنية ، كقالاته عن فائدة الزواج والعزوبة للرجال الذين يتولون المناصب العامة ، وعن الوسائل التي تيسّر الوصول الى المناصب الرفيعة ، وعن أحسن الوسائل لمعاملة الرعية الثائرة ، وعن أثر السفر في تهذيب الرجال ، وما الى ذلك من المقالات التي تذكرنا بمقالات ابن المقفع في صحابة الخلفاء ، وادب الحاشية وواجبات الخليفة .

ونستطيع أن نوجز ما مضى بقولنا: أن بأكون الذي أفاد من مقالات مونتين ، فائدة ظاهرة ، استطاع أن يأتي يجديد في هذا الفن الناشيء(١١).

٤ _ نهضة المقالة الانكليزية بعد عودة الملكية

في تلك الفترة التي انصرمت بين نمو البذور التي طرحهسا مونتين في حقل المقالة، وعودة الملكية الى انكلترا سنة ١٦٦٠، نلتقي بعض الكتتاب المغمورين، الذين جربوا اقلامهم في تحبير

⁽١) راجع تفصيل تأثر باكون بمونتين في كتاب Upham المشار اليه سابقاً .

المقالات ، متأثرين بأحد الاسلوبين: اسلوب مونتين، وأسلوب فل على وأسلوب في الكون . ولكن واحداً منهم لم يترك أثراً ذا قيمة في هــــذا السبيل ، ان في القالب او في المضمون .

وقد مرت المقالة في هذه الفترة بمحنة. ولعل ذلك عائد الى انصراف اكثر الكتئاب الى معالجة «الصور الشخصية» او الى المشاركة في الخصومات السياسية والحزبية التي تلظتى او ارها في ذلك الحين. ولكن ما لبثت المقالة ان استردت مكانتها ، في فترة الهدوء التي عقبت عودة الملكية. وكان التقليد الذي تركه مونتين فيها أثر كبير، في نهضتها تلك. وقد يعزى ذلك الى اتجاه القارىء الانكليزي آنذاك نحو الاطلاع على الادب الفرنسي، بعد عودة الاسرة المالكة من فرنسا. او الى كون مقالات مونتين بما فيها من شك في القيم، ومن حرية في التفكير والتعبير، اكثر ملاءمة للمزاج الانكليزي في ذلك الوقت سي اختلت فيه المفاهيم واهتزت القيم وقسد ترجمت مقالات مونتين في هذه الفترة ترجمة جديدة متقنة ، نسخت مقالات مونتين في هذه الفترة ترجمة جديدة متقنة ، نسخت مقالات مونتين في هذه الفترة ترجمة جديدة متقنة ، نسخت مقالات مونتين في هذه الفترة ترجمة جديدة متقنة ، نسخت مقالات مونتين في هذه الفترة ترجمة فلوريو ، وطبعت ثلاث طبعات قبل سنة ١٧٠٠ .

وقد جرى ذكر مونتين على اقلام اعلام الكتئاب في تلك الفترة ، ومنهم ابراهام كاولي (١٦١٨ – ١٦٦٧) ودريدن (١٦٣١ – ١٧١٦) . واشتهر منهم في كتابتها كاولي، الذي تزود لها بثقافة كلاسيكية عميقة

شاملة ، وبخبرة واسعة في الشؤون العامة ، فضلاً عن أسلوب العذب الرقيق، الذي اكتسبه نتيجة لثمرسه بنظم الشعر فترة من الزمن . ثم قدر له ان يعتزل الحياة العامة ، بعد ان يئس من مكافأة الملك شارل الثاني له ، لقاء ولائه للملكية ودفاعه عنها. وقضى سنوات عزلته الاربع في تأمل وكتابة ؛ ونشرت مقالاته لأول مرة سنة ١٦٦٨، وهي تشي بتأثر شديد بالاسلوب المونتيني ، وخاصة في بث أحاسيسه الخاصة وتجاربه الشخصية وفي تضمين بعض الاستشهادات والاقوال المأثورة ، التي اقتبسها عن الكتاب المتقدمين ، وفي اسلوب عالطلق الأليف ، الذي يتدنى احيانا الى مستوى لغة الكلام العادي .

وكذلك اشتهر في هذه الفترة سير وليم تمبل (١٦٢٨ – ١٦٩٨) الذي اسهم في الحياة السياسية بنصيب كبير . وكان كلما خلا الى نفسه في مقاطعته الخاصة في سُمري يدرَّن بعض تأملاته بأسلوب أدبي حر طليق ، في مقالات تدور في الفلك المونتيني ولا تندَّ عنه ، وقد نشرت مقـــالاته هذه في ثلاثة أجزاء .

وقد عني بعض كتـــّاب هذه الفترة بالمقالة ، وتركوا فيها بعض الآثار التي يتضح فيها تأنير مونتين وباكون . وبانتهاء هذا القرن ، ينتهي الطور الأول من تاريخ المقالة الانكليزية ، هذا الطور الذي يشمل مرحلة التـــــــاثر بمونتين اولاً ثم به وبباكون ثانياً . اما الآول فقد طبعها بطابع الصراحة والحرية في التعبير والحرص على ابراز العنصر الشخصي ، وأما الثاني فقد ترك فيها خصائصه في التركيز والاحتجاز والموضوعية ، واجتمع أثرها فيها ، فيا أبداه الكتئاب من عناية بالموضوعات الاخلاقية بمناها الواسع ، على ان تعالج هذه الموضوعات في ظل الحيكم الكلاسيكية السائرة ، او بالروح الكلاسيكية في الاخسلاق والتأملات .

وكانت الفضائل والرذائل التي حرصوا على شرحها وبسطها للناس وتبيان منافعها او اضرارها ، تنعكس على شخصية المؤلف ، فتتأثر بنظرته الخاصة اليها ، منحية جانبا نظرة المجتمع الذي كان يتقلب فيه . أما شئون المجتمع المختلفة ، من عادات ونظم وتقاليد، فقد كانت لا تلقى منهم إلا بعضالعناية لأنهم كانوا ما يزالون يعيشون تحت وطأة النزعة الفردية العنيفة التي خلفها عصر النهضة في نفوس ابناء القرنين السادس عشر وقد كان لعصر النهضة أثر آخر في أساليبهم والسابع عشر . وقد كان لعصر النهضة أثر آخر في أساليبهم واللاتيني ، وحرصهم على الادب الكلاسيكي ، الاغريقي واللاتيني ، وحرصهم على ان يقتبسوا منه ، وعلى ان يشيروا الى احداثه وشخصياته ، بزيد من العناية والتوقير .

مقالة المجادت في القرن الثنامن عشر

كانت المقالة في القرن السابع عشر ، فنا ثانوياً يعيش على المش الفنون الآخرى كالشعر والمسرحية . وقد صد عنها كثر الكتتاب في هذا القرن . اما هؤلاء الذين عنوا بها ، فلم شرغوا لكتابتها كل التفرغ ، بل كانوا يتخذون منها وسيلة المسلمية ولتزجية الوقت في فترات الدعة والفراغ ، وقد كان شراؤها كذلك أقلية ضئيلة ، بالنسبة الى مجموع القراء ، وكانوا من الطبقة المتازة التي تعنى بالأدب عناية خاصة .

اما في القرن الثامن عشر ، فقد انبرى لكتابتها اعلام الكتاب، وتفرغوا لها واعتبروها فنا قامًا بذاته حسب الكاتب ان ينبغ فيه حتى تكتب له الشهرة والحلود. وقد لحقها تطور كبير في المحتوى ، تبعا لذلك ، فلم تقتصر على التأملات الذاتية في بعض المشكلات التي تعرض للانسان في حياته الحاصة ، او في علاقته بالمجتمع، بل اتجهت نحو تحليل مظاهر الحياة المعاصرة، وتناولها بالنقد والتجريح . كاطرأ عليها تغير من حيث الاسلوب ، فاصطنع لها أسلوب انشائي جديد ، وطرق الاسلوب ، فاصطنع لها أسلوب انشائي جديد ، وطرق مستحدثة في العرض والتحليل ، حتى نستطيع ان نقول انها مت في هذا القرن فنا أدبيا جديداً .

« بعزى الفضل في هذا التطور الذي لحقها، الى جهود كاتبين.

برزا في هذه الفترة ، هما رتشارد ستيل (١٦٧٢ – ١٧٢٩) وقد توفرت وصديقه جوزيف اديسون (١٦٧٢ – ١٧١٩) . وقد توفرت لديها الموهبة المبدعة ، وأتبح لهما من الظروف ما ساعدهما على ابراز هذه الموهبة ، وتعهدها بالصقل والتهذيب .

وكان أعظم هذه الظروف أثراً في تطور المقالة على النحو الذي ألمحنا اليه تطور المجلات الأدبية في ذلك الحين. ففي السنوات القليلة التي عقبت ثورة ١٦٨٨، وما رافقها من ازدياد عناية الناس بالشئون السياسية، وتراخي قبضة الرقابة على الرأي العام، أخذت الصحف الحديثة تظهر على الناس، في اعداد وفيرة. وخطر لبعض الكتاب ان يصدروا بعض الصحف التي لا تقتصر على الأخبار والسياسة فحسب، بل تتعدى ذلك الى بعض الشئول العامة التي كانت تشغل اذهان الناس آنذاك، كالأزياء والادب والاخبار الاجتاعية.

وقد استهل هذا العمل ور"اق يدعى جون دنتر سنة ١٦٩١ نشرة دعاها «الصحيفة الأثينية » ١٦٩١ نشرة دعاها «الصحيفة الأثينية » Gazette) (Athenian Mercury) ثم دعاها ، دعطارد أثينا » (Gazette) نشر وكانت غايته وغاية المحررين الذين أعانوه على اصدارها ، نشر بعمض الاخبار والمعارف العامة موشاة بالطرائف والأحداديث المسلية ، على طريقة السؤال والجواب . فكانوا يتلقون من تحرائهم الاسئلة التي تدور حول شتى انواع المعارف ، ويتولون

الاجابة عليها . واستمرت هذه النشرة ست سنوات ، وكانت اول صحيفة انكليزية تخرج عن نظاق السياسة وتتولى نشر الاخبار والموضوعات والابواب المتنوعة .

وبعد احتجابها بقليل؛ اصدر الكاتب الساخر دانيال ديفو (١٩٦٠ – ١٧٣١) مجلة دعاها « مجلة اسبوعية خاصة بشؤون فرنسا » . وقد استمرت منه سنة ١٧٠٤ حتى سنة ١٧١٣ ؛ وكانت غايته الاولى من اصدارها ؛ خلق وسيلة تساعده على بث آرائه الخاصة في الشئون العامه ، وخاصة ذلك الصراع الذي كانت قدور رحاه مصع فرنسا آنذاك ، وقطور التجارة الانكليزية . ولذا كان كل عدد منها يحتوي مقالة يدبجها هو ، حول احد هذه الشئون .

وقد دفعه حرصه على ارضاء ذوق القارى، وملاقاته في منتصف الطريق ، الى نثير بعض المشكلات الهامة ، بطريقته الفكهة المعروفة. فأخذ ينشر يعض النتف والشذرات تحت عنوان و نصيحة من نادي الفضائح » ، وكانت تدور حول الازياء والعادات والاخلاق والذوق العمام وما الى ذلك من موضوعات ، ويدعني انها صادرة عن اقلام اعضاء هذا النادي المزعوم .

وقاد كان لهاتين الصحيفتين فضل في لفت نظر القارى، الله فوائد المحلات الادبية والاجتماعية، إلا ان اثرهما في

قطوير فن المقالة كان ضئيلاً . ويعزى هذا التطور في المقـــام الاول الى مجلتين ظهرتا خلال هذه الفترة ، واتجهتا الى الذوق الانكليزي المحدث الذي تربى في صحيفتي دنتون وديفو .

ففي سنة ١٧٠٩ ، حسين كانت صحيفة ديفو في ربيع العمر ، ظهر العدد الأول من صحيفة الثرثار (the Tatler) ، الستي اصدرها باسم مستعار، رتشارد ستيل ، محرر الجريدة الرسمية، واحد اعضاء حزب الاحرار . وقد اعلن في العدد الاول منها، ان الصحيفة ستنقسم الى باين، احدهما للاخبار والثاني للمقالات. وقد اضطلع ستيل بتحريرهما منذ البداية ، إلا انه ابتداء من العدد الثامن عشر ، اخذ يتلقى معونة من زميله وصديقه في الدراسة والحزب ، جوزف اديسون . وقد ظهل يساعده في التحرير حتى احتجاب المجلة سنة ١٧١١ ، على كره من القراء واسف شديد

ولكن لم يخل' الميدان من نشاطها المقالي سوى شهرين ،اذ اصدرا مجلتها الثانية «المراقب » (the Spectator) ، وكانت تشبه الاولى في مظهرها الخارجي ،ولكنها كانت تصدر يوميا، خالية من الاخبار اليومية العابرة ، وكانت محتوياتها لا تزيد على مقالة متوجة بعبارة لاتينية او يونانية، وبعض الاعلانات .

وفي هاتين المجلتين ظهرت المقالة الحديثة ، مقالة القرن الثامن عشر ، التي اختلفت عن المقالة القديمة في اكثر من خاصة . فقد

كانت هـذه تنشر في المجلات لجمهور متباين الأذواق مختلف الاتجاهات ، ولذا كان كتـابها يحاولون دوماً ان يضفوا عليها صفة الجماعية ، لـكي تلائم اكثر الاذواق . وكانت موضوعاتها تستمد من الأحـداث اليومية ومن التطورات الاجتاعية التي كانت تطرأ على المجتمع آناً بعد آن .

وكان من نتيجة نشرها في المجلات ليطلع عليها الجمهور، ان المجهت اتجاها اصلاحياً تهذيبياً . وقد نوه ستيل واديسون في اعداد كثيرة بهذه الغاية الاصلاحية ، التي كانا يشد ان اليها وبأنها انما وقفا قاميهما على خدمة المجتمع ومكافحة الآفات الضارة والخرافات الشائعة بين الناس . وقد كان هذا الموقف طبيعيا من كلا الكاتبين ، اذ كان تيار الاصلاح الاجتاعي في انكلترا كلا الكاتبين ، اذ كان تيار الاصلاح الاجتاعي في انكلترا ظلالها الشعب الانكليزي حيناً بعد عودة الملكية ، والتي كان من اسبابها او نتائجها ، ظهور الطبقة الوسطى واضطرابها في لجة الحياة العامة .

وثمة عامل آخر ساعد على تطور المقالة في هذا القرن، وهو انتشار المقاهي التي كانت بمثابة نواد يلتقي فيها جمع وفير من ابناء الشعب، فيتناقشون في مختلف شئون الحياة من اجتاع وادب وسياسة واقتصاد. وقد عودتهم تلك المناقشات ان يستقلوا بتفكيرهم، وان يكونوا آراءهم الخاصة في مختلف

الشؤون التي تعرض لهم . واتجهوا نتيجة لذلك ؛ إلى التبسط في الحديث والترخص في اللغة وأسلوب المحاورة. وكانت مقالة المجلات ، بحكم طبيعتها ونوعها التعبير الصحيح عن هذا الاتجاء من مختلف نواحيه الفكرية والادبية . وكان كتتابها يؤمون هذه المقاهي ، ويشاركون في مثل تلك المناقشات ؛ ليتصيدوا الماذج الحية ، والصور الفكهة التي ينقلونها الى صحفهم بعد ان يحيلوا فيها اقلامهم بالتشويه والمسخ ، ويعرضونها على القراء عرضاً ينضح بالسخرية المرة والنقد اللاذع ، بقصد اصلاح مسا فسد وتقويم ما اعوج من اخلاق الناس وعاداتهم .

وقد وجد كتباب هذه المقالات ؟ ان مقالة القرنينالسادس عشر والسابع عشر ؟ بجدودها الضيقة الصلبة التي رسمها مونتين؟ ثم قفسى على آثاره فيها باكون وكاولي ؟ لم تعسد مطية ذلولا لهذه النزعة الاصلاخية القوية ، ولم تعد أداة صالحسة لتربية اللوق وتقويم الاخلاق وخضد شوكة النزوات . ولذا حاولوا ان يحتفظوا بقالبها العام في حدود ضيقة ، وجدوا في خلق نوع جديد منها ، يحتمل اغراضهم المستحدثة ، ويصلح لقرائهم على اختلاف اذواقهم ومشاربهم .

وكان من أهم ما ادخلوه الى مقالتهم الحديثة هذه ، الصور المبخصية ، مثأثرين بذلك التقليد الذي تركته شخصيات فيوفر استطوس في الادب الاوروبي عامــة ، منذ بدء النهضة ،

وفي الادب الانكليزي خاصة منذ اوائل القرن السابع عشر . وكان الكتاب الانكليز يكتبون اعجابهم الشديد بهذه الهود الحية ، ويودون لو استطاعوا ان يتأثروها في مقالاتهم ، حتي خرج عليهم الكاتب الفرنسي لابرويير بناذجه التي ترجمت الى الانكليزية سنة ١٩٩٩ ، فاستعلن هذا الإعجاب المستسر ، وظهر تأثيره في مقالاتهم بعد بضع سنوات . وقد افاد هؤلاه الكتاب ايضاً من اسلوب الرسائل الادبية ، واستعانوا يبعضه الحكايات والمواعظ القصصية ذوات المغزى ، التي وقعوا عليها في الآداب الكلاسيكية ، من غربية وشرقية .

٣ – خصائص هذه المقالة في المحتوى والصورة

ولا بد لنا من ان نعرض لخصائص هذه المقالة بشيء من الاسهاب ، لأن كتابنا المعاصرين تأثروا بها تأثراً بيّنا ، ضاربين صفحاً عن مقالات مونتين وباكون ، شأنهم في ذلك شأن المقاليين الاوروبيين في القرنين التاسع عشر والعشرين .

اما من حيث المحتوى ، فقد كانت هــــذه المقالات تدور حول الموضوعات العامة التي تتصف بصفة الاستمرار والثبات، وتعرض للمجتمع في مختلف مراحــــل تطوره – ومنها تلك الموضوعات التي تدور حول بعض الصفات الخلقية كالتواضع والحلم والساحة والكرم والغرور والجشع – او حول بعض العلاقات الاجتاعية ، كالصداقة ، والزواج ، وادب الحديث ، وحسن العشرة والتربية الصالحة ومسا الى ذلك . او خول الموضوعات الطارئة التي تجد في المجتمع عند تغير بعض العادات والتقاليد والازياء ، كالحفلات التنكرية والمبارزات واستنشاق السعوط وتطور ازياء النساء والرجال وشيوع قراءة الصحف ، وما يتصل بكل ذلك من اسباب .

واما من حيث الصورة ، او الاطار العام الذي كان ينتظم المقالة ، فقد ظهرت الانواع التالية :

١ -- المقالة الاجتاعية : وكانوا ينهجون في كتابتها مناهج غتلفة ؟ منها اسلوب العرض المسهب الذي كان يقوم على التمثل والاستشهاد من الادب ، قديمه وحديثه ، ومن الكتب المقدسة . والاسلوب الموجز الذي كان يكتفي بتخطيط الموضوع ، يصورة عامة ، دون الالتفات الى التفاصيل والشواهد .

٢ - المقدالة النقدية : وكانت تدور حول الموضوعات الادبية ، او تتناول بعض الكتب بالنقد والتحليل ، وكانوا يعمدون فيها الى ايراد الشواهد الكثيرة ، ويمعنون في الشرح والتفسير .

٣ – الصور الشخصية : وقد تأثروا فيها بأسلوب لابرويير

كما ذكرنا آنفاً، وتجلى اثره فيهم في الحوار والالتفات والوصف والقصص .

إلى الاستشهاد بالحوادث الطارئة: وذلك لتوضيح بعض الصفات الخلقية او نقد بعض العيوب الاجتساعية . و حقالات الرسائل : وكانوا يستقون مادتها من رسائل القراء ، او من رسائل من نسج خيالهم ، يجعلون وكدهم ان يستغلوها خير استغلال لتصوير اتجاههم والتعبير عن آرائهم فيما يحيط بهم من مشكلات المجتمع .

٦ – المقالة القصصية : وكانوا يسردون فيها بعض القصص والحكايات الحقيقية او المخترعة ، ليصوروا بعض العادات او ليرسموا صورة للمجتمع الانكليزي في عصرهم .

وبعد فهذه لحمــة موجزة عن المقالة الحديثة التي نشأت وترعرعت في المجلات التي ظهرت في اوائل القرن الثامن عشر.ولم تأت سنة ١٧٧١،حين توقفت مجلة «المراقب» (the Spectator) عن الصدور ، حتى كانت هذه المقالة قد استوت على ساقها ، ناضجة مكتملة . ومنذ ذلك الحين ، ولفترة استمرت قرنا من الزمن ، والمقالة الانكليزية تدور في فلك ستيل واديسون .

وقد اشتهر من كتبَّابها بعدهما، صمويل جونسون (١٧٠٩–١٧٠٨) . اما الأول ١٧٨٤) وأولفر غولدسمث (١٧٢٨–١٧٧٤) . اما الأول فقد قدم نفسه للقراء عين أخذ ينشر مقالاته في مجلة السائع، (the Rambler). وحين احتجبت هذه المجلة ، غادرها الى مجلات أخرى. ومقالته لا تخرج من حيث الصنعة الفنية ، عن التقليد الادبي النه المقاليون الاول في هذا القرن ، وقد وقفها على النقد والإصلاح. وكان في اسلوبه الانشائي وطريقته في تلمين الموضوع وعرضه ، تلميذاً مخلصاً لستيل واديسون ، الا انه يباينها في ناحيتين ، الاولى : انه كان يفضل معالجة الموضوعات الدينية والامجان الاخلاقية الجدية ، على صور الحياة اليومية ، والثانية ، انه كان لا يترخص في لغته ولا يتدنى اليومية ، والثانية ، انه كان لا يترخص في لغته ولا يتدنى وبترفير القيم الزخرفية والبديعية لعباراته .

اما غولدسمث فقد برزت مواهبه في كتابة المقالة ، حوالي العقد السادس من القرن نفسه . واستهل عمله الادبي بالنشر في المجلات ، الا انه اشتهر بمجموعة من المقالات كتبها على صورة رسائل وأجراها على لسان صيني متفلسف ، جاء الى انكلترا سائحاً . وقد نفذ منها الى نقد الحياء الاجتاعية في انكلترا والسخرية من بعض العادات الشائنة والتقاليد السخيفة ، ونشرها في كتاب سهاه « المواطن العالمي ، . وقد تأثر فيها بأسلوب الرسائل الذي كان شائعاً في انكلترا آنذاك ، نتيجة بأسلوب الرسائل الفارسية ، لمونتسكيو في ترجمتها الانكليزية .

واختار لنفسه اسلوب الفكاهة والسخرية الاجتماعية ، الا انه لم يهجر الموضوعات الجدية هجراً تاماً .

واستأثر هــــذا التقليد الأدبي الذي ارسى قواعده هؤلاء الكتــّاب الاعلام بالمجلات الانكليزية سحابة القرن الثامن عشر، واستمر فيها حتى مطلع القرن التاسع عشر.

٧ – المقالة في القرن التاسع عشر

عرف هذا القرن نخبة من المقاليين الذين تذكروا لمقالة القرن الثامن عشر ، كما ارسيت قواعدها على ايدي ستيل واديسون ، وأحلتوا محلها نوعا جديداً من المقالة ، ظل متحكماً بالتقليد الأدبي حتى اليوم . ومن اشهر هيؤلاء الكتئاب شارلس لام ولي هنت وهزلت ودي كونسي . وقد فارقت مقالة هؤلاء مقالة القرن السابق ، في اعتبارات عدة ، نذكر منها ما يلي :

(۱) اتساع نطاق الموضوعات التي أصبحت المقالة تدور حولها . فلم تمد مقصورة على حياة المدن ، وازياء المجتمع وصغاراته ، وعادات السلوك والاخلاق ، بل تناولت مختلف الموضوعات وصار الكاتب يكتب في الموضوع الذي يروقه ، واصبحت موضوعاته تعتمد على مدى اتساع ثقافته ، وعلى

مدى تنوع اتصاله بالحياة العامة . فلام مثلًا كتب عن حياته المدرسية ، وعن اعماله اليومية ، وعن نزهاته ومغامراته فيها ، يمقتها . ولي هنت كان يكتب عن مطالعاته الواسعة ، وعن الشتاء ، وعن الشخصيات الطريفة التي كان يقابلها في الحياة ؛ وعن التجارب التي يتمرس بها. وهزلت كان يحوّم حول كتبه، او يستعيد ذكرياته عن اولى مقابلاته للشعراء الذين نالوا حظا كبيراً من الشهرة فيما بعد ، او يسجل الافكار التي كانت تجول في خاطره اثناء تجواله وحيداً في الريف ، او يتحدث عن المتعة التي يجدها اثناء انزوائه في احدى الحانات المسائية ، او يتحدث عن الممثلين ، وعن التصوير والنحت وما الى ذلك . وكان يطيب لدي كونسي ان يتحدث عن معارفه ، او يستعمد تفاصيل بعض الاحلام المزعجة ، التي يقع تحت كابوسها . وكان اكثر هؤلاء الكتتاب يعيشون في لندن ، ولذا نراهم يعنون بالحياة الاجتماعية فيها، إلا انهم كانوا يقفون عند بعض مظاهرها الثانوية التافهة ويتحدثون عنها حديث المنتشي المستمتع .

(٢) ظهور شخصية الكاتب ؛ واضحية جلية ، دون التوقيع باسم مستعيار ؛ او التستر خلف شخصية مخترعة كشخصية الصيني الفيلسوف . وحتى في الحيالات التي كان يضطر فيها الكاتب الى إخفياء اسمه ، كانت شخصيته تبدو

جلية من خلال كتابته ، فلا يحجبها ذلك القناع الشفاف الذي كان يتقنع به مضطراً . وقد اهمل الكتتاب بعض الاساليب التقليدية في صياغة المقالة وتوجيهها ، فكانوا لا يعنون بحياة النوادي والمقاهي ، او برسائل القراء ، او بالرؤى والحكايات ذوات المغزى ، او بالشخصيات الكلاسيكية الحقيقية او المخترعة . ثم انهم انصرفوا عن الاستشهاد بالتاريسخ القديم ، وشوارد الحيم وجوامع الكلم ، وآثروا استقاء شواهدهم من تجاربهم الحية ، او من تجارب اصدقائهم ، ومن الاخبارالسيارة ، في الادب والاجتاع بأسلوب طبعي بسيط ، خال من الكلفة والتصنع والافتعال .

ولم يكن هم هؤلاء الكتّاب المحدثين ان يسوقوا مقالاتهم العظـة والاصلاح ، شأن كتّاب القرن الماضي . بل كانت مقالاتهم تعبيراً حراً طليقاً عن الذات ، يخلو من كل توجيه او التزام . والحقيقة ان هـذا العكوف على الذات ، والاهتام بتجليتها في الادب ، هو أبرز خاصة تميز بها ادب القرن التاسع عشر ، عصر الرومانطيقية .

(٣) وقد ازداد طول هذه المقالة ، ازدياداً واضحاً ، وذلك بسبب تغير نظام المجلات، واعتباد القراء قراءة الابحاث الطويلة بعد أن ألفوا المجلات ، بما فسح المجال امام الكتاب لعرض آرائهم وصورهم في اسهاب لم تعرفه مقالة القرن الماضي

الستي كانت تكتفي بعرض الصورة القصيرة ، وبتصوير بعض جوانب الموضوع .

وهذه التغيرات الواضحة التي لحقت المقالة الحديثة ، تعود الى اسباب عديدة ، نستطيع ان نجملها فيما يلى :

(١) طغيان موجة الرومانطيقية التي غيرت مشكل الناس وتقاليدهم في الادب والحياة ، فاستقطبوا حول ذواتهم ونضوا عن انفسهم اسمال الكلاسيكية ، وجدوا في البحث عن وسائل جديدة ، لاكتشاف ذواتهم والتعبير عنها . وقد تأثر المقاليون بطغيان هذه الموجة ، شأنهم في ذلك شأن الشعراء ، ولذا التقت المقالة الحديثة بالشعر الحديث في اكثر من خاصة . وهذه التيارات الجديدة في حياة الناس واذواقهم ومنشكهم ، جرفت بعض اعلام الكتباب ، فطوروا المقالة حتى اصبحت تحتمل هذه المثل الجديدة ، وكان نجاحهم في ذلك ، خير مشجع لغيرهم من الكتباب على السير وفق هذا النهج الجديد . وعلى هذا ، لا يقل أثر لام ولي هنت وهزلت ، في الحركة الادبية الجديدة ، عن اثر زمالائهم من الشعراء المثال وردزورث وبايرون وكيتس .

وقد كان من شأن هؤلاء الكتتاب ، الذين التفوا حول ذواتهم ، ان يعودوا الى الكاتب المقالي الذاتي الاول ، مونتين ، وبهذا استردت المقالة المونقينية مكانتها في نفوس الادباء ،

واصبحت دستور هذه الفئة الجديدة ، يصبون على غرارهـا ويستشهدون بها ، ويذكرون صاحبها بالتقدير والاعجاب .

(٢) ظهور المجلة الادبية: وقد كان لظهور المجلة الأدبية في هذا القرن ، اثر كبير في تطور المقالة الحديثة . فقد كانت المجلة القديمة ، التي سارت على نهج مجلتي ستيل واديسون ، وتسع لأغراض شتى وموضوعات متنوعة ، ولذا كان نصيب المقالة فيها ضئيلاً . وكان لمجلات الأحزاب شأن كبير في هذا التطور . فمجلة (Edinburgh Review) التي صدرت سنة ١٨٠٠، كانت منبراً لأدباء حزب الأحرار . ومجلة (Quarterly Review) التي صدرت سنة ١٨٠٠، كانت تنطق بلسان ادباء المحافظين . وكانت النافسة بينها على أشدها . ولهذا كانت كل منها تبذل المال بسخاء ، لاجتذاب كبار الكتتاب اليها .

ولكن المجلة الادبية الاولى ، التي صدرت في هذا العهد ، كانت مجلة «المتأمل» (Reflector) ، اللي هنت . وقد قدمت خدمات جلتى للحركة الأدبية الجديدة ، ولكن عمرها كان قصيراً ، لأسباب كثيرة اهمها الحاجــة المادية . ثم توالى صدور المجلات الادبية ، وتولى تحريرها كبار كتاب العصر ، وكانت خير تعبير عن الروح الجديدة الـــــي شملت الادب والحياة .

وقد تركت هذه المجلات ، آثاراً بارزة في المقالة الجديدة ،

آذ استغنت عن المادة الصحفية التي كانت تضطر اليها المجلات القدية ، وبهذا فسحت المجال امام كتاب المقالات لكي يعالجوا موضوعاتهم بإسهاب وإفاضة ، اذ بينا كانت المجلةالقديمة تخص المقالة بصفحة او صفحتين ، اصبحت المجلة الجديدة تفتح صدرها للمقالة ، حتى ان بعض المقالات كانت تسود ما يقرب من عشرين صفحة . وبهذا ازداد حجم المقالة الجديثة ، واتسع نطاق موضوعاتها تبعاً لذلك .

ومن ناحية آخرى ، نجد أن الجـــــلة الجديدة تركت أثراً كبيراً في المقالة الحديثة ، وذلك بحرصها على اجتذاب اعلم ليعالجوا الموضوعات التي يريدون . هذا فصلًا عن ان سير هذه المجلات نحو التجديد بخطى حثيثة ، وحرصها على ان تأتى بكل جديد مفيد ، شجع الكتاب على ان يجربوا اقلامهم في موضوعات طريفة لم تخطر لأسلافهم من كتــَّاب القرن الثامن عشر على بال . وحسب هذه المجلات فخراً انها قدمت للأدب الانكليزي ، بل للأدب العالمي ، مجموعة من اعلام الكتاب كان في طليعتهم لام وهزلت ودي كونسي ولي هنت ، الذين عرفوا بتأثرهم بالمقالة القديمة ، وبأثرهم الكبير في خلق المقالة الحديثة . ثم بخلود آثارهم الادبية وبقائها على الزمن . وكان منهم مجموعة اشتهرت بتميزها في الفنون الادبية الاخرى ، وخاصة القصة ، ومنهم دكنز وثكيري وستيفنسون .

٨ - المقالة الحديثة

كان روبرت لويس ستيفنسون آخر كتباب المقالة العظام في القرن التاسع عشر . إلا ان هـذا الفن الأدبي لم يفقد روعته وسحره عند الكتباب المحدثين ، ولكنه انطبع بما تجلى في هذا القرن من ميل الى التخصص، بعد اتساع نطاق العلوم والفنون وأخذت المقالة الذاتية تفقد روعتها تدريجاً نظراً لطغيان النزعة العلمية ، وأصبح هم الكتباب ان يقدموا لقرائهم مادة طريفة ، تم عن تفكير عميق ، وطول تدبر وتمعن ، مجلوة بأسلوب أدبي متقن . ولذا غلب فيها طابع الدرس والتمحيص على طابع التعبير الذاتي الحر الطليق ، وصار الكتباب يتنافسون على التعمق في دراسة الموضوعات التي يعرضون لها ، والتعبير عنها بأسلوب أدبي رصين .

إلا ان فنا ادبيا جديداً قديماً ، أخذ يزاحم المقالة، ويحاول ان يجليها عن مكانتها المرموقة في الصحف والمجلات. وهذا الفن هو الأقصوصة ، التي تطورت في القرن التاسع عشر، من الحكاية الساذجة البسيطة ، التي تخلو من الصنعة الفنية المتقنة ، الى عمل أدبي صرف له شروط دقيقة محكمة ، ويحتاج كاتبه الى فطنة

وبراعة في اختيار المادة واخراجها . والأقصوصة من بينألوان الكتابة النثرية القصيرة ، هي الزي الأدبي المفضل في النصف الأول من هذا القرن . وقد اشتهر من كتاب المقالة الشخصية في هذا القرن ماكس بيربوم وادوارد لوكاس وهيلير بلوك وجون جولزورذي ووليم بتلريبتس وجوزيف كنراد وستيفان ليكوك . واشتهر في كتابة المقالة النقدية والعلمية والفلسفية ، فضح عن ذكرنا ، جورج برنارد شو ، وجورج مور ، وهيو ولبول ، و . ت . س . النيوت ، و ه . ج . ولز ، وارنولد بنيست ، وبرتراند رسل ، وسير اولفر لودج وسواه .

وقد شهدت المقالة ازدهاراً عظيماً في اميركا ، وخاصة في وصف الطبيعة وفي النقد الأدبي . وشهرتها في سائر بلدان العالم لا تقل عن ذلك ، لأنها اصبحت الوسيلة السريعة الاولى للاتصال بالقراء ، وتزويدهم بالمعلومات ، وإثارة افكارهم وعواطفهم ، وذلك في الصحف السيارة وفي المجلات . وهذا نما يجعل امر حصرها واستقصاء انواعها وأسماء كتتابها في هدذا البحث الموجز ، من الصعوبة بمكان عظيم .

٩ ـ المقالة في الادب العربي الحديث

يزقبط تاريخ اللقالة في أدبنا الخديث بتاريخ الصحافة

ارتباطاً وثيقاً. فالمقالة بنوعيها الذاتي والموضوعي ، لم تظهر في ادبنا ، اول ما ظهرت ، على انها فن مستقل شأنها في فرنسا والكاترا . بل نشأت في حضن الصحافة ، واستمدت منها نسمة الحياة منذ ظهورها ، وخدمت اغراضها المختلفة ، وحملت الى قرائها آراء محرريها وكتابها . ولذا كان لزاماً علينا ان نبحت عن قطور المقالة في الصحف اليومية اولاً ، ثم في المجلات ، مع ققدير الفوارق الهامة بين انواع المقالات التي تكتب للصحف وتلك التي تكتب للصحف

اذا استعرضنا المقالات الـتي ظهرت في الصحف المصرية ، خلال النهضة ، نجد انها مرت في اطوار اربعة :

الطور الاول: طور المدرسة الصحفية الاولى، ويمثلها كتاب الصحف الرسمية، التي اصدرتها الدولة او أعانت على اصدارها. ويمتد هذا الطور، حتى الثورة العرابية. ومن اشهر الكتاب الذين شاركوا في تحرير صحف هذه الفترة: رفاعة الطهطاوي وعبدالله ابو السعود وميخانيل عبد السيد ومحمد انسي وسلم عنحوري. وقد نشروا مقالاتهم في الوقائع المصرية ووادي النيل والوطن وروضة الاخبار ومرآة الشرق على التوالي. وقد ظهرت المقالة على ايديهم، بصورة بدائية قحة، وكان اسلوبهم اقرب الى اساليب عصر الانحطاط، فهو يزهو بالسجع الغث وبالمحسنات البديعية والزخارف المتكلفة

الممجوجة . وقد كانت الشؤون السياسية هي الموضوع الاول لهذه المقالات ، ولكن الكتتاب كانوا يعرضون احياناً لبعض الشؤون الاجتاعية والتعليمية .

الطور الثاني : وفيه ظهرت المدرسة الصحفية الثانية التي تأثرت بدعوة جمال الدين الافغـــاني ، وبنشأة الحزب الوطني الاول ، وبروح الثورة والاندفاع التي سبقت الحركة العرابية. وكان للمدرسة السورية المتمصرة يد لا تنكر على تطوىر المقالة في هذه المرحلة ي حياتها . وقد برز في هذه المدرسة عدد من الشخصيات التي ارتبط تاريخها بتاريخ الكفاح الوطني في مصر ٬ ومنهم اديب اسحق وسليم النقاش وسعيد البستـــــــــاني وعبدالله الرحمن الكواكبي وبشارة تقلاً . وقــد تحللت هذه المدرسة من قيود السجع ، الى حد بعيد ، وأخذت تقترب من الشعب شيئًا فشيئًا ، وذلك بتأثير الشيخ محمد عبده وحركته الاصلاحية . ومن اهم الصحف التي كتبوا فيها : الأهرام ومصر رالتجـــارة والفلاح والحقوق .

الطور الثالث: وأفيه ظهرت طلائه المدرسة الصحفية الحديثة ، ومنهم على يوسف ومصطفى كامه وعبد العزيز جاويش وولي الدين يكن وسلم سركيس ومحهد رشيد رضا وخليل مطران ونجيب الحداد وامهين الحداد ولطفي السيد

وتأثرت بالنزعات الوطنية والاصلاحية التى سبقته وبالنزعات الحزبية التي تلته. اذ كان مننتيجة الاحتلال الانكليزي لمصر ان ظهرت الاحزاب السياسية ، لتنظم الكفاح ضد الانكليز والاتراك ، وفقًا لفلسفتها ومثلها الخاصة . فكان على يوسف يمثل حزب الاصلاح ، ويحمّل جريدة «المؤيد» رسالته . وكان مصطفى كامل يمثل الحزب الوطني وينشر مبادئه على صفحات «اللواء». وكان لطفي السيد يمثل حزب الامة الذي كان يضم مثقفي ذلك العصر، وينشر افكاره السياسية والثقافية على صفحــــات « الجريدة » . والحقيقة أن أكثر هذه الصحف أتحه اتجاهــــــاً وهي اقرب الى الخطبة الحماسية منها الى المقالة الهادئة المتزنة . اما « الجريدة » ، فقد تميزت في ذلك الجين ، بأنها تحمل دعوة التجديد والبعث، على اساس العلم الحديث؛ ولذا عنيت بشؤون مجال لتمثيل النزعات الادبية الحديثة - نزعات المطربشين -وقد ربَّت عـدداً من الكتــّاب ، الذين قادوا الحركة الادبية والاجتاعية فيما بعد ، ومنهم : عبد الرحمن شكريوعبدالحميد حمدي وعبد الحميد الزهراوي وعبد العزيز البشري ومحمسة السباعي وعبدالسلام ذهني وابراهيم رمزي ومحمد حسين هيكل

وطه حسين وابراهيم عبد القادر المازني وعباس محمود العقداد وعزيز خاندي ومصطفى عبد الرزاق وسلامه موسى وتوفيق دياب . ومن السيدات : لبيبة هاشم ونبوية موسى وملك حفني ناصف . وهؤلاء في الحقيقة هم اساطين الحركة الادبية الحديثة التي ظهرت بين الحربين، وقد توزعوا شؤون الكتابة فيا بينهم، فكان منهم الناقدوالمؤرخ والمربي والمتفلسف والخطيب والسياسي والقاص . ومن هنا ندرك اهمية الدور الذي لعبه لطفي السيد وجريدته ، حتى اصبح الباحثون يدعونه : استاذ الجيل (۱).

وقد خطت هذه المدرسة بالأسلوب الأدبي خطوات جبارة ، فخلصته من قيود الصنعة والسجع ، واطلقته حراً بسيط_اً ، حمولته من الأخكار والمعاني تفوق حمولته من الزخرف والعبث البديعي .

الطور الرابع: المدرسة الحديثة _ وتبدأ بالحرب العظمى الاولى وما تلاها من احداث جسام ، قلبت الحياة المصرية رأساً على عقب ، وصفت جوهر الشخصية المصرية حتى ظهرت

⁽١) لقد اتيح لي مراجعة جريدة والجريدة»، وقراءة اكثر مقالاتها حين كنت أعد مواد الجزء السادس من كتاب «ادب المقالة الصحفية في مصر» للدكتور عبد اللطيف حمزة . وقد قسمتها آنذاك الى موضوعات واستخرجت اسماء الكتاب والشعراء ، فازددت اقتناعاً بأهمية الدور الثقافي الذي نهض به وحمد لطفي السيد .

على حقيقتها . وأهم هذه الأحداث الثورة المصرية الأولى سنـــة السفور لعبد الحميد حمدي (١٩١٥) ، وقد اجتذبت اليها اكثر كتــًاب «الجريدة» ، و «الوجديات» لمحمد فريد وجدي (١٩٢١) ثم صحف الثورة وما بعدها ، وخاصة صحف الاحزاب ومنها «الاستقلال» لمحمود عزمي (١٩٢١) ، وقد شارك في تحريرهـــا الدكتور طه حسين ، و « النهضة المصرية » (١٩٢٢) لعبدالحميد الحميد حمدي ، و «السياسة» (١٩٢٢) لمحمد حسين هيكل ، وكانت لسان حال حزب الاحرار الدستوريين ، و « البلاغ » الشرق » (٩١٢٤) لأحمد حافظ عوض ، وكانت وفدية ايضًا، ايضًا ، و « الاخبار » (١٩٢٥) لأمين الرافعي ، و«الاسبوع» (١٩٢٦) لابراهيم عبد القادر المازني. ثم ظهرت الصحف الحزبية والمستقلة الحديثة كـ «المصري» و «صوت الأمة» و«الدستور» و «الأساس» و «اخبار اليوم» و «الأخبار» ، وكلما سارت على التقليد الصحفي الذي ارسى قواعده رجال الصحافة الحزبية في طورها الاول ، مع بعض التجديد الذي اقتضاء اتساع الثقافة وتدرب الكتـــــاب واستحصاد ملكاتهم بالمهارسة ، واتساع شؤون الحياة السياسية بعد معاهدة ١٩٣٦ .

وكان اثر هذه الصحف في المقالة محصوراً في نطاق المقــالة

السياسية ، او افتتاحية التحرير . اما اثرها الآدبي فقد كان ضعيفاً ؛ الا انها قدمت للقارىء بعض كبار الكتتاب، ومنهم محمد تيمور ومحمود تيمور اللذان ظهرا على صفحات السفور، والمازني الذي ظهر في تحرير «الاهرام» و «الافكار» و «الرجاء» و «البلاغ » ، وهيكل محرر « السياسة اليومية » و « السياسة الاسبوعية » .

وامتازت المقالة في هذا الطور بالتركيز والدقة العلمية ، والميل الى بث الثقافة العامة لتربية اذواق الناس وعقولهم. اما اسلوبها ، فهو الاسلوب الآدبي الحديث الذي تحرف به محررو هذه الصحف ، وقد كان منهم نفر من اقطاب المدرسة الادبية الحديثة .

إلا أن الصحف اليومية بطبيعتها ، توجه عنايتها في المقام الأول الى شؤون السياسة، ولذا نجد أن المقالة التي ظهرت فيها، اقتصرتعلى لون خاص؛ ولكن المجلات تعهدت بسد هذهالثلمة.

وشأن المقالة الصحفية في لبنان يختلف عنه في مصر ، فقد كان لبنان سبّاقاً الى التجديد ، في مختلف فنون الأدب ، مجكم ظروفه الاجتاعية وصلاته الثقافية المبكرة مع الغرب . ولقد اختصرت صحفه تلك المراحل المديدة التي تلكأت فيها الصحافة المصرية ، وكان لظهور الصحف الشعبية فيه ، في وقت مبكر، الركبير في ذلك. وكذلك كان لاضطلاع بعض الأجانب القائمين على

شئون الصحف الدينية، بعملية التحرير والتنسيق اثر في تهذيب الذوق الصحفي في لبنان ، بعاملي التقليد والتحدي . وكذلك كان للصحف العربية التي صدرت خارج لبنان كـ « عطارد » و «برجيس باريس» و «المشتري» في فرنسا أثر كبير في ذلك.

واول جريدة سياسية شعبية ظهرت في لبنان هي دحديقة الاخبار، (١٨٥٨) لخليل الخوري . وقد اعانه على تحريرها بعض ادباء العصر ومنهم أخوه سليم الخوري وسليم شحادة وسليم الشلفون وميخائيل المدور . وبعد هذه الصحيفة ، ظهرت صحف يوسف الشلفون وهي « الشركة الشهرية » و «الزهرة » و « النجاح » و « التقدم » . ولم يخرج في اسلوبه الصحفي عن النج الذي سار عليه محررو « حديقة الاخبار » .

هـنه الصحف التي ذكرنا ، هي التي وضعت الأسس التي سارت عليها المدرسة الصحفية الاولى ، مدرسة القرن التاسع عشر والعقد الاول من القرن العشرين . وقد تبعتها صحف أخرى ، قولى تحريرها كبار كتاب العصر امثال : بطرس البستاني وسلم البستاني وابراهم مركيس والشيخ يوسف الأسير وانطون الجيل(١) والشيخ اسكندر العازار وعبد القادر القباني وسلم معركيس ونقولا نقاش ولويس صابونجي وأديب اسحق

 ⁽١) كان احد محرري البشير ، ثم انتقل الى مصر وانشأ مجلة « الزهور »
 وحرر في الاهرام ، حتى غدا رئيساً لتحريرها .

وسواهم من ادباء القرن الماضي في لبنان .

وتطورت الحركة الصحفية بعد اعلان الدستور العثاني وانتشار الحرية الفردية والشعور بالكرامة ، لتسهم في توطيد أسس هذا العهد الجديد ؛ فلمع من الكتاب بشارة الحوري في والبرق، وجرجي شاهين عطية في والمراقب، وفيلكس فارس في ولسان الاتحاد، وعبد الغني العريسي في والمفيد، و «صدى المفيد» و «لسان العرب» و «الفتى العربي، ، وكان اول كاتب صحفي درس اصول هذا الفن في اوربا . وكان اقوى المدافعين عن القضية العربية حجة وأجرأهم لساناً وامضاهم قلماً. كما ظهر طانيوس عبده الشاعر الناساق في «الايام» و «الراوي» كوقد خصصها للقصة . ومحمد الباقر في «البلاغ» وخليل زينية في «المرآة».

وقد امتازت هذه الطبقة بازدياد حظها من الثقافة والحرية، ولذا تطورت المقالة الصحفية على يدها تطوراً كبيراً .

وقد فترت الحركة الصحفية اثناء فترة الحرب العظمى الاولى ، لتعود قوية نشطة بعدها. وكان للاحتلال الفرنسي أثر كبير في هذا النشاط ، اذ انه من ناحية حرص على نشر ثقافته ولغته بين الناس . ومن ناحية اخرى أخذ يرهق الناس بالضغط السياسي والتفرقة الطائفية واحتكار اقتصاديات البلاد، وتوجيه ابنائها وجهة خاصة ، تذلل له حكمهم والسيطرة عليهم . فكانت

هذه الثقافة التي بذل المستعمر جهوده في تعميمها بين الناس ، سلاحاً حاداً شهره الكتاب في وجهه . وبذا خطت الصحافة اللبنانية خطوة كبيرة ونشأت في هذا العهد طبقة من الكتاب بين مؤازر ومحايد ومعارض ، اصطنعت الصحافة لتحقيق اهدافها وتجسيم مثلها وكانت هذه الطبقة نواة للمدرسة الصحفية الحديثة في لنان التي لمع من كتابها جبران التويني وميشال زكور ومحيي الدين النصولي وعبدالله مشنوق ويوسف يزبك وميشال ابو شهلا وعمر فاخوري وسواهم .

١٠ – المجلات وأثرها في تطور المقالة العربية الحديثة

كان البنانين، وخاصة رجال المدرسة السورية المتمصرة، أقر كبير في نشأة المجلة العربية وتطورها . فقد عرف لبنان المجلات في وقت مبكر من تاريخ نهضته ؛ فظهرت « الجنان » و « الزهرة » و «المهاز» و «النحلة» سنة ١٨٧٠، و «النجاح» سنة ١٨٧١ ، و « المشكاة » سنة ١٨٧٨ ، و «الجامعة» سنة ١٨٩٨ ، و « المشرق » سنة ١٨٩٨ و سواها من مجلات القرن الماضي . وقد كانت « الجنان » محتى رائد المجلات العربية قاطبة ، اذ انها وضعت الأسس التي سارت عليها تلك المجلات فيا بعد . فالمقتطف ، فيا يبدو في ، سارت عليها تلك المجلات فيا بعد . فالمقتطف ، فيا يبدو في ،

اقتبس خطتها ووسعها وتصرف فيها معتمداً على ذلسك النبع الثر من ثقافة مُنشئتُ .

وفي مصر كان للبنانيين أثر كبير في نشأة المجلات الثقافية والعلمية ، وتطويرها وتهذيب اسلوبها . فقد أنشأ فيها لويس الصابونجي «النحلة الحرة » (١٨٧١) ، وأنشأ خليل اليازجي «مرآة الشرق» (١٨٨٢) ، وميخائيل جرجس عورا «الحضارة» (١٨٨٢) ، والدكتور شبلي الشميتل « الشفاء » (١٨٨٦) ، وشاهين مكاريوس «اللطائف» (١٨٨٦) ، وانتقلت اليها المقتطف سنة ١٨٨٥ ، واصدر زيدان مجلة « الهلال » سنة ١٨٩٦ . وبعد ذلك أنشأ شاكر شقير « الكنانة » ، وأنشأ ابراهيم اليازجي «البيان » و « الضياء » . وقد اصدر عدد من الأدباء المصريين «البيان » و « الضياء » . وقد المدرسة السورية المتمصرة ، علات عدة كانوا ينهجون فيها نهج المدرسة السورية المتمصرة ، من حيث التنسيق والتحرير والكتابة .

والحقيقة ان المصريين لم يتنبهوا الى اثر المجلة وأهميتها في النهضة الادبية والاجتاعية ، إلا بعد الثورة المصرية ، التي انضجت بذور الوعي القومي في نفوس المصريين ، ولهذا رأينا اقبالاً كبيراً عليها في ذلك العهد . وقد امتازت المجلة آنذاك بالتخصص ، فأصبح لكل فن من الفنوت ، ولكل فرع من فروع الصناعة بجلة خاصة ، إلا ان هنالك بعض المجلات الادبية فروع الصناعة بجلة خاصة ، إلا ان هنالك بعض المجلات الادبية التي غنيت بالمقالة الادبية ومن أهمها « الزهراء » و « الجديد »

و « السياسة الاسبوعية » و « البلاغ الاسبوعي » و « الناقد » و « الولو » و « الرسالة » و « الفجر » و « المجلة الجديدة » و « الولو » و « الشباب » و « الثقافة » و « الكاتب المصري »والكتاب

عرضنا في ما مضى لأثر الصحف اليومية في تطور المقالة الأدبية ونهضتها ، الا ان اثر المجلة كان اعظم شأناً . فالمجلة بطبيعة حجمها ، ومواعيد صدورها، تحتمل من الجد والاسهاب اكثر بما تحتمل الصحيفة اليومية . ثم ان غايتها تختلف عن غاية الصحيفة ، فينا نرى ان السياسة وما يتصل بها ، هي الغاية الأولى الصحيفة ، نجد ان المجلة تعنى بالثقافة والأدب في المقام الاول .

ومن أهم المجلات التي لعبت دوراً خطيراً في نهضتنا الأدبية على «المقتطف» التي وضعت أسس المنهج العلمي في الكتابة والتفكير ، في العالم العربي . وكانت في طورها الاول الذي ينتهي بوفاة الدكتور يعقوب صروف ، اكثر تعلقاً بالابحاث العلمية ، ثم حدث فيها التوازن بين العملم والأدب حين تولى تحريرها الاستاذ فؤاد صروف . وكذلك «الهلال » ، التي احتفظت بطابع البحث العلمي في التاريخ والأدب ، على عهد منشئها ، ثم مسالت الى التنويع ، واجتذبت عدداً كبيراً من كتتاب الشرق العربي ، بعد وفاته سنة ١٩١٤ .

اما المجلات الحديثة ، فقد نشأت نتيجة للصراع بين الاحزاب ، فعندما اصدرت «السياسة» ملحقها الأدبي «السياسة الاسبوعية» في ١٩ من آذار «مارس» سنة ١٩٢٦ ، تبعتما «البلاغ» وأصدرت «البلاغ الاسبوعي» في ٢٦ من تشرين الثاني «نوفمبر» من ذلك العام. وكان لهاتين المجلتين خدمات لا تنكر. فعمل صفحات «السياسة الاسبوعية» قرأنا اول دعوة للأدب القومي المصري ، وقرأنا مقالات طه حسين في الادب والنقد وصور البشري التي سماها «في المرآة» . وقرأنا مقالات محمد حسين هيكل النقدية والتاريخية والاجتاعية ، وقرأنا لعدد كبير من كتاب النهضة . وفي البلاغ الاسبوعي ، دخل العقاد طوراً جديداً من حياته الادبية بعد الطور الاول الذي قطعه في جديداً من حياته الادبية بعد الطور الاول الذي قطعه في الدبية ، وقرأنا قصص السباعي ومقالاته الادبية .

ثم مالت المجلات الى التخصص ، فخرجت « الرسالة » سنة ١٩٣٣، واسهم في تحريرها طه حسين وأعضاء لجنة التأليف والترجمة والنشر، الذين استقلوا سنة ١٩٣٩ بمجلتهم «الثقافة». وفي نهاية الحرب صدرت بعض المجلات الادبية الرصينة ، التي كادت تنسخ أثر الرسالة والثقافة والمقتطف والهلال ، ومنها الكاتب المصري «١٩٤٥ – ١٩٤٨» التي تولى تحريرها الدكتور طه حسين ، والكتاب «١٩٤٥ – ١٩٤٥» التي اصدرتها دار المعارف وتولى تحريرها الاستاذ عادل الغضبان .

وفي لبنان ، عدا ما ذكرنا من مجلات القرن الماضي ، نجد الحرب المجلة الادبية تقفز قفزة هائلة بين الحربين ، ومن اهم المجلات التي ظهرت في هذا الطور : « المرأة الجديدة » «١٩٢١» و « منيرف » و « الكشاف » و « منيرف » و « المجهور » و « المكشوف » و « والأديب » و سواها . وقد كان لهذه المجلات اثر كبير في تطوير المقالة الادبية ، وكانت في اتجاهها العام أميل الى المقالة الادبية والنقدية ، منها الى المقالة الذاتية .

وفي سائر اقطار العالم العربي ، سارت الصحف والمجلات سيرتها في مصر ولبنان ، وقد كان هذان القطران ، وما يزالان عنوان النهضة الادبية الحديثة ، فلا عجب اذا رأينا هـذه الاقطار تقلدهما في الصحافة والادب بوجه عام .

ونستطيع بعد هذا العرض التاريخي لحركة المجلات في لبنان ومصر ، ان نوجز اثر المجلة في تطور المقالة بما يلي :

١ ــ تطويع اللغة وتهذيب اسلوب الكتابة بحيث اصبح
 اداة مؤاتية لنقل الافكار الحديثة .

٢ ـ انساع صفحاتها لنشر مختلف انواع المقالة من ذاتية
 وموضوعية .

 برز من هؤلاء اعلام المدرسة الادبية الحديثة في مصر ولبنان ً.

١١ – أعلام المقاليين المحدثين

قلنا ان المجلات ربت طبقـة من الكتــَّاب الذين جعلوا من المقالة وسيلتهم الاولى لنشر آرائهم واذاعة افكارهم على جمهور القراء. وقد اتضحت اساليب بعض هؤلاء الكتــّـاب واستبانت خصائصها ونميزاتها بطول المهارسة ومداومة المران . حتى اصبح لكل كاتب اسلوب خاص يُعرف به ويميزه عن غـــــيره من الكتسَّاب والمنشئين . فعـُرف يعقوب صووف بأسلوبه العلمي الرصين الذي كان يقصد به اذاعة الحقائق العلمية وتبسيطها حق يسلس قيادها للحمهور . وهذا الاسلوب يمتاز بالدقة والوضوح والتحديد والاستقصاء والقصد الى الموضوع دون مــداورة او مقدمات . وفيسه حرص شديد على تنزيل المصطلح العلمي في مكانه اللائق الذي لا يبدو فيه قلقاً أو نابياً . وانشاؤه سهل اللفظ بسيط العبارة منسع التركس الجلو من الحشو والاستطراد والتخلخل . وقد ورث عنه هذه الخصائص تلميذه القائم على تراثه الاستاذ فؤاد صروف الاانه اشد عناية يصقل الاسلوب وتهذيب العبارة وتوفير الصور البيانية القوية الموحية .

وامتاز المنفلوطي بأساوبهالخطابيالذي كان تهذيبا لأساليب

امراء البيان في عصور العرب الزهرة ، مجيث تتلاءم مصحاجات الكتابة العصرية. وقد كاد المنفلوطي يفلت من التقيد بتراث السلف في الصور والقوالب، الا انه احتفظ ببعض لوازم هذا الاسلوب كالافراط في الترادف والتوازن ، والاسهاب في عرض الافكار وجلائها في ازياء مختلفة ، والتورط في السجع والاسراف فيه في غير مواضعه المستحبة ، في احيان كثيرة . وقد برع في تخير الالفاظ ومراعاة المشاكلة في رصفها وتنسيقها لكي تحجب ما في تفكيره وخياله من ضحالة وسطحية .ومال الى المبالغة في التلفيق والتصنع ، والغاو في ايراد الصفات المؤكدة التي تكسب الكلام قوة مفتعلة وعنفاً في غير موضعه . المؤكدة التي تكسب الكلام قوة مفتعلة وعنفاً في غير موضعه .

و فهو لا يزال يعالج الاقناع والتأثير بضروب من التأكيد والغاو والتفصيل وغير ذلك ، بما ليس ادل منه على الكذب والتزوير ، لما وقع في وهمه من انه يكسب الكلام قوة وشدة ، لا يفيدهما ان يلقيه ساذجاً ويدعه غفلا . واول ما يستوقف النظر فيه من هذا ، ولعه بالمفعول المطلق وتكلفه له لظنه انه من الحسنات اللازمة للصقل ، وان العبارات بدونه تكون مبتورة ، والجل لا يجري فيها النفس الى آخره دون توقف واعتراض » (۱)

⁽١) الديوان ج ٢ : ٢٢ - ٣٣ .

واسلوب البشري وسط بدين الترسل والسجيع ، يختار له الالفاظ المجلجة ذات الجرس القوي والعبارات الضخمة الرئانة، لكي يستأثر بانتباه القارىء ويوهمه بأن الكتابة عمل ضخم رائع يحتاج الى ذخيرة من الاوابد، ومقدرة على معاناة التفصح الثقيل والتعالم الممجوج. ولكن هذا الاسلوب يتفاوت بتفاوت الغرض، فهو حين يميل الى الفكاهة والمداعبة ، يلتزم تقصير الفواصل ، وايراد العبارات الرشيقة التي لا تعصف بما تحتاج اليه الفكاهدة من سرعة ولمح .

واسلوب طه حسين يجمع بين موضوعية العلم وذاتية الفن ، ففيه لذة للمقل والشعور والذوق معاً . وهو متأثر بالجاحظ في حرصه على تاوين العبارة وتنويع الصور والافكار بما ينفي الملل عن القارىء . وهو ﴿ لا يهجم عليك برأيه فيلقيه القساء الآمر ، وانما يلقاك صديقًا اطيفًا ، ثم يأخذ بيدك او بعقلك وشعورك ويدور معك مستقصياً المقدمات محللًا ناقــــداً ، يشركك معه في البحث حتى يسلمك الرأي ناضجاً ويلزمك به في حيطة واحتياط ، ثم يتركك ويقف غير بعيد متحدياً لك او ضاحكاً منك . وذلك في عبارات رقيقة عذبــة او قوية جزلة فيها ترديد الجاحظ وتقسيمه . فإذا قص او وصف أخذ وجوانب النفوس مدققاً متقصيًا ، يخشى ان يغوت شيء ولا يخشى الملال في شيء . دقيق الشعور ، صافي النفس ، نبيل المجدل حاده، يسير مع خصمه بعقله حتى اذا آنس منه الغضب او التولي تركه وانصرف ، (١)

او هو كما قال الدكتور محمد مندور :

« اسلوب سمح تسلم الصفحة منه عند أول قراءة كل ما تملك ، فلا تشعر بالحاجة الى ان تعود تستوحيها جديداً ، ولكنك رغم ذلك تحمد للكاتب يسره . اسلوب واضح الموسيقى يكشف في سهولة عن اصالته ، (٢)

وقد رد المازني ما في اسلوب طه حسين من ترادف الجمل وتقطيعها ومن تكرار وحشو الى تلك العاهة التي فرضت عليه ان يملي مقالاته أملاء ، والى انه استاذ مدرس ، والاستاذ حريص دائمًا على ان يبسط الموضوع لتلامذت لكي يتأكد من فهمهم له وادراكهم لجزئياته . قال :

و ولا شك ان اظهر عيب في مقالات الدكتور هو التكرار والحشو وما هو منها بسبيل ، وعندنا ان علة ذلك ليست فقط انه يملي ولا يراجع ما يملي ، بال الامر يرجع في اعتقادنا الى سببين جوهريين : اولهما ان ما أصيب به في حياته من فقد بصره ، كان له تأثير لا نستطيع ان نقدر كل مداه ،

⁽١) احمد الشايب ـ الاساوب ص ٢٠٤.

⁽٢) في الميزان الجديد ص ١٠٠

في الأسلوب الذي يتناول به موضوعاته ، وفي طريقة العبارة عن معانيه واغراضه . ولسنا نتحرج ان نذكر ذلك ، فانه اعرف بنا من ان يشك في عطفنا ، بل نحن اعلى به عيناً وأسمى تقديراً من ان نعتقد ان به حاجة الى هـــذا العطف . وليس يخفى ان المرء اذا حيل بينه وبين المرئيات ضعف أثرهـا في نفسه ، ولم تعد الكلمة الواحدة تغني في احضار الصورة المقصودة الى ذهنه بالسرعة والقوة الكافيتين ، فـــلا يسعه الا الاسهاب ومحاولة الاحاطة ومعالجة الاستقصاء والتصفية .

وثاني هذين السببين انه استاذ مدرس وقد طال عهده بذلك ، والتعليم مهنة تعود المشتغل بها التبسط في الايضاح ، والاطناب في الشرح والتكرير ايضاً ، بل تفعل ما هو شر من ذلك: وأعني انها تدفع المرء عن الاغوار والاعماق الى السطوح، وبعبارة اخرى تضطر المدرس ان يجتنب التعمق والغوص، وان يكتفي _ ما وسعه الاكتفاء _ بما لا عسر في فهمه ولا عناء في تلقيه » (١) .

أما احمد أمين ، فشأنه غير هذا الشأر ، اذ ان جانب العقل عنده يطغى على جانب العاطفة ، وهو يتلقى الحياة بعقله وتفكيره ولا يلتهمها بقلبه وشعوره ، وهو من اصحاب المعاني لا من اصحاب الالفاط ، ولذا امتاز اسلوبه بالوضوح في

⁽١) قبض الربح : ص ٣٨ - ٣٩ .

التعبير ، والدقة في الوصف ، والايجاز في العرض ، على طريقة الكتـــّـاب الذين يستمدون صورهم من واقع الحياة البسيطة التي يحيونها . وهو في حرصه على تصوير هذا الواقع لا يستنكف عن استعال الالفاظ العامية والتعبيرات الاقليمية ، التي يظهر انه كان مفتونا بها ، حتى انه افرد لها احد كتبه . وفي اسلوبه يقول الزيات :

«كان همه من الكتابة ان يقرر ويقنع ، لا ان يؤثر ويمتع ، ولعل منشأ ذلك فيه ان عقله كان أخصب من خياله ، وان علمه كان اكبر من فنه ، وان عبه للحرية والصراحة كان يحبب اليه ارسال النفس على سجيتها من غير تقييدها بأسلوب معيّن ، وعرض الفكرة على حقيقتها من غير تمويها بوشي خاص . ومع ذلك كان لاسلوبه طابعه المميز وجاذبيته القوية . تقرأه فلا تروعك منه الصور البيانية الاخاذة ولا الاصوات الموسيقية الحلابة ، وانما تروعك منه المعاني المبتكرة الطريفة والآراء الصريحة الجريئة والشخصية القوية المهيمنة . فأنت منه بازاء عالم يبحث لينتج ، او مصلح يصف ليعالج ، لا بازاء مصور يلون ليعجب او موسيقار يلحن ليطرب »(۱) .

وقد وصفه طـــه حسين احسن وصف ، حين نقد الجزء الاول من « فيض الخاطر » فقال :

⁽١) احمد امين ـ بقلمه وقلم اصدقائه : ص ١٦ - ١٧ .

« ومع ذلك فهناك شيئان لا استطيع ان أختم هذا الفصل دون ان ألم بهما وأشير اليهما : فأما اولهما فهو ان الاستاذ احمد امين بسرف في حبه للمعاني واعراضه عن جمال اللفظ ، وغلوه في ان يكون قريباً سهلا وسائغاً مألوفاً ومفهوماً من العامة وأوساط النساس ، حتى يضطره ذلك الى ان يصطنع بعض الاستعمالات العامية التي لا حاجة اليها، ولا تدعو النكتة الفنية الى استعمالها . وانما هو تعمد من الاستاذ وتكلف يفسد عليه الجمال الأدبي احيانا ، ويغري بعض نقاده ان يزعموا ان انشاءه ليس انشاء أدبيا . وهو مع ذلك احسن ما يكون الانشاء الادبي لو لم يتطرف صاحبه _ احياناً _ بهلهة نسجه ، متعمداً لذلك متكلفاً له مسرفاً فيه . . .

هذا أحد الأمرين ، والأمر الآخر يتصل ببساطة الاستاذ التي أشرت اليها في اول هذا الفصل . فيا اكثر ما يقف الاستاذ عند الاوليسات التي لا تخفى على احد فيبسطها بسطاً ويفصلها تفصيلاً ، ويطيل فيهسا كأنه يعالج بعض المشكلات الغامضة يهنا.

وأسلوب الزيات يعتمد على الصنعة المحكمة والتكلف المرهق، وتوفير القيم اللفظية والتوازن الموسيقي، ولو أدى ذلك الى هدر

⁽١) فصول في الادب والنقد : ص ٢٠ _ ٢١ .

المعنى والافتئات على الفكرة. فهو ضفيرة منسقة من الالفاظ الموسيقية المجلجلة ، او قطعة من الفسيفساء ابدعتها يد فنات صناع ، او هو قوالب جاهزة يلبسها لكل فكرة ، ويلقيها على كل موضوع ، دون ان يحاول الخروج عن النسق المعتاد ، او السنتة المقررة ، ودون ان يعنى بتحوير القالب وتهذيبه بحيث يلائم الشكل المطلوب . وهو بهذه «اللفظية» المحكمة ، يتنكر للبلاغة ، ما دامت البلاغة ملاءمة الكلام لمقتضى الحال .

ولا نستطيع ان نتحدث عن المازني ، دون ان نلم بصديقه وعشر صاه العقاد ، على ما كان بينها من تباين ، بل تناقض، في تناول الحياة والتعبير عنها ، كأنها جوادان شُدًّا ألى عربة واحدة ، كلّ منها يجرها في طريق معاكس للآخر . فالعقاد كاتب متجهم القلم ، ذو طبيعة جدية، يكتب كمن يحمل اعباء التاريخ على كاهله، او كمن وكــّل بعقول الناس يتناولهــــا بالتشذيب والتهذيب . لا يعبث بموضوعه ولا يحيله الى مهرجان من السخرية والضحك ، يعيش في برجه العاجي ، ويرود آفاقاً سامية نبيلة ولا يتدنى ألى العادي من مشكلات الحياة اليومية؟ وهو ان أراد ان يزيح عن كاهله نير الجدُّ ، وان يطلق اساريره بالبشاشة والمرح؛ او اذا ألحت عليه نزعة التطرف الذي عرف عنه في مجالسه الخاصة وندواته الأدبية ، لجأ الى الشعر، فأحاله الى عبث عابر سبيل.

وعندما تجيل نظرك في مجموعات مقالاته؛ لا تقع عينك الا على كل رصين متزمت من الموضوعات. وعنوانات كتبه توحي بهذا العبوس الجاد". على عكس المازني الذي تستطيع ان تلم بملاحه الفارقة ، من اسماء كتبه ، كقبض الربح ، وخيوط العنكبوت ، وصندوق الدنيا ، وحصاد الهشيم ...

وهذا لا يعني ان المازني أقل حكمة وعقلا من رفيق عره وعشير صباه . بل ان نظرته الى الحياة ، في بعض الامور ، أشد عمقاً واكثر اصالة . ولكنه مرح فكه ثرثار عابث، يرضيه ان يبث قارئه كل ما في قلبه ، اما العقاد فلا يتيح لافكاره ان تستقبل القراء الا بعد ان يستن لها مقصاً حاداً قاسياً لا يرحم . والمازني كلما حاول الجد _ وهو قلما يحاول ذلك _ خانته طبيعته فاستثقل مسوح الوعاظ ، وألقى عن كاهله طيلسان المفكر العابس ، او الاستاذ الجامعي المتزمت . فكأنه كان يكتب كتبه ، ونصب عينيه قولة مونتين المشهورة : «هذا المكتاب يقوم على موضوع بيتي خاص ، وقصد وقفته على الصدقائي حتى اذا ما افتقدوني _ وهذا ما سيحدث سريعاً _

ولذا فهو یسمی آن یعرض علی القاری، صورة نفسه ، صادقة واضحة ، بما فطرت علیه من دمامة او جمال ، وبما امتازت

وجدوا فيه بعض ملامح من احوالي وفكاهتي . وهكذا يتاح لهم ان يحتفظوا بمعلوماتهم عني على صورة أكمل وبطريقة اكثر

حيوية » .

التجارب ، وما جنته من ثمار الحياة، حلوها ومرها ، ناضحها وفجَّها . وكان اذا ما وضع قلمه على القرطاس ، انهالت عليسه الأَفْكَارُ الطريفة، والصورُ المُونقة ، واللفتات البارعة ، فتدفق في حديثه وتبسط ، وافرغ ما في نفسه دون تمويه او تصفية ؛ وكأنه يرى ان حياته الخاصة ملك للبشرية ، فلا يضن بها على الورق ، صدقها القارىء او لم يصدقها. وهو لا يعرض الموضوع بمقدماته ونتائجه اليقدم اليك صورة واضحة عن عمليةالتفكير، بل يحيلك الى موضع الأسرار من نفسه، فيعرض عليك انبثاق التجارب فيها ونموها واكتالها . وهو يرى ان كل شيء تقععليه عينه يصلح لأن يكون موضوعاً للكتابة ، فهو يتقبل المنحة سواء كانت من يد عجوز شمطاء ، او من يد غــــادة لعوب . وعالمه هو عالم الأساطير والخرافات الشعبية ، تتنزى فيهأشباح الموتى واللصوص وقطاع الطرق وخفافيش الليل . في صميم قلبه حزن دفين يعبث به ويخفف وطأته على نفسه بالسخرية والضحك، واحساس بضياع الحقيقة في مجتمعه ، فهو يدور من حولها ، ويحوم ولا يرد . يضحك من نفسه ومن قارئه ويجسّم عاهاته ونقائصه، ويتصرف تصرفات « دونكيشوتية »،ويجول في آفاق الحلم واليوتوبيا . وهو قادر على ان يفاجئك دائمًا وان يأتيك من مأمنك ، بذهن متوقد وحيوية متدفقة ومرح يبعث

عبى الضحك المجلجل الصريح .

يبدأ مقالاته أحيانًا ببعض الخواطر العـابرة أو الأفكار التافهة ، ثم ينتقل الى الجد ، ولكن بطريقته الخاصة ؛ وهو يخدع القارىء عن نفسه ويوقعه في حبائله بسهولة ويسر ، حق يَظنَ أنه أمام عابث لام ِ، لا عمل له الا السخرية والضحك ، ولكنه في الحقيقة ، بعيد الغور عميق القرار . فهو حين يحدثك عن خصوصياته ، عن زوجه وابنته وابنائه وجدته المحوز ، يشعرك بأنه يجاذبك أطراف حديث سخيف ، لتزجية الفراغ الحقيقة _ حقيقة النفس المثألمة الحزينة التي ترى ان خير وسيلة لنسيان الألم ؛ هي مبادرته باللهو والعبث واللامبالاة . فمرحه مبطن بحزن دفين ، ومن هنا السل هذا التناقض الخفي في آرائه وصوره . فهذا المرح المولم بالفكاهــة والنكتة يقشمر بدنه ويقف شعره عند ذكر الموت . وهـــــذا الشاك الذي لا يؤمن بأي شيء ، يتعلق درما بحبال الدين ، ويتدنى في ايمانه الى منزلة ايمان العجائز . ويرنو بعينيه الى المثل العليا ، ولكنه يرى في نفسه عجزاً عن بلوغهـــا ، منبعه كسل رـُكــّب في طبيعته ، او شك في مقدرته وفضائله . وهو أثنياء ذلك كله متمسك باثارة من الفكاهة التي تظهر على صور مختلفة ، وتتجلى في مواقع متباينة ، هي مرح سطحي هنا ، وعبث لاه ِ هناكِ ،

وسخرية لاذعة مرّة هنالك . وبهذا وحده كان المازني نسيج وحده في أدبنا بل هو ظاهرة لم تتكرر في أدبنا المساصر ، وان تكررت مرتين في أدبنا في الجاحظ والشدياق .

ويمتاز أسلوب مي بالتنوق في اختيار الالفاظ ذات الجرس المؤثر ، والعبارات الأنبقة الرشيقة ، والوضوح الذي ينفي كل لبس وأبهام . وهو ينم عن عنــاية فائقة بالصقل والتهذيب 🐔 واحتفال شديد بتوازن العبارات في موسيقى عذبة هـادئة . وهي تحرص على تنسيق الجمل في وحدات مترادفة متساوقـــة 4 على ألا يؤدي ذلـــك الى الرتابة والاملال ، بـــل هي في كل موقف تفجؤك بنغم جديد ، يوقظ حواسك ويثير انفعالك ، ثم تتبعه وتستقصيه ، خافتة هنا ، صاخبة هناك كأنها تعزف. قطعة موسيقية بعيدة الاغوار متباينة الجرس الا انها منسقة الالحان ، منسجمة الانغام. ولعل لشغفها بالموسيقي وتدلهها بها: الى حد العبادة ، وبراعتها في العزف على عدد من آلاتهــــا ، أثرًا في خلق هذا الاسلوب الموقع المتماوج ، وفي تراوح نغماته بين الغموض والوضوح ، والشدة واللين ، والقوة والضعف ، تدمأ لتغير الموضوعات واختلافها ، بين خاطرة شعرية ومقالة أجتماعية ودراسة أدبية .



القيسةم المثالث فن المقالة



۱ -- تمهید و تعریف

هناك نفر من الناس يجدون لذة فائقة في الحياة عندما يخلون الى انفسهم ليفكروا في امر هذا العالم الذي يحيط بهم . وهم يجدون في هذه الحياة التي يحيونها متعة لا تعدلها متعة ، لا لأنها تتبح لهم ان يستغرقوا في اعمالهم ويعكفوا عليها بل لانها تهيىء لهم ساعات من الفراغ يقضونها في التأمل والتفكير .

ولا يجد رجل الاعمال متعته في اضطلاعه بعمله وتمرسه به النه لايعتبر هذا العمل هواية يمارسها ويشغف بها لذاتها ولكنه يتخذ منه وسيلة لتحقيق هدفه الاول وهو الكسب المادي . اما رجل الفكر والتأمل فلا تعنيه مثل هذه الغايات في حد ذاتها ، بـل يبحث عن التجارب الحيوية التي يغوص في لجتها ويستغرق فيها لانه يجد في التجربة ذاتها لذة ومتعة وترويحا عن النفس . فاذا ما اجتاز مثل هذا الرجل مرحاة التأمل والاستيعاب الى مرحلة التعبير ، فان وسيلته الاولى هي المقالة.

واذا ذهبنا نبحث عن تعريف جامع مانع للمقالة ، اعيانا اللبحث وضلت بنا سبله، شأننا في ذلك شأن هؤلاء النقاد الذين عجزوا عن ان يحيطوا هذا الفن الادبي بتعريف دقيق ، نظراً لتشعب اطراف واختلاطه بالفنون الاخرى على صورة من الصور . فالدكتور جونسون يعرف المقالة بأنها « نزوة عقلية لا

ينبغي ان يكون لها ضابط من نظام هي قطعة لا تجري على نسق معلوم ولم يتم هضمها في نفس كاتبها. وليس الانشاء المنغم – في نظره – من المقالة الادبية في شيء ، وهذا التعريف ان صدق على المقالة في طورها الاول ، فهو لا يصدق عليها اليوم، بعد ان تنوق كتابها في إحكام نسجها واتقان تأليفها .

اما موري في قاموسه، فقد تنبه للتغيرات التي طرأت على المقالة الحديثة، فعر"فها بأنها « قطعة انشائية ذات طول معتدل تدور حول موضوع معين او حول جزء منه». ثم مضى قائلا: « وكانت في الأصل تعني موضوعاً يحتاج الى مزيد تهذيب، ولكنها أصبحت الآن تطلق على أية قطعة انشائية ، يختلف السلوبها بين الايجاز والاسهاب ضمن مجالها الموضوعي المحدود».

والذي نستبينه من هذا التعريف ، ان المقالة بمرور الأيام واختلاف الكتتاب أصبحت عملا منظماً ، يتطلب مزيداً من إحكام الصنعة وضبط التصميم، الا انها مع هذا ، لا تبلغ مبلغ الكتاب او البحث الكامل.

وقد عرّف ادموند جوس المقالة في مجثه المنشور في دائرة الممارف البريطانية بقوله : « المقالة باعتبارها فنــًا من فنوت الأدب ، هي قطعة انشائية ذات طول معتدل تـُكتب نثراً ، وتلم بالمظاهر الخارجية للموضوع بطريقة سهلة سريعة، ولا تعنى إلا بالناحية التي تمس السكاتب عن قرب » .

من هـذه التعريفات الختلفة نخرج بتعريف يكاد يشملها جميعاً ، وهو ان المقالة الأدبية قطعة نثرية محدودة في الطول والموضوع ، تكتب بطريقة عفوية سريعة خالية من الكلفة والرهق . وشرطها الأول ان تكون تعبيراً صادقاً عن شخصية الكاتب وهـذا التعريف ينطبق على المقالة بمعناها الفنتي الضيق ويحتفظ لها بصفتها التي أرادها لها مونتين حين سماها « محاولة » .

٢ - التمييز بين المقالة الداتية والمقالة الموضوعية

وحوالي نهاية القرن الماضي اصبحت المقالة مطية ذلولا لجميع المحتاب ، يلجأون اليها لعرض تأملاتهم الذاتية او افكارهم الموضوعية ، دون ان يتقيدوا بالتقليد الذي وضعه مونتين اوباكون . وهكذا وسبعت المقالة خواطر شارلس لام ومقطوعاته التي تتسم بميسم الغنائية الذاتية ، كما وسعت دراسات كارليل التاريخية ، ودراسات ماثيو ارنولد النقدية ، ومباحث الدوس هكسلي العلمية . وبهذا نضت عنها الثوب القديم ، اذ بدا مهلهلا ، وارتدت ثوباً قشيباً ، وغدت في عرف الأدباء والدارسين قطعة نثرية تدور حول موضوع من الموضوعات ، ومن شأنها ان تروق القارىء وتستهويه ، لأن الكاتب بذل جهده في تجلية ذاك الموضوع في حلة انبقة ملائمة . ومن طبيعة

الفنون الادبية الا تنحصر في نطاق محدود صلب الاطراف ، بل هي كالأواني المستطرقة ، يعدو كل منها على اخيه ، ويفيد منه .وهكذا استغلت المقالة الفنون الأخرى فأخذت منالسيرة والقصص رسم الشخصيات ومن المسرحية الحوار ومن القصيدة الغنائية النفس الشعري .

وتسهيلًا للبحث ، نلجأ الى تقسيم المقالة الحديثة الى نوعين هما : المقالة الذاتية والمقالة الموضوعية . بيد انب ليس من السهولة بمكان وضع حدود فارقة بين هذين النوعين ، الا ان محك التمييز الصادق بينها ، هو مقدار ما يبثه الكاتب في كل منها من عناصر شخصية . ففي النوع الاول تبـــدو شخصية الكاتب جلية جذابة تستهوي القارىء وتستأثر بلبه، وعدته في ذلك الاسلوب الادبي الذي يشع بالعاطفة ويثــــير الانفعال ، ويستند الى ركائز قويـــة من الصور الخيالية والصنعة البيانية والعبارات الموسيقية والالفاظ القوية الجزلة. والمثل الواضح على ذلك مقالات لام في الادب الانكليزي ومقالات المازني في ادبنا. وفي النوع الثاني تستقطب عناية الكاتب ، ومن ثم القاريء ، حول موضوع معين، يتعهد الكاتب بتجليته، مستعيناً بالاسلوب العلمي الذي ييسر له ذلك. ومن خصائص هذا الاسلوب الوضوح والدقسة والقصد وتسمية الاشياء بأسمائها . ولا يبيح الكاتب لشخصيته واحلامه وعواطفه ارـــ تطغى على الموضوع . ومن

ذلك انه يضحي بحريته في عرض احاسيسه الخاصة ، في سبيل الحفاظ على حدود الموضوع ومنطقه الخاص وبنائه القائم على المقدمات والعرض والنتائج.

فالفروق الأساسية بين هذين النوعين اذاً ، هي ان المقالة الموضوعية الداتية تعنى المقالة الموضوعية بتجلية موضوعها، بسيطاً واضحاً خالياً من الشوائب التي قد تؤدي الى الغموض واللبس. والمقالة الذاتية حرة في اسلوبها وطريقة عرضها ، لا يضبطها ضابط ، بينا تحرص المقالة الموضوعية على التقييد بما يتطلبه الموضوع من منطق في العرض والجدل وتقديم المقدمات واستخراج النتائج .

ولكنها اخيراً تنبعان من منبع واحد ، هو رغبة الكاتب الملحة في التعبير عن شيء ما . وقد يكون هذا الشيء تأملاته الشخصية في الحياة والناس ، فيكتب مقالة ذاتية . وقد يكون موضوعيا من الموضوعات ، فيعمد إلى المقالة الموضوعية . وفي كلتا الحالتين يهتدي الكاتب إلى الاسلوب المعبر الذي يعينه على تجلية غرضه .

٣ _ المقالة الذاتية

تبين لنا مما سبق من حديث ، ان المقالة الذاتية هي التي احتفظت بالممنى الادبي والتاريخي للاصطلاح ، اذ كانت المقالة

في اصلها ، كما ذكرنا آنفاً ، تكتب لتوفر قيماً أدبية خاصة ، اي ان كاتبها كان يصطنع النثر الفني وسيلة للتعبير عن احساسه بالحياة وتجربته فيها . وهي في هذا تقابل القصيدة الغنائية «لأن كلتيها تغوص بالقارىء الى اعمق اعمــاق نفس الكاتب او الشاعر ، وتتغلغل في ثنايا روحه حتى تعثر على ضميره المكنون. فكل الفرق بين المقالة والقصيدة الغنائية هو فرق في درجة الحرارة، تعلو وتتناغم فتكون قصيدة او تهبط وتتناثر فتكون مقالة أدبية »(١) . ولعلنـــا نقع على خير صورة لهذا النوع من المقالة عند مونتين ، اذ جعل (نفسه) المحور الذي تدور عليه جميعًا ، وانصرف الى التحدث الى قرائه ، عارضًا عليهم تأملاته ونظراته في الحياة والناس ، مقبلًا تارة مدبراً اخرى ، عبا هنا مبغضا هناك . وهو في كل ذلك لا يعني بتهذيب افكار. ونظراته ، وتشذيبها ، فقد يسهب في موضع حين يجد مجال القول ذا سعة ، وقد يوجز في موضع آخر حين يكلُّ قلمه او لا يلفي في نفسه رغبة في الاسهاب. بيد انه في كل ذلك ، كان ينظر الى شئون الحياة والأدب بمنظاره الخاص ، معرياً نفسه القاريء ؟ نابشاً عن أعمق اعماقه ، بأسلوب ساذج رخو، هو اسلوب الحديث العاديُّ الذي يمتاز بالبساطة واليسر والسلاسة والتنوع .

⁽١) زكي نجيب محمود : جنة العبيط ص ١٠.

وقد لاحظنا من التعريفات السابقة ، ان من شروط المقالة الذاتية ان تكون على غير نسق من المنطق وان تسير رخساء عون تكلف للتنسيق او افتعال المترتيب ، ودون ان يتورط كاتبها في الاسراف في الوعظ والارشاد. وقد عبر احد المقالمين عن هذه المعاني جميعاً حين خاطب كتاب المقالة عندنا بقوله :

ثم يقول :

و فكاتب المقالة الأدبية على أصح صورها، هو الذي تكفيه ظاهرة ضئيلة بما يعج به العالم من حوله، فيأخذها نقطة ابتداء، ثم يسلم نفسه الى احلام يأخذ بعضها برقاب بعض، دون أب يكون له أثر قوي في استدعائها عن عمد وتدبير، حتى اذا ما تكاملت من هذه الخواطر المتقاطعة صورة، عمد الكاتب الى اثناتها في رزانة لا تظهر فيها حدة العاطفة، وفي رفق بالقارى،

حتى لا ينفر منه نفور الجواد الجموح. لأن واجب الأديب الحق ان يخدع القاريء كي يمعن في القراءة كأنما هو يسرِّي عن نفسه المكروبة عناء البوم او بزجي فراغه الثقمل ٬ وهو كلما قرأ تسلل الى نفسه ما شاع في سطور المقالة من نكتة خفية وسخرية هادئة؛ دون شعور منه بأن السكاتب يعمد في كتابته الى النكتة والسخرية.فاذا بالقارىء آخر الأمر يضحك ، او يتأثر على اى صورة من الصور ، بهذه الصورة الحيالية التي أثبتها الكاتب في مقالته . وقد يعجب القارىء : كيف يمكن ان يكون في النفوس النشرية مثل هذه اللفتات واللمحات! ولكنه لن يلث حتى يتدين ان هذا الذي عجب منه انما هو جزء من نفسه او ﴾ نفوس اصدقائه ، فمضجره أن يكون على هذا النحو السخيف، فيكون هذا الضجر منه اولي خطوات الاصلاح المنشود »^(۱). وهذا يعني ان تأملات الكاتب يجب ان تكون ممتعة في ذاتهـــا فلا يحسن ان تكون وسيلة لغاية تختفي بين سطورها ، فتوجه المقالة توجيهاً وعظماً يضعف من قسمتها، بل يقضى علمها بالفناء العاجل . . . وهي بهذا تختلف عن الابحاث والدراسات ، لأن هذه تفنى متعتها عندما يستنزف القارىء ما فسها من معلومات او عندما تتغير بعض الحقائق التي اشتملت عليها ، بتقدم العلم،

⁽١) المرجع السابق ص ٧ - ٩ .

او اختلاف الاذواق . وليس هذا مصير المقالة بمعناها الأدبي المصحيح ، اذ انها ، في هذه الحالة ، لا تشتمل على قيم خارجة عن نطاقها الخاص ، اي انها تكون ممتعة في ذاتها ، وبهذا وحده يُكتب لها الخلود ، لا بما تحتويه من المعلومات الموثوقة أو التحليل العلمي الدقيق .

وكذلك لا تقوم المقالة على الجدل والنقاش ، لأن المجادل يسعى دوماً الى عرض الحقائق كما يراها من زاويته الخاصة ، وكما ينسقها بمنطقه الخاص . وهو بهذا يدافع عن رأي ارتآه ، او مذهب اعتنقه . ولكن المقالة لا تعنى بشيء من ذلك ، بل تعنى بالتعبير عن تجربة حيوية تمرّس بها الكاتب وتقلب على جمرها . ويشترط في كاتب المقالة الذاتية ايضاً ألا ينظر الى الحياة نظرة جادة ، بل عليه ان يلمحها بعين ساخرة متسامحة تغضي على القذى وتستمرىء العلقم . فلا يندفع في تيار المواعظ التي تصبح غاية في نفسها ، بحيث تمدي معالم شخصية الكاتب فينحرف عن مهمته الاولى وهي التعبير عن نفسه ، تعبيراً صادقاً بمنعاً .

ع ـ الوانها وأشهر كتـّابها

ليس من اليسير تحديد الموضوعات التي يتاح لكتــّاب المقالة الذاتية ان يديروا حولها مقالاتهم. فهي متنوعة تنوع التجارب

الانسانية ، متباينة تباين شخصيات الكتبّاب، فكل كاتب من الكتّاب ، صورة متميزة بألوانها وخطوطها . وقد تتقارب الالوان وتتلاقى الخطوط ، الا ان كل شخصية تحتفظ بطابعها الخاص وقسهاتها الفارقة . وقد رأينا تسهيلا للبحث ان نعرض أهم ألوان هذا النوع من المقالة، كها ظهرت على اقلام اشهر كتسّابها:

(1) الصورة الشخصية : وهي خير ما يمثل هذا النوع اذ انها تعبير في صادق عن تجارب الكاتب الحاصة والرواسب التي تتركها انعكاسات الحياة في نفسه . وهي في احسن حالاتها ضرب من الحديث الشخصي الأليف ، والثرثرة والمسامرة، والاعتراف والبوح . ولكنها تمثاز الى جانب ذلك بروعة المفاجأة وتوقسه الذكاء وتألق الفكاهة . ولا تخلو من السخرية الناعمة او الحادة، تبعاً لاتجاه الكاتب وألوان شخصيته . وقد حدد الدكتور زكي نجيب محود شروط هذا النوع من المقسالة واتجاه الكتاب فيها بقوله :

« شروط المقالة الأدبية ان يكون الأديب ناقماً ، وان تكون النقمة خفيفة يشيع منها لون باهت من التفكه الجيل . فان المتمست في مقالة الادبب نقمة على وضع من أوضاع الناس فلم تجدها ، وان افتقدت في مقالة الادبب هذا اللون من الفكاهة الحلوة المستساغة فلم تصبه ، فاعلم ان المقالة ليست من الادب الرفيع في كثير او قليل ، مها تكن بارعة الاسلوب

رائعة الفكرة . وان شئت فاقرأ لرب المقالة الانكليزية « اديسون » ما كتب، فلن تجده الا مازجاً سخطه بفكاهته ، فكان ذلك أفعل أدوات الاصلاح .

ريد من كاتب المقالة الأدبية ان يكون لقارئه محدثاً لا معلماً ، مجيث يجد القارىء نفسه الى جانب صديق يسامره لا أمام معلم يعنفه . نريد من كاتب المقالة الأدبية ان يكون لقارئه زميلا مخلصاً ، يحدثه عن تجاربه ووجهة نظره ، لا ان يقف منه موقف الواعظ فوق منبره ، عيل صلفاً وتبها بورعه وتقواه ، او موقف المؤدب يصطنع الوقار حين يصب في اذن سامعه الحكمة صباً ثقيلاً . نريد للقارىء ان يشعر وهو يقرأ القالة الأدبية انه ضيف قد استقبله الكاتب في حديقته ليمتعه الحديث ، لا ان يحس كأنما الكاتب قد دفعه دفعاً عنيفاً الى مكتبته ليقرأ له فصلاً من كتاب » (۱) .

وخير من يمثل هذا النوع من المقالات في الأدب الأوروبي: مونتين وشارلس لام وأولفر وندل هولمس . وقد كان لكل منهم طريقة خاصة ، غدت بين الكتتاب عرفاً شائعاً،ونبراساً تعشو اليه ابصارهم .

فطريقة مونتين ومن اهتدى بهديه من الكتتاب تقوم على

⁽١) المرجع المذكور آنفاً : ص ٥ - ٦ ·

الوضوح والتألق ، وتعكس قسطاً كبيراً من الفكاهـــة الحلوة والسخرية الناعمة . ويبدو لنا الكاتب من خلالها؛ رجلا اختبر الحياة وتمرس بآفاتها وتجرع كأس الشقاء حتى الثالة ، وخرج من كل ذلك بابتسامة المدرك الواعي ، الذي اطلع على صغار الناس؛ وعرف دواعيه ونتائجه ، فوقف منه موقف المشفق المتسامح . وقد أدرك أن طموح الانسان وآماله العريضة في الحياة؛ ان هي الا سراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى اذا تاه لم يجده شيئًا ، فاحر به اذن إن يزوّر عن الحياة أو أن ينظر اليها بعين مستخفة ساخرة ويستمع الى اغرابًا بأذن صماء. على ان طرح هذا التأمل ، لا يخلو من انبثاق بعض الحقاق التي تمثل أمام ناظريه وتحمله علىان يتدبرها الو يلقاها بالجد الصارم بادىء ذي بدء ، ثم يحدب عليها بعطفه ، أو يذرف عليها دمعة رثاء .

وهو رضي النفس دمث الخلق لا يشمخ بأنفه ، انفة و كبرياء ، ولا يتصرف تصرف الجلف الجافي الطباع ، بل يحتفظ باتزانه وهدوئه دوماً. ثم انه يقف الى جانب الحق دائماً ، ويعليه على كل اعتبار ، بيد انه لا يندفع في ذلك متحمساً طائشاً ، بل يكبح جماح أهوائه ، ويكفكف من غرب نزواته .

وأسلوبه بسيط رخي ، فهو لا يسهب مثرثراً ، ولا يبسح

لقلمه ان يجول على وجه القرطاس ويصول ، دون ما رادع او زاجر . وهو اخيراً رجل متحضر مثقف ، صقلت اخلاقـــه المدنية ، وهذبت ميوله اختباراته الواسعة في الحياة .

اما شارلس لام ورجال مدرسته ، فانهم يؤثرون المبالغة ويشقيون على انفسهم في التهويل ويسرفون في عواطفهم الى غير غاية . والكاتب من هؤلاء يمتاز بتأثره الشديد بالجمال، ويكون عبداً للحالات النفسية التي تنتابه ، فهو تارة حزين مسرف في الحزن ، وطوراً فرح تكاد تسمع قهقهاته من خلف القرطاس ، وحدود الحزن والفرح في نفسه مدثرة او مائعة ، فهو هوائي المزاج ، يضحك حتى تطفر من عينيه دمعة الرضا والبهجة ، ولكنها سرعان ما تنقلب الى دمعة حرسى سخينة ، هي دمعة الحزن العميق ، والألم العاصف . وهو لا يرمي بضحكه الى الحزن العميق ، والألم العاصف . وهو لا يرمي بضحكه الى النكتة ، ويجعلها وكده ، حتى ولو اقام نفسه محوراً المتفكه والتندر .

وهو شارد اللب موزع الخاطر في بعض الاحيان قد يركب رأسه وتجمح به نزوات الغضب ، ولكنه يحتفظ دوماً بصفته الاساسية وهي الوداعة والتسامح وصفاء النفس . وهو يحب الأطفال ويحدب عليهم ، ويحترم السيدات ويقف لهن اجلالاً ويركع امامهن متعبداً . وله في اختيار أنواع الطعام وتمييز

الوان الشراب ذوق صادق لا يخطىء ، ولكنه اذا طولب بتعليل لهذا الاختيار او ببرهان على ايثار هذا اللون على ذاك ، لجأ الى المداورة والتحييل، وتورط في بعض الأدلة المضحكة والآراء المستهجنة . وخبرته في الآثار والعاديات ، لا تقل عن خبرته في تمييز المآكل والمشارب ، فاذا ما دخيل بيتاً من البيوت ، اخذ يتلفت بينة ويسرة باحثاً عن خزانة الصيني ، ليجلو عينيه بمرأى قطعها النفيسة . فاذا افتقدها ، مجث عن الكتب القديمة والمخطوطات النادرة ، او حدق في قطع الأثاث التاريخية والرياش النفيسة ، بتأملها تأمل الهاوى الخبير .

اما اولفر وندل هولمس ، فانه يتميز بالنوادر العملية التي تنضح بالذكاء وتشي بالمهارة وخفة اليد . وله عين لاقطة تلمح المفارقات المستغربة والصور العجيبة في الحياة . ولا يذهب به التطرف الى ان يجعل من مقالته معرضاً للسّغو والهذر ، بل يحرص شد الحرص على ان يوفر لكتابته الكثير من القيم الاجتاعية التي تمس المشكلات الاساسية في بيئته . ولا يُفهم من هذا انه كان يترخص في كتابته ، فقد كان الرجل واسع الاطلاع محيط الثقافة ، لا يعجزه ان يستغل علمه الغزير فيا يكتب ، وذلك لكي يبرز الأشياء المألوفة في حلة قشيبة من البداهة والذوق وحسن التعليل ، يبطنها بفكاهة خبيئة ذكية .

وقد كان لوراثته البيوريتانية اثر في اتجاهه الوعظي ٬ فقد

كان يلتزم الدفاع عن تقاليد بيئته الموروثة ، لانه كان يشعر بانه يعيش في عصر يميل اهله الى التحرر ، بل الى الاباحية في كثير من الاحيان . وكان يتجنب الالفاظ التافهة الخاوية التي لا تنظوي على مدلول اجتماعي قوي واضح . وكان لخبرته التي اجتناها من احتكاكه ببعض الشخصيات ، ومن تمرسه بمختلف ضروب النشاط الحيوي ، فضل في ما امتازت به مقالته من النظر الاجتماعي والتحليل الخلقي .

وهذه الاساليب جميعاً موجودة في أدبنا المقالي عند الكتـــاب المشاهير ، أمثال محمد السباعي والمازني والعقـــاد واحمد امين ومي زيادة وميخائيل نعيمه .

٧ - مقالة النقد الاجتاعي: وقوامها نقد العادات الناخرة والثقاليد البالية التي ترسبت في المجتمع ، على مدى الدهور . ولا تعفي الازياء الطارئة والبدع المستحدثة من سخريتها وعبثها . ويعزى فضل ادخالها الى الادب الانكليزي الى اديسون وستيل كما ذكرنا سابقاً. والمبرر الطبيعي لذيوع مثل هذا النوع من المقالات ، في مجتمع ما ، هو ما يطرأ عليه من مستحدثات الحضارة في الازياء والعادات والاخلاق ووسائل اللهو والتسلية . المختدم فيه عادة من صراع بين القديم والجديد، في فترات الانتقال . يتمثل في اكثر الاحيان في ذلك النباين الذي نلحه بين ما يتمسك به الآباء من تقاليد ، وبين ما ينزع اليه الابناء بين ما ينزع اليه الابناء

من تجدد وتغيير . وعدة الكاتب في هذه المقالات ملاحظة دقيقة وقدرة على إحكام الوصف واجادة التحليل ، واتزان في الحكم وعمق في التأمل ، وبراعة في التهكم والسخرية ، حتى لا تخرج المقالة من بين يديه جثة هامدة ، لا تسمع لها نأمة ولا تبدو لها حركة ، فستزول قيمتها بزوال المؤثرات الطارئة التي دعت. الى كتابتها .

وفي زمن اديسون وستيل كان (للموضة) اهمية خاصة ، اذ كان الانسان يدرك قيمة السيدة ويقدر منزلتها الاجتاعية عندما يلحظ طريقتها في الليس ونوع الملابس التي ترتديها والحلي التي تتزين بها . ولذا كان لقالات الازياء والعادات متعة خاصة عند قراء القرن الثامن عشر. وقد احتدم الصراع في مصر بين القديم والجديد في فترة ما بين الحربين، وتجلى هذا الصراع واضحاً في العادات والازياء ، وفي الادب عجتلف فنونه وأساليه.. فلا عجب اذا رأينا اكثر كتباب القالة عندناء كأحمد امين والمازني وطه حسين والرافعيُّ والعقباد ، يخوضون هذه المعركة في مختلف ميادينها ، فيتحيز احدهم للقديم، ويتصدى له الآخر ، يرد دعواه ويبطل آراءه ، وتمثلت هذه المعركة على صفحات الرسالة والثقافة في ميدان الادب . وخير ما يمثلها في الميدان الاجتماعي مقالة «سلطة الآباء» لاحد امين . وهو يتحدث فيها أولًا عن ذلك الزمان الذي كان فيه الاب هو الآمر الناهي في الاسرة ، والحاكم المطلق في جميع شئون أفرادها ، من دينية ودنيوية . ثم ينتقل الى الحديث عن هذا الزمان الذي صار فيه الابناء آباء والمرؤوس رئيساً والرئيس مرؤوساً . وعرض لمشكلة لا بد من ان تحدث في كل اسرة ، وهي مشكلة زواج الفتى والفتاة ، وشرح المطالب الفادحة والشروط القاسية التي تتقدم بها الزوجة ، بأسلوب ساخر فكه ، ببين مدى الفرق بين الزواج العصري ، والزواج القديم . ثم تحدث عن حياة هذه الاسرة الجديدة ، حين عمر بيتها البنون والبنات ، فقيال :

وشاء الله ان يرزقا بنين وبنات .

وقد رأوا ان الأم لا تجل الاب فلم يجلسوه ، ولم تعره كبير التفات فلم يعيروه ، ورأوها تبدر في مال الاب فبدروا ، ورأوها تخرج من البيت من غير اذن الاب فخرجوا خروجها ، وتعود متى شاءت ففعلوا فعلها ، ورأوها لا تتدين فلم يتدينوا ، ورأوها تطالب الأب ألا يفتح رسائلها فطالبوا ، ورأوها تتكلم في المسائل الدقيقة المام ابنائها وبناتها في صراحة فتفتحت شهواتهم ، وتحركت رغباتهم ، وجمحت تخيلاتهم .

ر وقال الابناء لأبيهم: إنا مخلوقون لزمان غير زمانك فاخضع الحكم الزمان ، وقد نشأنا في زمن حرية في الآراء ، وحرية في الاعمال ، وحرية في التصرف ، لا كما نشأت في جو من الطاعة

والقمد والاسر والتقاليد، فمحال أن يسم ثوبك الضمق ابداننا، وتقالمدك العتبقة المالمة نفوسنا، فإن حاولت ذلك فانما تحاول ادخال الثور في قارورة ، أو لف القصر الكبير بمنديل صغير ! قال : نعم . قالوا : وانت الذي سمح لنا باديء ذي بدء ان ونشاهد المراقص الاوروبية ، فاذا اقررت المقدمة فلا تهرب من النتيجة . وانت الذي عودنا ألا نضع للبيت ميزانية؛ فانت تعطى « ماهينك » لأمنا تنفق من غدير حساب فان انتهت في نصف الشهر طلبت منك ان تقترض فاقترضت ، وان تشترى ما لا حاجة لنا به فاشتريت ، وان تقدم الكمالي على الضروري . فأطمت ، فليس لك ان تطالبنا بالاقتصاد في الجدول الصغير والنهر الكمر ليس له ضابيط . وخرق أن تحاول أن تضع مبزانية دقيقة لمصلحة وميزانية الدولة مبمثرة ! قسال : نعم . قالوا: وقد اضعت سادتك على امنا فلم تفرض سيادتك علينا؟ ورضت بالخضوع لها فلمَ تأباه علمناً ، وهي ام الحاضر وانت ابو الماضي ونخن رجال المستقبل ? قال : نعم . قالوا : وانت نشأت في زمن خضوع تام : خضعت لأبيـك في المهد صبياً ، وخضعت للفقيه في المكتب ، وللمدرُّس في المدرسة ، فسألها قلت رأسك مكذا ، قال الاستاذ بعصاه مكذا ، فنكست رأسك وغضضت بصرك. واسعفتك عينك بالبكاء، ولم يسعفك لسانك بالقول ؛ فلمـــا صرت « موظفاً » وقفت من رئيسك

موقفك من ابيك واستاذك ، تنفذ دائماً وتطبيع دائماً ولم يجر على ذهنك يوماً تفكير في استغلال، ولا على لسانك نداء بجرية. اما نحن فحريتنا في بيتنا حر"رتنا على اساتذتنا، ونادينا بالحرية القومية فتبعتمونا في شيء منالرياء، تظهرون الطاعة لرؤسائكم، وتبطنون الرضا عن حركاتنا، وتريدون ان تجمعوا بين الحرص على وطنيتكم المكبوتة . قسال : نعم والحرص على وطنيتكم المكبوتة . قسال : نعم قالوا : فلنا قدناك وقدنا رجالنا في السياسة فلنقدكم جميعاً في كل شيء: في البيت وفي المال وفي العلم وفي رسم الخطط، ولنقلب الوضع فنكون قادة وتكونوا جنوداً والا لم نرض عنكم جنوداً ولا قادة .

/ وقالت البنات لأبيهن :

يا ابانا الذي ليس في السماء! رقصت امنا فرقصنا ، وشربت امنا فشربنا ، وشربت سراً فلتسمح لنا بحكم تقدم الزمان ان نشرب جهراً ، ورأينا في روايات السينا والتمثيل حباً فاحببنا ، ورأينا عريا على الشواطىء فتعرينا ، وتزوجت امنا باذن ابيها فلنتزوج نحن باذننا . قال : نعم . قلن : وقد اوصتنا امنا ان نركب الزوج ولكننا امام مشكلة يشغلنا حلها . فإنا نرى شبان اليوم متمردين لا يخضعون خضوعك ولا يستسلمون استسلامك، فارادتهم قوية كارادتنا ، وهم يحبون السلطة حبنا ، فهم احرار ونحن احرار ، وهم مستبدون ونحن مستبدات ، فهم احرار ونحن احرار ، وهم مستبدون ونحن مستبدات ،

فكف نتفق ? هل يمكن ان يبقى البيت بعدة استبدادات ؟ ولكن لا بأس يا أبانا ! هــل البيت ضرورة من ضرورات الحياة ? اوكيس نظام الاسرة نظاماً عتمقاً من آثار القرور. الوسطى ؟ قال : نعم . قلن : على كل حال فيصح ان يجرب جيل النساء الجديد مع جيل الرجال الجديد ، فان وقع مــا خشينا عشنا احرارأ وعاشوا احرارأ، وطالبنا بتسهيل الطلاق وبهدم المحاكم الشرعية على رؤوس اصحابها ، وتعاقدنا تعاقداً مدنياً . قال الاب : وماذا تفعلن بما ترزقن من ابناء وبنات ? قلن : لك الله يا أبانا ! انك لا تزال تفكر بعقل جدنا وجدتنا! لقد كنت انت وابوك وجدك تحملون انفسكم عناء كبيراً في التفكير في الاولاد ، وتضحون بأنفسكم واموالكم في سبيلهم ، وتعيشون لهم لا لكم . أما عقليتنا أهل الجيل الحاضر فأن نعيش لانفسنا لالغيرناء لقدد ضحك عليكم الدين والاخلاق ففهمتم أن الواجب كل شيء ، وكشفنا اللعبة ففهمنا أن اللذة · كل شيء ، فنحن نمنع النسل ، فاذا جاء قسر أ فليعش كماشاء القدر ، ولنقدم حظنا على حظه ، وسعادتنا على سعادته ، ولا نفكر فيه طويلًا ، ولا يتدخل في شئوننا كثيراً ولا قليلًا .

قال الاب: وأمر المال كيف يدبر? كيف تعشن انتن واولادكن اذا كان طلاق وكان فراق? قلن: هذا ظل آخر ظريف من ظلال تفكيرك. دع هذا يا ابانا والبركة اخيراً فيك.

اما بعد فقد خلا الأب بوماً الى نفسه ، وأجـال النظر في يومه وأمسه ، فبكي على اطلال سلطته المنهارة ، وعزتــــــه الزائلة ، ورأى أنهم خدعوه بنظرياتهم الحديثة ، وتعاليمهم الجديدة _ قال : لقد قالوا ان زمان الاستبداد ق_د فات ومات ، فلا استبداد في الحكومة ولا استبـداد في المدرسة ، فيجب ألا يكون استبداد في البيت ، انما هناك ديمقراطية في كل شيء ، فيجب ان يكون البيت برلماناً صغيراً يسمع في الأب رأي ابنه ورأي زوجه، وتؤخذ الأصوات بالأغلبية في العمل وفي المال وفي كل شيء.وقالوا تنازل عن سلطتك طوعاً وإلا تنازلت عنها كرها ، وقالوا ان هذا اسعد للبيت،وابعث ا للراحة والطمأنينة . وقالوا ان هذا يخفف العبء عنك، فنحن نقسم البيت الى مناطق نفوذ ؛ فمنطقة نفوذ للمرأة ، وأخرى للرجل ، وثالثة للأولاد ، وكلهم يتعاونون في الرأي ويتبادلون المشورة . سمعت وأطعت فهاذا رأيت ? رأيت كل انسان في البيت له منطقة نفوذ إلا شخصي ، ولم أرَ البيت برلماناً ، بل رأيته حمَّاماً بلا ماء وسوقاً بلا نظام ، ان حصلت على مــال أرادته المرأة فستاناً ، وأرادته البنت بيسانو ، واراده الابن سيارة ، ولا تسل عما يحدث بعد ذلك من نزاع وخصام. وان اردنا راحة في الصيف اردت رأس البر لاستريح ، وأرادت الام والبنت الاسكندرية قريبًا من ستانلي بأي ، وأراد الابن

اوروبا ، الى ما لا يحصى ، ولا يمكن ان يستقصى . واخيراً يتفقدون على كل شيء الا على رأيي . فوالله لو استقبلت من امري ما استدبرت ما تزوجت ، فان كان ولا بد ففلاحة صعيدية ، لم تسمع يوماً بمدنية ، ولم تركب يوماً قطاراً الى القاهرة والاسكندرية لها يد صناع في عمال « الاقراص » ورأس صناع في حمل « البلاص » .

٧- المقالة الوصفية: وتعتمد قيمتها الحقيقية على دقة الملاحظة وعلى التعاطف العميق مع الطبيعة الذي لا يحور الى عاطفية مسرفة. ثم على الوصف الرشيق المعبر الذي ينقل الحاسيس الكاتب وصورة الطبيعة كا تنعكس على مرآة نفسه وسدق واخلاص. والغابة الاولى في مثل هذه المقالات هي تصوير البيئة المكانية التي يعيش فيها الكاتب كما تتراءى لانسان عيق الاحساس حاد البصر نافذ البصيرة. وهذا الامتزاج مع الطبيعة والتعبير الانساني عنه هو ما يميز مثل هذه المقالة عن مقالات العلماء وأبحاثهم في عالمي النبات والحيوان. ولعل مما يفسد هذه المقالة وأبحاثهم في عالمي النبات والحيوان. ولعل مما يفسد هذه المقالة والتحليل والتعليل. فالتصوير الساذج البسيط ، هو الخاصة الاولى للمقالة الفنية ، كما انه الخاصة الإولى للمقالة الفنية ، كما انه الخاصة الإولى للقصيدة

الغنائية . ومن خير امثلتها في أدبنا «وحي البحر» و « بجوار شجرة ورد » و « مع الطير » لأحمد امين (١) و « الصخور » لميخائيل نعيمه (٢) و « جمال الطبيعة » للعقاد (٣) و « الربيع» للرافعي (٤) .

2 - وصف الرحلات: وقيمتها متأتية من انها تصور لنا تأثر المكاتب بعالم جديد لم يألفه ، والانطباعات التي تركها في نفسه ، ناسه وحيوانه ومشاهده الطبيعية وآثاره ، فهي بهذا مغامرة ممتعة تقوم بها روح حساسة في أمكنة جديدة وبين اناس لم يكن لها بهم سابق عهد . والرحالة العابر الذي يكتفي بحسو الطائر لا يستطيع ان يقدم لنا صورة حية عن رحلته ، بوسعنا ان نألفها ونتعاطف معها ونعيد تجربته فيها بأنفسنا . بينها الرحالة المتبصر المتأمل ، يسحب صفاته العقلية والنفسية على تلك المشاهد التي تقع عليها عينه ، ويجمع الملاحظات ويقارن بينها ويتناولها بالنخل والاصطفاء ، ويحاول ان يفهم المعاني الحقيقية التي تكن وراء المرئيات التي تقع عليها عينه ، فالرحلة الحقيقية التي تكن وراء المرئيات التي تقع عليها عينه ، فالرحلة الحقيقية التي تكن وراء المرئيات التي تقع عليها عينه ، فالرحلة

⁽١) فيض الحاطر ج ٢ : ١ ، و ج ٣ : ٢٥٩ ، و ج ٤ : ٦ عـــلى التوالى .

⁽٢) البيادر : ١٧٣ .

⁽٣) الفصول : ١٢٨٠

 ⁽٤) وحي القلم ج ١ :

اذن في نظر م ال اليست سوى تجربة انسانية حية يتمرس بهـــا ربجعل التعرف الى دقائقها واستكناه خفاياها وكده ٬ فيخرج منها اكثر فهما واصدق ملاحظة واغنى ثقافة وأعمق تأملاً . وهى تتطلب منه عقلا حساسا مرنا سريــ التأثر والتكيف والاستجابة ، بوسعه ان يدرك معانى المرئمات وان يحللها الى خصائصها الأساسية ويقدر قيمتها حق قدرها . وشر ما يعترى هذه المقالة تدنى الكاتب الى العاطفية المسرفة ، وتكلفه المواقف التي وقفها غيره امــام المشاهد التي يستوعبها بصره وبصيرته . فهنا التزييف والتصوير والتمويه . ثم ان كتب الجغرافسا وخرائط البلدان ، تستطيع أن تقدم للقارىء مادة علمية تتسم بميسم الصدق والدقة ، الا أن هــذه الحقائق التي تعرضها على القارىء هي الحقائق العلمية الجافة؛ التي كثيراً ما تكون عرضة للهدر والتجاوز اذا ما اتسع نطاق الاكتشافات او ازداس معرفة العالماء بحقائق هـذا الكوكب الذي نعيش عليه . والقارىء الذوَّاقة لا يبحث عن شيء من ذلك ، بل يعنمه ان يرى التفسير الذي تجود به شخصية انسانية ملهمة ، دقيقية الاحساس بارغة التصوير لما تجول فيه عيناها من مشاهد المدن والبلدان . وكلما كان الكاتب عميقاً في احساسه دقيقاً في تصويره ، ازدادت متعة القارىء بما يقرأ ومحاولته اعـادة تشكيل التجربة التي مربها الكاتب في نفسه . ويمثلها في ادبنا

« رحلة » لأحمد امين (١١ و « رغيف وابريق ماء » و « غــداً تنتهي الحرب » لميخائيل نعيمه (٢) و « في الزورق » للعقاد (٣).

 مقالة السيرة: وهي صورة حيـة لانسان حي . تختلف عن الترجمة في النوع والدرجة الفنية . فكاتب التراحم يعنى بجمع المعلومات وتنسيقها وعرضها عرضا علميا واضحا ، ولكنه يتوارى خلفموضوعه ، ولا يحاول ان يكشف الغطاء عن شخصيته في كثير أو قليل . اما كاتب السيرة المقالية ، فانه يصوّر لنا موقفاً انسانياً خاصاً من شخصية انسانية ، فيمكس لنا تأثره بها وانطباعاته الخاصة عنها ويحاول أن يخطط معالمها الانسانية تخطيطاً فنياً واضحاً ، معتمداً على التنسيق والاختيار ، بحيث تتراءي لنا الشخصية الموصوفة ، وكأنهـــا حية متحركة تحدثنا ونصغى لها ، وتروقنـــا بعض صفاتهــا فنعجب بها او تسوءنا فننفر منها . ومقالة السيرة بالنسبة الى السيرة الكبيرة ، كالاقصوصة بالنسبة الى القصة . الاولى تصور شريحة من الحساة او قطاعاً من الشخصة بلمسات سريعة موحية ، والثانية تعرض حياة متكاملة ، بريشة متأنية بطيئة تعنى بجزئيات الخطوط، وتبرز مختلف الملامح والقسمات بألوان

⁽١) فيض الخاطر ج ٢ : ١٠٠٠ ، ج ٣ : ١٧٨ .

^{. (}۲) البيادر : ١٩٦، ١٩٥٠

⁽٣) الفصول: ٢٥١.

قد تكون فائقة قوية هنا ، وباهتة ضعيفة هناك . ومن أمثلتها في أدبنا « شخصية عرفتها » و « الشيخ مصطفى عبد الرزاق » لأحمد امين (۱) و « حافظ » للبشري (۲) و « قاسم امين الفنان » للمقاد (۱) و « طه حسين » و « العقاد والمازني » لتيمور (٤) .

7 المقالة التأملية وهي تعرض لمشكلات الحياة والكون والنفس الانسانية، وتحاول ان تدرسها درساً لا يتقيد بمنهج الفلسفة ونظامها المنطقي الخاص، بل تكتفي بوجهة نظر الكاتب وتفسيره الخاص للظواهر التي تحيط به . وخير ما يمثلها في أدبنا الاستاذ ميخائيل نعيمه الذي جعل وكده في مقالاته، الكشف عن روح الشرق وصوفيته العميقة، والتنبيه الىخصائصه الروحية والفكرية ، والتنويه بطاقاته والأخذ بضبع أبنائه حتى يبلغ بهم الى ميدانهم الأصيل الذي يناسب طبائعهم ويفتق مواهبهم، ومقالاته في «البيادر» تعكس هذه المعاني جميعاً وقد اشتهرت المدرسة المصرية في كتابة المقالة ، بتلوين المشكلات الاجتاعية تلوينا تأمليا ، لا يبلغ في عقد مبلغ مقالات نعيمه ، وهذا تلوينا تأمليا ، لا يبلغ في عقد مبلغ مقالات نعيمه ، وهذا

⁽١) فيض الخاطر ج ه : ٢٦٥ ، ج ٧ : ٣١٢ .

⁽٢) في المرآة : ١١٣ .

⁽٣) بين الكتب والناس: ٣٧٧ .

[﴿]٤) ملامح وغضون : ٤ه ، ٩٩ .

⁽ه) راجع في هذا الشأن كتاب «كتب وشخصيات » للاستاذ سيد قطب ص ٢١٢ - ٢١٢ .

واضح في مقالات احمد امين ومنها : « فلسفة المصائب » و « نظرة في الكون » و « الحظ » (١) .

ه _ تحليل المقالة الذاتية

دراسة المقالة وتحليلها الى اجزائها، تجربة هامة وافرة النفع كبيرة الجدوى ، لانها تظهر لنا كيف يعمل عقل الكاتب ، حين يتمخض بالعمل الادبي . والغاية الاخيرة لهذه الدراسة هي تذوق العمل الادبي ثم تقدير حظه من البراعة والاتقات . وبوسعنا ، تسهيلا للدراسة ، ان نقسم المقالة الى عنصرين اثنين، هما : المضمون والقالب. والقالب بدوره ينقسم الى قسمين هما : التصميم والاسلوب ،

اول سؤال نلقيه على انفسنا بعد الفراغ من قراءة المقالة هو : ما الذي اراد الكاتب ان يقوله ? والجواب على همذا التساؤل اصعب بما يبدو لنا في الظاهر . لان كاتب المقالة ليس واعظا ولا خطيبا ولا معلما . وانما هو اديب يتأمل الحيساة ويصور انعكاساتها في نفسه واثر وقوعها على وجدانه . وعمل الدارس ان يكتشف طريقة الكاتب في تفسير المادة التي وقع عليها نظره واستوعبتها عين بصيرته ، ثم طريقته في عرض هذا

⁽١) فيض الخاطر ج ٢ : ١١٧ ، ج ٣ : ٣٦ و ج ٦ : ١٤١ .

التفسير ونشره على الناس . وعليه ان يستبين الخطوات المنطقية الخفية ، التي كانت سدى العمل الادبي ، وهي في اكثرها تقوم على المقارنة والمعارضة والتقسيم وتحليل العلاقات وملاحظة اوجه الشبه . اذ ليست المقالة الادبية رأيا جامعاً مانعا ، وليست هي حكمة موجزة او مثلاً سائراً او جامعة من جوامع الكلم . وانما هي تجربة عقلية ووجدانية مر بها الكاتب وتمثل خطوطها والوانها وعبر عنها بأسلوبه الخاص الذي يحمل طابع شخصيته . والوانها وعبر عنها بأسلوبه الخاص الذي يحمل طابع شخصيته .

وليس من الطبيعي ان يتناسى الدارس الشق الثاني من الطبناء المقالي _ وهو ناحيتها الشكلية التي تنهض على تكأتئي التصميم والاسلوب _ اثناء تحليله للشق الاول . فالمضمون والصورة لا ينفصلان في العمل الادبي الذي يتمثل كا قال عبد القاهر الجرجاني في عملية النظم . ولكن تسهيلاً للدراسة ، كا اسلفنا ، لا بد لنا من ان نعالج كلا منها على حدة .

وقد عرّف والتر باتر تصميم المقالة ، في مقالته المعروفة عن الاسلوب بقوله :

«هو ذلك التصور البنائي للموضوع الذي يرهص بالنهاية منذ البداية ولا يرفع عينه عنها . وهو في اي جزء من الاجزاء ، يلتفت الى الاجزاء الاخرى ، الى ان تكشف العبارة الاخيرة عن كنه العبارة الاولى وتبرر وجودها دون ان تحسّ بأي

واذا اتخذنا مقالة « فن السرور » لأحمد امين (٢) مثلا ، وحاولنا ان نكتشف التصميم الذي وضعه الكاتب في نفسه لها، وجدنا أولا تلك المقدمة التي يتحدث فيها عن هذه النعمة الكبرى التي منحها الله الانسان وعن مظاهرها في مشاهد الطبيعة وفي حياة الانسان ، ويقرر ان السرور لا يعتمد على الظروف الخارجية ، بل يعتمد على النفس وقدرتها على اجتلاب السرور ، فبقول :

و نعمة كبرى ان يمنح الانسان القدرة على السرور، يستمتع به ان كانت اسبابه ، ويخلقها ان لم تكن . يعجبني القمر في تقلده همالة جميلة تشع فنا وسروراً وبهاء ونوراً . ويعجبني الرجل او المرأة ، يخلق حوله جواً مشبعاً بالغبطة والسرور ، ثم يتشربه فيشرق في محياه ويلمع في عينيه ، ويتألق في حبينه ويتدفق في وجهه .

يخطىء من يظن ان اسباب السرور كلها في الظروف الحارجية ، فيشترط ليُسر مسالا وبنين وصحة ؛ فالسرور يمتمد على الظروف ، وفي الناس من

⁽¹⁾ A. R. W. Pater. « Style » (Theories of Style in Literature » . P. 399)

⁽۲) فیض الخاطر ح ۲ : ۲۰۰ .

يشقى في النعيم ، ومنهم من ينعم في الشقاء . وفي الناس من لا يستطيع ان يشتري ضحكة عميقة بكل ماله وهو كثير ، وفيهم من يستطيع ان يشتري ضحكات عالية عميقة واسعة بأتفه الاثمان ، وبلا ثمن . »

ونجد ثانيا ذلك العرض الموجز لأسباب قلة السرور في مصر والشرق عامة ومحاولته تعليله ورده الى اسبابه النفسية في أمم الشرق ، ثم تلك المقارنة التي عقدهـا بين امم الشرق وأمم الغرب من حيث تكوين النفسيات والظروف الخارجيـة والداخلية التي تترك أثرها في ذلك .

وثالثاً: تلك الحاتمة التي بسط فيها الوسائل التي يستطيع بها الانسان ان يتغلب على مصاعبه، فيخلق هالة من السرور تحيط به ، وقد جعلها على صورة دروس ، يلقنها الانسان لكي يجعل من حياته سروراً دائماً ومرحاً مقيماً .

والأسلوب هو الشق الآخر من الصورة الفنية الظاهرة للمقالة. واذا لجأنا ثانية الى والتر باتر ، في مقالته تلك ، وجدناه يصف التصميم بأنه «العقل في الاسلوب » اما الصورة الفنية للعمل الأدبي فهي على حد قوله « الروح في الاسلوب » . ويعني بها الطريقة التي يعمد اليها بعض الكتئاب في اصطناع اللغة واستغلال طاقاتها التعبيرية ، بحيث تستطيع ان تعبر عن تلك الروح التي ترفرف في نفوسهم ، قلقة حائرة تريد الانطلاق ـ تعبيراً كأنه

الوحى المنزل .

وقد عرق الناقد و.س. برونل الاساوب ابنه « ذلك الركن من أركان العمل الادبي الذي يحتفظ في كل جزء من اجزائه بروح الصورة العامة للأثر الأدبي بأجمعه وهو روح دالة النظم العمل الانشائي وفكرة تتجلى في صور مختلفة. وهو يكشف عن العلاقات ويدلي بالآراء وينظم التنوع في الوحدة ». وهو يعني بذلك ان الأساوب هو طريقة التفكير والتصور والتعبير مجتمعة .

اذاً ينبغي للدارس ان ينظر الى الاسلوب من ناحيتين، هما شخصية السكاتب ثم طريقته في التعبير عن هذه الشخصية . اما الناحية الاولى ، فانها تتطلب تمعناً ونفساذ بصيرة ودقة في التحديد . وعلى الدارس حين يفرغ من قراءة المقالة، ان يحاول الاجابة على هذا السؤال : اي نوع من الناس هذا الذي قرأت مقالته ? ومن اليسير عليه ان يحيب على هذا السؤال ، اذا تمعن في دراسة مادة المقالة ، وتناولها بتؤدة وتأن .

وطريقة الكاتب في التعبير عن شخصيته تقودنا حتماً الى دراسة بلاغية ، تكشف لنا عن خصائص اسلوبه، وترشدنا الى اتجاهه في تناول المادة، واصطناع اللغة : مفرداتها وتراكيبها ، بيانها وبديعها ، للتعبير عن فكرته . ولعل من المفيد هنا ان فوجز ما قاله الكاتب المقالي العظيم ، روبرت لويس ستيفنسون،

عن هذا المرضوع في مقال له عن العناصر الفنية للأسلوب (١)، كُلُّنه يكشف لنا ، بطريقة غير مباشرة ، عن طريقته الخاصة في كتابة المقالات .

يذهب ستيفنسون في هذا المقال ، الى ان الاسلوب الادبي يقوم على العناصر التالمة :

- ١ ــ اختيار الجمل وتنسيقها .
 - ٢ تركيب الجل
 - ٣ ـ ايقاع العبارات .
 - ٤ مضمونها .

⁽¹⁾ R. L. Stevenson. « On Some Technical Elements of Style in Literature» (Theories of Style in Literature P. P. 365 - 385).

ومهما يكن من امر ، فان اسلوب المقالة لا يحتمل الصنعة أ والتشذيب والتمذيب ، لأن اتجاه الكاتب وحرصه على مثل هذا ، يخرج به عن حدود الطبيعة والالفة والمسامرة التي يجب انتتسم بها المقالة، الى حدود الصنعة المرهقة والافتعال الممجوج.

٦ _ نحو دراسة المقالة الذاتية

ولما كانت غايتنا في هـذا الكتاب ان نيسر على القارى، وعلى طالب الادب، تفهم الادب المقالي تسليله تحليلاً يكشف عن عناصره الاولى وقسماته الدارقة ، رأينا ان نوجز له الآراء والافكار التي اسلفنا الحديث عنها ، على صورة واضحة جلية ، يسهل عليه فهمها واستيعابها .

تستهل اكثر المقالات الذاتية بفكرة عامة ، او بخاطرة من الخواطر ، يقيم عليها الكاتب بناء موضوعه، ثم يتتبعها بالشرح والتفسير والتعليق - كا رأينا في تحليلنا لمقالة « فن السرور » - وهذه الفكرة الموجزة المركزة هي نواة المقالة التي تستقطب من حولها .

وبعد ان يفرغ الكاتب من وضع هذه الفكرة وجلائها على وجه من الوجوه ، يتقدم الى شرحها وتوسيعها ، وذلك بأن يقدم بعض الامثلة الواقعية المحسوسة التي يستمدها من تجاربه في الحياة وتمرسه بها .

ولاستهلال المقالة اهمية خاصة في نظر السكاتب والقارى، ا اذ ان القارى، ـ وهو المقصود في كل عمل ادبي ـ لن يُقبل على قراءتها بلذة ونهم الا اذا طالعته بادى، ذي بدء بصورة جذابة مشوقة ، مجلوة بأسلوب طبيعي سلس ، هو اسلوب المسامرة والحديث العادي ، وبفكرة طريفة متألقة ، تسترعي عنايته وتجتذبه اليها بقوة واغراء .

ولتيسير الامر على الدارس ، نضع له فيما يــــــلي بعض المقترحات والاسئلة ، التي تساعده على دراسة المقالة واستيعاب مادتها وتفهم اسلوبها :

١ ـ بعد ان تقرأ المقالة ، قراءة عميقة مستوعبة ، حاول
 ان تكتشف الفكرة الاساسية التي جعلها الكاتب محور مقالته .
 وحاول ان توجز هذه الفكرة في عبارة واحدة ، تستمدها من
 موضوعها ، او من الاقوال السائرة والامثال .

٢ - حاول ان تتبين الطريقة التي اصطنعها الكاتب في تتبع هذه الفكرة ومعالجتها وشرحها ، حتى نمت بين يديه واتسع مداها حتى شمل الحياة المحلية في بيئته او مجتمعه ، او الحياة الانسانية عامة. وتأمل طريقته في اقتباس الامثلة المحسوسة التي يستمدها من تجاربه الخاصة او من ثقافته العامة في الادب والاجتاع.

٣ ـ لاحظ مدى اعتماد الكاتب على اسلوب العرض ، ومدى

استعانته بأساليب الانشاء الاخرى كالقصص والجدل والحوار والوصف ، تم تبين الفوائد الادبية التي جناها من كل ذلك .

إ — تأمل موضوع المقالة ، واثر شخصية الكاتب ونفسيته واسلوبه في جعل ذلك الموضوع مقبولاً مشوقاً يحظى بموافقة القارىء ورضاه . وتبين ايضاً الى اي مدى استطاع الكاتب ان يكشف عن معالم شخصيته للقارىء ، وكيف تيسر له ذلك والى اي حد وفق فيه . وهل الموضوع لانت متع في ذاته الم انه اكتسب ذلك من طريقة المؤلف في علاجه وعرضه .

و - حاول ان تحلل اسلوب الكاتب ، فتكشف عن خصائصه ، وتستجلي عيوبه . ثم حاول ان ترى مدى ملاءمته لطبيعة الموضوع ، ونفسية الكاتب . هل الاسلوب هو اهم ما لفت نظرك في المقال ، واية صفة من الصفات التالية تنطبق عليه : سهل - متدفق - متوازن - موسيقي متاوج - رشيق - مصور - مباشر - جزل مين اضح - شعري - مركز - فصيح - مصقول - ، محدد بالفظي .

لاحظ الفقرات والجمل والالفاظ وهل هي قصيرة او طويلة . هل هي محكمة الله كيب وثيقة النسج او مفككة عليات ضعيفة البناء . وهـل اكاتب اتجاه خاص في اختيار للظ .

٧ – لا تتوان عن اللجوء الى المعاجم والموسوعات ، اذا اشكلت عليك فكرة من الفكر او عبارة من العبارات . فلمعاني الالفاظ وتركيبها ولدلالة الاشارات التاريخية والادبية والموسيقية ، وما الى ذلك ، اثر كبير في جالاء الموضوع والكشف عن اجزائه ، وفي توثيق عرى المحبة والالفة بين القارىء والكاتب .

٧ ـ قيمة المقالة الذاتية

تعتمد ويمة المقالة الذاتية الى حد ما على قيمة الافكار التي يبثها الكاتب فيها . فاذا لم يكن لديه شيء قيم يقوله _ كا هو شأن الرافعي والزيات مثلا _ فان مقالته سرعان ما تطوى في ثياب النسيان . الا ان الافكار ليست كل شيء في المقالة . فالعمل الادبي لا يعتمد على صحتها من الناحية العقلية والعلمية م

بقدر ما يعتمد على طريقة تجليبها وعرضها في حلة أدبية رائمة. وتعتمد المقالة ايضاً ، الى حد كبير ، على اسلوبها ؛ فالبراعـة الأدبية سبب قوي من اسباب المتعة التي يجدها القـــارىء في تذوق الأدب. ولعل جزءاً كبيراً من شهرة طه حسين الادبية قائم على أسلوبه الموسيقي العذب المتموج الذي تميز به بـــين الكتــاب .

ولكن القيمة الحقيقية للمقالة ، تعتمد في المقام الأول ، على مدى تجليتها للشخصية الانسانية التي تتوارى خلفها ، في خفر وحماء . فاذا قرأنا احدى مقالات مونتين ، فاننا لا نعجب بما احتوته من افكار ، ولا تروقنا الحلة اللفظية التي أبرزت فيها ، بقدر ما نعجب بشخصية الكاتب نفسه . فالناس في كل زمان ومكان، يؤخذون بالذكاء المتوقد والعقل المغامر الجريء، الذي يستطيع أن يزن أقدار الناس ويكشف عن أنبعاثاتهم الاصيلة، وصفاراتهم وحقاراتهم ، ولكنه يتعالى عليها وينظر اليهـا على انها طبائع ركبت في جبليَّة الانسان ، لا يستطيع عنها محيداً. وكذلك مقالات شارلس لام ، فإن ذخيرتهــــا من الافكار العميقة هزيلة، إلا أن شخصية الكاتب الأليفة العذبة، هي التي تستهوي القارىء وتملك عليه أقطار نفسه عجميا فيها من خفة وسحر وجاذبية وتألق وذوق مصقول لا تفسده فظاظة ولين

تستهوينا بما فيها من الافكار العميقة والآراء النيرة ، بل بما فيها من براعة في التصور ومقدرة على انتزاع الفكاهة من اكثر وجوه الحياة عبوساً وتجهماً .

٨ – المقالة الموضوعية

منذ اواخر القرن الماضي ، اخذ رجال الابحـــاث العلمة يستعينون بالصورة المعروفة للمقالة الأدبيـــة ، لنشر كرائهم وإذاعة نظرياتهم . وقد ضعف شأن المقالة الادبية الصرف في مائة السنة الاخيرة ، واخذت المقالة الموضوعية تحل محلمـــا ، وتعم بين الكتـَّاب بانتشار الصحف والجلات المتخصصة ، حتى شملت جميع قروع العلوم الطبيعية والانسانية . ونرى في بعض الاحيان ، أن بعض الكتَّاب يتقربون من منهج المقالة الذاتية، وذلك بمـــا يحاولونه من إبراز شخصياتهم وتأثراتهم الخاصة في الموضوع الذي يكتبون . إلا أن الغالب عليهــــا ، هو منهج البحث العلمي وما يقتضيه من جمع المادة وترتيبها وتنسيقهـــا ، وعرضها بأسلوب واضح جلي ، لا يورط القارىء في اللبس ، ولا يقوده ال مجاهل التعمية والابهــــام . ولذا يعني الكاتب بوضع تصميم دقيق وخطة محكمة لمسا يكتب ؛ حتى لا يضل قارئه السبيل. وقد حدد احد المؤلفين، خطة المقالة الموضوعية ېما يىلى :

« واما خطة المقالة (Pian) فهي اسلوبها المعنوي منحيث تقسيمه وترتيبه ، لتكون قضاياه متواصلة ، بجيث تكون كل قضية نتيجة لما قبلها مقدمة لما بعدها حتى تنتهي جميعاً الىالغاية المقصودة . وهذه الخطة تقوم على المقدمة ، والعرض والحتام . فالمقدمة _ تتألف من معارف مسلتم بهما لدى القراء ، قصيرة متصلة بالموضوع معينة على فهمه بما 'تعد" النفس له ، وما تشير فيها من معمارف تتصل به . والعرض ـ او صلب الموضوع ـ هو النقط الرئيسية او الطريقة التي يؤديهــــــا الكاتب ، سواء العرض منطقياً مقدماً الأهم على المهم ، مؤيداً بالبراهين قصير القصص او الوصف او الاقتباس ، متجها الى الحاتمة لأنها مناره الذي يقصده . والخاتمة _ هي ثمرة المقالة وعندها يكون السكوت ، فلا بد ان تكون نتيجة طبعية للمقدمة والعرض، واضحة صريحة ، ملخصة للعناصر الرئيسية المراد اثباتهما ، حازمة تدل على اقتناع ويقين ، لا تحتاج الى شيء آخر لم يرد في القالة» (١).

وهذا النوع من المقالة ، هو اللون الغالب على أدبنا المقالي

⁽١) احمد الشايب ; الاسلوب ص ٧٤ .

اليوم ، بل على الأدب المقالي في العالم . وأهم ألوانه :

1 - المقالة النقدية : في حقول الأدب والفن ، ويرجسع تاريخها في الأدب الاوروبي الى فترة مبكرة ، فنحن نجد جون دريدن يكتب مقالة طويلة عن الشعر المسرحي، سنة ١٦٦٨. ونرى كتباباً أخر يتناولون بعض الموضوعات الادبية بالنقد والتحليل ، في القرن الثامن عشر . إلا أن هذا النوع من المقالة ، بصورته الشائعة اليوم ، ثمرة من ثمرات ظهور المجلات الأدبية في اوروبا واميركا والشرق . وازدادت حصيلته بازدياد العناية بالموضوعات الادبية منذ النصف الثاني للقرن الماضي .

وتعتمد المقالة النقدية على قدرة الكاتب على تذوق الأثر الأدبي ، ثم تعليل الاحكام وتفسيرها وتقويم الأثر بوجه عام . ومن أشهر كتتابها عندنا : العقاد والمازني وأحمد أمين وطـــه حسين .

٧- المقالة الفلسفية وهي تعرض لشؤون الفلسفة بالتحليل والتفسير . ومهمة الكاتب هنا دقيقة صعبة ، اذ عليه ان ينقب عن الاسس الحقيقية للموضوع ، وان ينظر اليها نظرة انسانية ، حتى لا تندثر قيمة مقالته بتقدم العقل الانساني وتجدد مكتشفاته النظرية . وعليه ان يعرض مادته بدقة ووضوح حتى لا يضل القارىء سبيله في شعاب هذا الموضوع الشائك . وقد اشتهر من كتاب المقالات الفلسفية في ادبنا احمد لطفي السيد والدكتور

زکي نجيب محمود .

٣ - المقالة التاريخية: وتعتمد على جمع الروايات والاخبار والحقائق ، وتمحيصها وتنسيقها وتفسيرها وعرضها . وللكاتب ان يتجه في كتابتها اتجاها موضوعيا صرفاً ، تتوارى فيه شخصيته ، وله ان يضفي عليها غلالة انسانية رقيقة ، فيوشيها بالقصص ، ويربط بين حلقات الوقائع بخياله حتى تخرج منها سلسلة متصلة مستمرة .

غ ـ المقالة العلمية: وفيها يعرض البكاتب نظرية من نظريات العلم او مشكلة من مشكلاته عرضاً موضوعياً مجتاً ، وهسذا شأن العلماء المتخصصين . او عرضاً موضوعياً يمتزج ببعض عناصر الذات ، وهذا شأن العلماء الذين يحاولون تبسيط العلوم واذاعتها بين عامة القراء . وبمن برز في كتابة هذه المقالات في ادبنا الحديث الدكتور يعقوب صروف والدكتور فؤاد صروف والدكتور احمد زكي .

ه مقالة العلوم الاجتماعية ؛ وهي تمرض لشؤون السياسة والاقتصاد والاجتماع ؛ عرضاً موضوعياً ؛ يعتمد على الاحصاءات والمقارنات ؛ وعلى التحليل والتعليمال ، والتنبؤ في بعض الاحمان .

والخطة في جميع هذه المقالات ، يجب ان تقوم على تصميم عكم وتنسيق دقيق ، كما ان اسلوبها يجب ان يكون واضحاً

دقيقًا خالبً من الحشو والاستطراد والالتفاف ، قوامه المصطلحان العلمية المتداولة بين ذوي الاختصاص .

* * *

و بعد ، فان التمميز بين انواع المقالات مهمة شاقة عسيرة ، ان ارتضناه لأنفسنا تسهيلاً للبحث افان طبيعة هذا الفن الادبي لا تقره ولا توافق عليه . اذ أن بعض الكتسَّاب يجمعون في مقالاتهم بين طرفي الموضوع والذات ، ويمسكون الحبــــل من منتصفه، فتطغى الصفة الداتمة على بعض المقالات الموضوعية ، او تنعكس الآية فتطغى الصفة الموضوعية على بعض المقالات الذاتمة. وهذا واضح في أدبنا المقالي الحديث ، فان كتَّابنا اذا ما عرضوا لمشكلة من مشكلات السياسة او الاجتماع، لا بد من ان يضفوا عليها مسحة ذاتية صريحة وهذا ما نجده في اكثر مقالات العقاد والمازني واحمد امين وطه حسين . ولعل هذا هو شأن المقالة الاوروبية اليوم ، خارج دوائر الاختصاص الضيق المحدود . فكتتاب الاختصاص ، هنا وهنـــاك ، هم الذين بلتزمون الحدود الموضوعية لا يتعدونهاء اما الكتسابالمحترفون الذين يجيلون اقلامهم في كل فن وعلم، فانهم يميلون الى التبسيط والتبسط ، والى تلوين المقالة بلون شخصي يبث فيها الحياة والاشراق ، على حساب موضوعية العلم ونظرياته .

المراجع والمصادر العربية

احد امين

عبد العزيز البشري

ابو حمان التوحيدي

محمود تسمور

طه حسان

إحد الشاب

_ فيض الخـاطر: لجنة التأليف والترجمة والنشر

_ في المرآة: مطبعة دار الكتب

المصربة ١٩٢٧ ٠

_ الامتاع والمؤانسة (ج١) : لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٩.

_ ملامح وغضون: المطبعة النموذجية

ـ فصول في الادب والنقــد : دار

المارف ١٩٤٥ .

مصطفى صادق الرافعي _ وحي القلم (ج١). الطبعة الثانية:

مطيعة الاستقامة ١٩٤١ .

_ الاسلوب . الطبعــــة الثانية : مطبعة الاعتاد 1920.

عباس محمود العقاد

. 1901

ــ فرنسيس باكـــون مجرب العــــلم

ـ بين الكتب والناس : مطبعة مصر

والحياة : دار المعارف ١٩٤٥ .

ـ الفصول: مطبعة السعادة ١٩٢٢.

ـ كتب وشخصيات : مطبعة الرسالة

. 1987

ابراهيم عبد القادر المازني ـ الديوان (ج ٢): ١٩٢١.

(بالاشتراك مع العقاد)

ـقبض الريح: المطبعة العصرية ١٩٢٧.

_ جنة العبيط او أدب القالة: لجنة

التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٧.

_ مروج الذهب .

- في الميزان الجديد : لجنة التّأليف

والترجمة والغشىز ١٩٤٤.

- البيادر: دار الممارف ١٩٤٥.

_ احمد امين بقلمه وقلم اصدقائه : لجنة

التأليف والترجمة والنشر ه١٩٥٠.

_ الكتاب المقدس.

زکي نجيب ممود

سىد قطب

المسعودي

محمد تعندور

ميخائيل نعيمه

المصادر والمراجع الأجنبية

BRYAN, W. and CRANE, R. (editors) - The English Familiar Essay, Ginn and Company, New York.

COOPER, LANE (editor) - Theories of Style, The Macmillan Co. Ltd., New York 1912.

GOSSE, EDMUND - A History of Eighteenth-Century Literature, Macmillan and Co. Ltd., London 1930.

HASTINGS, W. (editor) - Contemporary Essays, Houghton Mifflin Co.,1928

HUDSON, W.H. - An Introduction to the Study of Literature, George Harrap and Co.

Ltd., London 1945

KRAPP, GEORGE - The Rise of English Literary Prose, Oxford Uni-

versity Press, 1915.

LEE, ELIZABETH -

Selected Essays From Literature, Ed-English Arnold. London ward 1912.

McClelland, GEORGE and BAUGH, Albert (editors) Century Types of English

Literature,

The Century co., New York

1925.

TAYLOR, WARNER

(editor) - Representative

English Essays,

Harrap and Brothers 1923.

UPHAM, ALFRED -

The French Influence in

English Literature,

The Columbia University Press, New York 1908.

WANN, LOUIS -

Century Readings in the

English Essay,

The Century co., New York

1926

Encyclopaedia Britannica

« Essay ».

فهرس الاعلام والكتب والصحف

ţ

```
ابو السعود، عبدالله: ٢٥٠
```

ابو شهلا ، ميشال ، ٧٣ .

ابيقور ١٢:

ابو حنيفة ٢٢:

ابو عيسى بن المنجِّم: ٢٣ ، ٢٤ .

ابولو : ۲۰

الاتحاد : ۲۰

اثینایوس ۱۲:

احد امین : ۲۲ – ۲۲،۷۰۱، ۱۰۸ ، ۱۱۰ ، ۱۱۷ ،

· 146 , 146 , 141 , 114 , 114

احمد زكي ١٣٣٠

احبد لطفي السيِّد : ۲۲ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۱۳۲ ،

الاخبار (امين الرافعي) : ٦٩ .

الاخبار (مصطفى امين) : ٦٩

الاخبار : ٧٠

أخيار اليوم : ٦٩٠

الاخلاقيات : ١٣٠ ، ٣٠٠

الادىب : ۷۷ ٠

ادیسون ، جوزیف : ۲۰ ۲۱ ۸۶ ، ۵۰ ، ۵۱ ، ۵۰ ،

. 1 · A · 1 · Y · 71 · 0V

ارازمس : ١٦٠

ارسطوطاليس : ١٢٠

ارنولد ، ماثيو نه ٠ ٠

الاساس : ٦٩

الاسبوع : ٦٩٠

الاستقلال : ١٩٠

اسحق ، ادیب : ۲۱ ، ۲۱ ،

الاسير، الشيخ يوسف : ٧١٠

اشام ، روبوت : ۱۷ . •

اعترافات القديس اغسطين: ١٥٠

الافغاني، جمال الدين : ٦٦ ·

الأفكار : ٧٠

افلاطون : ۱۲ ·

اكزنفون ١٢:

```
الفرد الكبير
                     اليوت ، توماس : ١٧٠
                     اليوت ، ت. س. : ١٤٠٠
                     الامتاع والمؤانسة : ٢١ ·
                     ٠ ٦٥ :
                              انسي ، محمل
                     · V+ :
                                 الأهرام
                     اولوس ، جيليوس : ١٤٠
                     · YY :
                                الأيام
               · 177 · 17 · :
                             باتى ، والتر
                     الباقر ، محمد : ٧٢ .
باكون، فرنسيس : ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ( ٣٣ - ١١ ) ، ٣٣ ،
.90 6 04 6 04 6 84
                    بایرون ، جورج : ۲۰
                  . 17 :
                               بترارك
                · 71 ( 71 :
                                المخلاء
                   برجيس باريس : ٧١ .
                   - YY :
                               البرق
                   برونل، و.س.: ۱۲۳
```

البستاني ، بطرس : ٧١ . البستاني ، سعيد : ٦٦ . البستاني ، سليم : ٧١ . البشري ، عبد العزيز : ٧٧ ، ٧٦ ، ٨٠ ، ١١٨ .

البلاغ : ۲۹٬۰۷۰،۲۹.

البلاغ (محمد الباقر) : ٧٧ .

البلاغ الاسبوعي : ٧٦ ٠٧٠ .

بلوك ، هيلير 🐪 : ٦٤ .

بليني الاصغر : ١٣ .

بليني الاكبر : ١٣ .

ين جونسون : ۳۵.

بنیت ، ارنولد 🔃 ۲۶ .

بوثيوس : ١٦.

بوليبيوس : ١٢ .

البيان (اليازجي) : ٤٦ .

البيان (البرقوقي) : ٧٦ .

٠ ١٦ :

بېړبو ، ماکس : ۲۶ .

ت

تاكتوس : ۱۳ .

التأملات : ١٣٠

التربيع والتدوير : ٢٤ ٠

ترقية المعارف : ٣٨ :

تسي زي ۲۰:

التقدم : ۷۱ :

تقلا ، بشارة : ٦٦ .

تمبل؛ وليم : ١٥٠

التوحيدي، أبو حيان : ٢١ ، ٢٤ .

توما الأكويني : ١٦ ·

التويني ، جبران 🔃 ۲۳ ·

تيمور ، محملا ، ٧٠ .

تىيمور ، محمود : ۲۰ ۱۱۸ ۰

ث

الثرثار : + • •

- ٧٦ · ٧٠ : تفاقتا

ثكري ، وليم 🔃 ٦٣ . 📗

ثيوسيديدس : ١٢ -

ثيوفراستوش : ۱۲٬۹۲۳ ۱

Œ

• ۱۹ (۸۰ ° ۲٤ ° ۲۰ : ما الجاحظ .

الجامعة : ٧٣

جاويش، عبد العزيز: ٢٦

الجديد . YE : الجرجاني،عبد القاهر: ١٢٠. الجريدة 1 **' 19 ' 1**8 **' 17** : جرین ، روبرت جلال ، محمد عثمان : ٢٦ . الجهور . 77 : الجميتل ، انطون . Y1 : الحنان . ٧٣ : جوس ، ادموند : ۹۶ . جولزورذي ؛ جون : ٦٤ . جونسون ، صمویل : ٥٥ ، ٩٣ . الحداد ، امين . . 77 : « ،نجيب . ግካ : . Y1 : حديقة الاخبار الحسن البصري : ١٨ ، ١٩ حصاد الهشيم ٠ ۲۸ : الحضارة خمدی ، عبد الحمید : ۲۷ ، ۹۹ حمزة ، عبد القادر : ٦٩ . خانكى ، عزيز

الخوري ، بشارة : ۲۲ . الحوري ، خليل : ۲۱ .

الخوري ، سليم : ٧١ .

خيوط العنكبوت : ٨٦ .

د

انتي ۲۶:

دريدن ، جون : ١٣٢ ، ١٣٢ .

الدستور : ۲۹ ·

دنتون ، جون : ۱۸ ، ۵۰ .

دانیال ، سمویل : ۱۷ ·

دائرةالمعارفالبريطانية : ٩٤ .

دکنز ، شارلس : ۲۳ .

دي کونسي ، توماس : ۵۷ ، ۸۵ ، ۲۲ ،

دياب ، توفيق : ٦٨ .

ديفو ، دانيال 🔃 ٤٩ : ٥٠ .

ديموشنيس : ۱۲ -

الديوان : ۷۹ · ده حينس

ديوجينس : ١٣

ديونيزيوس : ١٢ ·

ذ

نمني ، عبد السلام : ٦٧ .

رابلیه ، فرنسوا : ١٦

الرافعي ، امين : ٦٩ .

الرافعي ، مصطفى صادق : ١٠٨ ، ١١٥ ، ١٢٨ .

رالي ، والتر : ١٧ .

الواوي : ٧٢ .

الرجاء : ٧٠ :

الرسالة : ٧٦ ٠٧٥ .

رسالة الصحابة : ٢٠

رسائل سنيكا : ٣٩

الرسائل الفارسية : ٥٦ .

رسل ، برتراند 💎 ، ۲۶ .

رضا) محمد رشید : ۲۶.

رمزي، ابراهيم 💎 : ۲۷ .

روضة الاخبار : ٦٥ .

ز

زكور ، ميشال : ٧٣

الزهراء : ٧٤

الزهراوي ، عبد الحميد : ٦٧ .

الزهرة : ۷۳،۷۸

```
زيدان ، جرجي : ٤ .
                        زينيه ، خليل : ٧٣ .
             الزيات ، أحمد حسن : ٨٤ ، ٨٤ ، ١٢٨ .
                                      سافونارولا
                       . 17:
                                       السائح
                       . 67 :
                                       سالتوست
                        . 17:
                                      سانسو فينو
                        . 17:
                                   السباعي ، بحد
                                 ستيفنسون، ر.ل.
           <u> - ነ</u>ደም ና ነ<u>ኛ</u>ም ና ካም :
                                  ستیل ، رتشارد
600 601 60+ 64A 671 67+ 12
      . 1.X . 1.A . 11 . OA
                                   سدنی ، فیلیب
                       . 17:
                                سركيس ، ابراهيم
                       . Y1 :
                   V1 (77:
                                  « ، سلیم
                                  سعدى الشيرازي
                     . 17:
                                    سفر الامثال
                        ٠ ٩ :
                                     « الجامعة
                        ٠ ٩ :
                                     « الحكة
                        ٠ 9 :
                              « يشوع بن سيراخ
                        ٠٩:
                                        السفور
                    V+ 4 79 :
                                        سقراط
                       . NT :
```

سلامه موسى : ٦٨ .

. ۳۹ ۱۲ 6 ۱٤ 6 ۱۳:

سهل بن هارون : ۲۰.

السياسة : ٧٧ ٢٠٠ ١٩٠

السياسة الاسبوعية : ٧٦ ٠٧٥ .

ش

الشباب : ٧٥ .

شحاده ، سليم : ٧١ .

شخصیات : ۱۲ .

الشدياق ، احمد فارس : ٨٩.

الشركة الشهرية : ٧١ .

الشفاء : ٧٤

شقیر ، شاکر : ۷۱ .

شكري ، عبدالرحمن : ٦٧ .

الشلفون ، سليم : ٧١ .

الشلفون ، يوسف : ٧١ .

الشميتل ، شبلي : ٧٤.

شو ، جورج برنارد : ۲۶ .

شوسر : ۱۶.

شیشرون : ۱۹٬۱۴.

ص

الصابونجي ، لويس : ٧١ ، ٧٤ .

الصاحب بن عباد : ۲۱ .

الصحيفة الاثينية : ٤٨ .

صدى المفيد : ٧٢ .

سروف ، فؤاد : ۲۵ ، ۷۸ ، ۱۳۳ ،

صروف ، يعقوب : ٧٥ ، ٧٨ ، ١٣٣

صندوق الدنيا : ٨٦ .

صوت الامة : ٦٩.

ض

الضاء : ٧٤

J

طه حسین : ۲۸ ۲۹۰ ۲۸ ۱۰۸ ۸۰ ۸۱ ۱۰۸ ۲۸۰ ۲۸۱

· 178 - 177 - 179 - 114

الطريق ١١:

الطهطاوي ، رفاعة : ٢٥.

ع

العازار ، اسكندر : ٧١ .

عبد الحميد بن يحيى (الكاتب): ١٩٠ ٢٠

عبد الرازق،مصطفى: ٦٨.

عبد السيد،ميخائيل: ٦٥.

عبده ، طانیوس : ۷۲ .

عبده ، محمد : ۲۲ .

العريسي، عبدالفني : ٧٢ .

عزمي ، محمود : ۲۹ ·

عطارد : ۷۱.

عطارد اثينا : ١٠٠٠

عطية ، جرجي شاهين : ٧٢ .

المقاد ، عباس محمود : ۲۶ ، ۳۰ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۸ ،

41.4 CAT CAD C VT C V+

6 11A 6 11V 6 110 6 10A

145 . 144

علي يوسف : ۲۲ ، ۲۲ .

عنيموري ، سليم : ٢٥ .

العمد القديم : ٩ .

عورا 'ميخانيلجرجس: ٧٤ .

عوض ، احمد حافظ : ٦٩.

غ

غاسقوين ، جورج : ١٧ .

الفضيان ، عادل : ٢٧ .

غولدسمث ، اوليفر : ٥٥ ، ٥٥ .

ف

فاخوري ، عمر 🔻 : ۷۳

فارس ، فیلکس : ۷۲ .

الفتي العربي : ٧٢ .

الفجر : ٧٥

فريحه / سعيد : ٧٣ .

فلوطارخوس : ۱۳٬۱۳٬۱۲، ۳۰، ۳۰

فلوريو ، جون : ۳۳ ، ٤٤ .

قن الشمر (هوراس) : ۱۳ ۰

فيشاغورس : ١٢ -

فيض الخاطر : ٨٣٠

ق

القباني ، عبد القادر : ٧١ .

قبض الربيح : ٨٦ :

قواعد الخطابة ٢٣٠.

ك

الكاتب المصرى : ٧٥٠٠٠

كاتو الاكبر : ١٣٠

كارليل ، توماس : ٩٥ .

كاولي ، ابراهام : ٤٤ ، ٥٢ .

الكتاب : ۲۶٬۷۰

كتاب الشعر (ارسطوطاليس) : ١٢٠٠

الكشاف : ۷۷ .

الكلستان : ١٦ .

كلوديان : ١٣٠

كمبرنسسجيرالدوس: ١٦٠

الكنانة : ٤٤٠

```
الكواكبي ، عبد الرحن : ٦٦ .
       گورنوالس ، وليم 🔃 و ۳۰ ، ۳۲ .
                        كوكب الشرق
            . 79:
                             كونتليان
            . 17:
                          كونفوشيوس
            . 1 :
                         كيتس ، جون
            . 4. :
              . 07 :
                           لام ، شارلس
. 149 . 1.0 . 1.4:
                               لاووتس
              . 11 :
                            لسان الاتحاد
              . YY :
                            لسان العرب
              : 44 :
                               اللطائف
              . YE :
                                  اللواء
               . 77 :
                          الليالي الاتيكية
               . 11:
                           لوثر ، مارتن
               . 17:
                           لودج ، أولفر
               . 75:
                                لوسيان
                . 17:
                          لوكاس ، ادوارد
                . 48:
                              لونجينوس
                . 17:
                                   ليفي
                . 17:
```

```
ليكوك ، ستيفان
                                                                                                  . 18 :
                                                                                                                                                                                                                        السامي ، جون
                                                                                                 . 17 :
                                                                                                                                                                                      ماركوس اوريليوس
المازني ، ابراهيم عبد القادر : ۲۸، ۲۹، ۷۰، ۷۹، ۸۱،
~ ( ) - X ( ) - Y ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - ( ) - (
    /148 . 144 . 144 . 114
                                                                                                                                                                                                                       مباهيج الفلسفة
                                                                                                         : 17 :
                                                                                                                                                                                                                                                   المتأمل
                                                                                                       . 41 :
                                                                                                        مجلة استوعية خاصة بشئون فرنسا: ٤٩ .
                                                                                                                                                                                                                        الجلة الجديدة
                                                                                                                                                                                                                                            محاولات
                                                                             144 ( 1 · L :
                                                                                                                                                                                                   محمود ، زکي نجيب
                                                                                                                                                                                                   المدور ، ميتخانيل
                                                                                                          . Y1 :
                                                                                                                                                                                                                                                    الم آة
                                                                                                             . YY :
                                                                                                                                                                                                                          مرآة الشرق
                                                                                            VE 6 40 :
                                                                                                                                                                                                                      المرأة الجديدة
                                                                                                            . <vv :
                                                                                    . 00 6 0+ :
                                                                                                                                                                                                                                              المراقب
                                                                                                                                                             المراقب ( جورجي عطية )
                                                                                                               . YY :
                                                                                                                 . 17:
                                                                                                                                                                                                                       مرسيلينوس
                                                                                                                                                                                               مرغريت النافارية
                                                                                                                 . 17:
                                                                                                                                                                                                              مروج الذهب
                                                                                                                  . 5 . :
```

تديم كعبد الله النصولي ، محيي الدين : ٧٣ . نظامي الكنجوي

. 17: نعيمه ، ميخائيل - 11X (11Y (110 (1.Y :

> النقاش ؛ سليم . 77 .

> النقاش ، نقو لا . V1 :

النهضة المصرية . 49 :

. 77 :

هاثم ، لبيبة

هزات ، وليم

هكسلي ، الدوس . 90 :

الملال . Y7 (Y0 (YE :

هنت کجیمس هنری لی : ۲۰ ۲ ۸۰ ۲۰ ۲۰ ۲۲ ۲۲ ر

هوراس . 11" :

هولمس ، اولفر وندل : ۱۰۳ ، ۲۰۸ .

. 17: هيرودوتس

هيكل، محمد حسين V7 · V+ 79 · 7A :

وادى النيل . 70 :

وجدي محمد فريد . 79 :

- ነ4 : ارجدیات ورزوورث ، وليم . 40 : الرطن ٠ ٦٥ : الوقائع المصرية . ጓኒ : ولبول ، ميو · 78 : ولز ، م . ج . · 17 : ولسون ، توماس . 11 : ويشرلي، وليم ي اليازجي ، ابراهيم . Yi : اليازجي ، خليل . YE : ٠ ٧٣ : یزبك ، بوسف ر ٠ ٦٦ : پيکن ، ولي الدين . 14 : يوليوس قيصر بيتس ، وليم بتار

. 78 :

فهرست

منفح
مقدمة الطبعة الثالثة
القسم الأول: المحاولات المقالية قبل مونتين ٥ – ٢٤
قهید
بذور المقالة في الآداب الشرقية القديمة
في ادب الاغريق والرومان
في العصور الوسطى
عصر النهضة
في الادب القديم
التسم الثاني : المقالة في طورها الحديث ٢٥ ــ ٨٩ ـــ ٨٩
مونتين
فرنسیس باکون
بین مونتین وبا کون
نهضة المقالة الانكليزية بعد عودة الملكية ٣
مقالة المجلات في القرن الثامن عشر
خصائص هذه المقالة في المحتوى والصورة ٣٥
المقالة في القرن التاسع عشر ٧٥
المقالة الحديثة

71		•	•-	•	ث	باليا	1	ىربي	، ال	لادب	في اا	لقالة	.1
٧٣	نيئة	الحد	ā.,	عري	ء ال	قال	ر الم	تطو	في	ثرها	، وأ	لمجلات	ļ
٧٨		•	•		•			رين.	المحد	سان	المقال	علام	.1
\~{ _9.	•	•	•	•	•	•		نالة	āļi ,	. قن	ث .	الثال	
44	٠		•	•	•		•	•		يف	تعر	پيد و	ā
90	•	عية	غو	لمو	٦	لقا	وا	،ائية	لةالذ	المقا	بين	تمييز	It.
94	٠		•	•	.•		٠			ية .	الدات	لقالة	}
1+1	•	•	•	•		•	٠	١٠١	کتــً	نابل	وأنا	لوانها	Í
119	٠	•	•	٠	٠	•	٠	ئية	الذا	الة	الق	مليل	Ž
170	•		•	*	•	•	۽	لذات	الة ا	المق	اسة	دو در	2
١٢٨	•	• ′	•	•	•	•	•	ā	ذات	Ul 2	لمقال	يمة ا	ق
۱۳۰		•	٠	٠	•	*	•		عية	ضوء	المو	لقالة	.1
140				•		•	ية	أسر	مع ا	لمراح	ر وا	لصادر	, i
177	.1		•	•		Ž	شبيا	الاج	بمع	لمرام	. وا	لصادر	1
١٣٩	٠	•.	•	L.	بحفر	لص	، وا	کتب	وال	لام	الاء	ہرس	ف
										1:5	ال"		ă