

CADANGAN JAWAPAN

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA

Jawapan Objektif

1	C	4	C	7	D	10	B	13	A
2	A	5	B	8	B	11	D	14	B
3	D	6	A	9	A	12	C	15	D

LATAR BELAKANG NEGARA BANGSA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

Carta berikut adalah berkaitan ciri – ciri negara bangsa sebelum kedatangan barat.

CIRI – CIRI NEGARA BANGSA ALAM MELAYU

RAJA	X	WILAYAH PENGARUH	RAKYAT
------	---	------------------	--------

- a. Apakah x : undang – undang.

(1 markah)

- b. Jelaskan ciri – ciri X dalam (a) diatas.

- Untuk kesejahteraan rakyat
- Terpakai diwilayah pengaruh
- Sebagai panduan pentadbiran
- Contoh : undang-undang Kutara Manawa

(3 markah)

- c. Nyatakan fungsi raja dalam kerajaan Alam Melayu?

- Tonggak utama kerajaan
- Diperkukuhkan dengan pentadbiran
- Dibantu pembesar
- Ditaati oleh rakyat
- Dianggap suci
- Cont : Raja Champa – Dewa Shiva

(3 markah)

- d. Sebagai sebuah negara yang merdeka dan berdaulat. Mengapakah kita mesti menanamkan kesetiaan kepada raja dan negara.

- Mengekalkan keamanan negara
- Menjamin kestabilan politik
- Mewujudkan perpaduan kaum
- Menarik pelaburan asing
- Melahirkan semangat nasionalisme
- Mengelakkan penjajahan baru
(mana-mana yang munasabah)

(3 markah)

CADANGAN JAWAPAN

CIRI – CIRI NEGARA BANGSA KESULTANAN MELAYU MELAKA.

Kesultanan Melayu Melaka telah memberi gambaran yang jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa.

a. Mengapakah pembinaan negara bangsa penting bagi Kesultanan Melayu Melaka?.

- Mengukuhkan sesebuah kerajaan
- Melahirkan sistem pentadbiran sistematik
- Membentuk negara yang gemilang
- Membentuk masyarakat yang tersusun
- Panduan dalam pemerintahan

(2 markah)

b. Rakyat merupakan elemen penting dalam Kesultanan Melayu Melaka. Jelaskan.

- Mesti menumpukan taat setia kepada sultan
- Mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan
- Terdiri daripada orang melayu dan orang laut
- Merangkumi golongan merdeka dan hamba
- Kesejahteraan rakyat dijamin sultan

(2 markah)

c. Kekuasaan dan kewibawaan seseorang pemerintah boleh dirujuk kedaulatannya. Mengapakah kedaulatan penting bagi seseorang raja?

- Lambang kekuasaan tertinggi sultan / kerajaan.
- Hak mutlak sultan
- Untuk mengawal rakyat dan wilayah kedaulatan
- Untuk mengelakkan campurtangan asing
- Mengeratkan hubungan persahabatan
- Contoh : hubungan melaka -china

(3 markah)

d. Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?

- Menjamin keselamatan rakyat
- Mewujudkan perpaduan kaum
- Mewujudkan politik yang stabil
- Mengelakkan ancaman luar
- Membendung gejala sosial
- Mendisiplinkan masyarakat
(mana-mana yang munasabah)

CADANGAN JAWAPAN

KEUNGGULAN SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG – UNDANG.

Keunggulan dan keagungan Kesultanan Melayu Melaka adalah berasaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang – undang yang tersendiri.

- a. Pentadbiran pusat terdiri daripada pembesar berempat seperti bendahara, penghulu bendahari, temenggung dan laksamana.

Apakah fungsi bendahara?

- Mengetuai pembesar empat lipatan.
- Ketua pentadbir.
- Ketua turus Angkatan tentera.
- Pemangku sultan.
- Menasihati sultan dalam pelbagai hal.

(3 markah)

- b. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka mendapat sumber pendapatan ?

- Kesultanan melayu melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur
- Sumber pendapatan daripada urusan perdagangan.
- Segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan dan naungan
- Perbendaraan diuruskan oleh penghulu bendahari secara teratur.
- Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan.
- Pembesar memungut cukai di Kawasan pegangan.

(3 markah)

- c. Sebagai seorang pemimpin negara, bagaimana usaha yang anda lakukan untuk memajukan kegiatan perdagangan?

- Menyediakan kemudahan pelabuhan
- Gudang menyimpan barang / tempat tinggal pedagang
- Mengenakan cukai yang berpatutan kepada pedagang
- Untuk menarik pelaburan dari negara luar
- Jepun / China / Amerika Syarikat.
- Membina pelabuhan moden
- Membina pusat perdagangan
- Mempermudahkan urusan kemasuksan pelaburan asing (mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

Rakyat umpama akar, yang Raja umpama pohon : jikalau tiada akar nescaya pohon tiada akan dapat berdiri demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya.

Pernyataan diatas hubung kait pemerintah dan rakyat.

- a. Apakah tanggungjawab sultan terhadap rakyatnya?
 - Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri
 - Mewujudkan perpaduan rakyat
 - bertanggungjawab terhadap kemakmuran serta kestabilan kerajaan.
 - memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat
- b. Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaanya kepada raja?
 - setia kepada pemerintah.
 - mematuhi arahan pemerintah
 - tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah
 - menjadi tentera
 - menghadiri majlis umum seperti gotong-royong, pengayuh atau pendayung kapal.
 - menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan
- c. Mengapakah institusi raja di negara kita perlu dipertahankan ?
 - Teras pemerintahan dan pentadbiran negara
 - Lambang perpaduan kaum dalam sesebuah negara
 - Pelindung / patyung kepada orang-orang melayu.
 - Warisan kesultanan melayu melaka
 - Lambang keagungan / kedaulatan negara.

(vmana-mana yang munasabah)

(3 markah)

(3 markah)

(3 markah)

CADANGAN JAWAPAN

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

Jawapan objektif

1	D	4	A	7	A	10	B	13	A
2	B	5	D	8	C	11	C	14	B
3	D	6	A	9	A	12	C	15	D

MAKSUD NASIONALISME / PENDAPAT TOKOH.

Perkembangan nasionalisme di barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara. Gerakan ini seiring dengan cara, matlamat dan ketokohan pemimpinnya. Perkembangan ini teretus daripada pelbagai faktor yang telah memberi kesan kepada usaha pembinaan bangsa dan negara.

- a. Apakah maksud Nasionalisme ?
- Perasaan cinta terhadap bangsa dan negara
 - Semangat perjuangan menentang penjajah
 - Pembelaan terhadap bangsa dan negara.
 - Mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial.
 - Idea nasionalisme tidak sama antara negara dan zaman.
 - Berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling.
- (2 markah)
- b. Berikan tafsiran tokoh- tokoh berikut berkaitan nasionalisme mengikut pandangan mereka
- i. Professor William R. Roff.
- Kesedaran dan ketegasan diri.
 - Disebabkan ancaman terhadap kepentingan orang Melayu.
 - Ancaman terhadap ekonomi.
 - Kebimbangan terhadap sekularisme dan imperialisme Barat.
- (2 Markah)
- ii. Dr. Burhanuddin Al – Hilmi.
- Perjuangan menentang penjajah.
 - Hendaklah persatuan dan perpaduan yang kuat.
 - Untuk mencapai kemerdekaan.
 - Berpegang kepada tatatertib dan adab sopan bangsa Melayu serta agama Islam.
 - Menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa kita yang telah ditenggelamkan.
- (2 markah)
- c. Cadangkan langkah - ,langkah yang perlu dilakukan untuk meningkatkan semangat nasionalisme dikalangan pelajar sekolah.
- Memperkasakan subjek sejarah dikalangan pelajar
 - Menganjurkan bulan kemerdekaan
 - Mengenangkan jasa-jasa tokoh terdahulu
 - Menghasilkan filem bercorak patriotic
 - Menganjurkan pameran berkaitan sejarah
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT



Tokoh berikut merupakan tokoh penting dalam perkembangan idea nasionalisme di barat .

- a. Nyatakan peristiwa yang berlaku kesan perkembangan nasionalisme di barat ?
- **Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) 1688 di England**
 - Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.
 - **Revolusi Amerika (1776)**
 - Reaksi orang Amerika menentang British kerana tidak melindungi hak penduduk Amerika.
 - **Revolusi Perancis 1789**
 - Idea nasionalisme yang perjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan.

(2 markah)

- b. Jelaskan salah satu daripada peristiwa yang berlaku dalam (a) di atas.

1. Revolusi Keagungan <ul style="list-style-type: none"> • Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat. • Pemerintah membelakangkan parlimen semasa menggubal undang – undang. • Ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak. • Dikenali Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa tanpa pertumpahan darah. • Bill of Rights digubal untuk memberikan parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai. 	2. Revolusi Amerika (1776) <ul style="list-style-type: none"> • Reaksi Menentang British kerana tidak melindungi hak penduduk. • Menentang Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh. • Guna slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”. • Diketuai George Washington - isytihar perang terhadap British. • Kongres meluluskan Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika. • British mengakui kemerdekaan Amerika. • 113 buah bekas tanah jajahan digabung dan diberi nama baru 	Revolusi Perancis 1789 <ul style="list-style-type: none"> • Idea nasionalisme yang perjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraa oleh pemikir Perancis - Jean Jacques Rousseau dan Voltaire. • Peranan Rousseau telah menulis The Social Contract. • Keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. • Suara rakyat adalah merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. • Kedaulatan suara rakyat lebih penting daripada institusi raja dan birokrasi
---	---	---

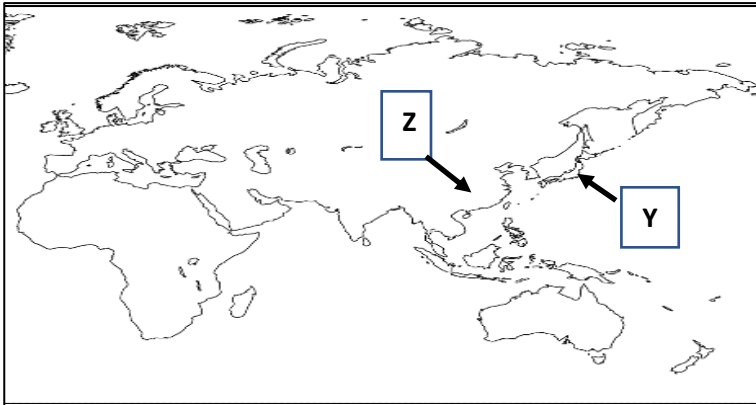
(4 markah)

- c. Berdasarkan pengetahuan anda, apakah ikhtibar yang boleh diambil oleh masyarakat negara kita untuk melahirkan masyarakat yang berwawasan.
- Menguasai teknologi / kemahiran / ilmu
 - Membentuk permuafakatan
 - Belajar bersungguh-sungguh
 - Kreatif / inovatif
 - Berdaya saing
 - Berani menceburi bidang baru (mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA.



PETA 1

Peta di atas merupakan Kawasan Asia yang mempunyai kesinambungan idea nasionalisme di barat.

- a. Siapakah pelopor utama dalam kebangkitan nasionalisme di Kawasan bertanda dalam peta di atas ?

Y : Maharaja Mikado Meiji

Z : Dr. Sun Yat Sen

(2 markah)

- b. Bandingkan kebangkitan Gerakan nasionalisme (Y) dan (Z) dalam (a) di atas.

Nasionalisme di china	Nasionalisme di jepun
<ul style="list-style-type: none"> • Mengukuhkan peradaban China. • Mengelakkan ancaman kuasa asing. • penentangan kelemahan dinasti Manchu. • Menentang campurtangan kuasa Barat di China • Sun Yat Sen mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat • Nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial. • Muncul pemerintahan republik di China. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesedaran untuk mencapai kemajuan. • Mengelakkan ancaman imperialisme Barat. • Pemulihan Meiji - Oleh Maharaja Mikado Meiji • Menekankan pemodenan mengikut model Barat. • Prinsip dan semangat Bushido. • Pemulihan / pembaharuan dalam industri dan tentera • Desakan ekonomi dan tentera menjadikan Jepun sebagai kuasa imperialis di Asia.

(4 markah)

- c. Mengapa kita perlu berwaspada terhadap anasir asing ?

- Kemerdekaan negara dapat dikekalkan
- Kedaulatan negara terpelihara.
- Masalah sosial dapat dikurangkan
- Mengelakkan penjajahan semula
- Melincinkan urusan pentadbiran
- Memelihara hak rakyat dalam negara
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA



Jose Rizal

Raden Adjeng Kartini

Aung San

Tokoh di atas adalah nasionalis yang muncul di Filipina, Indonesia dan juga Burma. Nasionalismenya berakar umbi daripada Gerakan untuk membebaskan diri daripada penjasjahan kuasa barat.

- a. Apakah tuntutan Jose Rizal dalam Gerakan Nasionalisme di Filipina ?
- Awal berbentuk Gerakan Propaganda.
 - Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol.
 - Hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.
 - Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial

(3 markah)

- b. Nyatakan faktor kebangkitan nasionalisme di Burma bawah pimpinan Aung Sang ?
- Dipengaruhi perlembagaan Burma 1935
 - Pemisahan Burma dengan India
 - Merangsang kepada perjuangan berkerajaan sendiri
 - Menubuhkan Parti Do Bama Asiayone
 - Memperjuang kemerdekaan Burma.
 - Pemimpin parti seperti Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri sebagai "Thakin" (Tuan).
 - Menegaskan orang Burma mesti bertuankan orang Burma.
 - Dr. Ba Maw memenangi pilihanraya 1937 dilantik sebagai Perdana Menteri pertama.

(3 markah)

- c. Sebagai seorang pemimpin negara, cadangkan langkah-langkah berkesan untuk mengekalkan kedaulatan negara ?
- Memupuk semangat patriotik dikalangan rakyat.
 - Menghormati raja / pemimpin negara
 - Menghargai tokong-tokoh perjuangan terdahulu
 - Menghormati lambang-lambang negara.
 - Mempertahankan maruah negara.
 - Mengekalkan semangat perpaduan negara
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

KESEDARAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

Perkembangan yang berlaku akibat pengaruh dalaman dan luaran telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme di negara kita. Impaknya, muncul golongan intelektual yang berjuang melalui organisasi, penulisan kreatif dan penubuhan persatuan bagi mendaulatkan negara.

a. Nyatakan faktor kemunculan nasionalisme di negara kita ?

- Peranan agama
 - Pelajar yang belajar di Mesir menyebarkan idea gerakan Islah Gerakan Islah di tanah Melayu
 - menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis.
- Penulisan Kreatif
 - Untuk mendedahkan penindasan penjajah dan penderitaan rakyat.
 - Menaikkan semangat nasionalisme dikalangan penduduk.
- Sistem Pendidikan.
 - Pendidikan moden Islam seperti madrasah telah meniupkan semangat pelajar.
 - Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) - Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)
 - Mendedahkan pelajar idea politik Islam dan Barat.

(3 markah)

b. Nyatakan peranan media cetak dalam membangkitkan semangat nasionalisme ?

- Akhbar / majalah menyalur maklumat dan penyebaran berita
- Jawi Peranakan - Menegur campurtangan British dalam agama Islam di Singapura dan isu bahasa Melayu.
- Sekolah Melayu - Bahan pembacaan di sekolah Melayu.
- Al-Imam, Neracha, Pengasuh – memuatkan idea pembaharuan.
- Fajar Sarawak - diterajui intelek Melayu mengkritik dasar Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak.

(3 markah)

c. Semangat nasionalisme dikalangan generasi muda pada hari ini semakin pudar. Berikan sebab berlaku sedemikian.

- Sikap masyarakat yang pentingkan diri sendiri
- Tiada perasaan cinta kepada negara
- Terpengaruh budaya Barat.
- Kuang menghayati peranan tokoh terdahulu
- Lela / lalai / dengan lambakan hiburan
- Nasionalisme berasaskan kaum
- Pengaruh media cetak / elektronik

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

Perkembangan nasionalisme telah melahirkan golongan nasionalis yang berusaha mengubah corak hidup masyarakat sehingga meninggalkan kesan kepada negara.

a. Nyatakan kesan perkembangan nasionalisme dari sudut berikut

(i) Politik

- Meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran
- Orang Melayu peka tentang masa depan.
- Mendorong kepada penubuhan persatuan negeri
- Mendorong perhatian diberikan terhadap pendidikan masyarakat Cina.
- Mereka berusaha membentuk identiti tersendiri.
- Mementingkan perpaduan.

(2 markah)

(ii) Ekonomi.

- Membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan orang Melayu.
- Kepentingan kemajuan / Penekanan dalam Pendidikan.
- Penekanan pendidikan rendah kepada penduduk bagi meningkatkan taraf hidup.
- Menyedarkan guru pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum bahasa Inggeris.
- Membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara

(2 markah)

(iii) Sosial

- Tuntutan untuk mendapatkan peluang Pendidikan
- Mewujud kesedaran untuk belajar di madrasah dan sekolah Melayu.
- Mendorong mereka menulis dan menerajui majalah
- Berkhidmat sebagai guru untuk meningkatkan taraf Pendidikan.
- Muncul ramai guru wanita menyemarakkan nasionalisme.
- Menerbitkan majalah Bulan Melayu.

(2 markah)

b. Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya semangat nasionalisme tiada dalam kalangan generasi muda malaysia pada hari ini ?

- Politik tidak stabil / negara huru hara
- Camurtangan kuasa asing dalam pentadbiran.
- Negara mudah dijajah
- Kedaulatan negara tergugat
- Ekonomi negara tidak berkembang.
- Pemimpin / rakyat hilang integriti
- Tidak wujud perpaduan negara
- Masalah sosial / rasuah / korupsi berleluasa
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

Jawapan objektif.

1	B	4	A	7	C	10	D	13	B
2	A	5	C	8	B	11	C	14	C
3	A	6	B	9	D	12	C	15	A

NASIONALISME DI NEGARA KITA SEBELUM PERANG DUNIA PERTAMA

Gerakan nasionalisme di tanah melayu sebelum perang dunia kedua tercetus daripada gerakan orang melayu menentang campurtangan British.

- a. Terangkan secara ringkas, kesedaran awal nasionalisme sebelum perang dunia kedua.
 - British berusaha membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah.
 - memperkenalkan Enakmen Undang- undang Islam.
 - Larangan mencetak / edar tulisan berkaitan agama dan politik.
 - British menubuhkan dua badan penyiasat - Jabatan Siasatan Jenayah / Biro Siasatan Politik
 - Untuk mengawal gerakan Islah Islamiyah.
 - British berwaspada terhadap gerakan Pan-Islamisme.
 - Penentangan Tok Janggut hasil kesedaran politik antarabangsa.
 - Kesan kebangkitan masyarakat Islam sedunia.
 - Penglibatan Utmaniyah dalam perang dunia pertama.
 - menyeru orang Islam yang ditindas bangkit menentang penjajah.
 - Dianggap pelindung umat Islam / penaung bagi tanah suci Mekah / Madinah

(6 markah)

- b. Mengapakah penentangan tok janggut dianggap Gerakan politik antarabangsa walaupun menggerakkan penentangan bercorak tempatan.
 - Penentangan Tok Janggut hasil kesedaran politik antarabangsa.
 - melibatkan penduduk Pasir Puteh Kelantan.
 - Mempertahankan agama Islam dan hak penduduk.
 - Kesan kebangkitan masyarakat Islam sedunia.
 - Dipengaruhi oleh penglibatan Utmaniyah.
 - Menyeru orang Islam yang ditindas bangkit menentang penjajah.
 - Mendapat perhatian Kaum Muda di Tanah Melayu.
 - British berwaspada terhadap sokongan orang Melayu.
 - Pemimpin negeri melayu menyokong khalifah Uthmaniyah.
 - Dianggap pelindung umat Islam / penaung bagi tanah suci Mekah / Madinah

(6 markah)

CADANGAN JAWAPAN

c. Apakah ikhtibar daripada perkembangan nasionalisme di tanah melayu ?

- Sentiasa berwaspada terhadap kuasa asing
 - Supaya dapat mengelakan daripada di jajah semula.
 - Selain itu, kita mestilah bijak mengaturkan strategi.
 - Bagi menghadapi globalisasi hari ini.
 - Supaya masyarakat kita tidak ketinggalan dari arus pembangunan.
 - Seperti ICT dan sebagainya.
 - Selain itu, sikap kerjasama sangat penting bagi menghadapi pergolakan yang berlaku pada hari in
 - Dimana rakyat sentiasa Bersatu padu dalam masyarakat.
 - Seperti mematuhi setiap arahan yang di keluarkan.
 - Ikhtibar seterusnya, kita hendaklah sentiasa mematuhi undang-undang negara.
 - Supaya negara sentiasa kita sentiasa harmoni.
 - Seperti menolak sebarang bentuk rasuah.
- (mana-mana yang munasabah)

(8 markah)

CADANGAN JAWAPAN

LATAR BELAKANG PERANG DUNIA PERTAMA



Peta Eropah Menunjukkan Lokasi Perang Dunia Pertama Antara Kuasa Tengah Dan Pakatan Bertiga

a. Nyatakan faktor tercetusnya perang dunia pertama .

- **Persaingan kuasa imperialis**

- Perkembangan Revolusi Perindustrian.
- bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan.
- Memperoleh bahan mentah seperti arang batu, petroleum, bijih timah serta pasaran baru.

- **Pakatan Ketenteraan**

- Pembentukan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.
- Menyebabkan ketidakstabilan politik di Eropah.
- Mereka bersaing mendapatkan jajahan bagi kepentingan masing – masing.

- **Krisis Rantau Balkan**

- Austria-Hungry menuduh Serbia menghasut rakyat Austria supaya berjuang membebaskan diri.
- Kemuncak krisis pembunuhan Archduke Ferdinand dan isteri Sophie oleh pemuda Serbia.
- Penyebab Eropah terlibat dlm Perang Dunia pertama.

(3 markah)

b. Perang dunia pertama memberi kesan yang besar terhadap negara eropah. Buktikan.

- **Keruntuhan Pemerintahan Beraja**

- Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta.
- Dinasti Habsburg berakhir apabila timbul pemberontakan di wilayah yang dikuasainya.
- Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II.
- Kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah Vladimir Lenin Empayar

- **Kemunculan Negara Baru**

- Keruntuhan empayar Austria Hungry melahirkan - Austria, Hungry, Czechoslovakia dan Yugoslavia.
- Perpecahan Empayar Rusia - melahirkan Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.
- Perpecahan Empayar Utmaniyah - melahirkan Lebanon, Syria dan Iraq

(3 markah)

c. Bagaimanakah kita dapat mengelakkan berlakunya peperangan ?

- Mengelakkan persaingan senjata
- Menghormati kedaulatan negara lain
- Mementingkan hak asasi manusia
- Mengukuhkan hubungan diplomatic
- Mematuhi undang-undang antarabangsa
- Menganggotai pertubuhan antarabangsa (mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERANG DUNIA KEDUA

Jadual berikut adalah pihak yang terlibat dalam perang dunia kedua (1939 – 1945).

Kuasa Paksi	Kuasa Bersekutu
<ul style="list-style-type: none"> • Jerman • Itali • Jepun 	<ul style="list-style-type: none"> • Britain • Amerika syarikat • Perancis • Rusia

- a. Nyatakan dua medan pertempuran berlakunya perang dunia kedua ?
 I. Eropah / Utara Afrika
 II. Asia Pasifik / Tanah Besar Asia / Kepulauan Asia Tenggara
 (2 markah)
- b. Nyatakan faktor teretusnya perang dunia kedua ?
 • **Kemunculan Ideologi Baru**
 - Untuk mengatasi masalah kemelesetan ekonomi
 - Penduduk Itali dan Jerman mengadakan gerakan politik radikal
 - Fasisme Itali - kepentingan negara melebihi kepentingan individu.
 - Nazisme Jerman.
 - Mengagungkan bangsa Jerman.
 • **Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles**
 - Dianggap tidak adil
 • **Kegagalan Liga Bangsa Bangsa**
 - Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan menangani krisis pencerobohan.
 (2 markah)
- c. Jerman yang kalah dalam peperangan dunia pertama menganggap perjanjian versailles tidak adil. Mengapa berlaku situasi tersebut ?
 • Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles
 • Menjejaskan kedaulatan negaranya
 • Kehilangan tanah jajahan.
 • perlu bayar pampasan perang tinggi.
 • Itali tidak puas hati terhadap perjanjian ini kerana tidak diberi tanah jajahan baru.
 (3 markah)
- d. Mengapakah kita perlu menjalinkan hubungan baik dengan negara – negara lain ?
 • Menjamin keselamatan negara
 • Berkongsi ilmu / kepakaran
 • Memperkukuhkan intergrasi nasional
 • Mengelakkan penjajahan semula
 • Menguatkan pertahanan negara
 • Perkayakan budaya bangsa
 (mana-mana munasabah)
 (3 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERANG DUNIA KEDUA DI ASIA PASIFIK

Tokoh berikut adalah tulang belakang kepada berlakunya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik pada tahun 1941 – 1945 di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara



a. Mengapakah tokoh tersebut menjalankan dasar perluasan kuasa ?

- Keperluan perindustrian.
- muncul sebagai kuasa industri
- mengurangkan bergantung kepada Barat.
- bagi dapatkan bahan mentah / pasaran
- Pengaruh golongan tentera.
- Semakin agresif bila tentera kuasai politik.
- Orde Baharu Asia
- Mengembangkan kuasa, kebebasan ekonomi.
- menentang imperialisme Barat.

(3 markah)

b. Jepun telah mengalami sekatan ekonomi daripada Amerika Syarikat, Belanda Dan Britain. Bagaimanakah Jepun mengatasi masalah tersebut ?

- Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan.
- Kaya dengan bahan mentah – timah / getah / petroleum / bauksit.
- Sebagai jalan keluar dari sekatan ekonomi Bersekutu.
- Dari sudut ketenteraan
- Jerman hantar pakarnya ke Jepun untuk mengkaji serangan.
- Membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun.
- Pemerintah tentera Jepun mengarahkan serangan serentak terhadap Asia Pasifik.

(3 markah)

c. Apakah tindakan harus diambil oleh negara kita untuk mengelakkan diri dari konflik antarabangsa pada masa kini ?

- Berbaik-baik dengan semua negara.
 - Mengukuhkan hubungan diplomatik
 - Mengelakkan sebarang konflik senjata
 - Menjalinkan kerjasama keselamatan sempadan
 - Tidak bersengkongkol dengan mana-mana blok
 - Mengelakkan campurtangan kuasa-kuasa besar.
 - Berpegang kepada prinsip nasional.
- (mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

FAKTOR KEDATANGAN JEPUN KE NEGARA KITA.

Peta kemaraan tentera jepun menguasai Tanah Melayu dan Singapura yang bermula pada 8 disember 1941.



- a. Mengapakah negara kita menjadi sasaran jepun setelah sekatan ekonomi oleh pihak bersekutu ?

- **Eksplorasi Sumber Bahan Mentah**

- Mengeksplotasi bahan mentah untuk keperluan industry.
- Tanah Melayu pengeluar timah / emas / bijih besi / arang batu / bauksit.
- Sarawak kaya dengan minyak.
- Bertujuan mengukuhkan ekonomi Jepun.
- **Kepentingan Strategik Ketenteraan**
- Kedudukan strategik - sesuai untuk ketenteraan Jepun.
- Penguasaan Singapura membuka laluan penguasaan telaga minyak di Sumatera.
- Penguasaan Pulau Borneo menjayakan penaklukan di Pulau Jawa.

(2 markah)

- b. Serangan jepun di tanah melayu bermula serentak di kota bharu dan Thailand.

Secara kronologi, terangkan serangan jepun ke atas sehingga penawanan singapura pada 15 febuari 1942 .

- Pendaratan serentak di Pantai Sabak Kota Bharu dan Singgora dan Pattani di Thailand.
- Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ketangan Jepun apabila Singapura ditawan pada 15 Februari 1942.
- Tentera Jepun mendarat di Kota Bharu dan mara ke selatan melalui jalan darat di negeri pantai timur
- Kapal Refulse dan Prince Of Wales di gerakan untuk menyekat kemaraan Jepun.
- Di tenggelamkan oleh Jepun di pengairan Kuantan.
- Serangan Jepun melalui Pantai Timur
- Tentera Jepun mendarat di Thailand memasuki Kedah
- Berpecah kepada dua pasukan untuk mara ke selatan
- Satu pasukan ke Pulau Pinang – mara ke selatan melalui persisiran pantai
- Kemaraan tentera jepun melalui pantai barat.
- Serangan tentera jepun ke atas Sarawak dan Sabah bermula pendaratan di Miri
- Sepasukan lagi mara ke Sabah melalui Labuan dan menduduki bandar utama Sabah
- Pendudukan jepun di Sandakan melengkapkan kempen serangan jepun di Sabah.

(4 markah)

- c. Bagaimanakah langkah – langkah untuk mengelakkan negara kita di serang kuasa asing ?

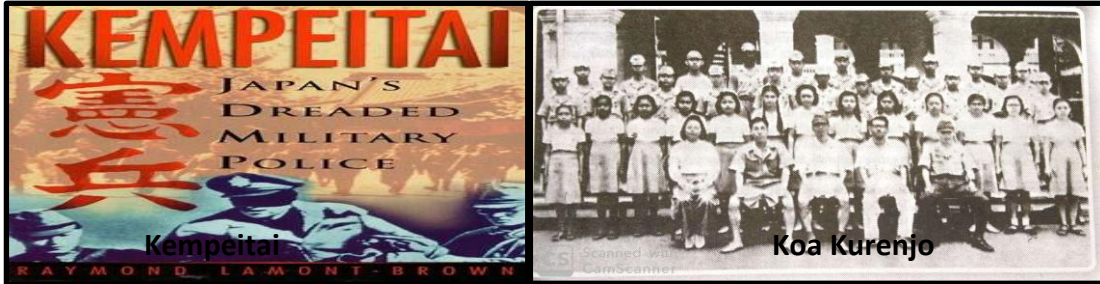
- Berbaik-baik dengan semua nrgara
- Tidak mencampuri urusan negara lain
- Menghormati prinsip negara luar
- Menjalinkan hubungan persahabatan / diplomatic
- Berkongsi kepakaran / maklumat.
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

DASAR PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA (PENTADBIRAN)

British telah membentuk kempeitai dan koa kurenjo bagi melicinkan pentadbirannya di tanah melayu.



- a. Apakah peranan Kempeitai ?
- Pasukan polis tentera untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun.
 - Ganas, kejam, menyeksa, membunuh sesiapa disyaki sebagai antipentadbiran Jepun.

(2 markah)

- b. Bagaimanakah dasar pentadbiran jepun keatas...

i. **Tanah melayu dan sumatera.**

- Tanah Melayu gabung dengan Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran berpusat di Singapura.
- Dipisahkan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi ketara
- Sumatera diletakkan dibawah tentera Jepun berpusat di Bukit Tinggi Sumatera.
- Tanah Melayu diletak bawah tentera Jepun berpusat di Taiping Perak.
- Singapura dikenali sebagai Syonan iaitu Cahaya Selatan diasingkan dari Tanah Melayu.
- Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru iaitu Melayu Baru.
- Perlis, Kedah, Kelantan Terengganu dipindahkan bawah pentadbiran di Thailand.

(4 markah)

ii. **Raja – raja melayu**

- Jepun iktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal agama Islam dan adat Melayu.
- Diberi pencen seperti sebelum perang.
- Kedudukan Sultan dibawah pengawasan Gabenor Jepun.
- Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Tanah Melayu dan Sumatera di Singapura.

(2 markah)

iii. **Kepimpinan tempatan**

- Memberi peluang kenaikan pangkat pemimpin tempatan.
- Bertujuan mengatasi masalah kekurangan pegawai dan mendapat sokongan penduduk.
- Penubuhan Institut Latihan Pemimpin - pemimpin Muda (Koa Kunrenjo).
- Untuk melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik penduduk tempatan.

(2 markah)

CADANGAN JAWAPAN

DASAR PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA (DASAR SOSIAL)



a. Terangkan dasar pendidikan jepun di tanah melayu ?

- **Pendidikan.**

- Menutup sekolah Inggeris dan Cina.
- Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat.
- Meningkatkan disiplin / Menerap nilai Jepun / menghapuskan pengaruh Barat.
- Tanam kesetiaan kepada Jepun melalui Pendidikan.
- Pendidikan Semangat Jepun (Nippon Seishin), hormat kebudayaan dan Maharaja Jepun (Tenno Heika).
- Pengajaran bahasa Jepun (Nippon Go) dalam usaha jadikan bahasa Jepun sebagai lingua franca.
- Perhimpunan pagi menghadap arah negara Jepun - nyanyi Lagu Kebangsaan (Kimigayo).
- Pegawai jepun memanipulasi pegawai agama untuk tujuan propaganda Jepun.

(2 markah)

b. Bagaimanakah sikap jepun terhadap penduduk tempatan ?

- Layanan berbeza mengikut kaum.
- Melayu / peribumi
 - layanan baik kerana berkerjasama dengan Jepun.
 - Untuk dapat sokongan bagi licinkan pentadbiran.
- India.
 - Bantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara
 - Orang India digalakkan menyertai untuk kemerdekaan India.
 - Untuk dapatkan kerjasama orang India dalam rancangan Jepun kuasai negara India.
- Cina.
 - Layanan kejam - permusuhan Perang China Jepun.
 - Dipaksa bayar wang sebagai hukuman penentangan terhadap Jepun masa perang tersebut.
 - Kaum Cina teruk sengsara berbanding kaum lain.

(4 markah)

c. Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kualiti pendidikan di negara kita ?

- Mantapkan pentadbiran dan pengurusan sekolah
- Menyediakan infrastruktur yang lengkap
- Meningkatkan profesionalisme guru
- Penambahbaikan kokurikulum
- Mengurangkan masalah disiplin pelajar
- Meningkatkan peranan masyarakat / ibubapa / NGO
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PERJUANGAN RAKYAT MENENTANG PENDUDUKAN JEPUN.

Perjuangan rakyat menentang pendudukan jepun melalui pertubuhan dan juga melibatkan penentangan individu.



MPAJA



SYBIL KATHIGASU

- a. Nyatakan pertubuhan yang terlibat dalam penentangan tersebut ?
 - Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA)
 - Rejimen Askar Melayu.
 - Force 136.
 - Askar Melayu Setia
 - Wataniah Pahang.
- b. Bagaimanakah MPAJA memainkan peranan menentang pendudukan jepun?
 - **Kerjasama dengan Force 136.**
 - Mewakili tentera British telah mengadakan perjanjian kerjasama melawan Jepun.
 - Mendapat bantuan senjata, ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan dari tentera British.
 - **Berkerjasama Parti Kuomintang (KMT)**
 - Gerila Cina yang dikuasai nasionalis daripada KMT menentang Jepun di utara Tanah Melayu.
 - Mereka menubuhkan Overseas Chinese AntiJapanese Army (OCAJA) - Tentera Bintang Satu.
 - Gerila KMT setuju kerjasama dengan MPAJA / PKM bagi menentang Jepun.
- c. Bagaimanakah sybil kathigasu menggerakkan perjuangannya menentang jepun ?
 - Jururawat yg berani dan cekal membantu mangsa perang gerila.
 - Syabil Kathigasu buka klinik di Ipoh sebelum perang hingga kedatangan Jepun
 - Mereka memberi bantuan ubat dan perubatan kepada gerila anti-Jepun.
 - Menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat dari siaran radio British.
 - Mereka ditangkap bila kegiatan terbongkar.
 - Dianugerahi Pingat King George di Istana Buckingham oleh Raja George VI.
 - Berani dan wanita pertama dari Tanah Melayu terima anugerah.
- d. Perjuangan pemimpin tempatan dapat dimanfaatkan oleh rakyat Malaysia pada hari ini. Buktikan.
 - Bersemangat patriotisme
 - Tidak mudah berputus asa
 - Sanggup berkorban demi negara
 - Memupuk perpaduan antara kaum
 - Mempunyai jati diri yang kukuh
 - Menjaga kedaulatan negara
 - (mana-mana yang munasabah)

(2 markah)

(2 markah)

(3 markah)

(3 markah)

CADANGAN JAWAPAN

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

Jawapan objektif

1		4		7		10		13	
2		5		8		11		14	
3		6		9		12		15	

BRITISH MILITARY ADMINISTRATION

Gambar British Military Administration (BMA) yang telah menduduki tanah melayu pada 12 september 1945



a. Apakah peranan BMA semasa mentadbir Tanah Melayu ?

- Bertujuan mengembalikan kestabilan.
- memulihkan kepercayaan rakyat.

(2 markah)

b. Bagaimanakah situasi tanah melayu semasa BMA memulakan pentadbirannya ?

- Rakyat mengalami kesukaran di bawah Jepun.
- Makanan dan ubat sukar didapati.
- Jika ada harganya tinggi.
- Wabak penyakit merebak seperti penyakit beri-beri.
- Kurang zat makanan / Kebuluran.
- Tiada wang untuk membeli makanan / Kegiatan menyorok barang.
- Rasuah dan Peras ugut.

(4 markah)

c. British military administration berusaha untuk memulihkan kepercayaan rakyat tetapi gagal. Mengapa berlaku sedemikian ?

- BMA ambil alih pentadbiran bagi mengembalikan kepercayaan.
- BMA berusaha memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana perang.
- Memulihkan ladang getah, lombong bijih timah, memperbaiki prasarana dan kemudahan kesihatan.
- BMA Sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi.
- Menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.
- Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA.
- Menyedarkan kita supaya sentiasa berwaspada dan tidak mudah mempercayai kuasa asing

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

GAGASAN MALAYAN UNION

Tokoh berikut merupakan memainkan peranan penting dalam pembentukan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946.



a. Apakah hasrat british memperkenalkan malayan union ?

- Malayan Union diperkenalkan bagi menggantikan BMA.
- Melicinkan sistem pentadbiran.
- Meningkatkan pelaburan ekonomi.
- Mengukuhkan pertahanan.
- Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

(2 markah)

b. Bagaimanakah fasa – fasa pembentukan Malayan union ?

- Februari 1943 - Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London.
- 25 April 1945 - Rancangan Malayan Union dibentangkan di Parlimen British
- Persatuan Pelajar Melayu Britain hantar memorandum meminta supaya hak kewarganegaraan di Tanah Melayu tidak mengikut prinsip Jus Soli.
- Tan Cheng Lock / Persatuan Cina Seberang Laut hantar memorendum berkaitan masa depan Tanah Melayu.
- 22 Januari 1946 - Kertas Putih 6274 membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union
- Konsep kesatuan, bentuk pentadbiran, sistem perundangan, kedudukan Raja-raja Melayu, syarat kewarganegaraan, agama Islam.
- Rancangan Malayan Union disiarkan dalam Warta Kerajaan
- 1 April 1946 - Malayan Union dilaksanakan di Tanah Melayu

(4 markah)

c. Sebagai seorang pemimpin, cadangkan langkah – langkah yang perlu diambil untuk mempertahankan kedaulatan negara bangsa ?

- Mempunyai semangat cintakan negara.
- Mengukuhkan perpaduan kaum.
- Meningkatkan jati diri.
- Menguasai ilmu pengetahuan.
- Menguasai sains dan teknologi
- Menjaga nama baik negara
- Tidak terpengaruh dengan agenda asing
(mana-mana yang munasabah)

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP MALAYAN UNION

Maklumat berikut berkaitan penentangan terhadap Malayan union.

- Raja – raja melayu
- Orang melayu
- Bekas pegawai British

a. Siapakah bekas pegawai British yang menentang pelaksanaan Malayan union.

- Frank Swettenham. - Roland Braddell.
- Cecil Clementi Smith. - Richard Winstedt.
- Frederick Weld. - George Maxwell.

(2 markah)

b. Nyatakan cara bantahan raja – raja melayu terhadap Malayan union ?

- Membawa Kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England
- Menghantar Surat Bantahan ke London
- Menyokong Kongres Melayu
- Permaisuri Perak Memimpin Gerakan Menentang Malayan Union
- Memulaukan Upacara Pelantikan Gabenor Malayan Union

(2 markah)

c. Berita Malayan union telah mencetuskan kesedaran semangat nasionalisme untuk menentang British. Bagaimanakah tindakan rakyat tempatan terhadap Malayan union ?

- Bantahan Akhbar Melayu
 - Akhbar Utusan Melayu, Majlis dan Warta Negara
 - Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar – besaran.
 - Melaporkan perkembangan berita penentangan.
- **Bantahan Cendekiawan**
 - Dari kalangan Pentadbir Melayu
 - Dato' Onn Jaafar / Dato' Nik Ahmad Kamil / Za'ba /Tengku Mohamed
- **Bantahan wanita.**
 - Cikgu Zaharah Abdullah / Halimahton Abd Majid / Saleha Mohd Ali.
- **Bantahan Persatuan Melayu**
 - Persatuan melayu seperti SABERKAS / Persatuan Melayu Kedah / Perikatan Melayu Perak / Persatuan Melayu Selangor / Persatuan Melayu Johor.
 - Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum membantah MacMicheal.
- **Bantahan Di Negeri Kelantan, Kedah Dan Johor.**
 - Raja / pemimpin persatuan / rakyat berkerjasama mengadakan rapat umum / berhimpun untuk menentang Malayan union.

(3 markah)

d. Mengapakah kita perlu berwaspada dalam membuat sebarang tindakan ?

- Membuat keputusan yang tepat - mencapai keputusan yang sewajarnya
- Tidak terburu-buru membuat keputusan - tidak menyinggung perasaan orang lain.
- Bertindak mengikut akal / fikiran - bijak dalam membuat keputusan.

CADANGAN JAWAPAN

PENYERAHAN SARAWAK KEPADA BRITISH.

Maklumat berikut berkaitan pentadbiran di Sarawak sebelum vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British pada 1 julai 1946.

- British Borneo Civil Affairs Unit (BBCAU) - 11 september 1945.
- British Military Administration (BMA) - 1946.

a. Mengapakah vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British?

• **Masalah Pewarisan Takhta.**

- Vyner Brooke tiada anak lelaki untuk menggantinya.
- Beliau tua dan uzur
- Vyner enggan lantik anak sudaranya Anthony Brookemenggantikannya.
- Desakan Kerajaan British.
- Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke untuk meluaskan kuasa di Sarawak.
- Masalah kewangan
- Tidak mampu membangunkan Sarawak selepas perang dunia kedua
- Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar.

(3 markah)

b. Gammans dan rees Williams ahli parlimen British dihantar untuk membuat tinjauan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.

Nyatakan hasil tinjauan tersebut ?

- Sebahagian besar rakyat Sarawak menentang.
- Orang Cina sokong.
- Terdapat penduduk yang tidak memahami maksud penyerahan .
- Majlis Negeri mengeluarkan Rang Undang-undang Penyerahan.
- Keputusan menunjukkan golongan propenyarahan menang dengan 19 undi sementara 16 undi menentang.
- Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British mansuh.
- Sarawak sah sebagai Tanah Jajahan British.

(3 markah)

c. Pada pendapat anda, wajarkah tindakan vyner brooke menyerahkan Sarawak kepada British ?

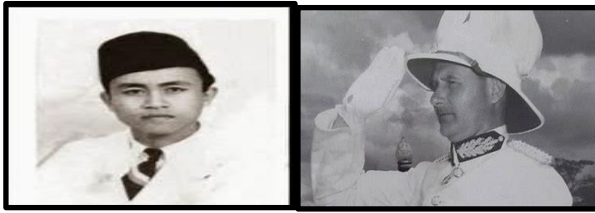
wajar	Tidak wajar
<ul style="list-style-type: none"> • Beliau sudah tua / uzur • Tidak mampu mentadbir dengan baik • Tidak mempunyai pewaris • Desakan kerajaan british • Menghadapi masalah kewangan • Tidak mampu memajukan sarawak • British mempunyai kemampuan memajukan Sarawak. <p>(mana-mana yang munasabah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bertentangan dengan perlembagaan 1941 • Menjanjikan hak berkerajaan sendiri • Dianggap menafikan hak rakyat • Menggunakan muslihat untuk mendapat persetujuan • Terdapat golongan yang ingin memulihkan pemerintahan dinasti brooke • Memudahkan kenmerdekaan <p>(mana-mana yang munasabah)</p>

(4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN SARAWAK.

Tokoh berikut merupakan kemuncak kepada peristiwa penentangan dan Gerakan antipenyERAHAN Sarawak apabila Rosli Dhoby membunuh Duncan Stewart

**Rosli Dhoby****Duncan Stewart**

- a. Mengapakah berlaku penentangan terhadap penyerahan Sarawak ?
- **Tindakan Vyner Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941.**
 - Pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
 - Tindakan Vyner melanggar prinsip perlembagaan.
 - Vyner menafikan hak rakyat untuk mendapatkan pemerintahan sendiri.
 - **Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke.**
 - Vyner membuat keputusan tanpa bincang dengan Raja Muda.
 - **Gerald T. MacBryan Menggunakan Muslihat.**
 - Tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapat persetujuan dari ketua tempatan
- (3 markah)
- b. Disebalik penentangan terhadap penyerahan Sarawak, terdapat juga penduduk menyokong. Mengapa berlaku sedemikian ?
- Diketuai Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Datu Amar Abang Haji Suleiman.
 - Untuk memajukan negeri.
 - Sarawak mengalami banyak kemusnahan.
 - Dalam aspek politik, perhubungan, perdagangan, pertanian, pendidikan, kesihatan , taraf hidup rakyat
 - Memajukan Penduduk Tempatan.
 - menubuhkan Young Malay Association (YMA).
 - Menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam ekonomi dan sosial.
 - Memberi Peluang Pekerjaan dalam Perkhidmatan Awam.
 - Ramai golongan intelektual diberikan peluang untuk mengisi jawatan tinggi.
- (3 markah)
- c. Mengapakah Gerakan penentangan penyerahan Sarawak kepada British mengalami kegagalan. Berikan pendapat anda.
- Penentangan yang tidak menyeluruh
 - Tiada pemimpin yang berwibawa
 - Organisasi yang tidak tersusun
 - Tindakan british yang berkesan
 - Tiada kerjasama yang kukuh
 - Gerakan penentangan hanya bersifat minoriti
(mana-mana yang munasabah)
- (4 markah)

CADANGAN JAWAPAN

PENYERAHAN SABAH KEPADA BRITISH.

Maklumat berkaitan pwenyerahan sabah kepada British.

Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani perjanjian dengan British pada 26 jun 1946. Perjanjian ini membawa kepada penyerahan sabah kepada british secara rasmi pada 15 julai 1946.

a. Jelaskan sebab berlaku penyerahan tersebut ?

- Memenuhi Kepentingan British.
- Berupaya bekalkan sumber bahan mentah dan pasaran bagi barangan British
- Meneruskan dasar British dalam Hubungan Luar.
- Sabah negeri naungan British.
- Mendorong menyerah Sabah kepada British.
- Masalah Kewangan SBUB.
- Jepun musnahkan Jesselton, Kudat, Sandakan.
- Memerlukan kos besar tetapi SBUB tidak mampu bangunkan Sabah.
- SBUB setuju serah kepada British kerana kekurangan dana.

(3 markah)

b. Mengapakah penyerahan sabah tidak mendapat tentang oleh penduduk tempatan ?

- **Dasar British**
- British menindas Kegiatan Berpesatuan.
- menawarkan jawatan kenaikan pangkat
- Memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain.
- Menghadkan Peluang dalam Pentadbiran
- Menyebabkan penduduk Sabah kurang pengalaman dalam Birokrasi Barat.
- **Kepentingan Sosioekonomi Penduduk Tempatan.**
- Dianggap peluang penduduk tempatan melibatkan diri dalam pentadbiran / memajukan perniagaan / perdagangan

(3 markah)

c. Pada pendapat anda, mengapakah Gerakan anti penyerahan mengalami kegagalan ?

- Sikap british yang menindas kesedaran nasionalisme anak watan.
 - Memindahkan penduduk yang aktif berpersatuan
 - Taraf pendidiukan yang rendah
 - Tidak memahami tujuan penyerahan.
 - Penduduk enggan melibatkan diri dalam Gerakan anti penyerahan.
 - Berlaku ketika british memperkenalkan langkah berkerajaan sendiri.
- (mana-mana yang munasabah)

(3 markah)