

# 华中科技大学

## 课程实验报告

课程名称： 新生实践课

专业班级 计卓 2201

学 号 U202215316

姓 名 李宗泽

指导教师 范晔斌

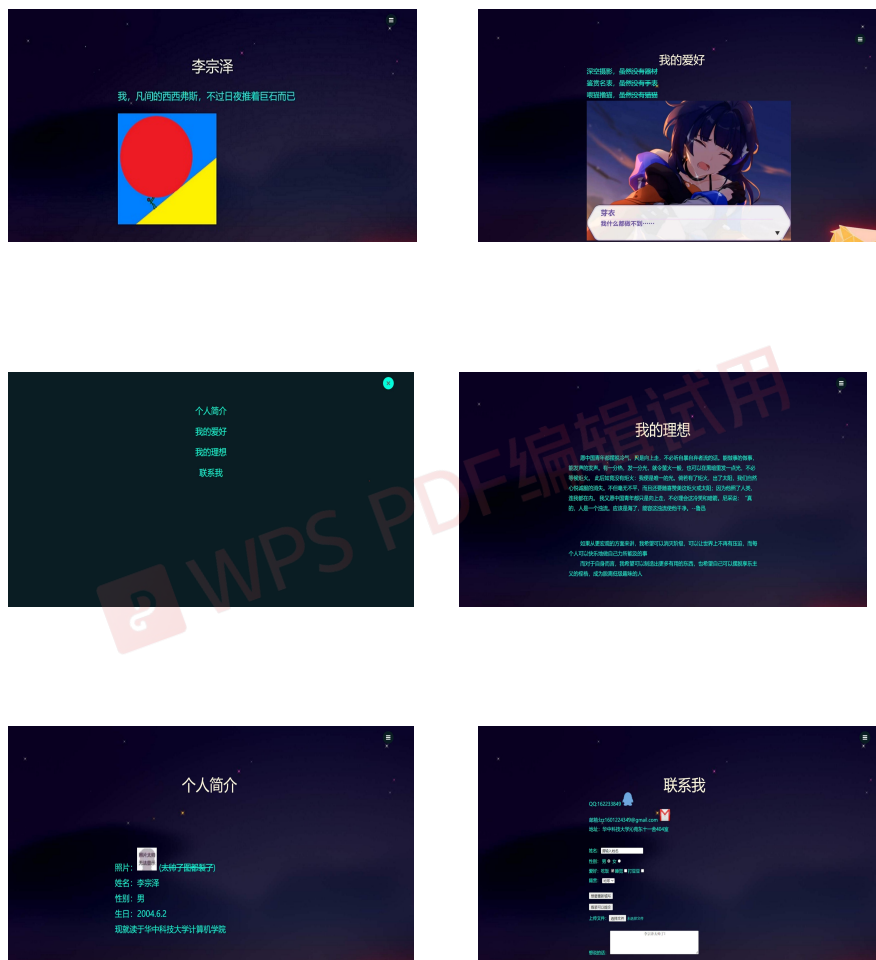
报告日期 2022 年 12 月 2 日

计算机科学与技术学院

## 目 录

<b>1</b>	<b>网页整体框架 .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>主页设计 .....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>分页面设计 .....</b>	<b>3</b>
3.1	个人简介 .....	3
3.2	我的爱好 .....	4
3.3	我的理想 .....	5
3.4	联系我 .....	6
<b>4</b>	<b>网页设计小结 .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>课程的收获和建议 .....</b>	<b>8</b>
5.1	计算机基础知识 .....	8
5.2	文档撰写工具 LaTeX .....	8
5.3	编程工具 Python .....	8
5.4	图像设计软件 Photoshop .....	9
5.5	版本管理软件 Git .....	9
5.6	网页制作 Dreamweaver .....	9

## 1 网页整体框架



如图所示，左上两个页面为主页面，按右上按钮可进入菜单，然后可进入其余四个分区，其余四个分区可按按钮，进入包含“回到主页”的按钮的菜单，而主页面菜单中包含返回寝室主页的选择。这样可使菜单隐藏在按钮之内，一方面可以使页面看起来更加简洁，一方面可以使网站更加复杂，也更具有动态美感。

## 2 主页设计

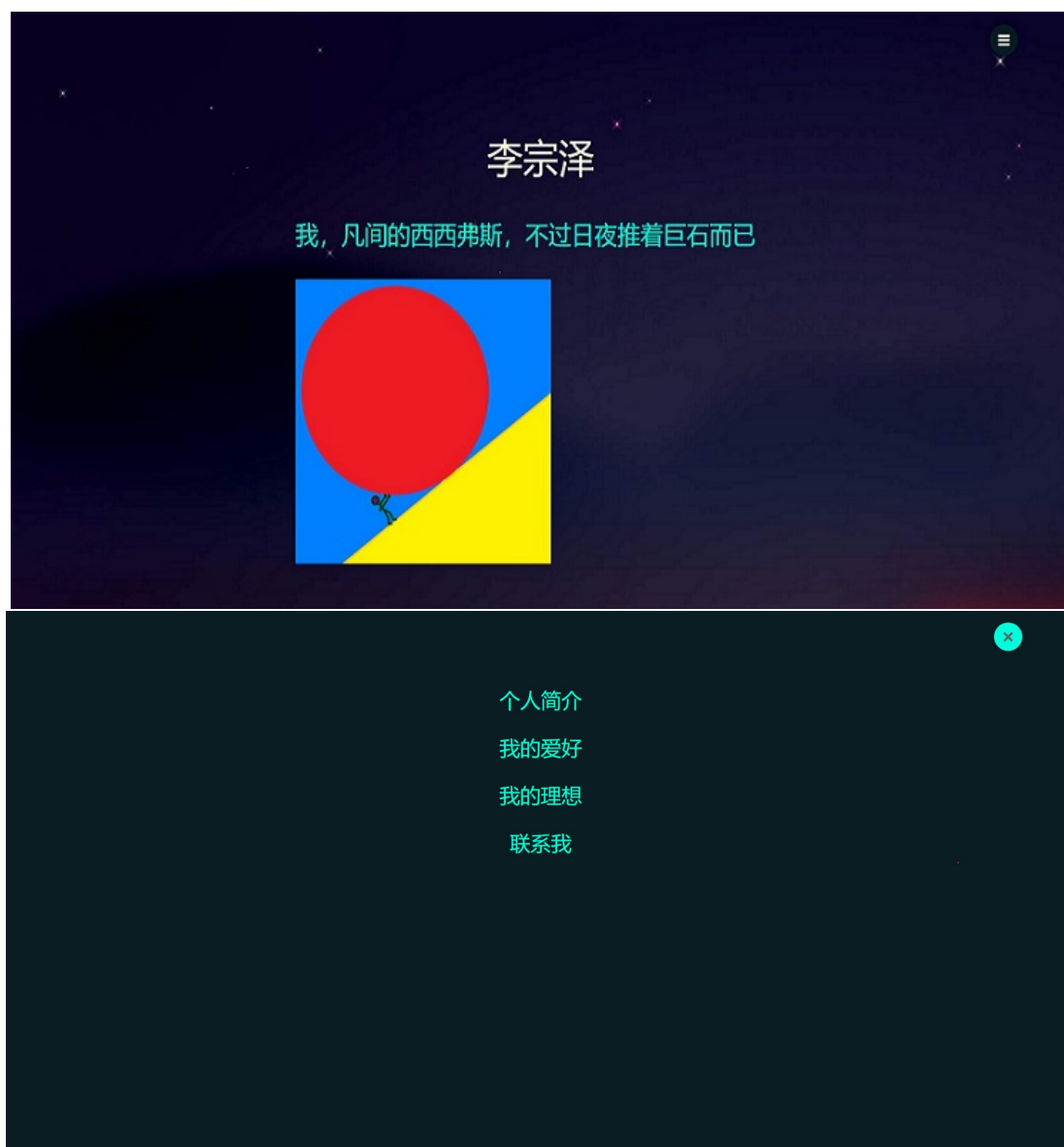


图 2-1 主页举例

主页面居中是我的名字，下方是一句有打印机动画效果的语句，且会自动删除，象征着周而复始，需要永不停息地奋斗，下方是西西弗斯的卡通构图。右上角可跳转到菜单。

在点开按钮后，动态展开主页面的菜单，极具美感，底色采用深色，显得稳重大方，字体采用浅色，且附加了点击动态，一方面清晰易看，一方面有点击的质感。

## 3 分页面设计

### 3.1 个人简介



图 3-1 个人简介

本页面较为朴素，包含两个盒子分区，其中第一个分区仅包含标题，从而突出了标题的主要地位，第二个分区包含一些基本信息，其中运用了添加图片，添加删除符号等操作。右上角是进入本页面对应菜单的按钮，每个页面所对应的菜单不尽相同，其中只包含其余页面，而不包含本页面，这使网站不拥有多余的元素。

## 3.2 我的爱好



图 3-2 我的爱好

本页面为了防止过于冗长，将字体全部放在了一个盒子内，从而保证了结构的紧凑性，并且在下方添加了一个与主题相关的图片使页面生动活泼，三个爱好句式一致，从而使页面看起来整洁美观，也从理想与现实的辩证关系中增添了本页面的复杂性。右上角是进入本页面对应菜单的按钮，每个页面所对应的菜单不尽相同，其中只包含其余页面，而不包含本页面，这使网站不拥有多余的元素。

## 3.3 我的理想

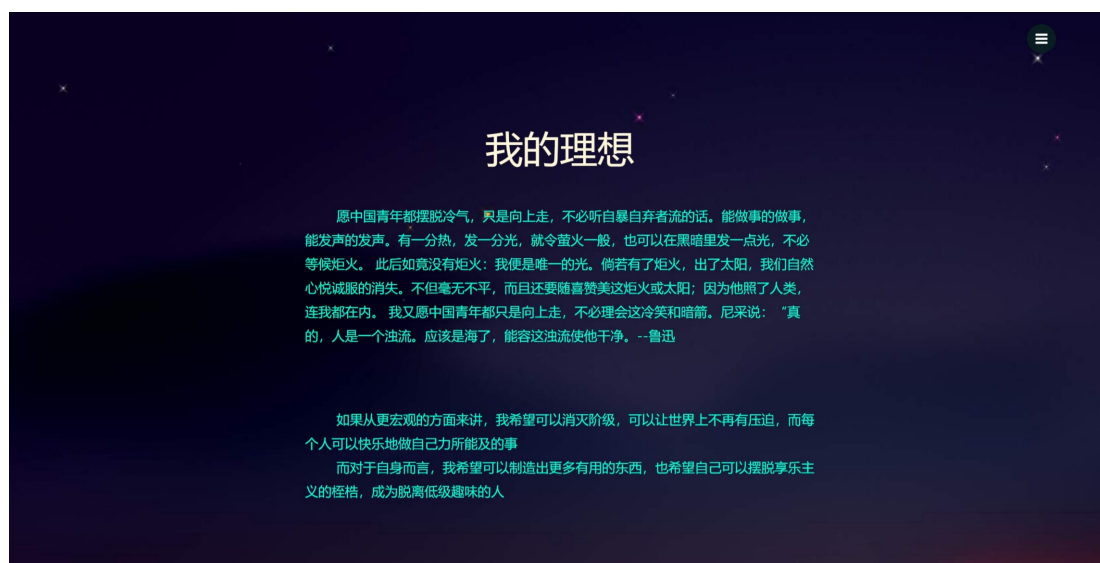


图 3-3 我的理想

本页面中先引用了鲁迅先生的名言从而表明了自己的态度与下方理想产生的客观辩证原因，然后又从两个不同的角度即宏观与微观的方面，各阐述了自己的理想，使理想显得丰满而又真实。并且将我的理想、鲁迅先生的话、自己的理想的具体阐述分装在三个不同的盒子分区内，使整个页面显得整齐而又层次分明。右上角是进入本页面对应菜单的按钮，每个页面所对应的菜单不尽相同，其中只包含其余页面，而不包含本页面，这使网站不拥有多余的元素。

## 3.4 联系我



图 3-4 联系我

本页面也是整个网站中技术含量相对较高的一个页面，先是在第一个分区中写入了联系我这一个标题以及自己的三种联系方式，并且在 QQ，邮箱 2 个联系方式的右边，添加了 QQ 和邮箱的 ICO 图标，并且这 2 个图标中添加了腾讯网及 Gmail 的网址，简单而又实用。

然后在第 2 个分区中提供了与网站建造者联系的方式，进入本网站的人可填写网站建造者所提供的需要的信息并且点击下方按钮提交，其中多选单选结构分明每个所需信息之间空隙较大层次较为清晰也不会显得过分拥挤。右上角是进入本页面对应菜单的按钮，每个页面所对应的菜单不尽相同，其中只包含其余页面，而不包含本页面，这使网站不拥有多余的元素。



## 4 网页设计小结

在人类漫长的历史进程中，我们不难认识到这样的一个事实：就是任何事情都不是一蹴而就的。而网页的设计和实现也正符合这一具有普遍意义的客观规律，在制作网页的过程中，我常常可以遇见这样的问题：不知道一个页面该进行怎么样的设计、不知道为什么程序中某些指令没有办法进行具体实施、不知道如何操作从而使页面达到自己想象中的具体的样子.....

如果谈到具体的问题以及相应的解决办法，九不得不提到我前天晚上写网站的 CSS 的时候，遇到了语言格式不匹配的问题，我在上 csdn 搜索良久后才发现了这一较为简单而又不易发现的错误。再举一个例子的话，就又可以谈到我昨天晚上写 HTML 的时候，奇怪为什么外部引用 CSS 出了问题，我将整个程序从头看到尾又从尾看到头，才发现我将外部引用的程序五放到了 Style 里面，这样简单而又难发现的错误真是让我哭笑不得。

但我们伟大的领导人，毛泽东同志曾经说过这样一句话：人定胜天。所以我们应该坚定不移地意识到这样一个真理，就是只要愿意努力去做，办法一定是比困难要多的。所以我在网页的设计和实践的漫长过程中，常常请教老师和同学，遇到自己无法实现的地方，常去图书馆或者各大视频网站上搜索相关教程进行学习，在向他们学习的过程中，我深刻的感受到了自身的不足也感受到了网页设计中知识的博大精深，当然最令我感到欣喜的是，我在这些交流学习的过程中，学习到了许多网页相关的知识并最终做出了一个成品的网页。这也是为什么我可以许多具有交互性质的网站元素，并且做出较为整洁整齐美观的网站，可以说在网页相关学习乃至整个新生实践课的相关学习中，这些学习对我的影响是非常深远的，是值得我铭记终生并且一直反思的。

## 5 课程的收获和建议

在新生实践课的长久学习过程中，我深刻的感受到了这一门课开设的意义以及其开设的必要性，在 `git`, `python`, `html`, `css` 等的学习过程中我都受益匪浅，我认为增加新生实践课的总课时，以及在各大分区比如说网站的制作，各种语言的学习这些专题中增加相关课时及比例使有意义且必要的，尤其是 `Python` 的学习中，许多同学反映课时较少，我认为增加相关课时是非常有意义的，也是具有长久性的战略价值的。

### 5.1 计算机基础知识

在计算机基础知识的专题的学习中，我从更加系统且科学的角度对计算机有了一个更加全面且深刻的理解，这必将为我未来多年的计算机学习中打下坚实而牢固的基础。同时他也让我在计算机相关领域的思维上升到了一个新的高度，所以我认为在学期初，甚至是我们现在，整个大学四年的伊始引入计算机基础知识相关专题的学习是非常有意义且必要的。

### 5.2 文档撰写工具 LaTeX

相信这么多年以来，我国乃至全世界毕业的众多本科生研究生都明白 `latex` 的学习以及使用是非常必要的，而很多本科生或者研究生在毕业写论文的时候常常因为不会使用 `latex` 而感到烦恼，所以我认为在新生实践课中引入 `latex` 是十分明智的，但 `latex` 的相关内容相关标签可能较多，所以我认为可以适当的添加相关学时。

### 5.3 编程工具 Python

在编程语言发明之后的这么多年，各种语言交相登上历史舞台，而近些年来，简单易操作而又拥有许多编写速度极快的基本库的 `Python` 在编程语言之中已逐渐趋于一家独大的趋势，而且 `Python` 编写较为简单，对于零基础的学生较为友好，所以我认为进行 `Python` 相关的学习是非常有意义的，但是上课时讲解速度过快，很多同学难以接受或者理解 `Python` 的技巧即精髓，所以我认为可以适当的添加相关学时。

## 5.4 图像设计软件 Photoshop

PhotoShop 是人们日常生活中极为常用的软件，社会上各行各业的人对这一软件也许都有一定的需求。但是人们常常因为无法精通使用这一软件而感到苦恼，而我们对于这一软件的学习可以说是具有创新意义以及深远的战略意义的，不过由于这一软件的相关操作较为简单，且软件内对于有关方面的指引相对较为清楚，所以我认为可以适当的减少相关学时，把学时分配到其他更加具有难度的专题的学习中去。

## 5.5 版本管理软件 Git

Git 可以说是编写起来较为简单但又与其他语言具有较大区别、入门难度并不低的一种语言。git 在程序员这一行业中运用的较多，可以说这是我专业与其他专业的主要区别之一，这一语言的学习也是我专业所具有的独特优势，所以当得知我专业将学习 git 的时候，我感到十分欣喜。不过由于前置知识较少而且对有关软件的操作并不算十分熟悉，我们在学习的途中都感到一些力不从心，所以我认为可以适当的添加相关学时，并且提前布置预习任务，让以后的学生对 git 相关的配置具有一个前瞻性的预见。

## 5.6 网页制作 Dreamweaver

在网页制作的相关学习过程中，我深刻地体会到了此类标识性语言操作的简便易上手以及功能的强大，并且我也从而对于各大网站有了一个更加深层次的理解，从而让我们在浏览网站的过程中可以有不一样的感觉。我认为这对我们未来生活的体验是具有极大意义的，但我认为对于有关标签的解释以及使用速度过快，学生在课堂上也许比较难以接受，所以我建议可以适当的添加相关学时。