

Einheit 1

Grammatik

1. als ob 引导的非现实比较从句 (Irrealer Vergleichssatz mit „als ob“)

(1) 构成: **als ob + Konjunktiv II** (K.II, 第二虚拟式)

(注: 非现实比较从句也可以只由 als 引导, 但必须把原来位于从句最后的第二虚拟式动词移到 als 后面, 例如:

Die Schüler tun so, **als ob** der Film sehr interessant gewesen **wäre**.

=Die Schüler tun so, **als wäre** der Film sehr interessant gewesen.)

(2) 用法

als ob 引导的非现实比较从句说明其内容并非真实, 仅被认为是那样, 故须用虚拟式, 翻译为“似乎、好像、仿佛”等意思。

主语中常出现的动词标志大多和“感觉”、“印象”以及“动作”、“行为”有关, 例如 Es scheint (mir)/ ich fühle mich/ ich habe das Gefühl/ Es kommt mir vor/ Es sieht so aus/ Ich habe den Eindruck/ Es klingt/ Es hört sich an/ sich (so) benehmen/ sich (so) verhalten/ sich (so) tun/ sich (so) aussehen 等, 例如:

Es scheint (mir), als ob alles nur ein schöner Traum wäre.

(=Es scheint, als wäre alles nur ein schöner Traum.)

Es kommt mir vor, als ob sie den Text verstanden hätte.

Sie benahm sich so, als ob sie betrunken wäre.

Es hört sich an, als wäre das ein guter Vorschlag.

Sie sah aus, als ob sie alles gewusst hätte.

2. indem/dadurch, dass 引导的方式方法从句 (Modalsatz mit „indem“/ „dadurch,

dass...")

(1) 用法

方式方法从句用于表述完成主句提出目的的手段和方法，有的可替换为 durch A 的介名词短语形式。对方式方法从句提问可用 Auf welche Weise/ Wodurch/Wie. 在口语中常用 dadurch, dass。

(2) 构成

Indem 符合一般从句引导词的用法。使用 dadurch, dass 引导方式方法从句时，dadurch 必须放主句中，起到指示后面的从句的作用。

例句：

Liebe wächst, indem man Schwierigkeiten gemeinsam überwindet.

=Indem man Schwierigkeiten gemeinsam überwindet, wächst die Liebe.

Liebe wächst dadurch, dass man Schwierigkeiten gemeinsam überwindet.

=Dadurch, dass man Schwierigkeiten gemeinsam überwindet, wächst die Liebe.

(注：注意 dadurch 在句中的位置，若句子有严格的框架时不能破框。

Die Lehrerin erklärt dem Studenten **dadurch** das Wort „Mond“, dass sie ihm ein Bild zeigt.

(不严格)

Man kann gesund **dadurch** bleiben, dass man jeden Tag viel Gemüse und Obst isst. (情态动词框架，严格))

3. was, wer 引导的关系从句 (Relativsatz mit „was“ und „wer“)

(1) 回顾

在 Band 2 Einheit 5 中已经学习了关系从句，但那是由关系代词 der, die, das 引导的，在带有这类关系从句的主句中必定有被关系从句修饰的相关词，关系代词的性和数取决于相关词，它的格则由它在从句中所担当的成分来决定。

(2) 关系代词 wer 引导的关系从句

Wer am letzten lacht, **der** lacht am besten.

Wer mir hilft, **dem** helfe ich.

关系代词 **wer** 用于泛指不确定的人，因此经常在谚语中使用。**wer** 引导的关系从句位于主句之前，后置的主句由 **der** 引导。若 **wer** 和 **der** 的格相同，且同为第一格或者同为第四格，可以把 **der** 省略；如果 **wer** 和 **der** 的格不同，或者为第三格或第二格的时候，**der** 就不能省略。**wer** 及 **der** 不总是以一个形式出现在从句，它必须根据其在从句中的作用而变化，作第四格宾语则变成 **wen/den**，作第三格宾语变成 **wem/dem**，**wer** 作第二格定语则变成 **wessen**，例如：

Wer einen anderen Menschen liebt, **(der)** hört auf, nur an sich zu denken.

Wen ich einmal gesehen habe, **(den)** vergesse ich nie.

Wer zu viel arbeitet, **dem** fehlt die Zeit, sich auszuruhen.

Wer zu spät kommt, **den** bestraft der Lehrer.

Wem das Gedicht gefällt, **der** kann es auswendig lernen.

Wessen Arbeit noch nicht fertig ist, **der** darf das Klassenzimmer nicht verlassen.

(3) 关系代词 **was** 引导的关系从句

关系代词 **was** 和 **wer** 有些不同，它引导的关系从句，有的位于主句之前

(1) 用法

Einheit 2

Grammatik

1. 第二虚拟式表达客气与礼貌 (Der Konjunktiv II zum Ausdruck der Höflichkeit)

我们可以用第二虚拟式来表达特别客气、有礼貌的请求、愿望、询问与建议，具体的语言表达手段为情态动词 **können**, **dürfen**, **sollen** 及 **werden**, **haben** 和 **sein** 的第二虚拟式。

例如：

Könnten Sie mir eine Tasse Kaffee bringen? 请求

Dürfte ich das Fenster öffnen? 询问

Sie sollten besser zum Arzt gehen und sich untersuchen lassen. 建议

An deiner Stelle würde ich in die Bibliothek gehen und das Buch ausleihen. 建议

Würden Sie mich zum Flughafen fahren? 请求

Ich hätte gern noch ein Stück Erdbeerentorte. 愿望

Wären Sie so nett, mir den Koffer ins Zimmer zu bringen? 请求

2. es 的用法总结 (Der Gebrauch von „es“)

(1) 作代词，指代前面出现过的中性名词或提到过的事情。这时的 es 是不可缺少的。

Das Kleid steht Ihnen gut. Es ist wunderschön.
Das Kleid ist schmutzig. Ich wasche es .
Viele Leute lesen Zeitungen. Ich tue es auch.
Karin ist fleißig, und Peter ist es auch.
Hans wird Lehrer, und sein Freund wird es auch.

(2) 作无人称动词的形式主语或宾语。此时的 es 也不可缺少。

表气象的动词	Es regnet. Es schneit. Es donnert. Es blitzt.
与 sein, werden, bleiben 连用	Es ist kalt. Es wird warm. Es bleibt stürmisch.
表声响的动词	Es klopft. Es klingelt.
表钟点	Wie spät ist es? Es ist 10 Uhr.
与某些动词构成固定搭配，作主语	Es tut mir Leid. Es fehlt mir an Hilfe. Wie geht es dir? Es geht mir gut. Was gibt es heute? Es gibt einen Spielfilm. Worum handelt es sich? Es handelt sich um eine

	<p>Liebesgeschichte.</p> <p>Worum geht es in der Diskussion? Es geht um den Termin für die Prüfung.</p> <p>Es kommt darauf an, wann er kommt.</p> <p>Er hat es eilig. Du hast es gut. Wir haben es nicht leicht.</p> <p>Er hat es weit gebracht. Sie meinen es gut mit dir.</p> <p>Am Wochenende machen wir es uns gemütlich.</p> <p>Ich nehme es ernst.</p>
--	--

(3) 作占位词

(4) 在带有主语从句或宾语从句的主句中作关联词

Einheit 3

Grammatik

1. 第一分词

(1) 构成

第一分词一般具有主动的意义，它的构成比较简单，只要在动词不定式后+d，例如：sitzen – sitzend, ankommen – ankommend, fördern – fördernd. 及物动词，不及物动词和反身动词均可构成第一分词，反身动词的第一分词要带反身代词，例如：sich ärgern – sich ärgern, sich entwickeln – sich entwickelnd.

(2) 用法

A. 作定语

第一分词可当形容词修饰名词作定语，有性、数、格的变化，有些也可以拥有比较级和最高级的形式；同时它还可以带上除了主语以外的其他成分，构成扩展定语，例如：die **auf der Straße fahrenden** Autos, das **ein Buch lesende** Mädchen.

B. 作状语

第一分词可以作状语，表示和句子中变位动词同时进行的一个动作，例如：Der Junge geht **ein Lied laut singend** nach Hause.

C. 作表语

第一分词也可作表语用，例如：Der Film ist **spannend**.

D. 作名词用法

某些第一分词还可以像形容词一样，大写后作名词使用，并可和冠词、不定数词连用，例如：

Nur wenige **Studierende** in China wohnen nicht im Studentenwohnheim,
mit einer **Studierenden**, mit 30 **Studierenden**

2. 第二分词

(1) 回顾

过去我们学习过，第二分词可以与助动词 haben, sein 一起构成**完成时**；可以跟 werden 一起构成**被动态**；可以与 sein 构成**状态被动态**。

(2) 作定语

第二分词像第一分词一样，可当形容词修饰名词作定语，像形容词一样有性、数、格的变化，也可以带上其他一些成分，构成扩展定语，例如：

die **von meiner Schwester geschriebene** Doktorarbeit

die **gestern in Beijing angekommenen** Touristen'

（注：一般只有及物动词的第二分词才能像形容词那样作名词的定语，通常带有被动的意义。不及物动词中只有一些用 sein 作助动词，且具有完成意义的动词的第二分词才可以修饰名词，常

见的有 abfahren, abreisen, ankommen, eintreffen, zurückkommen 等，它们的第二分词具有表示完成的主动意义，例如：das eingeschlafene Kind, der abgefahrene Zug.)

(3) 作状语

第二分词可以作状语，例如：

In Beijing **angekommen**, suchte er sofort ein Zimmer im Hotel. (时间状语，相当于 Nachdem er in Beijing angekommen war, ...)

Streng **genommen**, hat er seine Aufgabe nicht völlig erfüllt. (条件状语，相当于 Wenn es streng genommen wird, ...)

(4) 作名词用法

第二分词也可像形容词一样，大写后做名词用，并可和冠词、数词连用，例如：

Viele **Befragte** sind im Alter von 12 bis 25 Jahren.

Er ist ein **Angestellter** von dieser Firma.

3. 未来分词

未来分词只能作定语用，它不仅具有被动意义，同时还包含情态意义，一般表示必要性或可能性。例如：

Das Problem ist zu lösen – zu lösend – das ist ein **zu lösendes** Problem

Die Arbeit ist aufzugeben – aufzugebend – eine **aufzugebende** Arbeit

Vergessen Sie den heute noch **zu übersetzenden** Text nicht!

=Vergessen Sie den Text, der heute noch übersetzt werden muss, nicht!

(注：实际上我们可以把这个句子的转换分两步走。第 1 步先把 zu+ 第一分词构成的定语转换成 sein + zu 的关系从句，即 Vergessen Sie den Text, der heute noch zu übersetzen ist, nicht! ；第 2 步再把含 sein + zu 的句子转换成带有情态动词的被动态句子，即 Vergessen Sie den Text nicht, der heute noch übersetzt werden muss!)

Einheit 4

Grammatik

1. 第一虚拟式(Konjunktiv I.)

(1) 使用范围

第一虚拟式主要用于间接引语中，表示自己客观转述别人的话，自己并不保证话的可靠性。常用于书面体，如新闻报道等。口语中也可以使用，有“不代表本人立场”的潜台词。

实际上大部分转述都使用直陈式，只有少部分场合才使用第一虚拟式。

Peter sagte: „Ich komme bald und bringe das Buch mit.“ (直接引语)

Peter sagte, er **kam** bald und brachte...mit. / **dass** er ... kam und ... mitbrachte. (间接引语直陈式——与主句时态一致)

Peter sagte, er **komme** bald und bringe das Buch mit. (间接引语一虚形式)

(2) 动词构成

所谓第一虚拟式的现在时和过去时时态，仅指引语部分，与前面主句无关。

A.现在时的 KI.

a. 规则动词原始形态

原型→保留词干→加 e→加人称词尾

	kommen	fahren	können	haben	werden	sein
ich	<u>komme</u>	<u>fahre</u>	könne	<u>habe</u>	<u>werde</u>	sei
du	kommest	fahrest	könnest	habest	werdest	sei(e)st
er, sie, es	komme	fahre	könne	habe	werde	sei
wir	<u>kommen</u>	<u>fahren</u>	<u>können</u>	<u>haben</u>	<u>werden</u>	seien
ihr	kommet	fahret	könnet	habet	werdet	seiet
sie, Sie	<u>kommen</u>	<u>fahren</u>	<u>können</u>	<u>haben</u>	<u>werden</u>	seien

machen → mach → mache-, wollen → woll → wolle-

(注：① sein 保留的词干是 sei, 且 ich, er 下不用加 e, du 可加可不加。

② 情态动词

③ entwickeln, versammeln 等词要注意,

直陈式变位: **ich entwickle**, du entwickelst, wir entwickeln 仅有 ich 要去 e, 其他人称不需要;

而在第一虚拟式中, 所有人称均需去 e:

Ich/er entwick**le**, du entwick**lest**, wir entwick**len**; ich/er versamm**le** ...

当然, 这个问题比较细, 在考试中一般也不会考。

④ 使用下划线标注的词, 要注意下面 b 中的规则。)

b. 如果第一虚拟式的词形变化和直陈式相同, 就用第二虚拟式代替, 以示区别, 例如:

ich komme → ich käme, sie fahren → sie führen, wir können → wir könnten

(注: 一般 ich, wir, sie, Sie 经常遇到这个问题, 需要多加注意。)

B. 过去时的 KI.

先稍加复习 KII. 的过去时:

kam – wäre gekommen machte – hätte gemacht

konnte ... machen – hätte ... machen **können**

wurde ... machet – wäre ... gemacht **worden** (被动态助动词)

wurde kälter – wäre kälter **geworden** (实义动词“变得”)

实际上, KI. 过去时的构成类似于 KII., 使用类似完成时的形态构成

kam → gekommen ist → gekommen sei

machte → gemacht hat → gemacht habe(er)/hätte(ich)

konnte → können hat → können habe(er)/hätte(ich)

hatte → gehabt hat → gehabt habe(er)/hätte(ich)

gekauft wurde → gekauft worden ist → gekauft worden sei

stärker wurde → stärker geworden ist → stärker geworden sei

war → gewesen ist → gewesen sei

(3) 具体用法及句式

A. 几类句型的转述

一般在进行直接引语转述的过程中要注意句子的句型确定转述句型，去掉冒号、引号，同时人称、物主冠词、时间地点状语等都要注意同步转换。

a) 陈述句

陈述句的转述，可以使用 dass 从句，也可以直接转述，一般更推荐后者。

Anke sagt: „Ich weiß nicht, wo die Tasche geblieben ist.“

→ Anke sagt, dass **sie** nicht **wisse**, wo die Tasche geblieben **sei**.

或者 Anke sagt, **sie wisse** nicht, wo die Tasche geblieben **sei**.

Anke erzählte uns: „Ich war gestern krank.“

→ Anke erzählte uns, **sie sei** am Tag zuvor krank **gewesen**.

b) 一般疑问句

一般疑问句的转述一定要使用 ob 从句。

Anke fragte mich: „Ist deine Mutter zu Hause?“

→ Anke fragte mich, ob meine Mutter zu Hause sei.

Anke fragte Julian: „Verstehst du dich gut mit den Kollegen?“

→ Anke fragte Julian, ob er sich gut mit den Kollegen verstehe.

c) 特殊疑问句

特殊疑问句一定要用特殊疑问词引导的从句。

Anke fragte mich: „Wann kommst du zu mir?“

→ Anke fragte mich, wann ich zu ihr käme.

B. 时间和地点状语要依上下文的意思进行变动（例如主句时态为过去时的情况）

Direkte Rede	Indirekte Rede
jetzt	damals/ zu dieser Zeit
heute	an diesem Tag
gestern	am Tag zuvor/ am letzten Tag
vorgestern	vor zwei Tagen
morgen	am nächsten Tag/ einen Tag später/ nach einem Tag
hier	dort

需要根据具体的语境语意判断到底变不变：

Der Reporter berichtet im Fernsehen, **jetzt** versammeln sich immer mehr Arbeitslose vor dem Haupteingang des Arbeitsamts. （这种情况就不用变）

C. 若直接引语中出现了第二虚拟式表非现实条件，间接引语应该保留第二虚拟式（即动词不变），但人称等仍然要考虑变化。

Anke sagt: „Ich hätte den Zug noch erreicht, wenn ich drei Minuten früher zum Bahnhof gekommen wäre.“

→Anke sagt, **sie hätte** den Zug noch erreicht, wenn **sie** drei Minuten früher zum Bahnhof **gekommen wäre**.

D. 直接引语是祈使句的情况

若直接引语是命令语气的祈使句，间接引语中要使用 sollen 情态动词的第一虚拟式；如果是比较客气的祈使句（如请求），则加上情态动词 mögen 的第一虚拟式。

这种情况下，即便改动后的情态动词出现和直陈式相同的形式也不再改用第二虚拟式。

Anke sagt zu ihrem Sohn: „Komm schnell zum Essen!“

→ Anke sagt zu ihrem Sohn, **er solle** schnell zum Essen **kommen**.

Anke sagt zu ihren Kindern: „Kommt schnell zum Essen!“

→ Anke sagt zu ihren Kindern, **sie sollen** schnell zum Essen kommen. (不用变二虚)

Anke bittet Herrn Wang: „Erzählen Sie mir bitte etwas von der Reise!“

→ Anke bittet Herrn Wang, **er möge** ihr etwas von der Reise erzählen.

Einheit 5

Grammatik

1. „(an)statt“, „ohne“的两种用法

(1) „(an)statt dass“、„ohne dass“从句

由„(an)statt dass“引导的情况状语从句表示另一种可供选择却未被采用的行为，它与主句行为是无法同时实现的（对立的），类似英语的 *instead of*，例如：

Statt dass der Direktor kam, erschien nur seine Sekretärin.

而„ohne dass“引导的情况状语从句则表示一种欠缺的情况，即主句的行为是在缺乏从句中行为伴随的情况下实现的，例如：

Sie hat mir geholfen, ohne dass ihr Mann es weiß.

（注：上述两种从句中一般不会出现否定词，因为他本身就包含了否定的意思）

(2) „(an)statt... zu“, „ohne... zu“不定式结构

当„(an)statt dass“或„ohne dass“引导的情况状语从句和主句中主语一致时，可以使用„(an)statt... zu+动词不定式“，„ohne... zu+动词不定式“的结构来代替。

Herr Fang will in Deutschland sein Studium fortsetzen, statt dass er es in China beendet.

→ Herr Fang will in Deutschland sein Studium fortsetzen, statt es in China zu beenden.

Frau Chen hat Medizin als ihr Hauptfach gewählt, ohne dass sie mit ihren Eltern darüber gesprochen hat.

→ Frau Chen hat Medizin als ihr Hauptfach gewählt, ohne mit ihren Eltern darüber gesprochen zu haben.

(注：当不定式动作在主句动作前，有明显时间差时，可用第二不定式。)

2. "brauchen+ zu+ 不定式"的用法

Brauchen 可以作为独立动词使用，意为“需要”，这时它后面直接加第四格宾语，例如：Hans braucht ein Wörterbuch. 但 brauchen 也可和 zu+ 不定式连用，只是必须用 nicht, kein-和 nur 对其加以限定，表示不需要做某事，或只需要做某事后，就能达到某个目的，例如：

Sie brauchen morgen nicht hierher zu kommen.

Sie brauchen mich nur anzurufen, wenn Sie Probleme haben.