案例一:结合课程第二节《同质性》内容,探讨我国在消除贫富差距方面的努力和伟大成就

1、总体策划

本讲内容和目标:

本讲内容旨在讲解社会网络中的同质性含义,同质性现象在社会网络中显现程度的评估方式,介绍研究同质性影响的一种工具-——社会归属网络,并通过谢林模型研究一种特殊的同质性现象——隔离,最后给出在线社会网络(OSN)中利用在线数据研究选择与社会影响的互动。使学生掌握利用计算机知识和工具研究分析社会问题的基本方法。

思政教育目标与专业教学内容的融合:

改革开放以来,我国的经济得到了飞速发展,但多数人如农民、城镇下岗职工以及国家公务员等并没有从我国的经济的快速增长中取得多少实惠,这部分人的收入增长甚至还赶不上我国经济增长的速度,这是极不合理的。社会上特别是网络上有很多人片面夸大了我国贫富差距的现状,无视我国在消除贫富差距方面所做出的巨大努力,这些言论已经在当今大学生中产生了不好的影响。

而我们将在本讲中从理论上论述如何消除贫富差距(贫富差距增大是同质性的特例——隔离)的方法,再探讨我国将这些理论方法运用在消除贫富差距中的巨大努力,使学生能正确认知我国贫富差距的现状,认识到政府在消除贫富差距采取措施的正确性,认识到中国特色社会主义制度的巨大优势,对我国的未来充满希望。

2、教学案例与教学方法

典型案例(【一个不能少】"精准扶贫"抒写"伟大故事"):





2013年11月3日,习近平总书记来到十八洞村考察扶贫开发。在那里,习近平总书记首次提出"精准扶贫"理念,为脱贫攻坚提供了一把"金钥匙"。

这几年中国扶贫事业取得的辉煌成就,让世界银行行长金墉赞叹不已,他说:"这是人类历史上最伟大的故事之一"。的的确确,任谁面对中国每年农村贫困人口减少都超过 1000 万人,累计脱贫 5500 多万人;贫困发生率从 2012 年底的 10.2%下降到 2016 年底的 4.5%,下降 5.7 个百分点;贫困地区农村居民收入增幅高于全国平均水平,贫困群众生活水平明显提高,贫困地区面貌明显改善这种翻天覆地的巨大变化,惊艳、赞叹实属必然。

经过改革开放 30 多年的努力,我国走出了一条中国特色扶贫开发道路,7 亿多农村贫困人口成功脱贫。然而一个必须承认的事实是,许多地方,比如十八洞村所在的湘西,扶贫这场"接力赛"虽然也是一棒接一棒,但持续扶贫 30 年,湘西仍有近 1100 个像十八洞村这样的村寨挣扎在贫困线上。而且,十八洞村的贫困程度在湘西还只能算是中等,还有像夯卡村那种最落后、最穷困的地方。

经过深思熟虑的习近平总书记在十八洞村提出"实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫"的重要指示,同时强调,发展是甩掉贫困帽子的总办法,贫困地区要从实际出发,因

地制宜,把种什么、养什么、从哪里增收想明白,帮助乡亲们寻找脱贫致富的好路子。

从那以后,湘西大力发展生产、乡村旅游、转移就业、易地搬迁、教育发展、医疗救助、生态补偿、社会保障、基础设施、公共服务等精准脱贫"十项工程",解决了"扶持谁、谁来扶、怎么扶"等问题,建档立卡,选派书记,精准施策,打出了一套精准扶贫政策措施"组合拳"。使扶贫资源由"普惠分配"向"靶向配置"转变,扶贫路径由"大水漫灌"向"精准滴灌"转变,扶贫模式由"输血"向"造血"转变,精准扶贫取得累累硕果。2017年2月,湖南省扶贫办宣布十八洞村成为全省第一批脱贫摘帽的贫困村之一。

山村小故事,时代大进程。十八洞村是中国精准扶贫的一个典型、一个镜像,从中可以一窥中国精准扶贫的艰难与壮观。党的十九大对这场扶贫战役给出了"脱贫攻坚战取得决定性进展"的评价,6千多万贫困人口稳定脱贫,就是这场战役的成绩单。或问什么是取得如此巨大成就的秘笈,那就是中国共产党人为人民谋幸福的不变初心,那就是中国特色社会主义制度的巨大优势。

教学方法:

教学过程以理论讲述和学生讨论相结合形式开展。在通过谢林模型研究了一种特殊的同质性现象——隔离后,对同质性理论的具体应用展开课堂讨论。



然后由教师将讨论情境引导到消除社会贫富差距对建立和谐社会的作用,并继续讨论消除贫富差距的具体方法。

根据讨论情况适时引入思政教学案例——【一个不能少】"精准扶贫"抒写"伟大故事"。

最后,布置作业,让学生自主查阅我国政府在消除贫富差距方面的政策以及除精准扶贫外的其他具体措施,如在 2005 年 10 月,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》明确提出,十一五期间,着力提高低收入者收入水平,逐步扩大中等收入者比重,有效调节过高收入,规范个人收入分配秩序,努力缓解地区之间和部分社会成员收入分配差距扩大的趋势。具体措施包括完善社会保障制度,降低垄断收入,个税改革,扩大消费税征收范围,改革分配制度等。

在下一节课中,将继续讨论这些具体措施在减少贫富差距中的理论依据,完成整个教学环节的闭环反馈。