**案例：围绕“小世界现象”这一社交网络中的重要现象，探讨它在疫情防控中的应用。**

**1.总体策划**

**本讲的内容和目标：**

本节课程将围绕“小世界现象”这一社交网络中的重要现象，探讨它在疫情防控中的应用。通过了解这一现象，学生将能够更好地理解社交网络的特点，并掌握如何利用社交网络进行病例追踪和信息传递的方法。同时，本节课程还将引导学生深入思考疫情防控的重要性，提高其应对危机的能力。

**思政教育目标与专业教学内容的融合：**

本节课程旨在通过探讨小世界现象在疫情防控中的应用，引导学生理解社交网络的重要性和作用。此外，还将引导学生思考个人责任与社会责任的关系，并探讨如何在疫情防控中发挥个人和社会的作用。同时，本节课程还将结合软件专业教学内容，让学生掌握病例追踪和信息传递的技能，提高学生的专业养。

在疫情防控中，病例追踪是非常重要的一环。通过对患者的接触史和行踪轨迹进行追踪，可以有效地遏制疫情的传播。在软件专业教学中，学生将学习如何利用程序设计和数据分析技术进行病例追踪。通过实践和案例分析，学生将掌握病例追踪的流程和技巧，提高信息搜集和分析的能力。

通过将思政教育目标与专业教学内容相结合，可以让学生在学习专业知识的同时，更好地理解社会现象，认识社会责任，增强个人责任感和社会责任感。同时，学生还可以通过学习病例追踪和信息传递技术，为疫情防控做出更实质性的贡献。这种融合式的教学模式有助于提高学生的综合素质和应对社会挑战的能力。

**2.教学案例与教学方法**

**教学案例：**

本节课程将引用当前疫情下的真实案例，例如2020年武汉新冠疫情的病例追踪和信息传递等。通过案例研究，学生将深入了解小世界现象在疫情防控中的应用，并掌握如何利用社交网络进行病例追踪和信息传递的方法。同时，案例研究还将让学生了解当前疫情的发展和防控措施，提高其防疫意识和应对疫情的能力。

2020年初，武汉市爆发了一场突如其来的新冠疫情，这场疫情的爆发导致了数千人感染和数百人的死亡。面对这一场空前的疫情，中国政府和医疗工作者采取了一系列果断的措施来控制疫情的传播和治疗病人。

在疫情初期，当地政府立即采取了封锁措施来控制疫情的传播。武汉市迅速关闭了交通枢纽，暂停了公共交通，实行了全面封锁。随后，政府开始对所有疑似感染者进行隔离，并开展了大规模的检测工作。在此期间，中国国家卫健委也发布了一系列关于疫情的信息，包括疫情的传播途径、预防措施等，以帮助公众更好地了解和应对疫情。

另外，为了有效地治疗感染者和保护医务人员的安全，武汉市政府迅速建设了临时医院。这些医院不仅能够为感染者提供必要的医疗服务，还能够隔离和治疗病人，从而减少疫情的传播。同时，政府和社会组织还向武汉提供了大量的医疗物资和援助人员，以支持当地医疗系统的运转。

此外，中国政府还采取了一系列措施来限制人员流动和减少人员聚集，包括推迟春节假期、关闭公共场所、限制旅行等。这些措施虽然给人们的生活带来了不便，但它们成功地减缓了疫情的传播速度。

随着疫情的逐渐控制，武汉市政府也开始逐步放松控制措施。政府允许人们重返工作岗位，但是要求企业和公共场所采取必要的防疫措施，例如测量体温、消毒等。政府还鼓励人们使用手机应用程序来记录和报告自己的健康状况，以帮助监测疫情的传播。

2020年的武汉新冠疫情是一场严峻的考验，但也是中国政府和人民的胜利。

**教学方法：**

2.1. 授课法

本节课程将采用授课法进行教学。在授课过程中，教师将通过简洁清晰的语言和生动的案例，向学生介绍小世界现象的概念和原理，以及其在疫情防控中的应用。同时，教师还将向学生展示社交网络的重要性和作用，以及如何通过社交网络进行病例追踪和信息传递。通过授课法的教学，学生将更加深入地了解小世界现象及其在疫情防控中的应用。

2.2. 讨论法

在授课的过程中，教师将引导学生进行小组讨论，以进一步加深学生对于小世界现象的理解和应用。讨论的主题可以包括但不限于以下内容：

小世界现象的定义和原理；

小世界现象在疫情防控中的应用；

社交网络在疫情防控中的作用；

个人责任与社会责任在疫情防控中的关系。

通过讨论法的教学，学生将得到更多的机会表达自己的看法和观点，并且通过交流和互动，加深对于小世界现象的理解和应用，同时也培养了学生的批判性思维和团队协作能力。

2.3. 实践法

本节课程将采用实践法进行教学。教师可以组织学生进行以下实践活动：

利用社交网络进行病例追踪。学生可以结合当地的疫情防控情况，通过社交网络了解疫情的最新动态，并尝试使用社交网络进行病例追踪，提高其应对疫情的能力。

制定疫情防控信息传递方案。学生可以结合社交网络的特点和小世界现象的应用，制定一份针对特定人群的疫情防控信息传递方案，以加强疫情防控宣传和信息传递的效果。

通过实践法的教学，学生将有机会将所学知识转化为实际能力，进一步提高其专业素养和应对危机的能力。

综上所述，本节课程将采用授课法、讨论法和实践法相结合的教学方法，以案例研究为主线，引导学生理解小世界现象在疫情防控中的应用，掌握病例追踪和信息传递的技能，并提高其防疫意识和应对疫情的能力。