



AYED - Modulo 1 (guia practica interactiva)

Algoritmos y Estructuras de Datos (Universidad Tecnológica Nacional)



Scan to open on Studocu

ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS

guía práctica interactiva MODULO 1



Nota para el alumno

Esta [Guía Práctica Interactiva](#) ha sido desarrollada por Pablo A. Sznajdleder para la cátedra de Algoritmos y Estructura de Datos de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN.BA), República Argentina.

La presente no está totalmente depurada pudiendo contener errores de cualquier tipo: sintácticos, lógicos, de redacción, de código fuente, etc.

Por lo expuesto, se agradecerá que en caso de detectar cualquier error lo informe por mail a: ejercicios.aye@gmail.com, detallándolo e indicando el número de ejercicio en donde fue encontrado y el número de versión de esta guía que se indica a continuación:

Versión:

AYED - Modulo 1 (guia de ejercicios) v2014_2.1.

Los contenidos teóricos necesarios para poder resolver los ejercicios que aquí se proponen se encuentran publicados en la siguiente dirección: <http://goo.gl/DOSmce>, también accesible a través del código QR ubicado a la derecha.



<http://goo.gl/DOSmce>

Guía de ejercicios

Ejercicio 1

Dados dos valores numéricos enteros a y b , calcular e informar la suma: $a+b$, la diferencia: $a-b$, y el producto: $a*b$ entre dichos valores.

Ejercicio 2

Dados dos valores numéricos enteros a y b calcular e informar el cosiente a/b . Considere que b puede ser cero. En ese caso mostrar el correspondiente mensaje de error.

Ejercicio 3

Dado valor numérico entero que se ingresa por teclado, se pide informar:

- La quinta parte de dicho valor,
- el resto de la división por 5 y
- la séptima parte de la quinta parte.

Ejercicio 4

Dados dos valores numéricos diferentes entre sí, informar cual es el mayor.

Ejercicio 5

Dados dos valores numéricos, informar cual es el mayor y cual es el menor o, si ambos valores son iguales emitir un mensaje.

Ejercicio 6

Dados tres valores numéricos diferentes, indicar cual es el menor, cual está en el medio y cual es el mayor.

Ejercicio 7

Dada una terna de números naturales que representan el día, el mes y el año de una determinada fecha informarla como un solo número natural de 8 dígitos (*aaaammdd*).

Ejercicio 8

Dado un número de 8 dígitos que representa una fecha con formato *aaaammdd*, se pide mostrar por separado el día, el mes y el año de la ingresada.

Ejercicio 9

Dadas dos fechas, informar cual es la más cercana a la fecha del proceso (es decir, al día de hoy). Determinar cuales deben ser los datos de entrada y en que formato los debe ingresar el usuario.

Nota: considere que las fechas ingresadas pueden ser anteriores, posteriores o bien una podría ser anterior y la otra posterior a la fecha de actual.

Ejercicio 10

Dado un triángulo representado por sus lados *lado1*, *lado2* y *lado3*, determinar e indicar según corresponda: “equilátero”, “isósceles” o “escálenos”.

Ejercicio 11

Dados un mes y el año al que corresponde, informar cuantos días tiene el mes, considerando la posibilidad del que el año sea bisiesto.

Ejercicio 12

Se ingresa la edad de un socio de un club, se pide mostrar por pantalla alguna de las siguientes leyendas:

- “menor” si la edad es menor o igual a 12,
- “cadete” si la edad está comprendida entre 13 y 18,
- “juvenil” si la edad es mayor que 18 y no supera los 26, y
- “mayor” si no cumple ninguna de las condiciones anteriores.

Ejercicio 13

Se ingresa un valor numérico entero *n*, se pide desarrollar un algoritmo que muestre por consola los primeros *n* números naturales.

Ejercicio 14

Dados dos valores numéricos enteros, calcular e informar su producto mediante sumas sucesivas.

Ejercicio 15

Se ingresa un valor numérico entero, se pide calcular e informar su factorial.

Ejercicio 16

Dados 50 números enteros, informar el promedio de los mayores que 100 y la suma de los menores que -10.

Ejercicio 17

En un torneo de fútbol participan k equipos. El torneo se juega con el sistema: "todos contra todos, sin revancha". Por cada partido donde participa un equipo se dispone de la siguiente información:

- código de equipo (`codEq`) y
- código de resultado ("P" = perdido, "E" = empatado, "G" = ganado).

Se dispone de un lote de datos conteniendo todos los resultados del torneo, agrupados por `codEq`.

1. Desarrollar el programa que imprima, por cada equipo, su código y el puntaje total que obtuvo considerando que suma 3 puntos por cada partido ganado y 1 punto por cada partido empatado.
2. Informar, al finalizar el ingreso de datos y sin discriminar por equipo, cuántos partidos resultaron ganados, cuántos resultaron empatados y cuántos resultaron perdidos.
3. Validar la consistencia del lote de datos; esto es: la cantidad de partidos ganados (pg) debe ser igual a la cantidad de partidos perdidos (pp) y cualquiera de estas cantidades sumada a la cantidad de partidos empatados (pe) debe ser igual que $k(k-1)$: $2pg+pe=k(k-1)$



<http://goo.gl/K9vigZ>

Ejercicio 18

Se ingresa un conjunto de valores reales, cada uno de los cuales representan el sueldo de un empleado, excepto el último valor que será 0 para indicar el fin del ingreso de datos. Se pide desarrollar un programa que determine e informe:

- Cuántos empleados ganan menos \$2000.
- Cuántos ganan \$2000 o más pero menos de \$3000.
- Cuántos ganan \$3000 o más pero menos de \$5000.
- Cuántos ganan \$5000 o más.

Ejercicio 19

Dado un valor numérico entero m , determinar e imprimir un listado con los m primeros múltiplos de 3 que no sean múltiplos de 5.



<http://goo.gl/MQPgkP>

Ejercicio 20

Dados 10 valores numéricos, informar cual es el mayor.

Ejercicio 21

Dados n valores numéricos, informar el mayor, el menor y en que posición del conjunto fueron ingresados cada uno de ellos; considere los siguientes casos:

1. Los números que se ingresen serán mayores que 0 y menores que 100;
2. El conjunto de números no está acotado.



<http://goo.gl/oN2UzT>

Ejercicio 22

Dado un conjunto de nombres y fechas de nacimiento con formato *ddmmaaaa*, que finaliza cuando se ingrese un nombre igual a "fin", informar el nombre de la persona de mayor edad y el de la más joven.

Ejercicio 23

Dado un conjunto de valores numéricos que finaliza con el ingreso de un valor nulo, determinar e imprimir:

- El valor máximo negativo.
- El valor mínimo positivo.
- El valor mínimo dentro del rango -17 y 26.
- El promedio de todos los valores ingresados.

Ejercicio 24

Se dispone de un conjunto de valores enteros positivos que finaliza con el ingreso de un número negativo.

El conjunto está dividido en subconjuntos mediante valores 0 (cero). Se pide Desarrollar un programa que determine e informe:

- Por cada subconjunto, promedio de sus valores.
- Total de subconjuntos procesados.
- El valor máximo del conjunto, indicando en qué subconjunto se encontró y su posición relativa dentro del mismo.
- El valor mínimo de cada subconjunto.

NOTA: el lote puede estar vacío (el primer valor ingresado será negativo); también puede contener uno, algunos o todos los subconjuntos vacíos (ceros consecutivos).



<http://goo.gl/rfOSD4>

Ejercicio 25

Dada una serie de m pares (color, número) que corresponden a los tiros de una ruleta. Se pide informar:

- Cuántas veces salió el número 0 y, por cada 0, cual fue el número anterior.
- Cuántas veces seguidas llegó a repetirse el color negro.
- Cual es la mayor cantidad de veces seguidas llegó a repetirse un mismo número y cual fue.
- El mayor número de veces seguidas que salieron alternados los colores rojo y negro.
- El mayor número de veces seguidas que se negó la segunda docena.



<http://goo.gl/NLQJ7V>

NOTA: recuerde que la ruleta tiene números comprendidos entre 0 y 36. “Negar la segunda docena” significa que el número en cuestión no está comprendido entre 12 y 23.

Ejercicio 26

Un buque de carga traslada 100 contenedores a 3 diferentes puertos del país, identificados con los números: 1, 2 y 3.

De cada contenedor se registran los siguientes datos:

- Identificación del contenedor: `idCont`.
- Peso del contenedor en (en kilos): `peso`.
- Puerto de arribo (un valor de 1 a 3): `idPuerto`.

Se pide calcular e informar:

- El peso total que el buque debe trasladar.
- El contenedor de mayor peso.
- Cuantos contenedores que se trasladarán a cada puerto.



<http://goo.gl/qcBQU8>

Ejercicio 27

Se realiza una inspección en una fábrica de pinturas, y se detectaron algunas infracciones. De cada infracción se tomó nota de los siguientes datos:

- Tipo de Infracción (1, 2, 3, ó 4): `tInfr`.
- Motivo de la infracción: `motivo`.
- Valor de la multa: `valor`.
- Gravedad de la infracción ('L', 'M', 'G'): `gravedad`.

Los datos finalizan cuando se ingrese un `tInfr` igual a cero. Se pide informar al final del proceso:

- Los valores totales de la multa a pagar de acuerdo a la gravedad de las infracciones registradas.
- La leyenda “Clausurar Fábrica” si la cantidad de infracciones 3 y 4 con gravedad “G” es mayor a 3.
- Informar el motivo correspondiente la infracción de menor valor.

Ejercicio 28

Dada una serie de caracteres que conforman una oración, donde cada palabra está separada de la siguiente por un medio de un carácter blanco, y la oración finaliza con un punto. Se pide informar:

- Cantidad de veces que apareció cada vocal.
- Cantidad de palabras que contiene la oración.
- Cantidad de letras que posee la palabra más larga.

NOTA: Los caracteres de la oración deben ingresarse uno a uno a través de la consola. Si usa Eclipse es probable que no pueda ingresar el carácter: ' ' (espacio en blanco); entonces se recomienda asumir que las palabras de la oración estarán separadas entre sí por medio de carácter: '_ '.



<http://goo.gl/pBa8xm>

Ejercicio 29

Dado un número entero positivo entre 1 y 3999 informar su correspondiente “número romano”.

Ejercicio 30

Desarrollar un programa tal que, dado un valor entero positivo que se ingresa por teclado indique si se trata de un número primo o no.

NOTA: los números primos son valores enteros positivos que sólo son divisibles por sí mismos y por la unidad.

Ejercicio 31

Dado un valor entero positivo n que se ingresa por teclado, desarrollar un programa que muestre por consola los primeros n números primos.

Ejercicio 32

Desarrollar un programa tal que, dado un valor entero positivo que se ingresa por teclado, que indica la posición de un término dentro de la sucesión de Fibonacci, muestre por consola el valor del término ubicado en dicha posición.

NOTA: la sucesión de Fibonacci es una serie numérica cuyos primeros dos términos son 1 y los siguientes términos se calculan como la suma de los dos anteriores.

Los primeros términos de la serie son los siguientes:

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ..., t_i , t_{i+1} , t_i+t_{i+1} , ...

Ejercicio 33

Desarrollar un programa que muestre por pantalla los primeros n términos de la serie numérica de Fibonacci, donde n es un valor que se ingresa por consola.

Ejercicio 34

Sea el conjunto A de valores enteros, descrito más abajo; se pide calcular e informar lo siguiente:

- cuántos valores 0 hubo,
- promedio de valores positivos y
- la sumatoria de valores negativos.

Resolver el ejercicio considerando que:

- El conjunto A se compone de 167 valores enteros.
- El conjunto A se compone de n valores numéricos, donde el valor de n debe ser leído previamente.
- El conjunto A se compone de varios valores (no se sabe cuantos), cuyo ingreso finaliza con la llegada de un valor igual al anterior.
- El conjunto A se compone de n valores. Aún así, el proceso deberá finalizar si se procesan todos los valores del conjunto o si la cantidad de 0 (ceros) supera a 4 (cuatro).
- El conjunto A se compone de n valores numéricos; el proceso deberá finalizar si se procesan todos los valores del conjunto o si el promedio parcial de los valores positivos resulta ser mayor que 6 (seis).



<http://goo.gl/cxiMEV>

Ejercicio 35

El gobierno de la ciudad de Buenos Aires realiza una encuesta en casas de familia. De cada familia se conoce: *domicilio*, *tipo de vivienda*, que puede ser: 'C' (casa) o 'D' (departamento), y *cantidad de integrantes*.

Además, por cada integrante de la familia se conoce: *nombre*, *apellido*, *edad*, *sexo* ('M' o 'F'), *nivel de estudios* alcanzados, que puede ser: 'N' (no posee estudios), 'P' (primario), 'S' (secundario), 'T' (terciario) o 'U' (universitario); y un *indicador* que será 'I' (incompleto) o 'C' (completo) que hace referencia al ítem anterior.

Los datos finalizan cuando la cantidad de integrantes sea igual a cero. Se pide emitir un listado con los resultados:

- Los datos de los encuestados que hayan completado los estudios primarios.
- El porcentaje de analfabetismo en la ciudad (se considera analfabetos a los mayores de 10 años que no posean estudios).
- El domicilio de la familia con mayor cantidad de integrantes que viven en departamento.
- La edad promedio de cada familia y de la ciudad.
- La cantidad de encuestados en cada tipo de nivel de estudios alcanzados incompletos.
- El porcentaje de encuestados de sexo femenino y masculino.



<http://goo.gl/ggIWVT>

Ejercicio 36

Una compañía aérea desea emitir un listado con los movimientos mensuales de sus m vuelos al exterior. Para ello cuenta con la siguiente información:

- De cada vuelo realizado el número de vuelo, destino, y cantidad de asientos.
- De cada pasajero el número de pasaporte y el importe que abonó por el pasaje (en dólares).

La información finaliza con un número de pasaporte igual a cero. Se pide emitir el siguiente listado:

Nro. de Vuelo: 9999, Destino: xxxxxxxxxxxxxxxx

<u>Nro. de Pasaporte</u>	<u>Importe en u\$s</u>
--------------------------	------------------------

99999999	999.99
----------	--------

99999999	999.99
----------	--------

99999999	999.99
----------	--------

Total recaudado del vuelo:	\$99999.99
----------------------------	------------

% de Asientos Libres del vuelo: 999.99

% de Asientos Ocupados del vuelo: 999.99

: :

Total recaudado en el mes: \$999999.99

Cantidad de veces seguidas que se dieron vuelos completos: 99

El número de vuelo que más recaudó: 9999



<http://goo.gl/kl4YmZ>

Ejercicio 37

Desarrollar y probar una función que calcule el máximo común divisor de dos números enteros a y b con el siguiente algoritmo:

1. Dividir a por b , y calcular el resto ($0 < r < b$)
2. Si $r=0$ entonces el MCD es b , si no seguir en (3)
3. Reemplazar a por b , b por r , y volver al paso (1)

La función debe tener el siguiente prototipo:

```
int mcd(int a,int b);
```

Ejercicio 38

Desarrollar y probar una función que reciba un valor entero y retorne su factorial. El prototipo de la función debe ser el siguiente:

```
int factorial(int n);
```

Analice las siguientes situaciones:

1. Compruebe el comportamiento de la función factorial cuando recibe valores pequeños como parámetro.
2. Compruebe el comportamiento de la función cuando recibe valores grandes (por ejemplo mayores que 100).
3. Si en (2) experimentó algún tipo de error, ¿cual considera que puede ser la causa del problema y cómo lo solucionaría?

Ejercicio 39

Desarrolle y pruebe la función `unificarFecha` que recibe tres parámetros que representan el día, mes y año de una fecha y retorna la fecha unificada en un entero largo de 8 dígitos con el siguiente formato: `aaaammdd`. El prototipo de la función debe ser el siguiente:

```
long unificarFecha(int dia, int mes, int anio);
```

Ejercicio 40

Desarrolle y pruebe la función `separarFecha` que, dada una fecha en formato `aaaammdd` separe sus componentes y los asigne a los parámetros que recibe por referencia.

```
void separarFecha(long fecha, int& dia, int& mes, int& anio);
```

Ejercicio 41

Desarrollar la función `esMultiplo` que recibe dos valores `a` y `b` y retorna `true` o `false` según `a` sea o no múltiplo de `b`. El prototipo será:

```
bool esMultiplo(int a, int b);
```

Ejercicio 42

Dada una serie de números naturales, indicar para cada uno su factorial e informar cuantos son múltiplos de 3, de 5, de 7 y cuantos son múltiplos de 3 y de 5. Invocar las funciones desarrolladas anteriormente.

Ejercicio 43

Dada la fracción P/Q , siendo P y Q números naturales, informar la mayor cantidad de simplificaciones posibles y mostrar cada una de ellas. Desarrolle y utilice una función que reciba dos números naturales y retorne el menor factor común. Ej: $360/60 = 180/30 = 90/15 = 30/5 = 6/1$.

Ejercicio 44

Desarrolle la función `porcentajeDiferencia` que recibe dos valores `a`, `b` y retorna el siguiente cálculo: $(b-a) * 100 / (a+b)$. El prototipo será:

```
float calcularPorcentajeDiferencia(long a, long b);
```

Ejercicio 45

Desarrollar la función `pow` que recibe una base y un exponente y retorne la potencia. El prototipo será:

```
double pow(unsigned int x, unsigned int y);
```

Ejercicio 46

Dada la siguiente codificación, se pide desarrollar su representación gráfica especificando cuales son las variables locales y cuales son los parámetros por valor y por referencia.

```
void raiz(double a, double b, double c, bool& ok){
    double x1, x2;
    double discr;

    discr = b*b-4*a*c;

    if( discr>=0 ){
        discr = sqrt(discr);
        x1 = (-b+discr)/(2*a);
        x2 = (-b-discr)/(2*a);
        ok = true;
    }
    else
    {
        ok = false;
    }
}
```

Ejercicio 47

Desarrollar y probar una función que reciba una hora h con formato $hhmmss$ y un tiempo t expresado en el mismo formato devuelva la hora que surge de sumar t a h ; considere también un posible cambio el día.

El prototipo de la función debe ser el siguiente:

```
void sumarHora(long h, long t, long& res);
```

Ejercicio 48

Desarrollar y probar la función `esPrimo` que, dado un valor numérico que recibe como parámetro retorna `true` o `false` indicando si se trata o no de un número primo.

El prototipo de la función debe ser:

```
bool esPrimo(int n);
```

Ejercicio 49

Dado un valor entero que representa una suma de dinero, desarrollar un programa que indique qué cantidad de billetes de \$100, \$50, \$20, \$10, \$5, \$2 y \$1 se deben utilizar para alcanzarla, dando prioridad a los billetes de mayor denominación.

Por ejemplo: Si la suma de dinero fuese: \$2579 entonces se necesitarán 25 billetes de \$100, 1 billete de \$50, 1 billete de \$20, 1 billete de \$5 y 2 billetes de \$2.

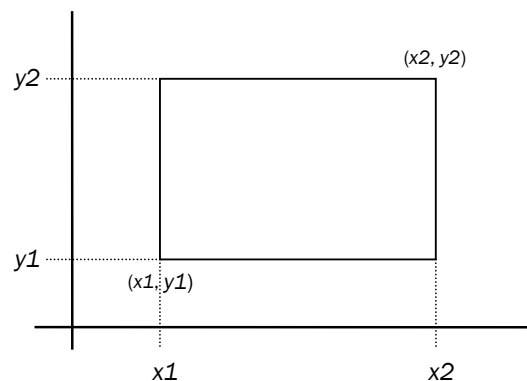
Ejercicio 50

Dada la función `calcularBilletes` cuyo código se muestra a continuación, rehacer el ejercicio anterior invocándola donde corresponda.

```
int calcularBilletes(int& monto, int denom)
{
    int cant = monto/denom;
    monto = monto%denom;
    return cant;
}
```

Ejercicio 51

Dado un conjunto de 20 elementos $(x1, y1, x2, y2)$, donde cada uno prepresenta los vértices opuestos de un rectángulo tal como se ilustra en la figura:



Se pide:

1. Informe el perímetro de cada rectángulo que verifique ser: cuadrado.
2. Al final del algoritmo informe la cantidad de rectángulos ingresados que no son cuadrados.

Utilice la función `abs` (incluida en la biblioteca `math.h`) que retorna el valor absoluto del argumento que recibe como parámetro.

Ejercicio 52

De un censo realizado en una población se conocen los siguientes datos:

1. Día de nacimiento (2 dígitos)
2. Mes (2 dígitos)
3. Año (4 dígitos)
4. Sexo ('M'=masculino, 'F'=femenino)

Con estos datos de cada habitante se forma un lote, finalizado su ingreso con un día igual a 0.

Se pide desarrollar el programa que determine e imprima:

1. Cuántos nacimientos hubo en el mes de octubre de todos los años.
2. Cuántos nacimientos hubo antes del 9 de julio de 1990.
3. Cuántos nacimientos de mujeres hubo en la primavera del 1982.
4. Sexo de la persona más vieja (solo existe una).

Ejercicio 53

Desarrollar una función que reciba un número natural de 4 dígitos en formato de *hhmm* que corresponde a un tiempo determinado en horas y minutos, y retorne ese tiempo en minutos. El prototipo debe ser el siguiente:

```
long toMin(long t);
```

Desarrollar una función `void` que reciba el costo (expresado en pesos) de un abono telefónico, la cantidad de minutos libres que incluye el abono, el cargo (expresado en pesos) por minuto excedente y la cantidad de minutos utilizados por un abonado y retorne la cantidad de minutos excedidos y el monto (también expresado en pesos) que se debe abonar (costo del abono más minutos excedidos por el costo de minutos excedidos) más el 21% del valor del IVA.

El prototipo y posterior desarrollo de esta función queda a cargo del alumno.

Utilizando lo anterior, se pide desarrollar un algoritmo que resuelva la siguiente situación problemática:

Todos los fines de mes, una empresa de telefonía celular debe confeccionar las facturas con los consumos de todos sus abonados, que se realizan en tres turnos de trabajo: Mañana, Tarde y Noche.

Para ello se ingresará por teclado la siguiente información de cada celular:

- Número de celular 9 dígitos (0 indica cambio de turno).
- Nombre del abonado 20 caracteres.
- Dirección del abonado 25 caracteres.
- Tiempo utilizado 4 dígitos en formato *hhmm*.
- Tipo de abono (carácter, A, B, C, D o E).

Dependiendo del tipo de abono que se tenga, el usuario tiene cierta cantidad de minutos libres, por los cuales no abona cargo extra, pero por cada minuto que se exceda debe abonar una suma extra según la siguiente tabla:

Plan	A	B	C	D	E
Costo	\$70	\$55	\$40	\$28	\$19
Minutos Libres	300	200	100	60	40
Cargo Min Exced.	\$0.09	\$0.15	\$0.21	\$0.29	\$0.37

Emitir el siguiente listado por cada turno:

Turno: Mañana

Nombre Abonado	Dirección	Minutos libres	Minutos Excedidos	Monto Total a Abonar
xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxx	99999	99999	\$ 9999.99
xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxx	99999	99999	\$ 9999.99
xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxx	99999	99999	\$ 9999.99
xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxx	99999	99999	\$ 9999.99