

Hipertekst i Hipermedia

Laboratorium

Podstawy HTML i CSS

1. Na dysku wskazanym przez prowadzącego stworzyć katalog nazwany własnym imieniem i nazwiskiem. Umieścić w nim szkielet strony ściągnięty z Moodla. Do pracy z plikami można użyć środowiska Visual lub zwykłego notatnika.
2. Zapoznać się ze ściągniętymi plikami. Przeanalizować plik `index.html`, zwrócić uwagę na strukturę dokumentu, wykorzystane znaczniki. Odszukać, w którym miejscu znajduje się sekcja zawierająca nagłówek, stopkę, menu oraz treść strony. Uruchomić plik `index.html` w przeglądarce, zobaczyć efekt przetworzenia pliku `index.html` przez przeglądarkę. Jak łatwo zauważyć informacje wyświetlane na stronie nie są formatowane. Na początku zajmiemy się uzupełnianiem treści i funkcjonalności na stronie a w dalszej kolejności wyglądem strony.
3. (0,5pkt) W sekcji `footer` należy wpisać swoje imię i nazwisko, numer grupy oraz bieżącą datę. Odświeżyć stronę w przeglądarce.
4. (0,5pkt) W sekcji `section` umieścić treść pobraną z pliku `text.doc`. Treść podzielić na dwa akapity wykorzystując znacznik `<p>`. Wyróżnić odpowiednio elementy strony (pogrubienie i pochylenie). Odświeżyć stronę w przeglądarce.
5. **Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy**
6. (0,5pkt) W sekcji `header` umieścić obrazy z logo PG oraz WETI. Wykorzystać znacznik ``.
7. (0,5pkt) W pliku `structure.html` umieścić cztery akapity (znacznik `p`) dotyczące kolejno wykładu, laboratorium, projektu i informacji dodatkowych. Każdy akapit powinien mieć własny nagłówek (znaczniki `h2` lub `h3` ...).
8. (0,5pkt) W pliku `structure.html` w części dotyczącej laboratorium dodać listę numerowaną i umieścić na niej tematy trzech laboratoriów.
9. **Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy**
10. Zapoznać się z plikiem `style.css`. Zwrócić uwagę na style przypisane poszczególnym znacznikom, utworzone klasy, identyfikatory, pseudoklasy. W pliku `indeks.html` dodać dowiązanie do pliku `style.css`. Uruchomić stronę w przeglądarce, zwrócić uwagę na zmiany w wyglądzie strony.
11. (0,5pkt) W pliku `css` zmienić kolor tła na wybrany przez siebie. Zmienić kolor czcionki dla użytych znaczników nagłówków (`h1`, `h2`, ...)
12. (0,5pkt) Obrazy z logo PG oraz ETI powinny zostać umieszczone odpowiednio po lewej i prawej stronie w sekcji `header`. Dla ustawienia logo PG po lewej stronie należy wykorzystać stworzoną już klasę z pliku `style.css` (`.left`). Analogicznie stworzyć klasę do ustawienia logo WETI po prawej stronie.
13. **Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy**
14. (0,5pkt) Wykorzystując pseudoklasę `hover` uzyskać efekt zmiany przezroczystości obrazków z logo PG i WETI po najechaniu na nie kursorem. Po najechaniu na obrazek kursor powinien zmieniać się na inny niż default (właściwość `cursor`). Wysokość obrazków ustawić na wartości 136px.
15. (0,5pkt) Zauważ, że klasa `active` zdefiniowana w pliku `style.css` służy do wyróżnienia pozycji menu, która jest aktualnie wybrana. Ustaw klasę `active` w odpowiednich

miejscach dla pozostałych podstron, analogicznie jak zostało to zrobione dla strony głównej w pliku index.html

16. Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy

17. (1pkt) Na stronie w części dotyczącej projektu należy umieścić poniższą tabelę (w pliku structure.html). W pliku css należy odpowiednio sformatować komórki tabeli.

| Title of the project | Score |
|-----------------------|-------|
| HTML, XML, XML Schema | 20 |
| XSL | 20 |

18. Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy

19. (1pkt) W pliku structure.html stworzyć menu do poruszania się po stronie. Wykorzystać listę definicyjną – znacznik <dl> oraz znacznik <a>.
20. (0,5 pkt) Stworzone w poprzednim punkcie menu powinno pozostawać zawsze widoczne na stronie – w tym celu ustawić odpowiedni parametr w pliku css.
21. (0,5pkt) W pliku structure.html, w części dotyczącej informacji dodatkowych, dodać linki do dwóch stron („HTML w3schools” oraz „XML w3schools”). Strony powinny otwierać się w nowym oknie (atrybut target).
- 22. Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy**
23. (2,5pkt) Analogicznie jak poprzednie dokumenty przygotować plik contact.html. W pliku stworzyć formularz, który będzie zawierał text box, radio button, check box oraz będzie pozwalał na wysłanie i wyczyszczenie formularza. Stworzyć nowy plik css i sformatować odpowiednio utworzoną podstronę.
- 24. Poprosić prowadzącego o sprawdzenie pracy**



This is a web page about the Hypertext & hypermedia. In this section you should place the most common informations: description of the lecture, etc.

Vannevar Bush (1890-1974) is normally considered the "grandfather" of hypertext, since he proposed a system we would now describe as a hypertext system as long ago as 1945. This system, the Memex ("memory extender"), was never implemented, however, but was only described in theory in Bush's papers. Bush actually developed some of his ideas for the Memex in 1932 and 1933 and finally wrote a draft paper on it in 1939. For various reasons [Nyce and Kahn 1989, 1991] this manuscript was not published until 1945, when it appeared in the Atlantic Monthly under the title "As We May Think." Bush described the Memex as "a sort of mechanized private file and library" and as "a device in which an individual stores his books, records, and communications, and which is mechanized so that it may be consulted with exceeding speed and flexibility." The Memex would store this information on microfilm, which would be kept in the user's desk. This desk was intended to have several microfilm projection positions to enable the user to compare different microfilms, in a manner very similar to the windows that became popular on personal computers more than forty years later. The Memex would have a scanner to enable the user to input new material, and it would also allow the user to make handwritten marginal notes and comments. But Bush envisaged that most of the Memex contents are purchased on microfilm ready for insertion. Books of all sorts, pictures, current periodicals, newspapers, are thus obtained and dropped into place. Business correspondence takes the same path. Actually we have not yet reached the state of hypertext development where there is a significant amount of preprocessed information for sale that can be integrated with a user's existing hypertext structure. The main reason Vannevar Bush developed his proposal for the Memex was that he was worried about the explosion of scientific information which made it impossible even for specialists to follow developments in a discipline. Of course, this situation is much worse now, but even in 1945 Bush discussed the need to allow people to find information more easily than was possible on paper. After having described his various ideas for microfilm and projection equipment, he stated that. All this is conventional, except for the projection forward of present-day mechanisms and gadgetry. It affords an immediate step, however, to associative indexing, the basic idea of which is a provision whereby any item may be caused at will to select immediately and automatically another. This is the essential feature of the memex. The process of tying two items together is the important thing.

Hypertext, in other words!

In addition to the establishment of individual links, Bush wanted the Memex to support the building of trails through the material in the form of a set of links that would combine information of relevance for a specific perspective on a specific topic. He even forecast the establishment of a new profession of "trail blazers," "who find delight in the task of establishing useful trails through the enormous mass of the common record." In current terminology, these trail blazers would be people who add value to published collections of text and other information by providing a web of hypertext links to supplement the basic information. But since we do not even have a market for basic hypertexts yet, we unfortunately have to do without professional trail blazers. Amateur trail blazers have come into existence in recent years in the form of people who list WWW sites they find interesting on their home page. The building of trails would also be an activity for the ordinary Memex user, and using his microfilm ideas, Bush assumed that such a user might want to photograph a whole trail for friends to put in their Memexes. Again we should note that current technology is not up to Bush's vision, since it is almost impossible to transfer selected subsets of a hypertext structure to another hypertext, especially if the two hypertexts are based on different systems. Vannevar Bush was a famous scientist in his days and was the science advisor to President Roosevelt during the Second World War, when science-based issues like inventing nuclear weapons were of great importance. After "As We May Think" ran in the Atlantic Monthly, it caused considerable discussion, and both Time and Life ran stories on the Memex. Life even had an artist draw up illustrations of how the Memex would look and a scenario of its projection positions as the user was completing a link. Doug



HiH

[Lecture](#)
[Laboratory](#)
[Project](#)
[Links](#)

Lecture

Information about the lecture.

Laboratory

Information about the laboratory.

1. HTML + CSS
 - structure of the page
 - links
 - forms
 - css
2. XML + XML Schema
 - correctly formed XML file
 - creating a hierarchy
 - defining elements, attributes
 - creating types
 - validating XML file
3. XSLT
 - XML -> HTML transformation
 - XML -> pdf transformation

Project

Information about the project.

| Title of the project | Score |
|-----------------------|-------|
| HTML, XML, XML Schema | 20 |
| XSL | 20 |

Additional informations about HTML and XML

- [HTML w3schools](#)
- [XML w3schools](#)