认真的班主任

孙培轩

“原来是周老师班上的，宿舍的有些事情就是他管。周老师他蛮认真的。”说者无意，听者有心，宿管阿姨的一番话让我对周老师有了第一印象：认真。教师节，回原校看望老师，初中的物理老师居然与周老师相熟。“怎么样，他人不错吧？”听了这话的我，暗自高兴，原来自己的班主任认真并且不错！

老师们讲课各有千秋，语文课欢声笑语，生物、化学课五光十色，而周老师的习题课讲解着实精简扼要，思维也很有深度。他从来不照本宣科，而是极力地提醒不要依赖答案，有时还亲自示范答案不妥之处或是介绍最优解。此外，为了调动课堂气氛，周老师别出心裁地引用了口头禅，屡屡取得很好的效果。例如在讲解某题应用合成法、分解法还是正交分解法时，老师给出提示“两个字”：“随便！”同学们早已烂熟于心。如果对某个物体运动分析，有时则会用到“四个字”：“岿然不动！”讲到经典的方法重要的题目，周老师下令：这道题很好，打三颗星！至于作业，周老师自然十分关注。对于日常的练习他总会派课代表定期统计需要解答的问题，尽管为自己增加了工作量，也会影响课时进度，但认真的周老师却从不肯马虎，在他的坚持下我们的基础在一天天变得牢固。

其实，周老师有时也是不那么“认真”。在一些气氛比较活跃的时间段，他偶尔会露出在日常学校工作中几乎绝版的阳光微笑，给身旁的老师和同学一个大大惊喜。运动会期间，某位影视达人J同学曾经在教师趣味项目中拍摄到周老师飞身射门的一幕，于是那潇洒帅气的精彩一刻被定格在了班级的后墙上，照片上英姿勃发的周老师吸引了同学们的眼球，乃至成为了早培（2）班的“荣耀与骄傲”。

作为一位班主任，班级的众多事务都要待周老师决策处理。班会课若有安排，他必会讲满45分钟，琐碎至日常卫生、重大至大考总结，全都一一提及，无一遗漏。对于一些校级的活动，周老师一贯畅导民主，不多加干预，策划工作全部交由班委负责，以此来培养和锻炼同学们独立思考、自行组织和人际交往的能力，而自己只是适当提醒要选择合适时间讨论，不要影响学习。对于犯错同学，周老师十分注重批评教育的方式方法，往往点到为止，从不当众点名批评，有好几次我根据周老师讲话内容推测自己就是老师口中的“某些同学”之一，于是便永忘不了在座位上如坐针毡的感受了。

周老师耿介严肃的认真个性使同学们心生敬意，更可贵的，他的风度正如他的名字一般，春风化雨，入人灵魂。周春老师，一个寒假未见，我们全班同学想死您啦！