课堂

孙刘瑄

“下堂课，我们去实验室做实验！”“太好了，终于能做实验了！”同学们顿时欣喜地交谈了起来，兴奋之情顿时显现在脸上……

一张张整洁的桌椅摆放有序，桌上还放着一台台电脑和一些黑布罩着的“巨大”的东西……一走进生物实验室，我们就有些激动，似乎什么东西都要去摸一摸，碰一碰。那“巨大”的东西也揭露了真面目，是一台台高级的显微镜。“今天，我们要做鉴定还原糖、蛋白质、脂肪的实验。”老师话还未说完，我们便已经动手了，像野马脱缰一般停都停不下来，拦都拦不住。

取出一支试管，再看看实验操作步骤。咦，这种试剂只要滴1-2滴就行了，怎么器材中没有滴管呢，这可控制不好啊！“我来吧！”我的队友自信地拿过试管。只见他神情严肃，眼睛紧盯着试管上的刻度线，右手慢慢倾斜着试剂瓶，液体缓缓地流入试管中。他像一位老练的能手一般，控制得恰到好处，几乎恰好为2毫升。“我可是实验小能手！”他骄傲举起手中的试管，“你看，不多不少！”

实验总是不那么一帆风顺的。一波未平，一波又起；一个困难刚解决，另一个拦路虎又挡在了前头——切极薄的片去观察脂肪颗粒。这对我们可是天大的挑战：“实验小能手”也遭遇了挫败，他的两次尝试无一例外失败了。“慢慢来，继续尝试!”我鼓励道。不得不说，这切片还真难。琢磨了近十五分钟，切毁了一整个花生，终于切出了一个。耐心地染色、制作玻片后，我们忐忑地将其放在了载物台上。细细调节着仪器，突然，队友像发现新大陆一般激动地喊到“有了、有了，看到橘黄色颗粒了！”我定睛一看，果然功夫不负有心人，成功了。我欣喜地和队友击掌庆祝。从对方的眼中，我们都读出了自豪、高兴、激动，更读出了一种自信：勇不畏惧，一往直前！