

# Дополнительное задание №1

## Разработка программы для перевода чисел из одной системы счисления в другую

*Цели работы:*

- 1) Знакомство с различными системами счисления;
- 2) Разработка алгоритма и программы для перевода чисел из одной системы счисления в другую.

### 1 Краткие теоретические сведения

Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных символов. Системы счисления подразделяются на позиционные и непозиционные, а позиционные, в свою очередь, — на однородные и смешанные.

**Непозиционная** — самая древняя, в ней каждая цифра числа имеет величину, не зависящую от её позиции (разряда). То есть, если у вас 5 черточек — то число тоже равно 5, поскольку каждой черточке, независимо от её места в строке, соответствует всего 1 один предмет. Самой известной непозиционной системой счисления является римская система.

**Позиционная** система — значение каждой цифры зависит от её позиции (разряда) в числе. Например, привычная для нас 10-я система счисления — позиционная. Рассмотрим число 453. Цифра 4 обозначает количество сотен и соответствует числу 400, 5 — кол-во десятков и аналогично значению 50, а 3 — единиц и значению 3. Как видим — чем больше разряд — тем значение выше. Итоговое число можно представить, как сумму  $400+50+3=453$ .

**Однородная** система — для всех разрядов (позиций) числа набор допустимых символов (цифр) одинаков. В качестве примера возьмем упоминавшуюся ранее 10-ю систему. При записи числа в однородной 10-й системе вы можете использовать в каждом разряде исключительно одну цифру от 0 до 9, таким образом, допускается число 450 (1-й разряд — 0, 2-й — 5, 3-й — 4), а 4F5 — нет, поскольку символ F не входит в набор цифр от 0 до 9.

**Смешанная** система — в каждом разряде (позиции) числа набор допустимых символов (цифр) может отличаться от наборов других разрядов. Яркий пример — система измерения времени. В разряде секунд и минут возможно 60 различных символов (от «00» до «59»), в разряде часов — 24 разных символа (от «00» до «23»), в разряде суток — 365 и т. д.

Наибольший интерес для нас представляют позиционные системы счисления, а именно те, которые чаще всего используются в программировании и компьютерном проектировании — это двоичная система счисления, десятичная система счисления и шестнадцатеричная система счисления.

## Десятичная система счисления

Это одна из самых распространенных систем счисления.. В каждом разряде (позиции) может использоваться только одна цифра из диапазона от 0 до 9. Основанием системы является число 10.

Для примера возьмем число 503. В позиционной системе счисления каждую цифру числа необходимо умножить на основание системы, в данном случае число “10”, возведенное в степень, равную номеру разряда. Получается, значение равно  $5 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 = 500 + 0 + 3 = 503$ . Чтобы избежать путаницы при одновременной работе с несколькими системами счисления основание указывается в качестве нижнего индекса. Таким образом,  $503 = 503_{10}$ .

## Двоичная система счисления

Эта система, в основном, используется в вычислительной технике. Двоичная позиционная система счисления имеет основание 2 и использует для записи числа 2 символа (цифры): 0 и 1. В каждом разряде допустима только одна цифра — либо 0, либо 1.

Примером может служить число 101. Оно аналогично числу 5 в десятичной системе счисления. Для того, чтобы перевести из 2-й в 10-ю необходимо умножить каждую цифру двоичного числа на основание “2”, возведенное в степень, равную разряду. Таким образом, число  $101_2 = 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 4 + 0 + 1 = 5_{10}$ .

## Шестнадцатеричная система счисления

Шестнадцатеричная система широко используется в современных компьютерах, например при помощи неё указывается цвет: #FFFFFF — белый цвет. Рассматриваемая система имеет основание 16 и использует для записи числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F, где буквы равны 10, 11, 12, 13, 14, 15 соответственно.

# 2 Правила перевода целых чисел

## 2.1 Перевод из двоичной системы счисления в десятичную

Для перевода двоичного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 2, и вычислить по правилам десятичной арифметики:

$$X_2 = A_n \cdot 2^{n-1} + A_{n-1} \cdot 2^{n-2} + A_{n-2} \cdot 2^{n-3} + \dots + A_2 \cdot 2^1 + A_1 \cdot 2^0$$

При переводе удобно пользоваться таблицей степеней двойки:

n (степень)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$2^n$	1	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024

**Пример.** Число  $11101000_2$  перевести в десятичную систему счисления.

$$11101000_2 = 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 232_{10}$$

## 2.2 Перевод из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную

Чтобы перевести число из двоичной системы в шестнадцатеричную, его нужно разбить на тетрады (четверки цифр), начиная с младшего разряда, в случае необходимости дополнив старшую тетраду нулями, и каждую тетраду заменить соответствующей шестнадцатеричной цифрой.

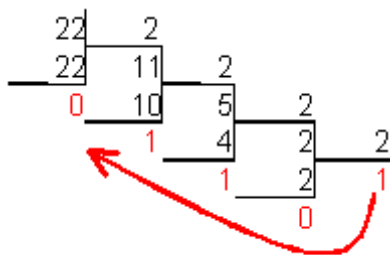
**Пример.** Число  $1011100011_2$  перевести в шестнадцатеричную систему счисления.

$$0010\ 1110\ 0011_2 = 2E3_{16}$$

## 2.3 Перевод из десятичной системы счисления в двоичную

Для перевода десятичного числа в двоичную систему его необходимо последовательно делить на 2 до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный 1. Число в двоичной системе записывается как последовательность последнего результата деления и остатков от деления в обратном порядке.

**Пример.** Число  $22_{10}$  перевести в двоичную систему счисления.

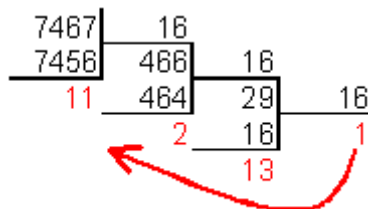


$$22_{10} = 10110_2$$

## 2.4 Перевод из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную

Для перевода десятичного числа в шестнадцатеричную систему его необходимо последовательно делить на 16 до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный 15. Число в шестнадцатеричной системе записывается как последовательность цифр последнего результата деления и остатков от деления в обратном порядке.

**Пример.** Число  $7467_{10}$  перевести в шестнадцатеричную систему счисления.



$$7467_{10} = 1D2B_{16}$$

## 2.5 Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную

Для перевода шестнадцатеричного числа в двоичное, необходимо каждую цифру заменить эквивалентной ей двоичной тетрадой.

**Пример.** Число  $EE8_{16}$  перевести в двоичную систему счисления.

$$EE8_{16} = 111011101000_2$$

## 2.6 Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную

Для перевода шестнадцатеричного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 16, и вычислить по правилам десятичной арифметики:

$$X_{16} = A_n \cdot 16^{n-1} + A_{n-1} \cdot 16^{n-2} + A_{n-2} \cdot 16^{n-3} + \dots + A_2 \cdot 16^1 + A_1 \cdot 16^0$$

При переводе удобно пользоваться таблицей степеней числа 16:

n (степень)	0	1	2	3	4	5	6
$16^n$	1	16	256	4096	65536	1048576	16777216

**Пример.** Число  $FDA1_{16}$  перевести в десятичную систему счисления.

$$FDA1_{16} = 15 \cdot 16^3 + 13 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 1 \cdot 16^0 = 64929_{10}$$

## 3 Правила перевода дробных чисел

### 3.1 Перевод из десятичной системы счисления в двоичную и шестнадцатеричную

Исходная дробь умножается на основание системы счисления, в которую переводится (2 или 16);

В полученном произведении целая часть преобразуется в соответствии с таблицей в цифру нужной системы счисления и отбрасывается - она является старшей цифрой получаемой дроби;

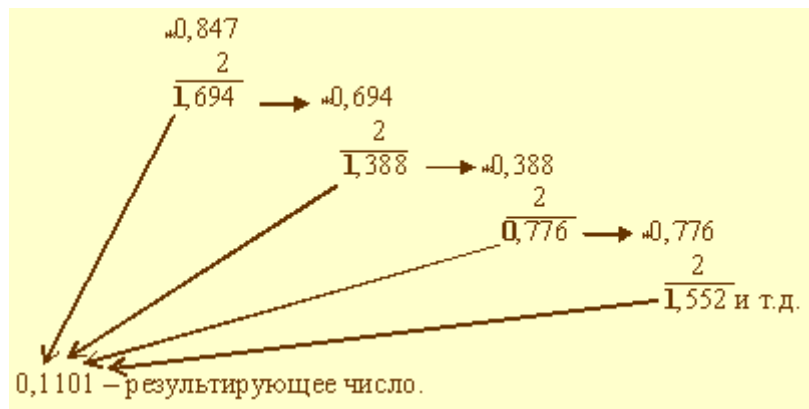
Оставшаяся дробная часть вновь умножается на нужное основание системы счисления с последующей обработкой полученного произведения в соответствии с шагами а) и б).

Процедура умножения продолжается до тех пор, пока не будет получен нулевой результат в дробной части произведения или не будет достигнуто требуемое количество цифр в результате;

Формируется результат: последовательно отброшенные в шаге б) цифры составляют дробную часть результата, причем в порядке уменьшения старшинства.

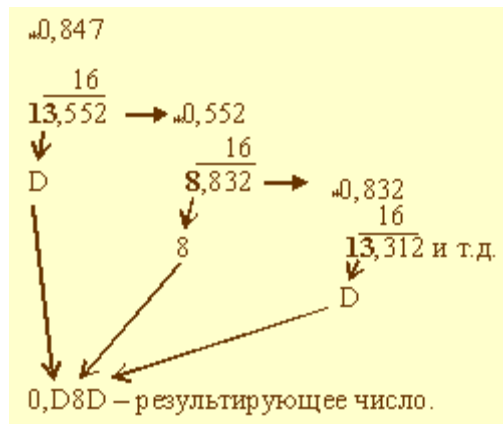
**Пример.** Выполнить перевод числа 0,847 в двоичную систему счисления. Перевод выполнить до четырех значащих цифр после запятой.

Имеем:



В данном примере процедура перевода прервана на четвертом шаге, поскольку получено требуемое число разрядов результата. Очевидно, это привело к потере ряда цифр. Таким образом,  $0,847 = 0,1101_2$ .

**Пример.** Выполнить перевод числа 0,847 в шестнадцатеричную систему счисления. Перевод выполнить до трех значащих цифр.



В данном примере также процедура перевода прервана. Таким образом,  $0,847 = 0,D8D_{16}$ .

### 3.2 Перевод из двоичной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную

В этом случае рассчитывается полное значение числа по представлению в виде многочлена.

**Пример .** Выполнить перевод из двоичной системы счисления в десятичную числа  $0,1101_2$ . Имеем:

$$0,1101_2 = 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2} + 0 \cdot 2^{-3} + 1 \cdot 2^{-4} = 0,5 + 0,25 + 0 + 0,0625 = 0,8125.$$

Расхождение полученного результата с исходным для получения двоичной дроби числом вызвано тем, что процедура перевода в двоичную дробь была прервана. Таким образом,  $0,1101_2 = 0,8125$ .

**Пример.** Выполнить перевод из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную числа  $0,D8D_{16}$ . Имеем:

$$0,D8D_{16} = 13 \cdot 16^{-1} + 8 \cdot 16^{-2} + 13 \cdot 16^{-3} = 13 \cdot 0,0625 + 8 \cdot 0,003906 + 13 \cdot 0,000244 = 0,84692.$$

Расхождение полученного результата с исходным числом вызвано тем, что процедура перевода в шестнадцатеричную дробь была прервана. Таким образом,  $0,D8D_{16} = 0,84692$ .

### 3.3 Перевод из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную

Исходная дробь делится на тетрады, начиная с позиции десятичной точки вправо. Если количество цифр дробной части исходного двоичного числа не кратно 4, оно дополняется справа незначащими нулями до достижения кратности 4. Каждая тетрада заменяется шестнадцатеричной цифрой в соответствии с таблицей.

**Пример.** Выполнить перевод из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную числа  $0,11012$ . В соответствии с таблицей  $1101_2 = D_{16}$ . Тогда имеем  $0,1101_2 = 0,D_{16}$ .

**Пример.** Выполнить перевод из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную числа  $0,0010101_2$ .

Поскольку количество цифр дробной части не кратно 4, добавим справа незначащий ноль:  $0,0010101_2 = 0,00101010_2$ . В соответствии с таблицей  $0010_2 = 2_{16}$  и  $1010_2 = A_{16}$ . Тогда имеем  $0,0010101_2 = 0,2A_{16}$ .

### 3.4 Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную

Каждая цифра исходной дроби заменяется тетрадой двоичных цифр в соответствии с таблицей, незначащие нули отбрасываются.

**Пример.** Выполнить перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную числа  $0,2A_{16}$ .

По таблице имеем  $2_{16} = 0010_2$  и  $A_{16} = 1010_2$ . Тогда  $0,2A_{16} = 0,00101010_2$ .

Отбросим в результате незначащий ноль и получим окончательный результат:  $0,2A_{16} = 0,0010101_2$ .

## 4 Перевод неправильных дробей

Отдельно переводится целая часть числа, отдельно - дробная. Результаты складываются.

**Пример.** Выполнить перевод из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную числа  $19,847$ . Перевод выполнять до трех значащих цифр после запятой.

Представим исходное число как сумму целого числа и правильной дроби:  $19,847 = 19 + 0,847$ .

Как следует из ранее рассмотренных примеров  $19 = 13_{16}$ ;  $0,847 = 0,D8D_{16}$ . Тогда имеем:  $19 + 0,847 = 13_{16} + 0,D8D_{16} = 13,D8D_{16}$ .

Таким образом,  $19,847 = 13,D8D_{16}$ .

## 5 Выполнение лабораторной работы

### 5.1 Задание на лабораторную работу

В данной лабораторной работе необходимо реализовать программу перевода числа из одной системы счисления в другую двумя способами: на языке C++ и с помощью

ассемблерной вставки. Оба варианта должны показать идентичный результат. Значения переменных вводятся непосредственно пользователем с клавиатуры. Результаты вычислений (на C++ и с помощью ассемблерной вставки) выводятся в консоль.

Номер	Задание
1	Написать универсальную программу перевода неправильных беззнаковых дробей из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную систему.
2	Написать универсальную программу перевода неправильных беззнаковых дробей из двоичной системы счисления в десятичную систему.
3	Написать универсальную программу перевода неправильных беззнаковых дробей из десятичной системы счисления в двоичную систему.
4	Написать универсальную программу перевода неправильных беззнаковых дробей из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему.
5	Написать универсальную программу перевода неправильных беззнаковых дробей из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему.
6	Написать универсальную программу неправильных беззнаковых дробей из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему.

## 6 Результаты выполнения лабораторной работы

В результате выполнения данной лабораторной работы необходимо составить отчёт, содержащий следующие пункты:

- 1) Титульный лист
- 2) Цель лабораторной работы
- 3) Индивидуальное задание
- 4) Ход выполнения лабораторной работы (код программы)
- 5) Результаты выполнения лабораторной работы (скриншоты)
- 6) Выводы