Labb 1

E-tjänster och webbprogrammering 7.5 hp VT-14

Introduktion

I denna laboration kommer vi att arbeta med HTML, CSS, PHP, Javascript och MySQL. Slutresultatet kommer vara en sida där man kan posta gäsboksinlägg. Det finns redan en databas skapad för varje användare som heter XXX med användarnamn YYY och lösen ZZZ

Inlämning

Denna laboration består av 4 faser men kommer endast resultera till en inlämning. Din inlämning ska alltså bestå av en .zip-fil eller .rar-fil (inga andra komprimeringsformat är tillåtna!) innehållandes följande (med följande struktur):

- labb1_fornamn_efternamn.zip
 - Laboration1 (mapp)
 - * index.php
 - * images (mapp med bilder)
 - * js (mapp med javscriptfiler)
 - * css (mapp med stylesheets)

Observera att hur många filer ni har i varje mapp beror på vad ni använder er av. Läs vidare i instruktionerna för klarare förståelse.

Uppgifter

Nedan följer uppgifterna som resulterar i inlämningen ovan.

Uppgift 1 Formulär

Denna övning går ut på att skapa ett formulär för ett blogginlägg.

1. Börja med att skapa ett enkelt formulär bestående av minst 3 fält. Fälten som skall finnas är namn på den som postat inlägger, själva inlägget och emailadress. Sedan skall det finnas en knapp för att kunna posta inläggen.

Uppgift 2 Smyckning

Denna övning går ut på att skapa en smyckning av sidan. Ni skall använda er av en extern CSS.

1. styla din sida så att den inbjuder till att vilja posta inlägg. Det skall klart och tydligt framgå vad sidan är till för och oseriösa stylningar godtas ej.

Uppgift 3 Validering

Denna övning går ut på att validera input. Ni skall se till att det finns en giltig adress och att inga fält är tomma. Detta skall göras på klienten, alltså med javascript.

Krav på validering

- man skall validera att inga fält är tomma.
- man skall validera att det är en giltig e-post adress, alltså att den innhåller ett @ och en punkt.

Uppgift 4 Hämta och spara data

Denna övning går ut på att spara inlägg i en databas. Ni skall även skriva ut alla inlägg som finns i databasen.