

## 北京邮电大学

## 本科生毕业设计（论文）成绩评定表

学 生 姓 名	罗彬慈			学 院	人工智能	
学 号	2020212053	专 业	智能科学与技术		班 级	202 021 910 7
论 文 题 目	(中文) 基于 LLM 的交互式多模态图像编辑系统的设计与搭建 (英文) Design and Construction of Interactive Multimodal Image Editing System Based on LLM					
指 导 教 师	李佩佩	指导教师职称		副教授	指导教师 单 位	人工智能学院
中 期 检 查 小 组 评 分	(满分 30 分) : 26		中期检查小组长签字: 李佩佩 日期: 2024 年 3 月 21 日			
指 导 教 师 评 分	指导教师成绩评定标准					
	评价 内 容	具 体 要 求	分 值	评 分		
				指导教师	复 议	
	调研论证	能独立查阅理解文献和从事相关调研; 正确翻译外文资料; 有分析、综合各种信息、获取新知识及拓展更新知识的能力和自学能力。	3	3		
	方案设计	能独立提出符合需求的可行性研究方案、实验方案、设计方案, 独立进行实验(如安装、调试、操作)和研究方案论证。能合理评估系统成本, 理解局限性, 并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。	4	4		
	能力水平	能综合运用所学知识和技能分析解决毕设过程中遇到的实际问题; 能正确处理实验数据; 能对课题进行理论分析, 获得有价值的结论。	3	3		
	学习态度	认真、勤奋、努力、诚实、严格遵守纪律, 按期饱满完成规定的任务。	3	3		
	设计(论文)水平	文题相符、综述简练完整, 有见解; 立论正确, 论述充分, 结论严谨合理; 实验正确, 分析处理科学; 文字通顺, 技术用语准确, 符合工程管理规范; 设计(论文)有理论价值和应用价值。	5	4		
	文本规范	装订顺序正确, 字体字号等与基本规范相符, 符号统一, 编号齐全, 图表完备、整洁、正确。	2	2		
指导教师评分合计(满分 20 分)			19			



	评语：该毕业设计在内容丰富性和独创性上表现出色，尤其是在实际应用方面，学生成功地将理论知识与实际问题结合，展示了扎实的工程能力和出色的逻辑思维、系统分析能力。该毕业设计工作量饱满，实现效果优秀，论文逻辑清晰，格式规范，很好地达到了预期的研究目标和要求。 指导教师签字：李佩佩 日期：2024 年 5 月 17 日			
复议	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 复议评分合计： 复议人签字： 复议日期： 复议有权限修改指导教师评分，选择复议后指导教师评分将由复议评分替换			
本科生毕业设计（论文）答辩成绩评定标准				
答辩小组成绩评定	评价内容	具体要求	分值	评分
	选题	符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。	5	4
	设计（论文）质量水平	全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练标准和毕业要求，有理论成果和应用价值，并考虑社会、安全、环境等因素。	20	16
	答辩准备	准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。	5	4
	内容陈述	语言表达简洁、流利、清楚、准确，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；对毕业设计（论文）的内容掌握透彻。	15	12
	回答问题	回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。	5	4
	答辩小组评分合计（满分 50 分）			40
	意见：学生对本项完成的工作做了详细地讲解，回答问题正确，思路明确。论文完成的工作以及论文的撰写较好地符合了毕业各项评价指标的要求，通过答辩。			
		答辩小组组长签字：高欣 2024 年 5 月 20 日		
答辩小组成员：		叶平 王中化 侯芳		
学院意见	同意 最终成绩：百分制 85 ； 五分制 良好 院长签章：黄新政 学院盖章：人工智能学院 2024 年 5 月 30 日			