

北京邮电大学

本科生毕业设计（论文）成绩评定表

学 生 姓 名	罗彬慈			学 院	人工智能	
学 号	2020212053	专 业	智能科学与技术		班 级	202 021 910 7
论 文 题 目	（中文）基于 LLM 的交互式多模态图像编辑系统的设计与搭建 （英文）Design and Construction of Interactive Multimodal Image Editing System Based on LLM					
指 导 教 师		指导教师职称			指导教师 单位	
中 期 检 查 小 组 评 分	（满分 30 分）： 26 中期检查小组长签字： 日期：2024 年 3 月 21 日					
指 导 教 师 评 分	指导教师成绩评定标准					
	评价 内容	具体要求		分值	评分	
					指导教师	复议
	调研论证	能独立查阅理解文献和从事相关调研；正确翻译外文资料；有分析、综合各种信息、获取新知识及拓展更新知识的能力和自学能力。		3	3	
	方案设计	能独立提出符合需求的可行性研究方案、实验方案、设计方案，独立进行实验（如安装、调试、操作）和研究方案论证。能合理评估系统成本，理解局限性，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。		4	4	
	能力水平	能综合运用所学知识和技能分析解决毕设过程中遇到的实际问题；能正确处理实验数据；能对课题进行理论分析，获得有价值的结论。		3	3	
	学习态度	认真、勤奋、努力、诚实、严格遵守纪律，按期饱满完成规定的任务。		3	3	
	设计（论文）水平	文题相符、综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；实验正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，符合工程管理规范；设计（论文）有理论价值和应用价值。		5	4	
	文本规范	装订顺序正确，字体字号等与基本规范相符，符号统一，编号齐全，图表完备、整洁、正确。		2	2	
指导教师评分合计（满分 20 分）			19			

备注	
----	--

注：

- 1.此表原件一式三份，一份存入学生档案，一份装订到毕业论文中，一份学院教务科留存。
- 2.中期检查成绩、指导教师成绩、最终答辩成绩的评定标准和分数只是基础框架，仅供参考。各学院应围绕毕设目标达成度，结合人才培养目标、专业认证要求等进行具体细化，不能直接用此模板。