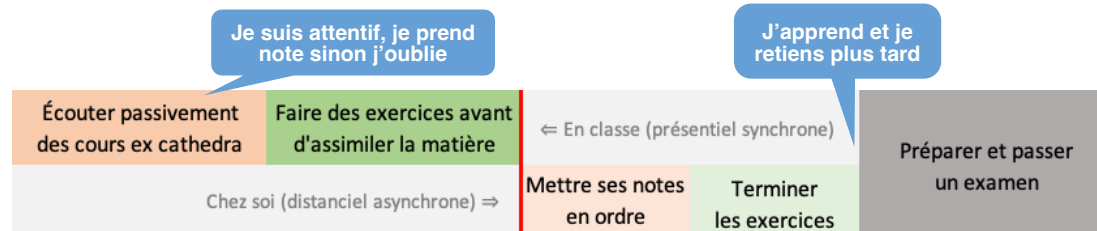


Science des données biologiques à l'UMONS



Pédagogie universitaire classique

Les cours universitaires sont généralement donnés *ex cathedra*. L'apprentissage se fait plus tard.



Poser des questions

Le questionnement est crucial en apprentissage. Le cours de science des données biologiques est conçu pour générer le questionnement.



Vous devez poser des questions !

PREPARER UNE QUESTION

- J'essaie d'abord de **trouver la réponse** par moi-même (je peux aussi en discuter avec les autres étudiants).
- J'utilise le **chatbot** spécialisé pour m'aider dans ma recherche personnelle d'une réponse.
- Sinon, je prépare un **exemple simple mais complet** pour illustrer mon problème.
- Je décris et formule **clairement et complètement** ma question.
- Je joins une **copie d'écran** (éventuellement restreinte à la zone d'intérêt), ou je copie - colle des instructions (pas de photo d'écran prise avec un smartphone : c'est illisible).

500 : Internal Server Error

The error was:
could not start studio in time

INTRODUIRE UNE "ISSUE"

1. Je choisis un **titre** court et informatif.
2. Je rédige ma question. J'utilise des liens et je cite des [@personnes](#). J'utilise le formatage markdown.
3. Je rajoute un ou plusieurs **labels**.

RÉPONDRE À UNE "ISSUE"

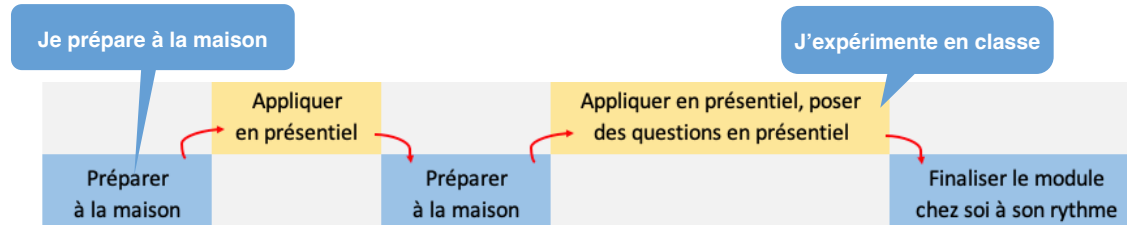
Tout le monde peut répondre à une issue (pas que les enseignants) ! Si vous pouvez répondre, faites-le. Vous renforcerez votre apprentissage et en serez gratifié.

CLOTURER UNE "ISSUE"

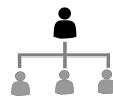
- N'oubliez pas de clôturer une issue.
- **Résumez en quelques mots la réponse** qui vous convient. D'autres seront amenés à consulter votre issue et doivent aussi y trouver la réponse à la question.

Pédagogie active en classe inversée

Les cours de science des données se donnent en classe inversée. **L'étude se fait avant la séance.** La classe sert à expérimenter, partager, poser des questions, discuter. **L'apprentissage est actif et continu.**



Organisation



Le cours est divisé en **modules**.
Chaque module correspond à des **objectifs d'apprentissage**.

Matière d'un module : ± 8-12h de travail à domicile et 6h de présentiel en 2 séances sur une même semaine.

*Exercices : 4 niveaux de difficulté croissance. **Objectif prioritaire** : se préparer pour réussir au mieux les niveaux n3 et n4 les plus difficiles (projets individuels et en groupes) et réussir les épreuves certificatives (challenges et interrogos).*

Liens utiles



- Site du cours : <https://wp.sciviews.org>
- Saturn Cloud : <https://saturncloud.io>
- SciViews Box : <http://svbox.sciviews.org/>
- Org. GitHub : <https://github.com/BioDataScience-Course>
- Présentations : <https://go.sciviews.org/lessons>

Chaque module nécessite plus de 18h de travail ? Vérifiez votre méthode de travail et votre gestion du temps (voir avec le prof).



UMONS