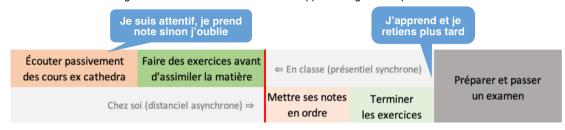
Science des données biologiques à l'UMONS



Pédagogie universitaire classique

Les cours universitaires sont généralement donnés ex cathedra. L'apprentissage se fait plus tard.



Pédagogie active en classe inversée

Les cours de science des données se donnent en classe inversée. L'étude se fait avant la séance. La classe sert à expérimenter, partager, poser des questions, discuter. L'apprentissage est actif et continu.



Organisation



Le cours est divisé en **modules**.

Chaque module correspond à des objectifs d'apprentissage.

Matière d'un module : \pm 8h de travail à domicile et 6h de présentiel en 2 séances sur une même semaine.

Exercices: 4 niveaux de difficulté croissance. **Objectif prioritaire:** se préparer pour réussir au mieux les niveaux n3 et n4 les plus difficiles (projets, challenges et interros). Il faut au moins 50% des points en n3 & n4 pour bénéficier des notes faciles des n1 & n2!

Liens utiles



- Site du cours : https://wp.sciviews.org
- · Saturn Cloud : https://saturncloud.io
- SciViews Box : http://svbox.sciviews.org/
- Org. GitHub: https://github.com/BioDataScience-Course
- Présentations: https://go.sciviews.org/lessons

Chaque module nécessite plus de 15h de travail ? Vérifiez votre méthode de travail et votre gestion du temps (voir avec le prof).

Poser des questions



Le questionnement est crucial en apprentissage. Le cours de science des données est conçu pour générer le questionnement.

Vous devez poser des questions!

PREPARER UNE QUESTION

- J'essaie d'abord de trouver la réponse par moi-même (je peux aussi en discuter avec les autres étudiants).
- Je prépare un exemple simple mais complet pour illustrer mon problème.
- Je décris et formule clairement et complètement ma question.
- Je joins une copie d'écran (éventuellement restreinte à la zone d'intérêt), ou je copie - colle des instructions (pas de photo d'écran prise avec un smartphone : c'est illisible).

500 : Internal Server Error The error was:

INTRODUIRE UNE "ISSUE"

- 1. Je choisis un titre court et informatif.
- 2. Je rédige ma question. J'utilise des liens et je cite des @personnes. J'utilise le formatage markdown.
- 3. Je rajoute un ou plusieurs labels.

RÉPONDRE À UNE "ISSUE"

Tout le monde peut répondre à une issue (pas que les enseignants) ! Si vous pouvez répondre, faites-le. Vous renforcerez votre apprentissage et en serez gratifié.

CLOTURER UNE "ISSUE"

- N'oubliez pas de clôturer une issue.
- Résumez en quelques mots la réponse qui vous convient.
 D'autres seront amenés à consulter votre issue et doivent aussi y trouver la réponse à la question.



