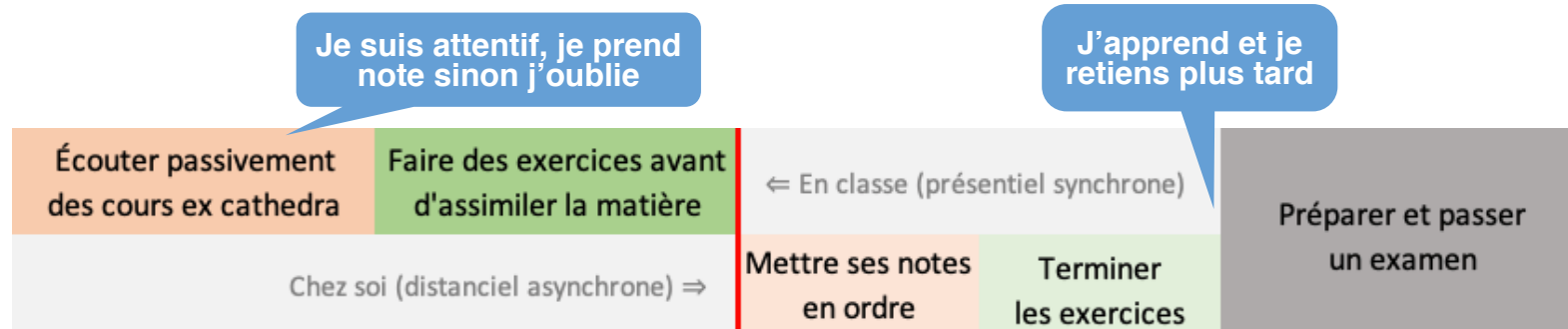


# Science des données biologiques à l'UMONS



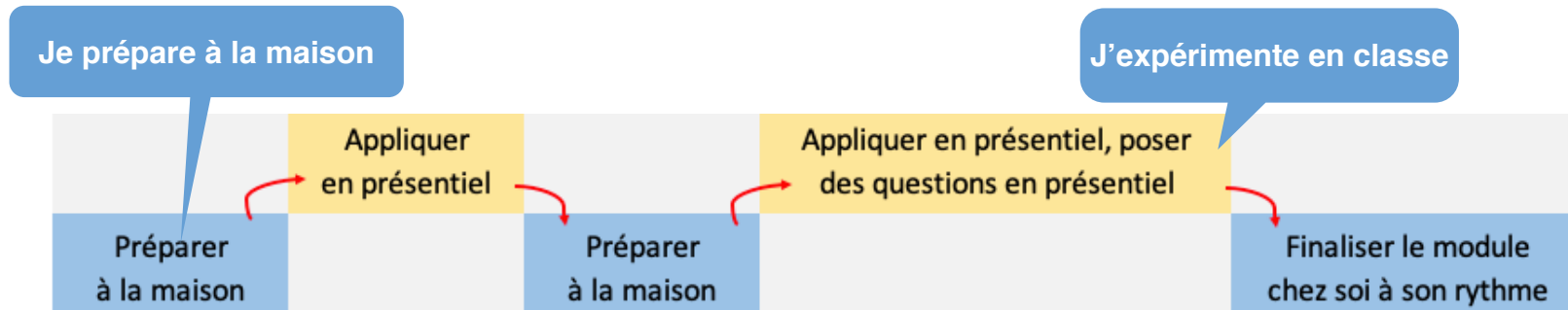
## Pédagogie universitaire classique

Les cours universitaires sont généralement donnés ex cathedra. L'apprentissage se fait plus tard.



## Pédagogie active en classe inversée

Les cours de science des données se donnent en classe inversée. **L'étude se fait avant la séance.** La classe sert à expérimenter, partager, poser des questions, discuter. **L'apprentissage est actif et continu.**



## Organisation

Le cours est divisé en **modules**. Chaque module correspond à des **objectifs d'apprentissage**.

La matière d'un module, correspond à  $\pm 8h$  de travail à domicile réparties avant, pendant et après les séances et 6h de présentiel réparties sur une semaine.

*Toujours finir les modules précédents avant d'attaquer un nouveau chapitre, et suivre le rythme du cours !*



## Liens utiles

- Site du cours : <http://bds.sciviews.org>
- Renku : <https://renkulab.io>
- SciViews Box : <http://svbox.sciviews.org/>
- Org. GitHub : <https://github.com/BioDataScience-Course>
- Présentations: <https://go.sciviews.org/lessons>

*Chaque module nécessite plus de 15h de travail ? Vérifiez votre méthode de travail et votre gestion du temps (voir au verso).*



## Poser des questions

Le questionnement est crucial en apprentissage. Le cours de science des données est conçu pour générer le questionnement.

**Vous devez poser des questions !**



### PREPARER UNE QUESTION

- J'essaie d'abord de **trouver la réponse** par moi-même.
- Je prépare un **exemple simple mais complet** pour illustrer mon problème.
- Je décris et formule **clairement et complètement** ma question.
- Je joins une **copie d'écran** (éventuellement restreinte à la zone d'intérêt), ou je copie - colle des instructions (pas de photo d'écran prise avec un smartphone : c'est illisible).

### 500 : Internal Server Error

The error was:

could not start retudio in time

### INTRODUIRE UNE "ISSUE"

1. Je choisis un **titre** court et informatif.
2. Je rédige ma question. J'utilise des liens et je cite des [@personnes](#). J'utilise le formatage markdown.
3. Je rajoute un ou plusieurs **labels**.

### RÉPONDRE À UNE "ISSUE"

**Tout le monde peut répondre à une issue** (pas que les enseignants) ! Si vous pouvez répondre, faites-le. Vous renforcerez votre apprentissage et en serez gratifié.

### CLOTURER UNE "ISSUE"

- N'oubliez pas de clôturer une issue.
- **Résumez en quelques mots la réponse** qui vous convient. D'autres seront amenés à consulter votre issue et doivent aussi y trouver la réponse à la question.



UMONS