

Apprendre R et les statistiques... grâce à R



Philippe Grosjean & Guyliann Engels

Université de Mons, Belgique
Service d'Écologie numérique
<philippe.grosjean@umons.ac.be>, <phgrosjean@sciviews.org>
<guyliann.engels@umons.ac.be>

Rencontres R 2024, Vannes



UMONS

Enseigner R et les statistiques à des étudiants réfractaires

Cursus universitaire en biologie, voir <https://wp.sciviews.org>

UMONS - Université de Mons

Science des données biologiques

Moodle Discord Github E-mail RStudio

Login with BioDataScience

Accueil


Contact

Contenu des cours

- Science des données biologiques 1 (Bab2)
- Science des données biologiques 2 (Bab3)
- Science des données biologiques 3-5 (Ma1&2)

Anciennes versions

Bien débiter...



Avant d'utiliser le matériel didactique lié à votre cours de Science des

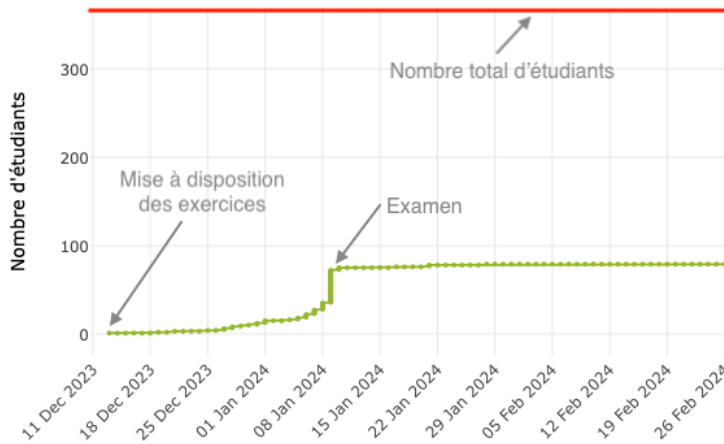
Subsection 1

Motiver et capter l'attention

Exercices facultatifs - peu de participation

Cours de math, exercices interactifs en ligne proposés sans précautions particulières

Test de révision sur les Nombres Complexes



Participation - des solutions...

Varier le type d'exercices : **H5P**

- Plus de 50 types d'exercices différents, voir <https://h5p.org>

Construisez une instruction R qui reprend seulement la première occurrence de chaque valeur du vecteur `x <- c("chat", "chat", "chien", "chat", "cheval", "chien")` et place le résultat dans `x2`.

<- [(x)]

!

x2

x

duplicated

✓ Vérifier

Participation - des solutions...

Varier le type d'exercices : **H5P** + **learnr**

- Tutoriels avec écriture de code R, voir <https://rstudio.github.io/learnr/>

uplicated()

Philippe Grosjean & Guyliann Engels
2021-10-07

Utilisation simple de duplicated()

Utilisation de duplicated() sur un

vecteur

Utilisation de duplicated() sur un

tableau

Utilisation créative de duplicated()

Start Over

Utilisation simple de duplicated()

Voici un vecteur `v` :

```
print(v)
```

```
## [1] "chien" "chat" "chien" "chat" "chat" "cheval" "chien"
```

Indiquez à quelle position se situe la première occurrence de chaque mot dans `v` en retournant un vecteur `v1` de même taille contenant des valeurs logiques (`TRUE` ou `FALSE`). Utilisez `duplicated()` pour y arriver.

R Code

Start Over

Hints

Run Code

Submit Answer

```
1 v1 <- ____
2 v1
3
```

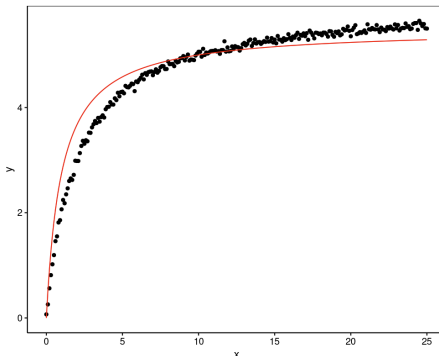
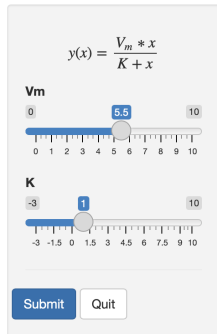
Next Topic

Participation - des solutions...

Varier le type d'exercices : H5P + learnr + **Shiny**

- Démonstration de concepts statistiques avec <https://shiny.rstudio.com/>

Ajustement manuel d'un modèle : Michaelis-Menten



Modèle paramétré :

$$y(x) = \frac{5.50 * x}{1.00 + x}$$

Somme des carrés des résidus
(valeur à minimiser) :

22.29

Participation - des solutions...

■ Exercices directement dans le cours en ligne

À vous de jouer !



Qualifiez la situation suivante : le dépistage d'une maladie donne un résultat positif sur un patient, alors qu'en réalité, ce patient n'est pas malade.

Il s'agit d'un vrai positif.

✗ Il s'agit d'un faux négatif

Un faux négatif est un test négatif alors que le patient est malade.

Il s'agit d'un vrai négatif.

Il s'agit d'un faux positif.



0/1

👁 Afficher la solution












🔄 Recommencer

Participation - des solutions...

- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module

3.6 Récapitulatif des exercices

Ce module 3 vous a permis de réaliser différents graphiques uni- et bivariés afin de visualiser la *distribution* de variables quantitatives seules ou en fonction des niveaux d'une variable qualitative (facteur). Pour évaluer votre compréhension de cette matière, vous aviez les exercices suivants à réaliser :

-  Les fonctions `chart()` et `geom_histogram()`
-  Modes et symétries
-  Nombre de classes d'un histogramme
-  Graphiques univariés
-  La fonction `chart()` et `geom_density()`
-  Graphiques de distribution des données
-  La fonction `chart()` et `geom_violin()`
-  Deux versions d'un même fichier
-  Résolution d'un conflit
-  Résolution d'un conflit (suite)
-  Analyse de données (partie II)

Participation - des solutions...

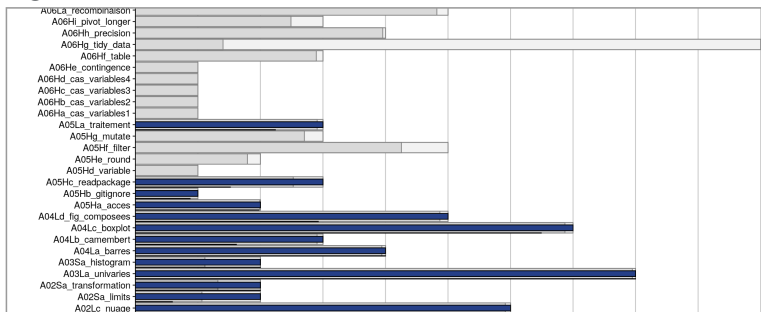
- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module
- **Points attribués à la réalisation des exercices** (exemple, 5% de la note finale)



Participation - des solutions...

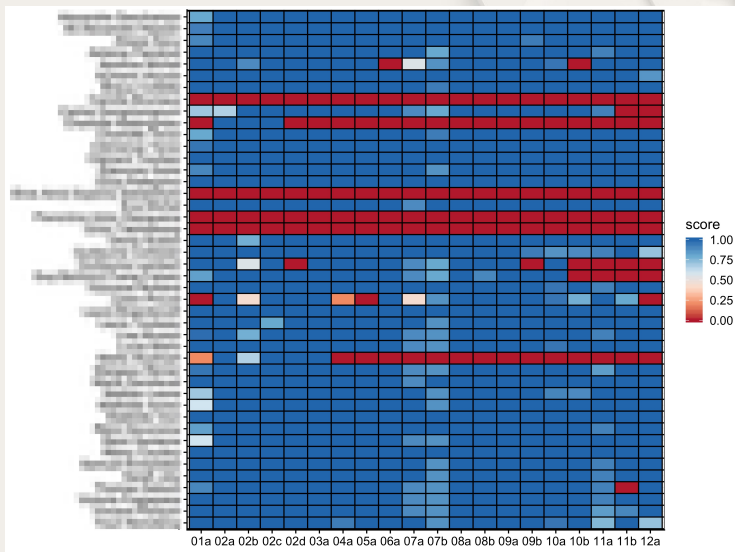
- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module
- Points attribués à la réalisation des exercices (exemple, 5% de la note finale)
- **Rapport de progression** en temps réel

Progression



Participation - résultat

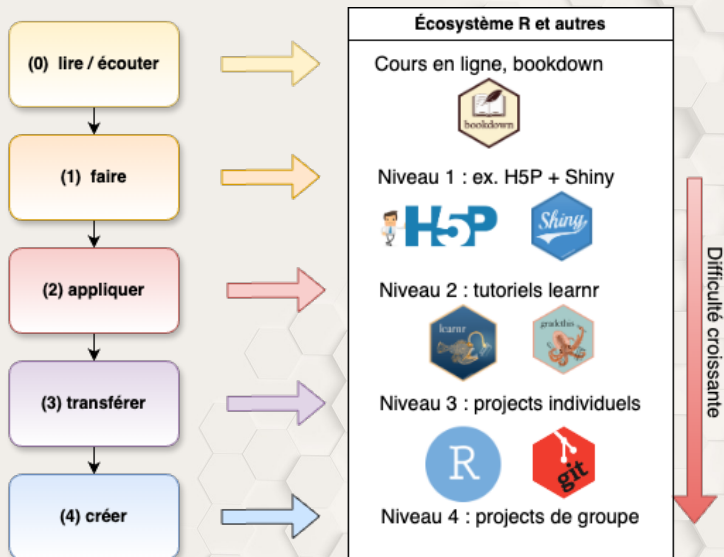
Plus de 90% de participation observée aux exercices en ligne de nos cours



Subsection 2

Progressivité de l'apprentissage

Progressivité : 4 niveaux de difficulté croissante



Projets GitHub Classroom cadrés



GitHub repository view for **BioDataScience-Course / A09la_ttest** (Public template).

Navigation: <> Code | Issues | Pull requests | Actions | Projects | Wiki | Security | Insights | Settings

Branch: master | Actions: Go to file | Add file | <> Code | Use this template

File	Description	Commit	Time
R	Adaptation of import.R	ccf7b27	on Mar 13
bibliography	Initialisation du projet		3 months ago
data	Adaptation of import.R		3 months ago
docs	Save objects		3 months ago
tests	Save objects		3 months ago
.gitignore	collection of several objects to automate the correction		3 months ago
A09la_ttest.Rproj	Create A09la_ttest.Rproj		3 months ago
README.Rmd	Some more changes in the README file		3 months ago
README.md	Some more changes in the README file		3 months ago

README.md

Réponse photosynthétique à un stress thermique chez *Fucus distichus* L., 1767

Smallegange et al. (2016) ont étudié l'effet d'un stress thermique chez *Fucus distichus* L., 1767

About

No description, website, or topics provided.

- Readme
- Activity
- 0 stars
- 2 watching
- 0 forks

Report repository

Releases

No releases published
[Create a new release](#)

Packages

No packages published
[Publish your first package](#)

Contributors 2

- phgrosjean Philippe Grosjean

Projets GitHub Classroom cadrés

■ Instructions sous forme de commentaires



A09la_ttest - master - RStudio

README.md x seaweed_notebook.qmd x test1-seaweed_notebook.qmd.R x

Rendu à l'enregistrement ABC Rendu

Source Visual

```

47 ▾ ## Description des données
48 ▾
49 ▾ <!-- Importez `photosynthesis.rds` se trouvant dans le dossier
    ▾ `data` et résumez ces données à l'aide de la fonction `skim()` du
    ▾ package {skimr}. -->
50 ▾
51 ▾ {r import, record='RODFS', object='photo'}
52 photo <- __
53 ---
54 ▾
55 ▾
  
```


Projets GitHub Classroom cadrés



- Instructions sous forme de commentaires
- Interprétation par **sélection des phrases correctes**

```

56 ▾ ```{r, desccomment, output='asis'}~
57 select_answer(r"-{~
58 []---- Ce jeu de données ne contient aucune valeur manquante.~
59 []---- Une valeur est manquante dans ce jeu de données.~
60 []---- Plusieurs valeurs sont manquantes dans ce jeu de données.~
61 ~
62 []---- Ce tableau inclut uniquement des variables numériques.~
63 []---- Le tableau comporte uniquement des variables qualitatives.~
64 []---- Ce tableau contient deux variables qualitatives et quatre
variables quantitatives. Ces variables quantitatives précisent
les conditions de l'expérience à l'exception de la dernière qui
représent les résultats obtenus concernant la performance
photosynthétique.~
65 []---- Ce tableau contient deux variables qualitatives et quatre
variables quantitatives. Deux d'entre elles précisent les
conditions de l'expérience et les deux autres correspondent aux
résultats obtenus concernant la performance photosynthétique.~"}-")~
66 ▾ ```~
67 ~
  
```

Projets GitHub Classroom cadrés



- Instructions sous forme de commentaires
- Interprétation par sélection des phrases correctes
- **Évaluation semi-automatique** avec {testthat} + suggestions pour s'améliorer

A091a_ttest ▾

Environnement Historique Connexions Construire Git Tutoriel

Construire tout Plus ▾

```

) test1-seaweed_notebook.qmd
• Le bloc-notes seaweed_notebook est-il compilé en un fichier final HTML ?
  * test1-seaweed_notebook.qmd.R:6:3 [échec]
  * test1-seaweed_notebook.qmd.R:15:3 [échec]

• La structure du document seaweed_notebook est-elle conservée ?
  ✓ test1-seaweed_notebook.qmd.R:24:3 [réussi]
  ✓ test1-seaweed_notebook.qmd.R:38:3 [réussi]
  ✓ test1-seaweed_notebook.qmd.R:52:3 [réussi]

• L'entête YAML a-t-il été complété dans seaweed_ca ?
  * test1-seaweed_notebook.qmd.R:62:3 [échec]
  * test1-seaweed_notebook.qmd.R:63:3 [échec]
  
```

Correction des projets (grilles critériées)

100 étudiants * 10 projets * 30 critères = 30.000 évaluations !

Learnitgrid

☒ Correction par critère

A031A_22M_DISTRIBUTIONS
Set: 2022-12-07

TEMPLATE
A031a_distributions

EVALUEUR
phgrosjean

Entrées pour un critère

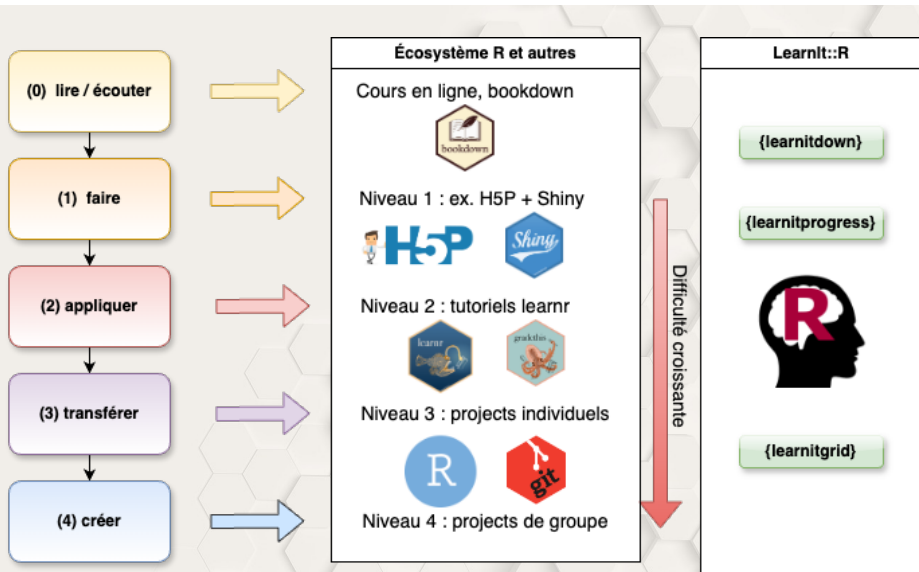
@histo_fact = histogrammes multiples de la variable feret

CSV Excel

Filter: id2

Max	Score	Commentaire	Contenu	Graphique	Liens	Evaluateur	Étudiant/groupe
2		1 Ce n'est pas le graphique demandé. Il manque encore quelques instructions.	<pre>chart(data = zoo_sub, ~ feret %fill=% class class) + #geom_histogram(data = sselect(zoo_sub, ~class), fill = "class", bins = 25) + geom_histogram(show.legend = FALSE, bins = 25) + ylab("Effectifs") + scale_fill_viridis_d()</pre>		template repo docs html (get Rmd)	eval01	id298
2	2 OK.		<pre>chart(data = zoo_sub, ~ feret %fill=% class class) + geom_histogram(data = sselect(zoo_sub, ~class), fill = "grey", bins = 25) + geom_histo gram(bins = 25, show.legend = FALSE) ylab("Effectifs")</pre>		template repo docs html (get Rmd)	eval01	id295

Plateforme pédagogique LearnIt::R



Avez-vous des questions ?



Plateforme pédagogique LearnIt::R : <https://github.com/learnitr>

en cours d'élaboration sur base du code développé pour nos cours

- Site web du cours : <https://wp.sciviews.org/>
- Cette présentation : <https://go.sciviews.org/rr2024>