# Apprendre R et les statistiques... grâce à R







#### Philippe Grosjean & Guyliann Engels

Université de Mons, Belgique Service d'Écologie numérique <philippe.grosjean@umons.ac.be>, <phgrosjean@sciviews.org> <guyliann.engels@umons.ac.be>

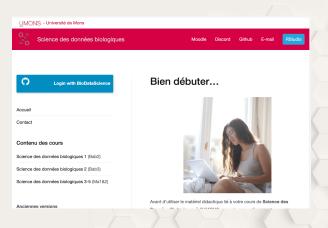


Rencontres R 2024, Vannes



# Enseigner R et les statistiques à des étudiants réfractaires

Cursus universitaire en biologie, voir https://wp.sciviews.org





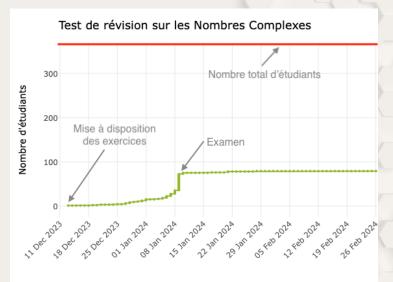
Subsection 1

Motiver et capter l'attention



# Exercices facultatifs - peu de participation

Cours de math, exercices interactifs en ligne proposés sans précautions particulières

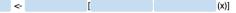




Varier le type d'exercices : H5P

■ Plus de 50 types d'exercices différents, voir https://h5p.org

Construisez une instruction R qui reprend seulement la première occurence de chaque valeur du vecteur x <- c("chat", "chat", "chien", "chat", "chien", "chien") et place le résultat dans x2.



! x2

X

duplicated





#### Varier le type d'exercices : H5P + learnr

■ Tutoriels avec écriture de code R, voir https://rstudio.github.io/learnr/



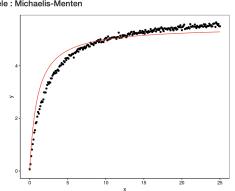


#### Varier le type d'exercices : H5P + learnr + Shiny

■ Démonstration de concepts statistiques avec https://shiny.rstudio.com/

Ajustement manuel d'un modèle : Michaelis-Menten





Modèle paramétré :

 $y(x) = \frac{5.50 * x}{1.00 + x}$ 

Somme des carrés des résidus (valeur à minimiser) :





Exercices directement dans le cours en ligne

À vous de jouer!

#### H.P

Qualifiez la situation suivante : le dépistage d'une maladie donne un résultat positif sur un patient, alors qu'en réalité, ce patient n'est pas malade.

Il s'agit d'un vrai positif.

X II s'agit d'un faux négatif

Un faux négatif est un test négatif alors que le patient est malade.

Il s'agit d'un vrai négatif.

Il s'agit d'un faux positif.

0/1

Afficher la solution

C Recommencer



- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module

#### 3.6 Récapitulatif des exercices

Ce module 3 vous a permis de réaliser différents graphiques uni- et bivariés afin de visualiser la distribution de variables quantitatives seules ou en fonction des niveaux d'une variable qualitative (facteur). Pour évaluer votre compréhension de cette matière, vous aviez les exercices suivants à réaliser :

- HP Les fonctions chart() et geom histogram()
- HP Modes et symétries
- Nombre de classes d'un histogramme
- A Graphiques univariés
- HP La fonction chart() et geom\_density()
- Graphiques de distribution des données
- HP La fonction chart() et geom\_violin()
- HP Deux versions d'un même fichier
- HP Résolution d'un conflit
- HP Résolution d'un conflit (suite)
- Analyse de données (partie II)



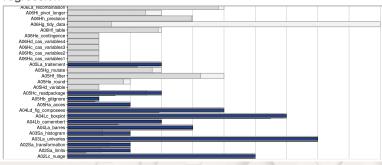
- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module
- Points attribués à la réalisation des exercices (exemple, 5% de la note finale)





- Exercices directement dans le cours en ligne
- Liste des exercices à la fin de chaque module
- Points attribués à la réalisation des exercices (exemple, 5% de la note finale)
- Rapport de progression en temps réel

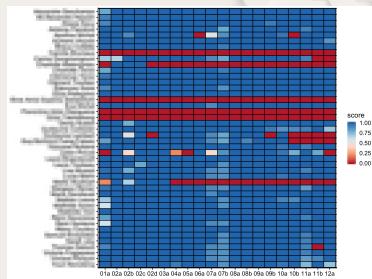
#### Progression





# Participation - résultat

Plus de 90% de participation observée aux exercices en ligne de nos cours



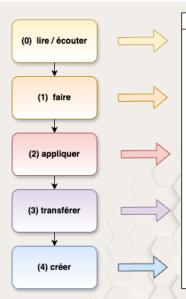


#### Subsection 2

Progressivité de l'apprentissage



# Progressivité: 4 niveaux de difficulté croissante



#### Écosystème R et autres

Cours en ligne bookdown, quarto





Niveau 1: exercices H5P + Shiny





Niveau 2 : tutoriels learnr





Niveau 3: projects individuels

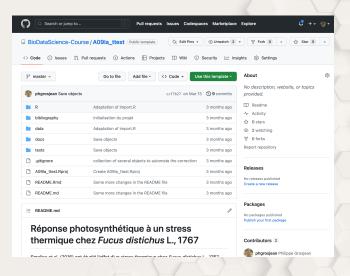




Niveau 4 : projects de groupe









■ Instructions sous forme de commentaires

```
000
                                                                                                                                                                                                  A09la ttest - master - RStudio
    🔾 🗸 😭 🚰 🗸 🔒 📥 🏲 Aller au fichier/à la 🔻 👼 🗸 🔡 🕶 Extensions 🔻
          README.md × seaweed_notebook.qmd × test1-seaweed_notebook.qmd.R ×
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                *C | ↑ ↓ | → I
           (□□) | Image: | Rendu à l'enregistrement | ABC | Image: | Rendu | Image: | Rendu | Image: | Rendu | Image: | Rendu | Image: | Image: | Rendu | Image: | 
              Source Visual
                      47 - ## Description des données
                       48
                                     ←!—% Importez `photosynthesis.rds` se trouvant dans le dossier
                                              data` et résumez ces données à l'aide de la fonction `skim()` du
                                       _package {skimr}. →
                       50
                       51 - ```{r import, record='RODFS', object='photo'}-
        €3 52
                                          photo ← · ___-
        53
                       54 -
                       55
```



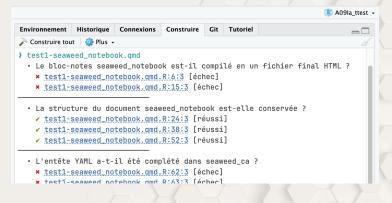
- Instructions sous forme de commentaires
- Interprétation par sélection des phrases correctes

```
56 - ```{r desccomment, output='asis'}-

▲ 57 select answer(r"-{¬
  58 [] -- · · Ce jeu de données ne contient aucune valeur manquante.
  59 [] - Une valeur est manquante dans ce jeu de données.
  60 [] -- · · Plusieurs valeurs sont manquantes dans ce jeu de données.
  61
  62
      [] - · · Ce tableau inclut uniquement des variables numériques.
  63 [] - Le tableau comporte uniquement des variables qualitatives.
  64 [] - · · Ce tableau contient deux variables qualitatives et quatre
      variables quantitatives. Ces variables quantitatives précisent
       les conditions de l'expérience à l'exception de la dernière qui
       reprend les résultats obtenus concernant la performance
      photosynthétique.
  65 [] - · · Ce tableau contient deux variables qualitatives et quatre
      variables quantitatives. Deux d'entre elles précisent les
       conditions de l'expérience et les deux autres correspondent aux
       résultats obtenus concernant la performance photosynthétique.}-")-
  66 -
  67
```



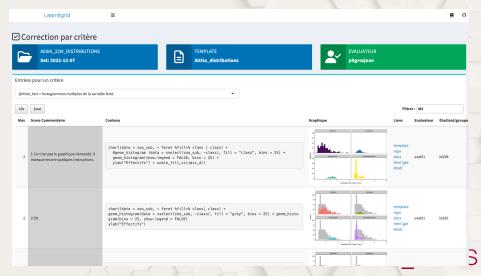
- Instructions sous forme de commentaires
- Interprétation par sélection des phrases correctes
- Évaluation semi-automatique avec {testthat} + suggestions pour s'améliorer



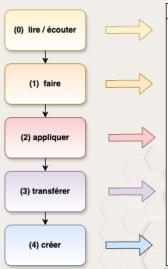


# Correction des projets (grilles critériées)

100 étudiants \* 10 projets \* 30 critères = 30.000 évaluations!



# Plateforme pédagogique LearnIt::R





Niveau 4 : projects de groupe



Difficulté croissante

#### Avez-vous des questions?



Plateforme pédagogique LearnIt::R : https://github.com/learnitr en cours d'élaboration sur base du code développé pour nos cours

- Site web du cours : https://wp.sciviews.org/
- Cette présentation : https://go.sciviews.org/rr2024

