Afleveringsopgave 4

Afleveres i CampusNet senest: Søndag d. 14. april kl. 23.59

Jørgen Villadsen

Se afleveringsopgave 1 for generel information. Bemærk at Java-filerne skal være i en ZIP-fil, men der må ikke være andre filer eller kataloger i denne (I skal ikke aflevere filer, som I har fået udleveret via fildeling på CampusNet).

Opgave 1

Formålet med opgaven er at skrive et program, der kan håndtere artikler og deres referencer.

Skriv en klasse Forlag, hvis instanser repræsenterer forskellige forlag. Et forlag er beskrevet ved navnet på forlaget (f.eks. "University Press") og stedet, hvor forlaget ligger (f.eks. "Denmark"). Klassen skal således have to felter: navn og sted. Klassen skal også indeholde en konstruktør til at oprette et nyt forlag med forlagets navn og sted angivet som parametre.

Skriv en klasse Tidsskrift, hvis instanser repræsenterer tidsskrifter. Et tidsskrift er beskrevet ved en titel, et forlag og et ISSN-nummer. Klassen skal således have tre felter: titel, forlag og issn. ISSN-nummeret er en entydig kode, som alle tidsskrifter har (en streng). Forlaget skal have typen Forlag. Klassen skal også indeholde en konstruktør til at oprette et nyt tidsskrift med dets titel angivet som parameter. Tidsskriftets ISSN-nummer og forlag skal kunne sættes efterfølgende med to metoder setIssn og setForlag.

Skriv en klasse Artikel, hvis instanser repræsenterer artikler i tidsskrifter. En artikel er beskrevet ved en liste (et array) af forfattere, en titel, en angivelse af tidsskriftet, den er publiceret i, og en reference-liste. Reference-listen indeholder listen (arrayet) over de andre artikler, som den pågældende artikel refererer til. Klassen skal således have følgende felter: forfattere, titel, tidsskrift og referenceliste. Klassen skal også indeholde en konstruktør til at oprette en ny artikel. Konstruktøren skal tage forfattere, titel og tidsskrift som parametre, idet elementerne i referencelisten senere skal kunne sættes med en metode setReferenceliste, som også skal skrives.

Hvis ikke andet er specificeret, så kan strenge benyttes som felters type.

Klasserne skal testes grundigt. Specielt skal der skrives en klasse ArtikelTest med en main-metode, som opretter følgende:

- Forlaget University Press, Denmark.
- Tidsskrifterne *Journal of Logic* og *Brain*. Disse to tidsskrifter kommer begge fra *University Press*. ISSN-numrene kendes ikke.
- Følgende to artikler:
 - A. Abe & A. Turing: "A". Journal of Logic.
 - B. Bim: "B". Journal of Logic.

Den første af disse artikler har en reference til den anden.

Benyt toString-metoder i klasserne (dog ikke i ArtikelTest-klassen).

Opgave 2

Denne opgave omhandler *fraktaler*. Fraktaler er særlige geometriske mønstre som udmærker sig ved at være bygget op af delmønstre som alle er formindskede kopier af det overordnede mønster (eller approksimerede kopier). Begrebet *fraktal* blev introduceret af den franske matematiker Benoît Mandelbrot i 1975. En af de mest kendte fraktaler, *Mandelbrot-mængden*, er opkaldt efter ham. Mandelbrot-mængden er i virkeligheden blot en mængde af komplekse tal, men når vi aftegner mængden af disse tal i den komplekse talplan får vi smukke fraktale mønstre. Denne opgaven går ud på at lave et Java-program som kan tegne forskellige udsnit af Mandelbrot-mængden.

Et simpelt billede af Mandelbrot-mængden er givet i figur 1. Mandelbrot-mængden kan ikke beskrives ved en enkel matematisk ligning. Den er i stedet defineret ved en *algoritme*, og er derfor primært velegnet til at blive udregnet af en computer. Reglen for at afgøre om et komplekst tal z_0 er i Mandelbrot-mængden er følgende. Vi betragter en følge af komplekse tal $z_1, z_2, z_3, z_4, \ldots$ defineret ud fra z_0 på følgende måde:

$$z_1 = (z_0)^2 + z_0$$

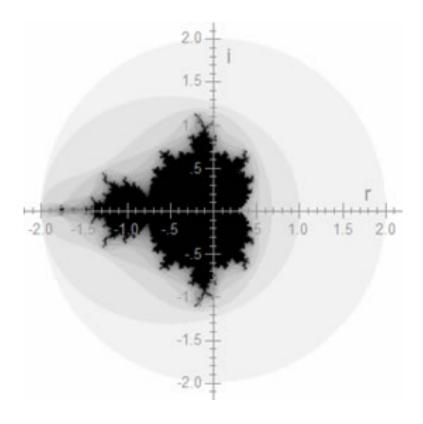
$$z_2 = (z_1)^2 + z_0$$

$$z_3 = (z_2)^2 + z_0$$

$$z_4 = (z_3)^2 + z_0$$

$$\vdots$$

Det er altså således at vi for alle positive heltal i sætter $z_i = (z_{i-1})^2 + z_0$. Vi siger nu at tallet z_0 ikke tilhører Mandelbrot-mængden hvis talfølgen $|z_1|, |z_2|, |z_3|, |z_4|, \ldots$ går mod uendelig, dvs. hvis tallene i følgen bliver ved med at vokse. Hvis talfølgen til gengæld er begrænset, det vil sige, hvis tallene stopper med at vokse eller bliver mindre og mindre, så er tallet i Mandelbrot-mængden.



Figur 1: Koordinater for Mandelbrot-mængden i den komplekse talplan.

Lad os tage et par konkrete eksempler. Lad $z_0 = 0.3 + 0.8i$. Da kan vi udregne følgen af komplekse tal $z_1, z_2, z_3, z_4, \dots$:

$$z_{1} = (z_{0})^{2} + z_{0} = -.25 + 1.28i$$

$$z_{2} = (z_{1})^{2} + z_{0} = -1.28 + 0.16i$$

$$z_{3} = (z_{2})^{2} + z_{0} = 1.9 + 0.39i$$

$$z_{4} = (z_{3})^{2} + z_{0} = 3.77 + 2.29i$$

$$z_{5} = (z_{4})^{2} + z_{0} = 9.23 + 18.05$$

$$z_{6} = (z_{5})^{2} + z_{0} = -240.19 + 334.06i$$

$$z_{7} = (z_{6})^{2} + z_{0} = 53903.6 - 16047.12i$$

$$z_{8} = (z_{7})^{2} + z_{0} = -2285650426 + 1729995129i$$

Som det ses går det stille og roligt med de første par udregninger, men pludselig begynder følgen at stige meget kraftigt. Det kan vises at så snart følgen rammer et tal z_i med $|z_i| > 2$ vil følgen $n \phi dven digvis$ gå mod uendelig, det vil sige, tallet vi startede med er ikke med i Mandelbrotmængden.

Lad os som et andet eksempel se på tallet $z_0 = -0.5$. Udregner vi følgen $z_1, z_2, z_3, z_4, \ldots$ ud fra

dette tal fås:

$$z_1 = (z_0)^2 + z_0 = -0.25$$

$$z_2 = (z_1)^2 + z_0 = -0.44$$

$$z_3 = (z_2)^2 + z_0 = -0.31$$

$$z_4 = (z_3)^2 + z_0 = -0.40$$

$$z_5 = (z_4)^2 + z_0 = -0.34$$

$$z_6 = (z_5)^2 + z_0 = -0.39$$

Som det ses bliver følgen her ved med at antage ret små værdier. Det er derfor *mest sandsynligt* at tallet -0.5 er med i Mandelbrot-mængden. Men i princippet kan vi ikke være sikre, for følgen kunne pludselig begynde at stige på et senere tidspunkt. Det er altså ikke altid vi ved om et tal er med i Mandelbrot-mængden eller ej. Men vi kan tilnærme mængden ved at udregne f.eks. de første 100 tal i følgen, det vil sige tallene $z_1, z_2, \ldots, z_{100}$, og så checke om vi undervejs møder et tal z_i med $|z_i| > 2$. Hvis vi gør det ved vi at tallet z_0 vi startede med ikke er med i mængden. Hvis ikke vi undervejs møder et tal med modulus større end 2 "gætter" vi på at tallet er med i mængden.

1. Skriv en klasse Complex til repræsentation af komplekse tal i Java.

Objekter af typen Complex kan med fordel beskrives igennem to felter re og im af typen double. De to felter re og im repræsenterer da henholdsvis realdelen og imaginærdelen af det komplekse tal. De to felter bør deklareres som private af hensyn til indkapslingen af klassen (eksempelvis hvis man på et tidspunkt ønsker at skifte til polær repræsentation i implementationen).

Jeres klasse skal som minimum have følgende metoder:

- public Complex(). En konstruktør til at konstruere et nyt Complex-objekt repræsenterende det komplekse tal 0.
- public Complex (double re, double im). En konstruktør til at konstruere et nyt Complex-objekt med realdel re og imaginærdel im.
- public Complex (Complex z). En konstruktør til at konstruere et nyt Complexobjekt repræsenterende det samme komplekse tal som z.
- public double getRe(). Returnerer realdelen af Complex-objektet.
- public double getIm(). Returnerer imaginærdelen af Complex-objektet.
- public double abs(). Returnerer modulus af Complex-objektet. Modulus af et komplekst tal a+ib er $\sqrt{a^2+b^2}$.
- public Complex plus (Complex other). Returnerer et Complex-objekt repræsenterende summen af det aktuelle Complex-objekt og Complex-objektet other.

Husk på at regnereglen for addition af komplekse tal ser ud på følgende måde:

$$(a+bi) + (c+di) = (a+c) + (b+d)i.$$

• public Complex times (Complex other). Returnerer et Complex-objekt repræsenterende produktet af det aktuelle Complex-objekt og Complex-objektet other.

Husk på at regnereglen for multiplikation af komplekse tal ser ud på følgende måde:

$$(a+bi)\cdot(c+di) = (ac-bd) + (bc+ad)i$$

- public String toString(). Returnerer en streng der på passende vis repræsenterer Complex-objektet (f.eks. på formen "a + ib").
- 2. Afprøv jeres Complex-klasse ved at lave et lille klient-program TestComplex der afprøver de forskellige metoder fra Complex-klassen. I behøver ikke dokumentere TestComplex i rapporten, men kan nøjes med et par kommentarer i selve klient-programmet.

I kan f.eks. teste at der gælder følgende lighed:

$$(1+2i)+(4+5i)=(5+7i).$$

Det kan I gøre ved at give følgende kommandoer:

```
Complex z1 = \text{new Complex}(1,2); // z1 = 1 + 2i
Complex z2 = \text{new Complex}(4,5); // z2 = 4 + 5i
System.out.println(z1.plus(z2)); // print z1 + z2
```

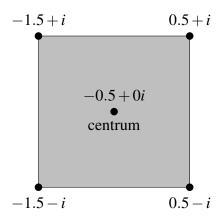
Hvis jeres klasse fungerer efter hensigten skulle den sidste linje printe 5.0 + 7.0i på konsollen. Bemærk at ovenstående stump kode både tester konstruktøren Complex (double re, double im) og instansmetoderne plus og toString. For at teste instansmetoden times kan man til ovenstående stump kode tilføje:

```
System.out.println(z1.times(z2)); // print z1 * z2
```

Nu skulle programmet så gerne printe -6.0 + 13.0i, som er produktet af de to komplekse tal 1 + 2i og 4 + 5i.

3. Betragt følgende metode som anvender Complex-klassen:

```
public static int iterate(Complex z0) {
   Complex z = new Complex(z0);
   for (int i = 0; i < MAX; i++) {
      if (z.abs() > 2.0) {
        return i;
      }
      z = z.times(z).plus(z0);
   }
   return MAX;
}
```



Figur 2: Udsnit af den komplekse plan med centrum i -0.5 + 0i og sidelængde 2.

I ovenstående kode antages MAX at være en klasse-konstant af typen int.

Metoden iterate ovenfor kan benyttes til at tegne approksimationer af Mandelbrotmængden. I skal skrive et program Mandelbrot som benytter Complex og StdDraw til at tegne Mandelbrot-mængden. Herunder beskrives hvordan programmet skal fungere.

Start med i programmet Mandelbrot at definere værdien af klassekonstanten MAX. Værdien af MAX giver et mål for hvor præcis approksimationen af Mandelbrot-mængden bliver. Jo større værdi MAX har, des mere præcis bliver approksimationen. Men store værdier af MAX betyder også at udregningerne tager længere tid. Arbejd med små værdier af MAX i begyndelsen, f.eks. MAX = 20.

Programmet Mandelbrot skal indlæse tre reelle tal fra konsollen. Disse tal angiver hvilket kvadratiske udsnit af den komplekse talplan vi ønsker at se på Mandelbrot-mængden i. De første to tal angiver centrum af udsnittet, og det tredie tal angiver sidelængden af udsnittet. Hvis eksempelvis der bliver indlæst de tre tal -0.5, 0 og 2 betyder det at vi ser på det udsnit som har centrum i -0.5+0i og som har sidelængden 2. Dette er illustreret på figur 2.

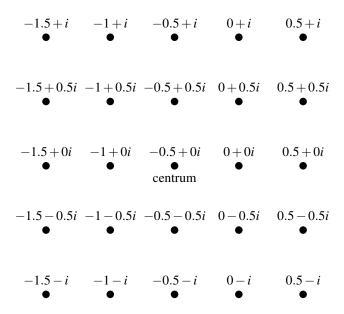
Figur 1 viser koordinaterne af Mandelbrot-mængden i den komplekse talplan. Som det ses ligger Mandelbrot-mængden i det store og hele indenfor det udsnit der har centrum i -0.5+0i og sidelængde 2.

Det af brugeren valgte udsnit betragtes nu som et punkt-grid. På figur 3 er vist et 5 gange 5 grid på udsnittet med centrum i -0.5+0i og sidelængde 2. De angivne komplekse tal på figuren svarer til koordinaterne for hver af de 25 punkter i griddet. Størrelsen af griddet — dvs. antallet af punkter i højden og bredden — kan gemmes i en klasse-konstant. Sørg for at vælge et relativt lille tal i begyndelsen, f.eks. 5 eller 10.

Lad nu g betegne grid-størrelsen, dvs. antallet af punkter på hver led i griddet. Lad $x_0 + y_0i$ betegne centrum for griddet, og lad s betegne griddets sidelængde. Det er da således at punktet i række j og søjle k af griddet har koordinaterne svarende til følgende komplekse tal:

$$\left(x_0 - \frac{s}{2} + \frac{s \cdot j}{g - 1}\right) + \left(y_0 - \frac{s}{2} + \frac{s \cdot k}{g - 1}\right)i.$$

Hvis vi eksempelvis som i figur 3 lader g = 5, $x_0 = -0.5$, $y_0 = 0$ og s = 2 får vi specielt



Figur 3: Et 5 gange 5 punkt-grid på udsnittet med centrum i -0.5 + 0i og sidelængde 2.

at punktet i række j og søjle k af griddet har koordinater svarende til følgende komplekse tal:

$$\left(-0.5 - \frac{2}{2} + \frac{2 \cdot j}{5 - 1}\right) + \left(0 - \frac{2}{2} + \frac{2 \cdot k}{5 - 1}\right)i = (-1.5 + 0.5j) + (-1 + 0.5k)i.$$

Sætter vi j=k=0 fås det komplekse tal -1.5-i svarende til punktet i nederste venstre hjørne, jvf. figur 3 (bemærk at vi tæller rækker og søjler fra 0 og op, ligesom i Java). Sætter vi j=k=4 fås det komplekse tal 0.5+i svarende til punktet i øverste højre hjørne, jvf. igen figur 3.

Det er nu sådan at et punktet x+yi i griddet skal farvelægges hvis og kun hvis metoden iterate anvendt på x+yi returnerer konstanten MAX. Figur 4 viser et simpelt eksempel på griddet fra figur 3. Klassekonstanten MAX er her sat til 20.

Det midterste punkt på figuren er -0.5+0i. Det er farvelagt fordi iterate(z) returnerer 20 når z har værdien -0.5+0i. Med andre ord gælder der at følgende udtryk returnerer værdien 20:

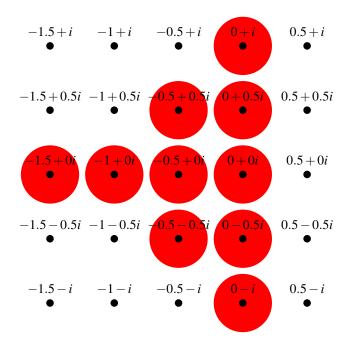
```
iterate (new Complex (-0.5, 0))
```

Punktet i øverste højre hjørne er 0.5 + i. Det er ikke farvelagt, fordi iterate (z) returnerer tallet 1 når z er 0.5 + i. Med andre ord gælder der at følgende udtryk returnerer værdien 1:

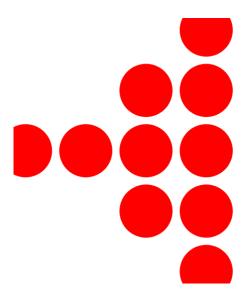
```
iterate(new Complex(0.5,1))
```

Da 1 er mindre end MAX skal det tilsvarende punkt ikke farvelægges.

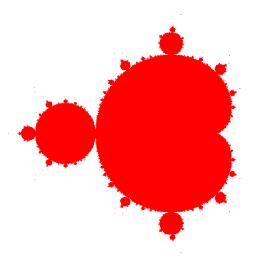
Benyt StdDraw til at lave farvelægningen af de enkelte punkter. Figur 5 viser et eksempel på hvordan outputtet kan se ud når vi anvender samme grid-størrelse, sidelængde og

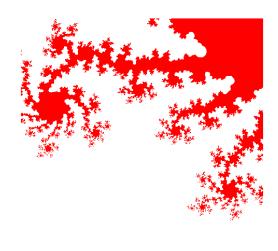


Figur 4: Simpel Mandelbrot med gridstørrelse 5, MAX = 20, centrum i -0.5+0i og sidelængde 2.



Figur 5: Simpel Mandelbrot med gridstørrelse 5, MAX = 20, centrum i -0.5+0i og sidelængde 2.





Figur 6: Simpel Mandelbrot med gridstørrelse 512, MAX = 255, centrum i -0.5 + 0i og sidelængde 2.

Figur 7: Simpel Mandelbrot med gridstørrelse 512, MAX = 50, centrum i 0.10259 – 0.641*i* og sidelængde 0.0086.

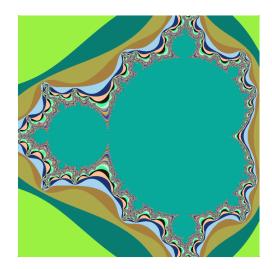
centrum som ovenfor (sammenlign figur 5 med figur 4). Et punkt kan farvelægges med metoden point (benyt evt. også metoden setPenRadius). Start med små grids som i figur 5. Når det fungerer tilfredsstillende kan I prøve med større grids. Figur 6 viser et eksempel med en grid-størrelse på 512 og MAX = 255.

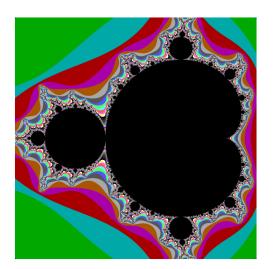
Når I har skrevet klassen færdig så afprøv den med forskellige værdier af MAX og forskellige udsnit af den komplekse plan. Figur 7 viser udsnittet med centrum i 0.10259 - 0.641i og sidelængden 0.0086, og med MAX = 50. En grid-størrelse på 512 er generelt passende. Gem nogle af eksemplerne som png- eller jpg-filer og inkludér dem i jeres rapport.

Tekniske hints: Når man bruger StdDraw på almindelig vis tegnes grafikken med det samme når tegne-metoderne (line, point, osv.) kaldes. Når man gerne vil vise Mandelbrotmængder i store grids begynder dette at være en lidt for tidskrævende proces. Man kan i stedet generere al grafikken inden man viser resultatet på skærmen. Det gøre ved at kalde metoden StdDraw.show(0) én gang før alle tegne-kommandoerne og så igen én gang efter alle tegne-kommandoerne. F.eks. vil følgende lille cirkel-program først tegne en cirkel på skærmen når alle punkterne langs cirklen er blevet genereret:

```
StdDraw.setXscale(-1,1);
StdDraw.setYscale(-1,1);
StdDraw.show(0);
double n = 100;
for (int i = 0; i < n*2*Math.PI; i++) {
    StdDraw.point(Math.cos(i/n), Math.sin(i/n));
}
StdDraw.show(0);</pre>
```

StdDraw benytter som standard en figur-størrelse på 512 gange 512 pixels. Hvis I vil operere med større grids end dette skal I således ændre på figur-størrelsen. Hvis





Figur 8: Farvet Mandelbrot med gridstørrelse 1000, MAX = 255, centrum i -0.5+0i og sidelængde 2. Farverne er tilfældigt valgte.

Figur 9: Farvet Mandelbrot med gridstørrelse 1000, MAX = 255, centrum i -0.5 + 0i og sidelængde 2. Farverne er fra filen mandel.mnd.

I eksempelvis ønsker en figur på 1000 gange 1000 pixels skal I blot kalde metoden StdDraw.setCanvasSize(1000,1000).

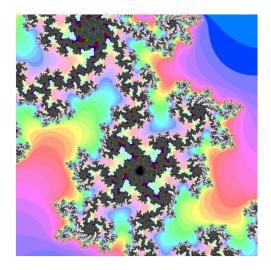
4. Denne delopgave går ud på at udvide til programmet Mandelbrot så det giver et flerfarvet output. For nemheds skyld vil vi i det følgende antage at MAX er sat til den faste værdi 255. I stedet for blot at benytte en enkelt farve kan man farvelægge punkterne efter den værdi som iterate returnerer. Farver sættes i StdDraw med metoden setPenColor. Denne metode tager et objekt af typen Color som argument. Klassen Color i pakken java. awt indeholder forskellige konstruktører til at lave Colorobjekter med. Der findes f.eks. en konstruktør af typen Color (int r, int g, int b) som opretter et Color-objekt ud fra tre heltal r, g og b i intervallet 0–255. Disse tre heltal angiver farvens indhold af rød, grøn og blå, henholdsvis. Så hvis man eksempelvis ønsker at at tegne noget i ren rød farve kan man give følgende kommando:

```
StdDraw.setPenColor(new Color(255,0,0));
```

På figur 8 er givet et eksempel på et farvet Mandelbrot hvor returværdierne fra iterate er benyttet til at vælge farven.

Lav en udvidelse af jeres program Mandelbrot som tilknytter en tilfældig farve til hver af de 256 mulige returværdier fra iterate og benytter disse farver til at lave et farvelagt Mandelbrot som i figur 8. Afprøv programmet på et par forskellige udsnit.

5. Denne delopgave går ud på at lave et farvelagt Mandelbrot som tager farveværdierne fra en fil. I kataloget Programfiler under fildeling på CampusNet ligger allerede i mnd.zip nogle eksempler på sådanne filer: blues.mnd, chroma.mnd, glasses2.mnd, mandel.mnd, neon.mnd, volcano.mnd.





Figur 10: Farvet Mandelbrot med gridstørrelse 1000, MAX = 255, centrum i 0.10087 - 0.63198i og sidelængde 0.0003. Farverne er fra filen mandel.mnd.

Figur 11: Farvet Mandelbrot med gridstørrelse 1000, MAX = 255, centrum i 0.10684 - 0.63675i og sidelængde 0.0085. Farverne er fra filen blues.mnd.

Hver linje i en sådan fil indeholder en beskrivelse af en farve angivet som tre tal i intervallet 0–255 der angiver indholdet af farverne rød, grøn og blå. Udvid programmet Mandelbrot så det kan indlæse en sådan fil og benytte filens farver til farvelægning. Filen indeholder netop 256 farver, så MAX skal igen sættes til den faste værdi 255. I kan også prøve at lave jeres egne farve-filer hvis I har lyst.

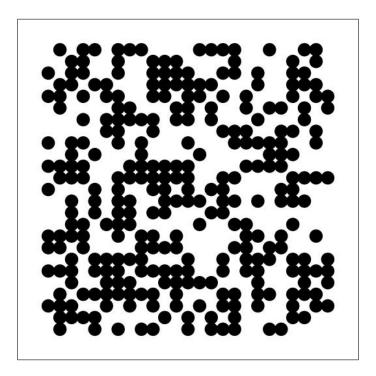
Figur 9, 10 og 11 viser eksempler på output fra det udvidede program.

Herunder er der nogle eksempler på mulige udvidelser af programmet. Det er ikke påkrævet at I laver nogle af disse udvidelser. *Det er kun hvis I har ekstra tid og ønsker ekstra udfordring*.

- Udvid programmet så man kan indtaste gridstørrelsen, figurstørrelsen, MAX etc.
- Udvid programmet så man med musen kan udvælge et delafsnit af Mandelbrot-mængden som man vil zoome ind på. Benyt metoderne mousePressed(), mouseX() og mouseY() fra StdDraw til formålet. Metoden mousePressed() returnerer en boolean, som angiver om brugeren har trykket med musen, og mouseX() og mouseY() angiver det pågældende koordinat som double. Hvis I implementerer denne udvidelse bør I nok sørge for at arbejde med en forholdsvis lille gridstørrelse, f.eks. 200, for at det ikke tager for lang tid at zoome.

Opgave 3

Denne opgave omhandler Conway's *Game of Life*. Game of Life er en simpel grafisk simulator, hvor brugeren angiver simulationens starttilstand, og derefter kan følge hvordan tilstanden



Figur 12: Eksempel på mulig tilstand i Game of Life.

udvikler sig på ofte forundrende og uforudsete måder. Game of Life er beskrevet på følgende Wikipedia-side, men de grundlæggende elementer vil blive også gennemgået i opgaveteksten.

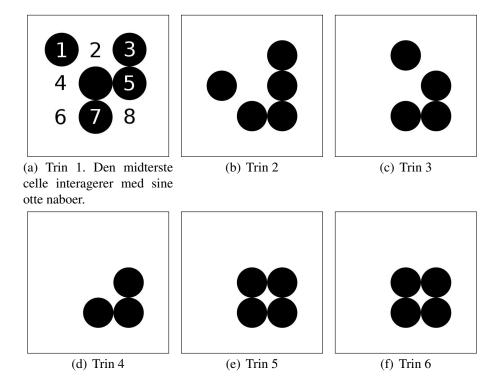
I Game of Life består en tilstand af et n gange n grid af felter kaldet celler, hvor hver celle enten er død eller levende. For at visualisere en tilstand tegnes en sort prik på koordinat (x, y) hvis cellen på plads (x, y) er levende (en død celle markeres ikke).

Hver celle har otte naboer således som illustreret på figur 13(a) (hver af de otte naboer til den midterste celle er givet et nummer).

På baggrund af en given tilstand kan den næste tilstand findes ud fra følgende regler:

- (1) En levende celle med færre end to naboer er død af ensomhed i næste tilstand.
- (2) En levende celle med flere end tre naboer er død af pladsmangel i næste tilstand.
- (3) En levende celle med to eller tre levende naboer lever uforandret videre i næste tilstand.
- (4) En død celle med præcis tre levende naboer bliver vækket til live i næste tilstand.

Figur 13 viser hvordan en tilstand ændrer sig trin for trin. I trin 2 er den midterste celle fra trin 1 død af pladsmangel, da den har fire levende naboer; den øverste venstre celle er død af ensomhed, fordi den kun har én levende nabo, mens den nederste højre celle er vækket til live, da den har præcis tre levende naboer, osv.



Figur 13: Eksempel på udviklingen for en given starttilstand.

1. Implementér Conway's Game of Life, hvor StdDraw benyttes til at visualisere hvordan en given tilstand ændrer sig — det bliver altså en slags lille animation. I bør implementere jeres løsning som mindst to klasser: GameOfLife og GameOfLifeMain.

Klassen GameOfLife skal definere GameOfLife-objekter der repræsenterer en tilstand i en Game of Life-simulation. Klassen skal desuden tilbyde metoder til at manipulere denne tilstand, f.eks. at ændre værdien af en celle, simulere ét trin frem og lignende. Internt i GameOfLife foreslås det, at man repræsenterer tilstanden ved et 2-dimensionelt array af heltal (int[][]), hvor et 1-tal angiver en levende celle og 0 en død. Husk at et 2-dimensionelt array af heltal svarer til en matrix i matematisk forstand. Tilstanden på figur 13(a) vil således være repræsenteret ved følgende matrix (2-dimensionelle array):

$$\left[\begin{array}{ccc}
1 & 0 & 1 \\
0 & 1 & 1 \\
0 & 1 & 0
\end{array}\right]$$

Jeres GameOfLife-klasse skal mindst have følgende to konstruktører:

- public GameOfLife (int n). En konstruktør til at generere et Game of Life med starttilstanden værende et n gange n grid af tilfældigt initialiserede celler.
- public GameOfLife(int[][] initialState). En konstruktør til at at generere et Game of Life med starttilstanden repræsenteret i arrayet initialState.

I klassen vil I også få brug for en række metoder på GameOfLife-objekter. Eksempelvis bør der være en metode nextState() som genererer den efterfølgende tilstand i det aktuelle GameOfLife. I forbindelse med at skrive metoden nextState() kan det være

en fordel at have defineret en privat hjælpemetode liveNeighbours (int x, int y), som tæller hvor mange levende naboer cellen (x,y) har i det aktuelle GameOfLife.

Klassen GameOfLifeMain skal indeholde klientkoden, herunder main-metoden, som instantierer et GameOfLife-objekt og udnytter de metoder som objektet tilbyder.

For at sikre at jeres animation kører flydende, skal I benytte metoden StdDraw.show(n), hvor n er et heltal (int). Denne metode tegner billedet og venter derefter n millisekunder. Efterfølgende kald af tegne-metoder vil ikke blive vist med det samme, men først ved næste kald til StdDraw.show(n).

Metoden StdDraw.clear() kan benyttes til at slette det tegnede.

Test jeres løsning på et par forskellige GameOfLife-instanser.

2. Programmet GameOfLifeMain skal nu udvides så det kan indlæse starttilstanden fra en fil. Formatet af filen er som en matrix af 0'er og 1-taller, f.eks. følgende som svarer til tilstanden på figur 13(a):

```
1 0 1
0 1 1
```

0 1 0

I kataloget Programfiler under fildeling på CampusNet ligger der i gol.zip nogle eksempelfiler med forskellige interessante starttilstande. De ligger i filerne toad.gol, pulsar.gol, pentadecathlon.gol, glider_gun.gol og acorn.gol. Afprøv jeres program på disse filer.

Herunder er der nogle eksempler på mulige udvidelser af programmet. Det er ikke påkrævet at I laver nogle af disse udvidelser. *Det er kun hvis I har ekstra tid og ønsker ekstra udfordring*.

- Giv brugeren mulighed for at starte og stoppe simuleringen, eller simulere ét trin frem ad gangen.
- Giv brugeren mulighed for at ændre tilstanden på en celle ved at klikke på feltet med musen.
- Lad banen være en *torus* således at øverste kant er forbundet med nederste kant, og venstre kant med højre (ligesom i computerspillet Pac-Man).
- Modificér programmet så det holder øje med om simuleringen på et tidspunkt bliver periodisk, altså om en bestemt sekvens af tilstande begynder at gentage sig igen og igen. Få i dette tilfælde programmet til at printe perioden, dvs. antallet af tilstande som forløber imellem to gentagelser.
- Introducér farver på cellerne og lav forskellige regler for overlevelse som afhænger af disse farver.
- Find eventuelt mere inspiration på Wikipedia-siden!