Project: Personal Tutoring Service (PTS)

Team No.: 2

Class: Web Engineering SS2014

Module: System Requirements Analysis (SRA)

Deliverable: SRA Document

Version: [1.3] Date: [ 10.05.14 ]

## Beitragende:

Sven Liebl
Matthias Goetz
Christian Dauerer
Maxmilian Schröter
Stefan Holz - aus Team ausgetreten
Viet Nguyen - aus Team ausgetreten
Daniel Tatzel
Nils Weiss
Florian Laufenböck
Alexander Strobl
Matthias Birnthaler
Tobias Schwindl

VersionsNr	Datum	Auslöser	Veränderungsgrad	Beschreibung
1.0	03.04.2014	Strobl	Erster Entwurf	Initial Release
1.1	11.04.2014	Strobl	Verbesserungen	neue Features
1.2	03.05.2014	Tatzel	Anpassung	Features Entf.
1.3	07.05.2014	Strobl	Anpassung	Kontextdiagramme
1.4	xx.06.2014	Alle	Anpassung	Final Release

Tabelle 1: Überarbeitungshistorie

# Inhaltsverzeichnis

## 1 F: Funktionale Anforderungen

## 1.1 F1: Öffentlicher Bereich

#### F11: Startseite

Informiert den Besucher über Funktion und Zweck der Webseite. Ebenfalls wird eine Karte mit der Route zum Hauptsitz der Tutoren AG in Deutschland implementiert. Ein Teaser über das Motto und der Angebote der Website soll den Besucher ansprechen und so sein Interesse fördern. Durch die Anzeige von Top Gästebucheinträgen wird dem Gast das Gefühl der Vertrauenswürdigkeit und der Kompetenz übermittelt.

#### F12: Gästebuch

Im Gästebuch können eingeloggte Besucher ihre Kommentare über den Service hinterlassen. Bevor es im Gästebuch erscheint, muss es vom Administrator freigegeben werden, um Falschaussagen zu vermeiden.

#### F13: Registrierungs- und Anmeldefenster

Um den kompletten Serviceumfang ausnutzen zu können, ist eine Anmeldung bzw. Registrierung nötig.

#### F14: About us (Impressum)

Das Impressum enthält folgende Informationen: Firma, Straße, Postleitzahl, Ort, Telefonnummer, E-Mailadresse, Internetadresse, Vertretungsberechtigter,

Geschäftsführer, Inhaltlich Verantwortlicher und Haftungshinweis.

#### F15: Auswahl der Sprache

Dem Besucher ist es möglich, zwischen Deutsch und Englischer Sprache auszuwählen. Diese Option unterstützt die Benutzerfreundlichkeit für Besucher außerhalb des deutschsprachigen Raumes.

#### F16: Support und Kontaktdaten

Persönliche Hilfen oder Anfragen, sind an den Support zu stellen. Erreichbar ist der Support über die Angaben auf der Support Seite.

#### 1.2 F2: Administrator

#### F21: Anmelden

Der Administrator meldet sich mit einem Nutzernamen und einem Passwort an, um den privaten Adminbereich betreten zu können.

#### F22: Persönliche Einstellungen

Wie jeder Nutzer verfügt der Administrator über ein persönliches Profil welches Vorname, Nachname, Geburtsdatum, Straße, Hausnummer, Wohnort, E-Mail enthält. Die Bearbeitung und Löschung dieser Informationen ist über entsprechende Masken und Formularen zu er-möglichen.

### F23: Bearbeiten von Kundenkonten<sup>1</sup> und Kundeninformationen<sup>2</sup>

Der Administrator hat Zugriff auf Kundendaten. Er kann Kundenkonten löschen und hinzufügen. Des Weiteren kann er neue User-Accounts freischalten.

#### F24: Freischaltung von Gästebucheinträge

Neue Gästebucheinträge werden dem Administrator angezeigt/gemeldet und erst nach seiner Freischaltung veröffentlicht.

#### F25: Abmelden

Der Administrator kann sich abmelden und es stehen ihm nur noch die Funktionalitäten des öffentlichen Bereiches zur Verfügung.

#### F26: Besucherzähler

Zählt die Anzahl der der Leute, die die Seite besucht haben. Dadurch kann die Popularität der Website ermittelt werden.

- <sup>1</sup> Kundenkonten: Tutorenkonten und Schülerkonten
- <sup>2</sup> Kundeninformationen: Persönliche Informationen der Kundenkonten

#### 1.3 F3: Schüler

Jeder Besucher hat die Möglichkeit ein Profil anzulegen und sich mit den erhaltenen Zugangsdaten einzuloggen. Dadurch erhält er Zugriff auf seinen Privaten Bereich, in dem er seine bei der Registrierung hinterlegten persönlichen Daten ändern kann. Die persönlichen Daten setzen sich aus Vorname, Nachname, Alter, Anschrift, Passwort und Kontaktdaten zusammen. Es besteht die Option seinen Account zu löschen.

#### F31: Schülerprofil

Der registrierte Anwender ist berechtigt das Profil des Schülers einzusehen, das für den Anwender folgende Informationen bereit hält:

- Geschlecht
- Stundenlöhne
- Fächer / Jahrgangsstufen
- Verfügbare Orte / Regionen
- Kontaktdaten

## 1.4 F4: Lehrer / Tutor

#### F41 Profil einstellen

Der Tutor kann ein Profil erstellen, um sich kurz vorzustellen und Werbung in eigener Sache machen zu können. Das Profil soll beinhalten / anbieten:

- Stundenlöhne verlangen
- Fächer / Jahrgangsstufen einstellen
- Verfügbare Orte / Regionen anbieten
- Kontaktdaten

### 1.5 F5: Registrierte Benutzer

#### F51: Spenden per Kreditkarten

Jeder registrierte Benutzer kann mit Kreditkarte Spenden. Diese Informationen werden für den nächsten Zahlungsvorgang gespeichert.

## 2 S: Systemanforderungen

Hinweis: Die systembezogenen Anforderungen machen deutlich, welche Voraussetzungen hard- und softwareseitig für den Systemeinsatz gegeben sein müssen.

## 2.1 S1: Anforderungen an die Hardware

### S11: Datenbankserver

2 Prozessoren mit einer Taktfrequenz  $> 1~\mathrm{GHz}$  Arbeitsspeicher mit einer Speicherkapazität  $> 1~\mathrm{GB}$  Festplatten (SCSI):  $> 500~\mathrm{GByte}$ , RAID 5 Backupsystem Antivirensoftware

## S12: Web- und Applicationserver

2 Prozessoren mit einer Taktfrequenz > 850 MHz Arbeitsspeicher mit einer Speicherkapazität > 1GB Festplatten(SCSI): > 100 GB, RAID 0 Backupsystem Antivirensoftware Firewall

## 2.2 S2: Anforderungen an die Systemsoftware

Da keine Kosten für die Nutzung von Systemsoftware anfallen dürfen und das System Mindestanforderungen an die Datensicherheit und den Datenschutz genügen muss, sind folgende freie Softwarekomponenten zu verwenden:

- MySQL als relationale Datenbank für die zentrale Datenhaltung
- Linux als Betriebssystem
- Apache als Web- bzw. Applicationserver
- Mailserver zum Verteilen von Lehrmaterialien

## 2.3 S3: Programmiersprache

Als Programmiersprachen sind Java-Script, PHP und SQL einzusetzen.

## 2.4 S4: Allgemeine Anforderungen an die Webseite

#### Allgemeine Funktionalitäten

- 1. Die Webseite ist W3C-Konform zu gestalten
- 2. Google Analytics wird eingebunden
- 3. Ein Font für die komplette Webseite
- 4. Zugriff auf die Webseite ohne "www"vorne
- 5. Logo
- 6. Google Webmaster Tools
- 7. Geolocation soll festgelegt sein
- 8. URL Rewriting für Suchmaschine
- 9. Elemente sollen abgerundete Ecken haben
- 10. Es soll ein Box- und Text-Shadow implementiert werden
- 11. Private Ordner sind über gesonderte Zugangsdaten erreichbar (Unabhängig vom Benutzer und Login)

#### Startseite

- 12. Auf der Startseite soll ein Video über einen Button gestartet werden
- 13. Auf der Startseite soll ein Top-Down-Menü zur Verfügung gestellt werden
- 14. Die Startseite soll eine 3-spalige Ansicht haben
- 15. Slideshow

#### Funktionen für alle Benutzer

- 16. Eigene 404-Fehlerseite, falls die angeforderte Webseite nicht gefunden wurde
- 17. Eine Suchmaschine soll Suchfunktionen zur Verfügung stellen, der Umfang der Suchergebnisse hängt von dem Status des Benutzers ab (nicht eingeloggt, Admin, Tutor, Schüler)
- 18. Suchergebnisse können nach verschiedenen Kriterien sortiert werden
- 19. Logins sind sessionbasiert

## 3 Q: Qualitative Anforderungen

Hinweis: Qualitative Anforderungen spezifizieren nicht-funktionale Anforderungen wie z.B. Ausfallsicherheit, Zuverlässigkeitsanforderungen, Portabilitätsanforderungen sowie gewünschte Antwort- und Verarbeitungszeiten.

## 3.1 Q1: Nachweis der Funktionalität

Die Realisierung der funktionalen Anforderungen ist durch geeignete Tests nachzuweisen.

## 3.2 Q2: Gewährleistung von Datenschutz und Datensicherheit

Aufgabe der Datensicherheit ist es, Unternehmens- und personenbezogene Daten insbesondere vor Verlust oder Missbrauch zu schützen. Eine Datenbank oder Daten sollen geschützt, rekonstruierbar, überprüfbar und einbruchssicher untergebracht sein. Ihre Benutzer sollen identifizierbar und zu bestimmtem Aktionen berechtigt sein. Bei der Verarbeitung personenbezogener Daten sollen die Aktionen protokolliert und überwacht werden. Aufgabe des Datenschutzes ist es, den Einzelnen davor zu schützen, dass er durch den Umgang mit seinen personenbezogenen Daten in seinem Recht beeinträchtigt wird, selbst über die Preisgabe und Verwendung seiner Daten zu bestimmen (ïnformationelles Selbstbestimmungsrecht"). Dies gilt sowohl für Kunden- als auch für Mitarbeiterdaten. Die Datenschutzmaßnahmen müssen die Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben gemäß GG[1], BDSG[2] und BayDSG[3] sicherstellen. Personenbezogene Daten dürfen nur mit Zustimmung der betroffenen Person erhoben werden. Die Speicherung der Daten ist nur solange gestattete, wie die Einwilligung des Betroffenen vorliegt. Es ist nach dem Prinzip der Datenvermeidung zu verfahren. Die Maßnahmen zur Gewährleistung von Datenschutz und Datensicherheit:

Q21: die Erarbeitung und Umsetzung eines Berechtigungskonzepts

Q22: die Erarbeitung und Umsetzung eines Benutzerkonzeptes für die Datenbank

Q23: die Erarbeitung und Umsetzung eines Sicherheitskonzeptes

Referenz Titel

- [1] Grundgesetz (GG)
- [2] Bundesdatenschutzgesetz (BDSG)
- [3] Landesdatenschutzgesetz Bayern (BayDSG)

## 3.3 Q3: Benutzerfreundliche Oberfläche

Es ist eine benutzerfreundliche Oberfläche zu schaffen. Der Einsatz von Orien-tierungs-, Navigations-, Inhalts-, Layout- und Interaktionselementen hat so zu erfolgen, dass der Benutzer sie intuitiv erfassen und effektiv benutzen kann. Der Nachweis ist durch die Einbeziehung einer unabhängigen Benutzergruppe bei unsystematischen Tests und anschließender Interview zu erbringen. Den Benutzern wird ferner eine Online-Hilfe zur Verfügung gestellt, die einer Benutzerdokumentation in Art und Umfang entspricht.

### 3.4 Q4: Zuverlässigkeit

Für eine gute Akzeptanz beim Benutzer einer Web-Applikation ist ein hoch verfügbares (98%) und stabiles System erforderlich. Der Nachweis ist durch entsprechende Messungen zu führen. Es ist ein skalierbares System (Clusterbildung, Loadbalancing) zur Verfügung zu stellen.

### 3.5 Q5: Effizienz

Das Antwortzeitverhalten ist so zu beeinflussen, dass nicht mehr als 5 Sekunden vom Eingang eines Request am Server bis zur Bereitstellung des Response am Serverausgang vergehen. Ladezeiten am Client sind zu minimieren. Es müssen auch bei Benutzern, bei denen der Zugang zum Internet mit Hilfe eines Modems erfolgt, akzeptable Ladezeiten erzielt werden. Der Nachweis ist durch entsprechende Messverfahren zu erbringen.

#### 3.6 Q6: Wartbarkeit

Die Software ist so zu erstellen und zu dokumentieren, dass

Q61: eine Analyse,

Q62: Modifizierung und

## Q63: Überprüfung

der Software durch fachkundige Dritte in einem angemessenen Zeitrahmen erfolgen kann.

## 3.7 Q7: Portierbarkeit

Die Clientsoftware muss plattformunabhängig arbeiten. Das wird durch den Einsatz von JavaScript als Programmiersprache ermöglicht. Für die Unabhängigkeit von der eingesetzten Datenbank wird PHP Data Object (PDO) benutzt. An den unterliegenden Webserver werden keine besonderen Anforderungen gestellt. Die Webseite soll auf verschiedenen Browsern korrekt angezeigt werden (Cross-Browser-Kompatibilität)

## 4 P: Prozessbezogene Anwendungen

Hinweis: Die prozessbezogenen Anforderungen charakterisieren die vorgesehene Planung der Fertigstellung und die einzusetzenden Ressourcen in finanzieller, personeller und technische Hinsicht.

## 4.1 P1: Budget

Für die Realisierung der Anforderungen ist kein Budget vorgesehen.

#### 4.2 P2: Personal

Das Projekt ist mit 10 Studenten der Technischen Informatik zu realisieren. Die Studenten verfügen über Grundkenntnisse der Java- bzw. Webprogrammierung und besuchen begleitend eine Lehrveranstaltung zum Thema Web Engineering. Die Teamstruktur ist unter <a href="http://ebenezer-kunatse.net/de/unternehmen.php">http://ebenezer-kunatse.net/de/unternehmen.php</a> zu erkennen.

# 5 Anhang

## 5.1 Kontextdiagramm Besucher

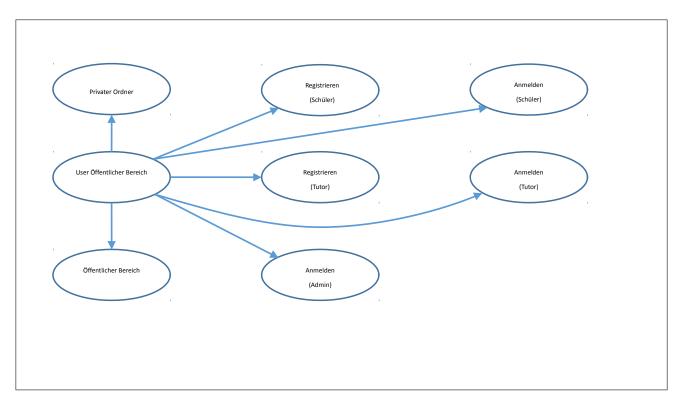


Abbildung 1: Der Besucher der Website hat vollen Zugriff auf den öffentlichen Bereich. Außerdem ist er in der Lage sich als Tutor, Schüler oder Admin anzumelden. Zur Anmeldung des Schülers und Tutors ist eine erfolgreiche Registrierung erforderlich.

# 5.2 Kontextdiagramm Tutor/Schüler/Admin

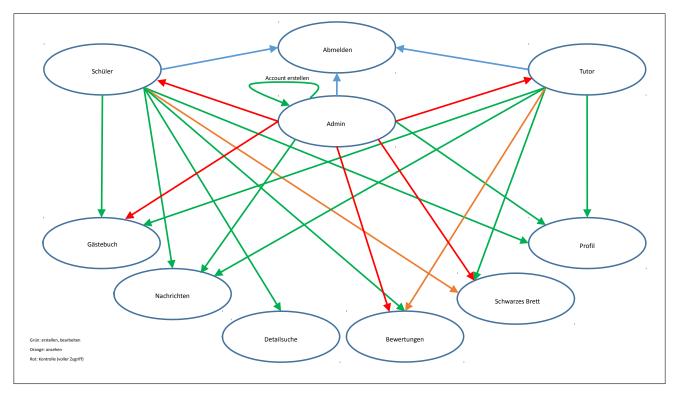


Abbildung 2: Angemeldete Benutzer hingegen haben erweiterte Zugriffsrechte auf diese Funktionen

Grün: erstellen, bearbeiten

Orange: ansehen

Rot: Kontrolle (voller Zugriff)