

young **generation**



PowerCheck

YOUR FUTURE AWAITS

Nome: Thomas Chiocchetti

Classe: 2F

Scuola: IIS Galileo Galilei

ESF | FSE
Europäischer Sozialfonds
Fondo Sociale Europeo



CHANGE

Inspiration. Motivation. Vision.

xpand

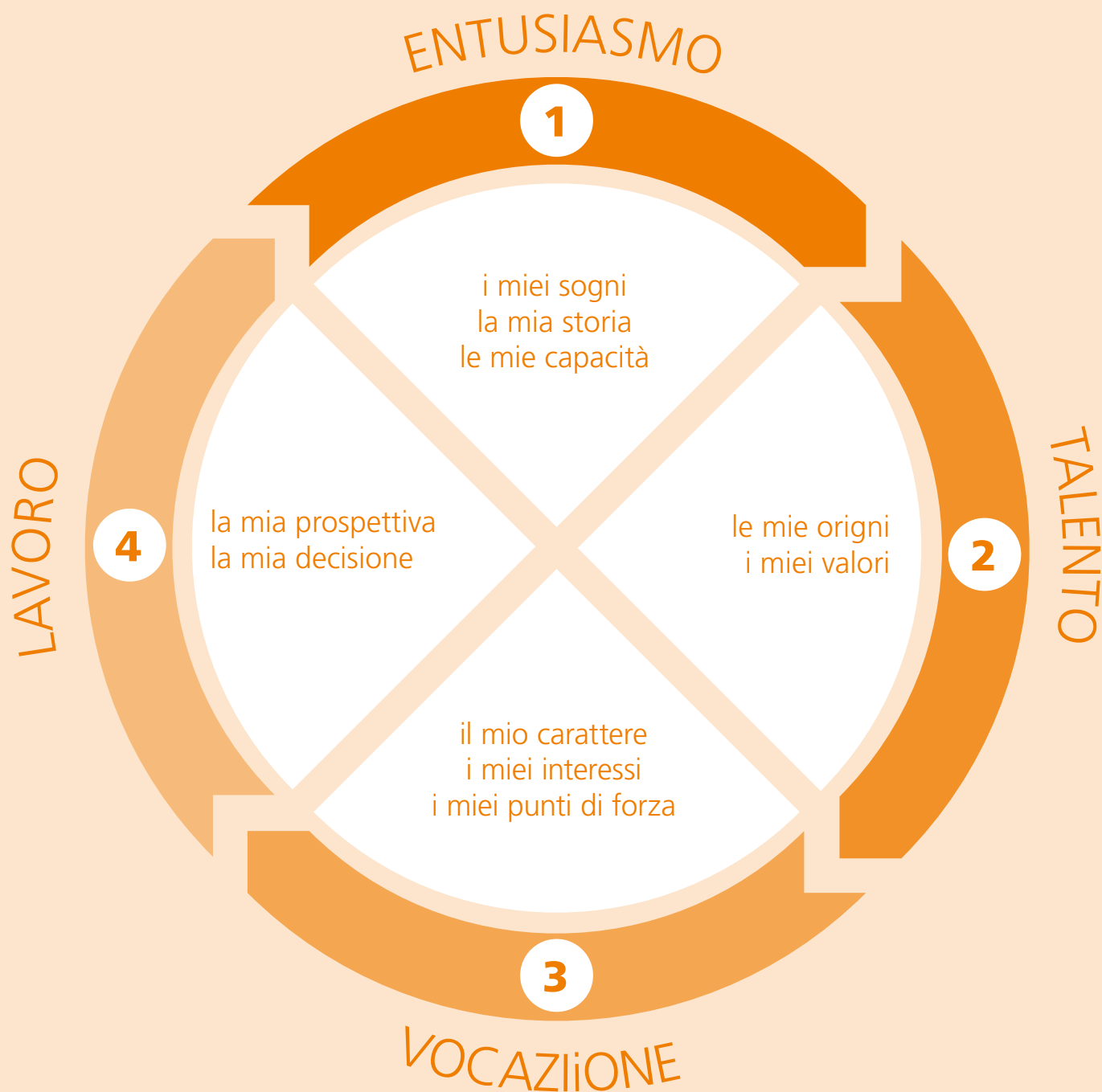


Tu sei unico!

Con il PowerCheck potrai scoprire le tue capacità,
i tuoi talenti, la tua personalità, la tua origine,
i tuoi interessi nonché i tuoi valori.

Tutto ciò ti rende unico e prezioso!

In quattro passi verso la tua professione!



I miei sogni



Spazio per sognare



Laurearmi in ingegneria informatica

Frequentare l'università in Germania e vivere lì

Lavorare nel mondo delle Formula 1

Quali persone ti stanno maggiormente a cuore?

☒ bambini

☒ giovani

☐ adulti

☒ anziani

☒ persone malate

☒ con problemi sociali

☐ integrazione personale:



Dove trascorri volentieri il tuo tempo?

☐ territorio nazionale

☒ estero

☐ ufficio

☐ laboratorio

☐ fabbrica

☐ famiglia

☐ all'aperto , nella natura

☐ integrazione personale:



Cosa ti fa arrabbiare?



I momenti in cui non riesco a superare la mia timidezza e quando i miei compagni di classe disturbano la lezione.



LA MIA STORIA

Tutti abbiamo da raccontare delle bellissime storie. Purtroppo lo facciamo solo raramente!!

Qui hai spazio per una storia nella quale tu sei stato il protagonista o l'eroe.

Nella tua storia devono emergere almeno 3 attività durante le quali ti sei divertito. Pensa anche alla tua infanzia, cosa di entusiasmava già allora?

Se qualcosa ti diverte e ti fa piacere la probabilità è molta alta che in tale attività si cela un tuo talento, la tua dote.

Scrivi in prima persona in forma attiva ed utilizza molti verbi. Spiega cosa facevi volentieri e come lo eseguivi.

Ho studiato per 6 anni pianoforte in una scuola di musica fino ad agosto 2020, prima di iniziare a suonarlo ero già molto affascinato a questo strumento fin dall'infanzia. Avevo lezione una volta a settimana e secondo il mio insegnante ero tra i migliori della scuola. Per 5 anni ho frequentato un corso di Mountain Bike con alcuni miei amici ma dopo ho capito che non mi piaceva molto. Ho giocato anche a tennis quasi un anno però dopo ho capito che preferivo giocare con i miei amici invece che contro l'allenatore.

In che cosa eri particolarmente bravo/a? Cosa dovevi saper fare bene? Evidenzia tutti i verbi e annotali nello spazio sottostante.

Ho studiato, iniziare, avevo, ero, ho frequentato, ho capito, mi piaceva, ho giocato, ho capito, preferivo, giocare.

Ogni persona dispone di 7-10 competenze di base , queste lo motivano senza che deve particolarmente sforzarsi

Li chiamiamo „ *capacità motivazionali naturali*“



Quali lavori, mestieri si possono scoprire in questa piramide delle capacità?

Agente di commercio, Fondatore di un'azienda, amministratore delegato, tecnico informatico, musicista, insegnante di musica, fotografo, videomaker.

Le mie capacità



CAPACITÀ, CHE MI MOTIVANO

nei rapporti
con gli altri



punti

01	servire	
02	condividere, compassione	
03	integrare	
04	comunicare, parlare	
05	convincere	
06	negoziare, decidere	X
07	fondare, costruire	
08	curare, assistere	
09	consigliare	
10	insegnare	
11	dirigere	
12	mediare, procurare	

in relazione alle
informazioni



punti

01	amministrare, gestire	X
02	calcolare, contare	
03	realizzare le idee	
04	valutare	X
05	ricercare, indagare	
06	organizzare	X
07	correggere, adattare	
08	ragionamento logico	
09	pianificare	X
10	strutturare	
11	sviluppare concetti	
12	seguire e rispettare le istruzioni di lavoro	X

nell'impiego di macchine,
materiali, animali



punti

01	lavorare oggetti e materiali	
02	eseguire lavori di precisione	
03	riparare	
04	uso del computer	X
05	uso dell'elettronica	
06	uso di macchinari	
07	costruire	
08	attività fisica	
09	dipingere, pitturare	
10	lavorare con la terra e la natura	
11	trattare con animali	
12	cucinare, cuocere	

nel campo
creativo



punti

01	decorare	
02	disegnare	
03	creare e progettare un design	
04	scrittura creativa	
05	pensiero creativo	
06	fare musica	X
07	ballare	
08	teatro/ recitazione	
09	esprimersi, presentarsi	
10	modellare, foggiare	
11	fotografare	
12	divertire, rallegrare	

Le mie origini



DA DOVE PROVENGO? LA MIA EREDITÀ , LE MIE RADICI!

Quali lavori vengono esercitati nel tuo ambiente familiare / sociale? Cosa sapevano fare / cosa sanno fare particolarmente bene?

Nonna

Impiegata in
comune

Nonno

Autista di
autobus

Nonna

Casalinga

Nonno

Falegname

Mamma

Cassiera

Papà

Commesso e
falegname

Studente

Fratello

Studente

DA DOVE PROVENGO? LA MIA EREDITÀ, LE MIE RADICI!

Ora rifletti se desideri continuare con la tradizione lavorativa familiare (tradizione), intraprendere nuove strade innovative nella tradizione familiare (innovazione) o fare completamente qualcosa di diverso (ribellione).

Spetta a te decidere!!

TRADIZIONE

INNOVAZIONE

RIBELLIONE

Vorrei laurearmi in ingegneria informatica in Germania e lavorare nel mondo della Formula 1.



I valori sono paragonabili ad un **compasso**.
Ci danno orientamento e ci aiutano a prendere
decisioni importanti



appunti:

accettazione
accoglienza
affidabilità
affettuosità
attendibilità
agilità
alterità
Altruismo
Apertura mentale
Armonia
Attenzione
Attività
Autenticità
Autodisciplina
Carità
Compassione
Condivisione
Consapevolezza
Considerazione
Controllo
Coraggio
Cordialità
Cortesia
Creatività
Credibilità
Cura
Decenza
Determinazione
Dignità
Diligenza
Disciplina
Disponibilità
Divertimento
Determinazione
Eccellenza
Efficienza

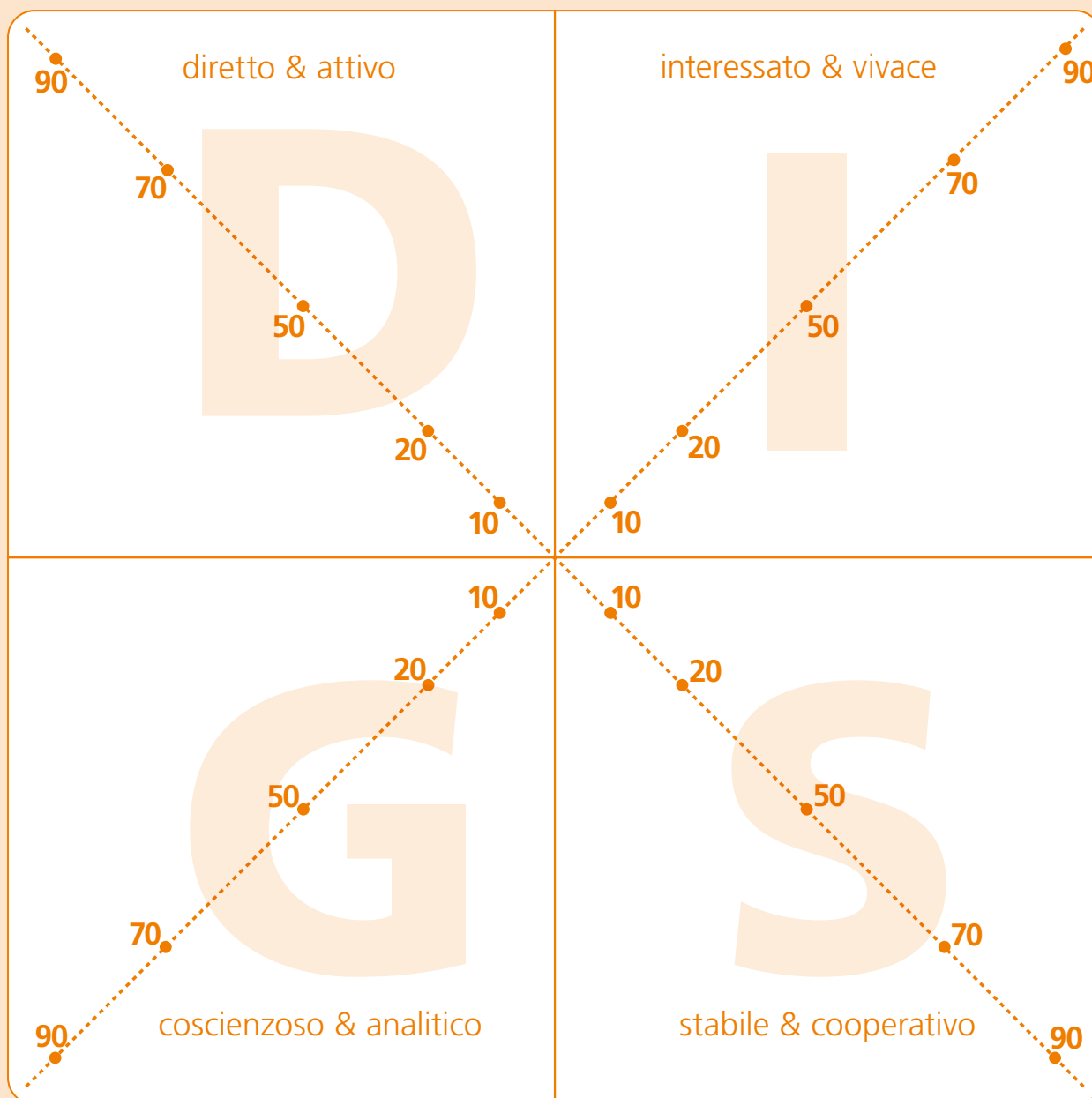
Empatia
Entusiasmo
Equità
Estetica
Fantasia
Felicità
Fede
Fiduciosità
Fiducia in se stessi
Flessibilità
Generosità
Gentilezza
Gioia
Giustizia
Idealismo
Incorruttibilità
Indipendenza
Innovazione
Integrità
intelligenza
Interesse
Intuizione
Lealtà
Libertà
Modestia
Motivazione
Onestà
Operosità
Ottimismo
Pace
Parsimonia
Passione
Pazienza
Perdono
persistenza
posatezza

Pragmatismo
Precisione
Premuroso
Prevedibile
Pulizia
Puntualità
Qualità
Reputazione
Responsabilità
Ricchezza
Riconoscimento
Rischio
Rispetto
Sacrificio
Saggezza
Salute
Semplicità
Sensibilità
Senso del dovere
Senso dell'ordine
Serenità
Serieta
Sicurezza
Simpatia
Solidarietà
Sostenibilità
Speranza
Spirito d'avventura
Spirito di squadra
Tolleranza
Tradizione
Trasparenza
Umiltà
Umorismo
vulnerabilità
visione

Punti di forza della mia personalità



I 4 stili comportamentali



sulla base del modello persolog



Cosa ho scoperto sulla mia personalità?

In quale ambiente/con chi riesco a lavorare particolarmente bene? In quale ambiente/ con chi ho invece delle difficoltà?

Riesco a lavorare bene con chi mi rispetta, ascolta le mie proposte ed è silenzioso.

I miei punti di forza



DIRETTO & ATTIVO

facile alle decisioni
determinato
ama gareggiare
ama la sfida
ama le avventure
indipendente
volitivo
deciso
fattivo

finalizzato al risultato
proattivo
coraggioso
riesce ad imporsi
pratico
comunicatore diretto
sicuro di sè
ambizioso

nel team: direttivo

INTERESSATO & VIVACE

socievole
ottimista
entusiasta
si gode la vita
comunica bene e
volentieri
allegro
spontaneo
crea un'atmosfera
piacevole

emotivo
comunicativo
convincente
espressivo
ama l'approvazio-
ne altrui
aperto nei dialo-
ghi
nel team: stabili-
sce contatti

COSCIENZOSO & ANALITICO

dettagliato, pre-
ciso
pensa in modo
critico
attento alla qua-
lità
perseverante
diplomatico
rispetta regole e
regolamenti

prudente, cauto
desidera rispettare gli
standard
ponderato
orientato ai fatti
analitico, preciso
rivela i punti deboli

STABILE & COOPERATIVO

buono
riservato
leale
empatico
persistente
si adatta bene
nei gruppi
crea un ambien-
te stabile

paziente, calmo
buon ascoltatore
rispettoso
affidabile
prevedibile
nel team: svolge
lavori: specializzati

sulla base del modello persolog



facile alle decisioni
determinato

Indipendente

dettagliato,
preciso

attento alla
qualità

riservato

leale

rispettoso

crea un ambiente
stabile

affidabile

nel team:
direttivo

Il mio carattere



CARATTERISTICHE CARATTERIALI CHE MI SI ADDICONO:



LA MIA ORAZIONE FUNEBRE:



A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for writing the funeral prayer.

Il mio carattere



VOCAZIONE

accattivante
accurato
adattato
affascinante
affettuoso
affidabile
aggressivo
allegro
altruistico
ascoltatore
ama improvvisare
ama la pace e la
tranquillità
amante degli ani-
mali
ambizioso
amichevole
amorevole
anacronistico
analitico
annoiato
ansioso
apatico
aperto alla discus-
sione
aperto alle critiche
appassionato
artistico
attento
attento alla moda
attento alla qualità
attento alla salute
autentico
autocritico
autodisciplinato
autoesplicativo
avventuroso
belligerante
bilanciato
bisognoso
bisognoso di ar-
monia
bisognoso di sicu-
rezza
brontolone
caloroso
caotico
capriccioso
caricabile
carismatico
cattivo
chiacchierone
cinico
codardo
coerente
collegiale
collerico
comodo
complicato
comprensivo
comunicativo
concentrato
conforme

conservatore
controverso
cooperativo
coraggioso
corretto
cortese
coscienzioso
cosmopolita
creativo
credibile
curioso
decisivo
depressivo
desideroso di co-
noscenza
determinato
dettagliato
dignitoso
diligente
dinamico
diplomatico
diretto
disattento
disciplinato
disorientato
dispendioso
disposto a scende-
re a compromessi
disposto ad assu-
mersi dei rischi
dissociato
divertente
dolce
doveroso
educato
egocentrico
egoista
elegante
eloquente
emancipato
emotivo
empatico
energico
entusiasta
equilibrato
estroverso
famigliare
fantasioso
fedele
felice
fiero
fiducioso
forte
franco
freddo
frivolo
geloso
generoso
gentile
genuino
gioioso
giudizioso
grato

impaziente
immediato
imparziale
impegnato
impulsivo
in buona fede
incoraggiante
incosciente
indipendente
inebriante
influenzabile
ingenuo
insegnabile
insolito
intellettuale
interessato
intelligente
introverso
intuitivo
iperattivo
ipocrita
irrequieto
irrispettoso
irritabile
laborioso
lento
linguistico
ludico
lungimirante
malizioso
manuale
meschino
meticoloso
misericordioso
mobile
modesto
motivato
musicale
naturale
nazionale
nervoso
obbediente
onesto
organizzato
orgoglioso
orientato al suc-
cesso
orientato al team
orientato al valore
orientato all'obiet-
tivo
ospitale
ostinato
ottimista
pacifico
paziente
perfezionista
permaloso
perseverante
pessimista
pigro
poco impegnato
ponderato

potente
preciso
presuntuoso
premuroso#
prudente
professionale
provocatore
pungente
raggiante
razionale
realistico
religioso
realizzato
responsabile
ribelle
ricercato
riflessivo
rilassato
riservato
risoluto
rispettoso
romantico
rumoroso
sacrificale
saggio
sarcastico
satirico
sbarazzino
scherzoso
schietto
schizzinoso
sciatto
scientifico
sciocco
scontroso
sconvolto
scorbutico
scortese
scrupoloso
seducente
seguace
sensato
servile
semplice
sensibile
sensibile al dolore
sensuale
senza compro-
messi
serio
sfacciato
sicuro di sé
simpatico
sincero
snob
socievole
sofisticato
solitario
sonnolento
sospettoso
sottolineatore
sparpagliato
spiritoso

spontaneo
sportivo
spregiudicato
susctibile
stravagante
superficiale
tacito
talentuoso
temerario
tenace
teso
testardo
timido
tranquillo
trasparente
trattenuto
triste
turbato
umile
umoristico
vago
vantitoso
veloce
vendicativo
veritiero
violento
visionario
vivace
votivo

R

REALISTIC ORIENTAMENTO PRATICO - TECNICO



Le persone che posseggono questo orientamento di base hanno una preferenza per le attività che richiedono forza, coordinazione e destrezza manuale e portano a risultati concreti e visibili. Caratteristici sono la manipolazione formativa dei materiali e l'uso di utensili o macchine e dispositivi elettronici.

La sincerità, l'ostinatezza e la perseveranza rappresentano i tratti della personalità più frequenti.

propria valutazione:

I

INVESTIGATIVE ORIENTAMENTO INTELLETTUALE - INVESTIGATIVO



Le persone con questo orientamento di base hanno una preferenza per le attività in cui il processo simbolico, creativo, sistematico o osservazionale si concentra su fenomeni fisici, biologici o culturali. Le loro competenze e capacità risiedono frequentemente nel campo matematico, scientifico e medico. Ad un livello di istruzione inferiore queste persone possono svolgere importanti attività manuali che richiedono intraprendenza e capacità di risolvere i problemi. I tratti della personalità più frequenti sono: analiticità, accuratezza, criticità, razionalità, indipendenza, cautela, curiosità, riservatezza.

propria valutazione

A

ARTISTIC ORIENTAMENTO ARTISTICO - LINGUISTICO



Le persone con questo orientamento di base hanno una preferenza per le attività aperte e non strutturate che li permettono di utilizzare materiali, linguaggi o anche persone per creare prodotti creativi. Sono meno interessati alle attività sistematiche e ordinate. Le competenze risiedono principalmente nel campo linguistico, nelle belle arti, nella musica, nella recitazione e/o nella scrittura. I tratti della personalità che si verificano frequentemente sono: espressività, intraprendenza, sensibilità, idealista, impulsività, apertura, creatività, indipendenza, sensibilità alle emozioni.

propria valutazione



S

SOCIAL ORIENTAMENTO SOCIALE



Le persone con questo orientamento di base hanno una preferenza per le attività nelle quali possono impegnarsi con altre persone come l'insegnamento, la formazione, l'assistenza e la cura. Nella maggior parte dei casi, le persone orientate socialmente sono poco pratiche e tecnicamente meno inclini. I tratti della personalità che si verificano maggiormente sono: sensibilità, amichevolezza, pazienza, cooperatività, convincente, responsabilità, calorosità, generosità, socievolezza, fermezza, gentilezza.

propria valutazione

E

ENTERPRISING ORIENTAMENTO IMPRENDITORIALE



Alle persone con questo orientamento di base piace raggiungere degli obiettivi economici. Amano guidare, influenzare e motivare le persone al raggiungimento di un obiettivo. Organizzano ed utilizzano per tale scopo la propria lingua o mezzi alternativi. Le capacità e abilità specifiche di queste persone sono la leadership ed il loro potere di persuasione. Queste persone sono nei loro tratti della personalità: dominanti, ambiziosi, coinvolgenti, estroversi, socievoli, loquaci, orientati al profitto, ottimisti, sicuri di sé, energici e audaci.

propria valutazione

C

CONVENTIONAL ORIENTAMENTO CONVENZIONALE - STRUTTURALE



Le persone con questo orientamento di base preferiscono le attività che necessitano di un trattamento dei dati definito, sistematico e preciso: creazione di documentazione, tenuta dei registri, organizzazione dei materiali, elaborazione automatica di dati organizzativi o economici. Le loro competenze sono computazionali, amministrative, e commerciali. I tratti della personalità che si verificano frequentemente sono: perseveranza, scrupolosità, attenzione, meticolosità, coscienziosità, ordinatezza.

propria valutazione



I miei interessi



RISULTATI DEI TEST:

	R	I	A	S	E	C
pagina 1			X			X
pagina 2						
somma						

TOP 3 CAMPI DI INTERESSE:

propria valutazione			
risultati dei test			

R



REALISTIC
PRATICO-TECNICO

sincero, persistente, riservato

I
Ris



INVESTIGATIVE
INTELLETTUALE-INVESTIGATIVO

analitico, accurato, intellettuale, critico, razionale

A



ARTISTIC
ARTISTICO-LINGUISTICO

espressivo, fantasioso, immaginativo, emotivo, impulsivo

S
voleg



SOCIAL
SOCIALE

sensibile, amichevole, tollerante, cooperativo, socie-

E



ENTERPRISING

dominante, ambizioso, estroverso, orientato al profit-

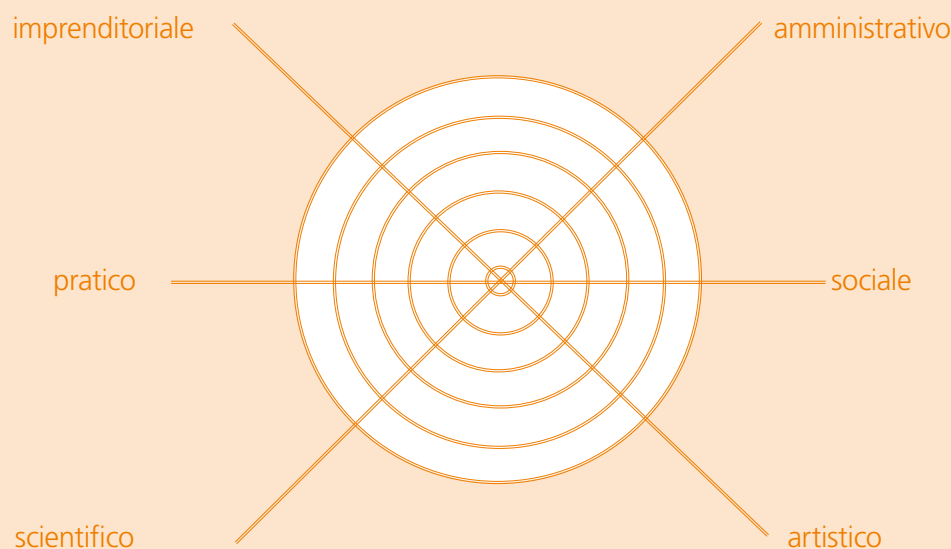
to

C



IMPRENDITORIALE

RISULTATO GRAFICO:



PROFESSIONI INTERESSANTI

Nella colonna di sinistra potete compilare tutte le professioni interessanti che avete trovato e scoperto grazie al PowerCheck. Ora cercate di trovare quante più informazioni possibili sulla rispettiva professione !

Potete quindi inserire le informazioni e descrizioni trovate nella colonna di destra

professioni	descrizione
Fondatore di un'azienda	Le responsabilità di un fondatore includono l'ideazione di un'idea fattibile e spesso redditizia per un'azienda o società, la decisione di quali prodotti e servizi offrirà l'azienda o l'azienda, per elaborare un modello di business, nonché per acquisire persone e altre risorse richieste.
Agente di commercio	L'agente di commercio è un'attività lavorativa che consiste nella promozione di prodotti per conto di una o più aziende in una determinata area geografica.
Amministratore delegato	L'amministratore delegato o consigliere delegato, in un'organizzazione aziendale è un componente del consiglio di amministrazione di una società per azioni, società di persone o altra azienda organizzata in modo analogo, al quale il consiglio stesso ha delegato propri poteri.
Ingegnere Informatico	Nel settore delle ingegnerie dell'informazione, l'Ingegneria Informatica mira alla progettazione, realizzazione e gestione dei moderni sistemi di elaborazione dell'informazione. L'ingegnere informatico conosce i software e gli hardware con i quali lavora, per poterli integrare e promuovere l'innovazione tecnologica.
Musicista	Il musicista è una persona che svolge e ha talento per una determinata attività in musica, inerente alla creazione o all'esecuzione di composizioni strumentali, vocali, corali.
Insegnante di musica	Gli insegnanti di musica tengono lezioni di musica collettive (classi scolastiche, ensemble vocali e/o strumentali) o individuali (insegnamento di strumenti musicali) impartite a bambini, adolescenti, giovani e adulti in scuole pubbliche e private e/o scuole musicali (cori, bande, orchestre ecc.).
Fotografo	Esecutore di fotografie a livello professionale o dilettantistico.
Video Maker	Il Videomaker realizza contenuti visivi per raccontare e comunicare un messaggio attraverso la giusta combinazione di immagini e suoni. Come il regista di un film, il Videomaker decide il modo in cui riprendere una scena, la analizza costantemente e dà indicazioni sulle inquadrature.

Matching



Prima di poter iniziare a „matchen“ dovete prima inserire i vostri cinque punti di forza, le caratteristiche caratteriali e i valori nella colonna all'estrema sinistra. Potete quindi confrontare queste caratteristiche con le professioni selezionate. Per fare questo, dai 1-5 punti e poi sommali per ogni professione.

Alla fine si può vedere quale professione ha più punti, cioè corrisponde al proprio profilo della personalità

	Professione A	Professione B:	Professione C:
	Ingegnere informatico	Insegnante di musica	Amministratore delegato
capacità:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. amministrare, gestire	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2. valutare	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3. organizzare	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
4. uso del computer	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
5. fare musica	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	somma: 16	somma: 17	somma: 19
punti di forza:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. Riservato	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2. Leale	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
3. rispettoso	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
4. affidabile	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
5. indipendente	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	somma: 16	somma: 19	somma: 18
carattere:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. responsabile	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
2. Timido	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3. Ansioso	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4. Riservato	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5. Preciso	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
	somma: 15	somma: 11	somma: 14
valori:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. Cordialità	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
2. Senso del dovere	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
3. Interesse	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
4. Disciplina	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
5. Pragmatismo	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
	somma: 20	somma: 20	somma: 21

67

67

72

La mia decisione



Ora provate a descrivere con parole vostre quale professione avete scelto e quali sono state le motivazioni:

Io scelgo di diventare ingegnere informatico, nonostante il test dica che sarei più portato a fare l'amministratore delegato. Farei questo tipo di lavoro perché adoro l'informatica e la programmazione.

Come intendi procedere e quale sarà il tuo prossimo passo?

Dopo aver finito le superiori vorrei trasferirmi in Germania per laurearmi in ingegneria informatica lì.

Di quali altre informazioni necessito e dove posso trovarle?

Non so in quali città ci sia l'università di ingegneria informatica ma posso tranquillamente cercare su internet.

Chi mi può aiutare?

Appunti:

Panoramica dei risultati del workshop LAVORO

I MIEI SOGNI

Diventare ingegnere informatico e lavorare nel mondo della Formula 1.

LE MIE CAPACITÀ



LA MIA ORIGINE

Nipote di un'impiegata comunale, un autista, un falegname ed una casalinga. Figlio di una cassiera e di un commesso/falegname. Fratello di uno studente.

I MIEI VALORI



I MIEI PUNTI DI FORZA



IL MIO CARATTERE



I MIEI INTERESSI

R	I	A	S	E	C

“
Chi non sa dove andare,
non arriva da nessuna
parte.

Sant'Agostino



xpand Südtirol-Alto Adige

Via dei Molini 5
39100 Bolzano
Italy

Phone +39 0471 971 230
E-Mail suedtirol@xpand.eu
Web www.xpand.eu/it

Inspiration. Motivation. Vision.

