ESERCITAZIONE 1

ESERCIZIO 1

L'INTERO *n* È PRESO COME PARAMETRO

- Scrivere una funzione che prende come **parametro** un intero n non negativo ($n \ge 0$) e **stampa** tutti i numeri pari che siano più piccoli di n e **non siano multipli di 4**.
 - Scrivere la versione iterativa

STAMPA \neq RITORNA

Scrivere la versione ricorsiva

CONTROLLARE!

ESERCIZIO 1 - COME NON VA FATTO

```
int foo(){
                  n deve essere preso
                     COME PARAMETRO
   int n;
   cin >> n;
   for(int i=0; i<n; i++){
      if(i%2==0 && i%4!=0){
         return i;
                               PERCHÉ?
                L'ESERCIZIO CHIEDE DI STAMPARE,
                    QUI SI STA RITORNANDO
```

ESERCIZIO 2

- Definire una struttura "lista_di_studenti" i cui nodi contengono nome, cognome e numero di matricola (intero positivo) di uno studente.
- Scrivere una funzione che prende una lista_di_studenti e ritorna la lista che contiene solamente gli studenti con un numero di matricola pari e che non è multiplo di 4. La lista in input deve essere modificata: non è possibile creare una nuova lista.

CON SOI AMENTE GLI STIIDENTI PARI E

ESERCIZIO 2 – COME NON VA FATTO

```
lista removeOdds(lista p){
   lista tmp = NULL;
   lista res = NULL;
   while(p!=NULL){
       if(p->matricola%2==0 && p->matricola%4!=0){
          if(tmp == NULL){
              tmp = new lista_di_studenti;
              res = tmp;
          else{
              tmp->next = new lista_di_studenti;
              tmp = tmp->next;
          tmp->matricola = p->matricola;
          strcpy(tmp->nome,p->nome);
          strcpy(tmp->cognome,p->cognome);
          tmp->next = NULL;
       p = p - next;
   return res;
```

PERCHÉ?

CREO UNA LISTA NELLA QUALE METTO SOLO GLI ELEMENTI PARI E NON MULTIPLI DI 4

ESERCIZIO 3

I PUNTI DEL PIANO CARTESIANO NON SONO INTERI

- Un segmento è caratterizzato da due punti sul **piano cartesiano** nel quadrante con x e y **positivi**.
- DA CONTROLLARE!

 Definire una classe segmento con:
 - Un costruttore
 - Un metodo lunghezza che ritorna la sua lunghezza
- Definire una sottoclasse segmenti_adiacenti che definisce due segmenti con esattamente un vertice in comune e che contiene:
 - Il costruttore
 - ▶ Il metodo lunghezza (sovrascritto) che ritorna la lunghezza totale dei due segmenti
 - ▶ Il metodo lunghezza primo che ritorna la lunghezza del primo segmento
 - ▶ Il metodo lunghezza_secondo che ritorna la lunghezza del secondo segmento

ESERCIZIO 3 – COME NON VA FATTO

```
class segmento{
protected:
   int x1;
   int y1;
   int x2;
   int y2;
public:
   segmento(int xp1, int yp1, int xp2, int yp2){
       x1 = xp1;
       y1 = yp1;
       x2 = xp2;
       y2 = yp2;
};
                      PERCHÉ?
```

```
class segmento{
protected
   int x1;
   int y1;
   int x2;
   int y2;
public:
   segmento(){
       int xp1, yp1, xp2, yp2;
       cin >> xp1 >> yp1 >> xp2 >> yp2;
       x1 = xp1;
       y1 = yp1;
       x2 = xp2;
       y2 = yp2;
};
```

ESERCIZIO 3 – COME NON VA FATTO

```
class segmento{
protected:
                           I PUNTI NON DEVONO ESSERE DI TIPO
   int x1;
                             INTERO: DEVONO ESSERE FLOAT
   int y1;
   int x2;
   int y2;
public:
   segmento(int xp1, int yp1, int xp2, int yp2){
       x1 = xp1;
       y1 = yp1;
       x2 = xp2;
                                           È NECESSARIO CONTROLLARE CHE LE
       y2 = yp2;
                                              COORDINATE SIANO POSITIVE
};
```

ESERCIZIO 3 - COME NON VA FATTO

```
class segmento{
protected
                           I PUNTI NON DEVONO ESSERE DI TIPO
   int x1;
                             INTERO: DEVONO ESSERE FLOAT
   int y1;
   int x2;
   int y2;
public:
   segmento(){
       int xp1, yp1, xp2, yp2;
       cin >> xp1 >> yp1 >> xp2 >> yp2;
       x1 = xp1;
       y1 = yp1;
       x2 = xp2;
       y2 = yp2;
                                            LE COORDINATE NON VANNO PRESE
                                            DA TASTIERA. MA COME PARAMETRI
```