



# Fundamentos de Big Data

## Lección 3: Principales tipos de Gráficos

# Principales tipos de Gráficos

## ACTIVIDAD LECCIÓN 3

### Objetivos

- | En el presente tema hemos hablado de algunas opciones que debemos conocer a la hora de hacer Gráficos.  
De modo que el objetivo de esta tarea, en este tema 3, será aprender lo mejor posible lo explicado en el manual.
  
- | Otra de las cosas que trataremos de fomentar es el aprendizaje autodidacta y la proactividad.  
Cada poco tiempo salen nuevas librerías y herramientas en Data Science mejores o similares a las actuales.  
Estar actualizado/a es necesario para poder innovar.  
En muchas ocasiones nos tocará aprender cosas que quizá no vimos en la Universidad.  
Los conocimientos que se van a requerir tienen que ver con cosas vistas muy probablemente en materias relacionadas con Estadística en la Universidad. (Ingenierías de todo tipo por ejemplo)  
Si no has cursado estas materias, no te preocupes, existe mucha información en internet, y trataremos de ser concisos, para que tengas claro qué debes buscar.  
Con una simple búsqueda deberías ser capaz de encontrar información de gran calidad.

### Contenido correspondiente a Lección 3:

1. Principales tipos de Gráficos
  - 1.1. Histogramas
  - 1.2. Pie charts
  - 1.3. Gráficos en 3 dimensiones

**Actividad relacionada con la Lección 3:****Primera parte de la Actividad (Hasta 6 puntos)**

El/la alumno/a deberá enviar un .ipynb con Gráficos en Python similares a las vistas en la lección actual.

**Podría ser un ejemplo similar al de alguno de los apuntes.**

**Pero, lo ideal será tratar de buscar algo de información en Internet para presentar un ejemplo diferente.**

Obviamente, podría ser con pie charts, o con gráficos en 3 dimensiones, etc.  
Queda a elección tuya !

Nota: Para esta actividad es posible preguntar alguna duda, puesto que tiene que ver con el propio manual de la asignatura.

(En cambio en la segunda parte de la misma no será posible preguntar dudas)

*En el propio archivo .ipynb deja alguna celda en blanco y continúa con la segunda parte de la actividad.*

**Segunda parte de la Actividad (Hasta 6 puntos)**

**(entre 10 y 12 puntos la actividad será evaluada con un 10, obviamente)**

Copia las preguntas mencionadas a continuación y colócalas en celdas separadas, respondiendo a las mismas de forma ordenada)

*Pregunta 1*

*Respuesta 1*

*Pregunta 2*

*Respuesta 2*

*Y así sucesivamente..*

La estadística es una materia muy importante en Data Science.

Existen algunos conceptos importantes, y a su vez, relacionados con Gráficos.

Los “diagramas de cajas” son un elemento importante de los mismos.

-Pregunta 1 – (hasta 3 puntos)

Encuentra un ejemplo donde poder mostrar estos gráficos con Python (el que quieras) simplemente se pide mostrar esas Gráficos con el ejemplo.

-Pregunta 2 – (hasta 1 punto)

¿ Qué son Q1, Q2, Q3 ?

-Pregunta 3 – (hasta 1 punto)

¿ Qué son los “outliers” ? ¿ son mostrados en estos diagramas de cajas?

-Pregunta 4 – (hasta 1 punto)

Comenta brevemente cualquier otra cosa que te llame la atención de estos diagramas, o añade algo de información.

Si no se te ocurre nada, si quieres puedes comentar cómo se llaman estos diagramas de cajas de otra forma distinta en idioma español o incluso en idioma inglés (por ejemplo).