

Hópverkefni 1 (e. Group Assignment 1)

T-117-STR1, Strjál stærðfræði I, 2024-3

Reykjavik University - Department of Computer Science, Menntavegi 1, IS-101 Reykjavík, Iceland

Kennari: Harpa Guðjónsdóttir harpagud@ru.is

Skilafrestur (e. Deadline): 03.09.2024

Hér er Hópverkefni 1. Skilafrestur er þriðjudaginn 3.september 2024 kl. 23:59*. Þetta eru ein af 3 hópa skilum. Þau gilda alls 15% af lokaeinkunn, en lægstu einkunn er sleppt. Hópverkefni skal vinna 2-3 saman í hóp.

Mjög mikilvægt er að nemendur noti þetta skjal, fylli inn sínar lausnir á viðeigandi staði og skili útfylltu skjali á Gradescope sem pdf. Bæði er leyfilegt að prenta út skjalið, fylla inn handvirkt og skanna það svo aftur inn (eða nota þetta LaTeX sniðmát og fylla inn í það). Ekki verður farið yfir verkefni sem ekki nota þetta skjal (eða LaTeX sniðmátið), og fyrir slík verkefni fæst 0 í einkunn.

*nemendur á Austurlandi skila miðvikudaginn 4.
september 2024 kl.23:59 og skilafrestur þeirra í Canvas/Gradescope er still
tur miðað við það

English version:

("This is the first group assignment. The deadline is Tuesday, September 3rd, 2024, at 23:59*. Students hand in solutions on pdf on Gradescope. This is one of 3 group assignments. All in all, their weight is 15% of the final grade, but the lowest grade is dropped. Group assignments should be handed in by groups of 2-3 students.")

Students must use this document, fill in their solutions in the designated spaces, and return the completed document to Gradescope as a pdf. You are allowed to print the document, fill it in writing, and scan it, (or use this LATEX template and fill it in). Assignments solutions that do not use this document (or the LATEX template) will not be reviewed and will receive a grade of 0.

*Students in the east of Iceland hand in on Wednesday, September 4th, 2024, at 23:59, and their deadline is set in Canvas/Gradescope accordingly

Skiladæmi (e. Hand-in problems):

Dæmi 1 (e. Problem 1) (14%)

Búið til sanntöflu fyrir samsettu yrðinguna $\neg(r \land \neg q) \rightarrow (p \lor \neg r)$. Sýnið öll milliskref í töflunni, og munið að fylla inn í hausinn á töflunni. Er yrðingin sísanna?

("Write the truth table for the proposition $\neg(r \land \neg q) \to (p \lor \neg r)$. Show all intermediate columns, and remember to fill in the head row. Is the proposition a tautology?")

Svar við Dæmi 1 (e. Answer to Problem 1)

p	q	r	$\neg q$	$\neg r$	$r \land \neg q$	$\neg(r \land \neg q)$	$p \vee \neg r$	$\neg(r \land \neg q) \to (p \lor \neg r)$
T	Τ	Τ	F	F	F	T	${ m T}$	T
T	Т	F	F	Т	F	T	T	T
T	F	Τ	Τ	F	Т	F	T	T
T	F	F	Τ	Т	F	Τ	T	T
F	Т	Τ	F	F	F	Τ	F	F
F	Т	F	F	Т	F	Τ	T	T
F	F	Т	Т	F	Т	F	F	T
F	F	F	Τ	Τ	F	Τ	T	T

Er yrðingin sísanna? ("Is the proposition a tautology?")

Nei yrðingin er ekki sísanna.

Dæmi 2 (e. Problem 2) (20%)

Sýnið að samsetta yrðingin $(\neg q \land (p \lor q)) \rightarrow p$ sé sísanna **án þess að nota sanntöfur**. Notið umskrift á formúlum eins og gert var í fyrirlestri 2.1 Rökfræðireglur og kvantarar. Gætið þess að nota **bara eina** grunnreglu í hverju skrefi og vitna í hana (reglurnar eru í töflum 6 og 7 á bls 29). Sama aðferð er notuð í sýnidæmum 6, 7 og 8 í kafla 1.3 í kennslubókinni. Í kennslubókinni er leyft að beita mörgum reglum í einu skrefi, en í þessu dæmi megið þið eingöngu beita einni reglu í einu og munið að vitna í regluna sem þið notið í hverju skrefi.

("Show that the conditional statement in $(\neg q \land (p \lor q)) \rightarrow p$ is a tautology <u>without using truth</u>. <u>tables</u>. Use the logical equivalences in tables 6 and 7 on page 29 to rewrite the formula as was done in lecture 2.1 Logic Rules and quantifiers, and as is done in Examples 6, 7 and 8 in section 1.3 of the book. In the book they sometimes use more than one rule at a time, but for this problem you must use **only one** logical equivalence in each step and refer to it.")

Svar við Dæmi 2 (e. Answer to Problem 2)

```
(\neg q \land (p \lor q)) \to p
\neg p \rightarrow \neg (\neg q \land (p \lor q)) By logical equivalence involving conditional statements
\neg(\neg p) \lor \neg(\neg q \land (p \lor q)) By logical equivalence involving conditional statements
p \vee \neg(\neg q \wedge (p \vee q)) By Double Negation Law
p \vee (\neg(\neg q) \vee \neg(p \vee q)) By De Morgan's law
p \vee (q \vee \neg (p \vee q)) By Double Negation Law
p \vee (q \vee (\neg p \wedge \neg q)) By De Morgan's Law
p \vee ((q \vee \neg p) \wedge (q \vee \neg q)) By Distributive Law
p \vee ((q \vee \neg p) \wedge T) By Negation Law
p \vee (q \vee \neg p) By Identity Law
p \vee (\neg p \vee q) By Commutative Law
(p \vee \neg p) \vee q By Associative Law
T \vee q By Negation Law
T By Domination Law
```

Dæmi 3 (e. Problem 3) (8%+8%)

Skilgreining á NAND og NOR: Yrðingin p
 NAND q er sönn þegar annað hvort p eða q, eða báðar, eru ósannar; og yrðingin er ósönn þegar bæði p og q eru sannar. Yrðingin p
 NOR q er sönn þegar bæði p og q eru ósannar, og yrðingin er ósönn að öðru leyti. Yrðingarnar p
 NAND q og p NOR q eru táknaðir með p|q og $p\downarrow q$, í þessari röð.

("**Definition of NAND and NOR:** The proposition p NAND q is true when either p or q, or both, are false; and it is false when both p and q are true. The proposition p NOR q is true when both p and q are false, and it is false otherwise. The propositions p NAND q and p NOR q are denoted by p|q and $p \downarrow q$, respectively.")

- a) Setjið upp sanntöflu fyrir rökvirkjann NAND. ("Construct a truth table for the logical operator NAND.")
- b) Setjið upp sanntöflu fyrir rökvirkjann NOR. ("Construct a truth table for the logical operator NOR.")

Svör við Dæmi 3 (e. Answers to Problem 3)

	p	q	p q
a)	Т	Т	F
	Т	F	Т
	F	Т	Т
	F	F	Т

	p	q	$p \downarrow q$
	Т	Т	F
b)	Т	F	F
	F	Т	F
	F	F	Т

Dæmi 4 (e. Problem 4) (4%+4%+4%+4%)

Gefnar eru eftirfarandi opnar yrðingar: ("We have the following statements:")

I(x): einstaklingurinn x hefur staðist inntökupróf. ("the person x has passed an entrance exam.")

M(x) einstaklingurinn x er í tónlistarskóla. ("the person x studies at a music school.")

L(x,y) einstaklingurinn x hefur lokið námskeiðinu y. ("the person x has completed the course y.")

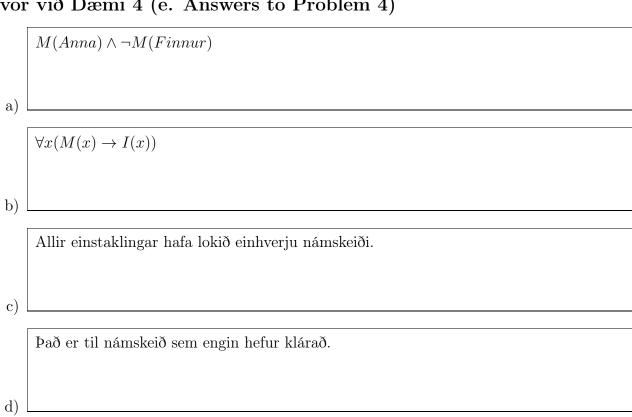
Ritið eftirfarandi staðhæfingar með því að nota eftir því sem við á allsherjarkvantara, tilvistarkvantara, rökfræðileg tákn og föllin I(x), M(x) og L(x,y). ("Write the statements using these predicates, universal quantification, existential quantification, logical operators as well as I(x), M(x) and L(x,y).")

- a) Anna er í tónlistarskóla en Finnur er ekki í tónlistarskóla. ("Anna studies at a music school but Finnur does not study at a music school.")
- b) Allir sem eru í tónlistarskóla hafa staðist inntökupróf. ("Everyone who studies at a music school has passed an entrance exam.")

Skrifið á mæltu máli eftirfarandi yrðingar: ("Express each of these by an English sentence:")

- c) $\forall x \exists y (L(x,y))$
- $d \exists y \forall x (\neg L(x,y))$

Svör við Dæmi 4 (e. Answers to Problem 4)



Dæmi 5 (e. Problem 5) (4%+4%+4%+4%+4%)

Látum I(x) vera yrðinguna "x er með nettengingu" og C(x,y) vera yrðinguna "x og y hafa talað saman á netinu," þar sem mengi breytanna x og y eru allir nemendur í bekknum þínum. Ritið eftirfarandi staðhæfingar með því að nota eftir því sem við á allsherjarkvantara, tilvistarkvantara, rökfræðileg tákn og föllin I(x) og C(x,y)

("Let I(x) be the statement "x has an Internet connection" and C(x,y) be the statement "x and y have chatted over the Internet," where the domain for the variables x and y consists of all students in your class. Write the statements using these predicates, universal quantification, existential quantification, logical operators as well a I(x) and C(x,y).

- a) Jón er ekki með nettengingu. ("Jón does not have an Internet connection.")
- b) Rúna hefur ekki talað við Sessu á netinu. ("Rúna has not chatted over the Internet with Sessa.")
- c) Enginn í bekknum hefur talað við Bóas á netinu. ("No one in the class has chatted with Bóas over the internet.")
- d) Allir nema einn nemandi í bekknum þínum er með nettengingu. ("Everyone except one student in your class has an Internet connection.")
- e) Það eru að minnsta kosti tveir nemendur í bekknum sem hafa ekki talað við sömu manneskjuna í bekknum á netinu. ("There are at least two students in your class who have not chatted over the internet with the same person in your class.")

Svör við Dæmi 5 (e. Answers to Problem 5)

	$\neg I(J\'{o}n)$
a)	
,	
	$\neg C(Rúna, Sessu)$
b)	
	$\forall x \neg C(x, Boas)$
c)	
,	
	$\exists x (\neg I(x) \land \forall y (y \neq x \to I(y)))$
d)	
,	
	$\exists x \exists y ((x \neq y) \land \exists z (\neg C(x, z) \land \neg C(y, z)))$
e)	

Dæmi 6 (e. Problem 6) (4%+4%+6%)

Endurskrifið eftirfarandi fullyrðingar þannig að neitunin birtist aðeins á yrðingarfalli (en ekki fyrir utan kvantara eða sviga). Takið einungis eitt skref í einu, og þegar þið notið rökfræðireglur vísið í þær.

("Rewrite each of these statements so that negations appear only within predicates (that is, so that no negation is outside a quantifier or an expression involving logical connectives). Take only one step at a time, and when you use the logical equivalence rules, refer to them.")

- a) $\neg \forall y \forall x L(x,y)$
- b) $\neg \exists x \forall y L(x, y)$

b)

c) $\neg \exists y (M(y) \lor \forall x \neg L(x,y))$

Svör við Dæmi 6 (e. Answers to Problem 6)

```
\neg \exists y (M(y) \lor \forall x \neg L(x, y)) 

\equiv \forall y \neg (M(y) \lor \forall x \neg L(x, y)) \text{ by De morgans law for quantifiers} 

\equiv \forall y (\neg M(y) \land \neg \forall x \neg L(x, y)) \text{ by De Morgans law} 

\equiv \forall y (\neg M(y) \land \exists x \neg (\neg L(x, y))) \text{ by De morgans law for quantifiers} 

\equiv \forall y (\neg M(y) \land \exists x L(x, y)) \text{ by Double negation law.}
```