Georg-August-Universität Göttingen Institut für Informatik

# Übungsblatt 04

# E-Learning

### Absolvieren Sie die Tests bis Di., 23.05., 8 Uhr

Die Tests sind in der Stud. IP-Veranstaltung Grundlagen der Praktischen Informatik (Informatik II) unter Lernmodule hinterlegt.

Sie können einen Test nur einmal durchlaufen. Sobald Sie einen Test starten steht Ihnen nur eine begrenzte Zeit zu Verfügung, um den Test zu bearbeiten.

Alle Punkte, die Sie beim Test erreichen, werden ihnen angerechnet.

### ILIAS - 13 Punkte

### Betriebssysteme - Prozess-Synchronisation, Speicherverwaltung

Absolvieren Sie die folgenden Tests.

- GdPI 04 Formale Sprachen Repräsentationen von Automaten
- GdPI 04 Formale Sprachen Automat und Grammatik
- GdPI 04 Formale Sprachen Linkslineare Grammatik  $\rightarrow$  rechtslineare Grammatik (13 Punkte)

### Achtung

Zum ordnungsgemäßen Beenden eines Ilias-Test müssen Sie die Schaltfläche **Test beenden** betätigen.

Wenn Sie einen Ilias-Test einmal vollständig durchlaufen haben bekommen Sie auf die Seite Testergebnisse. Starten Sie den Test erneut aus Stud.IP, ist jetzt auch eine Schaltfläche Testergebnisse anzeigen vorhanden, die auf diese Seite führt.

Auf der Seite Testergebnisse können Sie sich unter Übersicht der Testdurchläufe zu jedem Testdurchlauf Details anzeigen lassen.

Prüfen Sie, insbesondere bei den Markdown+AsciiMath-Aufgaben, ob Ihre Lösung korrekt übermittelt wurde. Nur Lösungen, die hier angezeigt werden, können zur Korrektur in das Korrektursystem Grady übertragen werden.

Falls eine **Musterlösung** vorhanden ist, führt der Titel einer Aufgabe in der Auflistung der Aufgaben zur Musterlösung.

### Hinweis

- Eine häufige Fehlerquellen ist das Schließen des Browser-Fensters vor **Test beenden**.
- Wenn Sie einen JavaScript Blocker einsetzen, sollten Sie für Ilias eine Ausnahme hinterlegen.

# Übung

Abgabe bis Di., 23.05., 8 Uhr.

### Allgemein

Ihre Lösungen werden nur korrigiert, wenn Sie einer Übungsgruppe angehören, d.h. Teilnehmer einer Stud.IP-Veranstaltung  $GdPI - \ddot{U}bung - (\langle Termin \rangle)$  sind.

Benutzen Sie Markdown mit AsciiMath um die Lösung der Aufgaben zu strukturieren und zu kodieren. Fassen Sie die **Lösungen aller Aufgaben in einer Datei** zusammen.

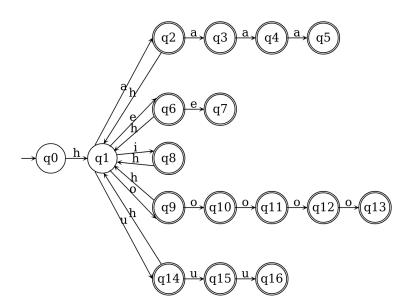
Formatieren Sie Ihre Abgabe so, dass die einzelnen Aufgaben klar durch passende Überschriften voneinander getrennt sind.

Geben Sie die Datei über das Lernmodul GdPI 04 - Markdown+AsciiMath ab.

## Aufgabe 1-5 Punkte

#### Lachautomat

Der *Lachautomat* ist der folgende nichtdeterministische endlichen Automat über dem Alphabet der 26 Kleinbuchstaben.



Der folgende Text

#### heehihoohaOhoooahohishehuuuhaaaahuuehee

ist Teil der Niederschrift eines Gesprächs. Allerdings wurde bei der Aufzeichnung des Gesprächs im Hintergrund sehr viel gelacht, sodass dieses Gelächter im Text enthalten ist.

Der Lachautomat soll nun verwendet werden, um das Gelächter aus dem Text herauszufiltern. Dazu werden alle maximalen zusammenhängenden Zeichenketten, die der Automat akzeptiert, gelöscht. Mit dem Filtern wir am Anfang des Textes begonnen.

Geben Sie das so herausgefilterte Wort an. (5 Punkte)

### Aufgabe 2 – 12 Punkte

#### Reguläre Sprachen

Sei L die Sprache aller Wörter  $w \in \{0, 1, \dots, 9\}^*$  für die gilt, dass die Ziffernfolge w, interpretiert als ganze Zahl, ohne Rest durch 3 teilbar ist. Besteht die Ziffernfolge w aus mehr als einer Ziffer, muss die erste Ziffer ungleich 0 sein. Das leere Wort ist nicht in der Sprache enthalten.

Ist die Sprache L regulär? (12 Punkte)

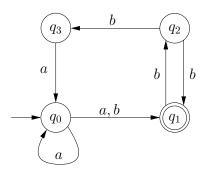
### Hinweis

Ein Zahl ist ohne Rest durch 3 teilbar, wenn die Quersumme ohne Rest durch 3 teilbar ist.

## Aufgabe 3 - 20 Punkte

### Äquivalente Automaten

Geben Sie zu dem nachfolgend abgebildeten Zustandsgraphen eines nichtdeterministischen endlichen Automaten über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b\}$  einen äquivalenten (vollständigen) deterministischen endlichen Automaten an. (20 Punkte)



Verwenden Sie dazu folgende Vorlage, zu finden als dea.md in der Stud. IP-Veranstaltung Grundlagen der Praktischen Informatik (Informatik II) unter  $\ddot{U}bung \rightarrow uebung04$ -data.

\${q_2}\$	1	1	1
\${q_3}\$	1	1	1
\${q_0, q_1}\$	1	1	I
\${q_0, q_2}\$	1	1	I
\${q_0, q_3}\$	1	1	I
\${q_1, q_2}\$	1	1	I
\${q_1, q_3}\$	1	1	I
\${q_2, q_3}\$	1	1	1
\${q_0, q_1, q_2}\$	1	1	1
\${q_0, q_2, q_3}\$	1	1	I
\ \{q_1, q_2, q_3\}\\$	1	1	I
\$0/\$	1	1	I

Ergänzen Sie Zustände Q und akzeptierende Zustände F. Löschen Sie in der Tabelle alle Zeilen, deren Eintrag in der  $p \in Q$  Spalte nicht zur Zustandsmenge gehört, vervollständigen Sie die übrigen Zeilen.

#### Hinweis.

Bei einem (vollständigen) deterministischen endlichen Automaten ist für jeden Zustand für alle Zeichen des Alphabets ein nachfolgender Zustand definiert.

# Aufgabe 4 – 25 Punkte

### Operationen auf regulären Sprachen

### Behauptung.

Sind  $L_1, L_2$  reguläre Sprachen, dann ist auch der Durchschnitt der beiden Sprachen regulär.

$$L_1 \cap L_2 := \{ w | w \in L_1 \text{ und } w \in L_2 \}$$

Seien  $A_1 = (\Sigma_1, Q_1, q_1, F_1, \delta_1)$  und  $A_2 = (\Sigma_2, Q_2, q_2, F_2, \delta_2)$  deterministische endliche Automaten, für die gilt  $A_1$  akzeptiert  $L_1$  und  $A_2$  akzeptiert  $L_2$ .

Zeigen Sie die Behauptung, indem Sie aus  $A_1$  und  $A_2$  einen deterministische endliche Automaten konstruieren, der  $L_1\cap L_2$  akzeptiert. (25 Punkte)

# Praktische Übung 04+05

Abgabe der Prüfsumme bis Di., 30.05., 8 Uhr Testat Mo., 05.06. bis Mi., 14.06.

Hilfe zum Bearbeiten der praktischen Übungen können Sie grundsätzlich jeden Tag in den Rechnerübungen bekommen.

Am Fr., 26.05., 8-10 Uhr in Präsenz (3 Tutor\*innen) und 18-20 Uhr in Präsenz (1 Tutor\*in) finden keine Testate statt. Diese Rechnerübungen sind ausschließlich für Fragen reserviert.

# Abgabe der Prüfsumme

- Siehe vorherige Übungen.
- $\bullet$  Übermitteln Sie die Prüfsumme mit dem Test GdPI~04+05 Testat.

## Aufgabe 1-50 Punkte

#### Parser

Zur Fehlerbehandlung kann die Funktion error aus Prelude verwendet werden, die als Argument eine Zeichenkette erwartet. Der Aufruf von error stoppt die Abarbeitung und gibt die Zeichenkette aus.

### Beispiel

Gibt es Nullstellen werde diese zurückgeliefert, ansonsten wird die Funktion abgebrochen und eine entsprechende Meldung ausgegeben.

```
> parabolaRootA 2.0 1.0
(1.0,1.0)
> parabolaRootA 1.0 2.0
no roots
```

Der Nachteil dieser Fehlerbehandlung ist das Abbrechen der Funktion.

Eine andere Möglichkeit zur Fehlerbehandlung ist die Benutzung des Typs Maybe.

```
data Maybe a = Just a | Nothing deriving (Eq, Ord)
```

Wird Data. Maybe importiert stehen u.a. die Funktionen

```
isNothing :: Maybe a -> Bool
fromJust :: Maybe a -> a
```

zur Verfügung. Die Funktion isNothing liefert genau dann True zurück, wenn das Argument Nothing ist. Die Funktion fromJust extrahiert das ursprünglich Element aus dem Just, ist das Argument Nothing kommt es zu einem Fehler.

#### Beispiel

Gibt es Nullstellen werde diese in einem Just zurückgeliefert, ansonsten wird Nothing zurückgeliefert.

```
> import Data.Maybe
> parabolaRootB 2.0 1.0
Just(-1.0,-1.0)
> parabolaRootB 1.0 2.0
Nothing
> fromJust (parabolaRootB 2.0 1.0)
(-1.0,-1.0)
> isNothing (parabolaRootB 1.0 2.0)
True
```

Der Vorteil dieser Methode ist, dass mit dem Rückgabewert der Funktion weitergearbeitet werden kann.

1. Programmieren Sie, nach dem Beispiel der Vorlesung für den rekursiven Abstieg, einen LL(1)-Parser für die folgende Grammatik.

```
\begin{split} G &= \{N,T,P,S\} \\ \bullet & N = \{id\_list, id\_list\_tail\} \\ \bullet & T = \{"id", ",", ";", "$\$"\} \\ \bullet & S = id\_list \\ \bullet & P = \{ & id\_list & \rightarrow "id" id\_list\_tail \\ & id\_list\_tail \rightarrow ", " "id" id\_list\_tail \\ & id\_list\_tail \rightarrow ";" "\$\$" & \} \end{split}
```

Programmieren Sie mindestens folgende Funktionen, wobei das [String]-Argument die aktuell noch nicht abgearbeitete Eingabe repräsentiert.

```
match :: String -> [String] -> [String]
id_list_tail :: [String] -> [String]
id_list :: [String] -> [String]
```

Die Eingabe wird komplett abgearbeitete, wenn sie von der Grammatik erzeugt werden kann, d.h. die Funktion id\_list liefert in diesem Fall eine leere Liste zurück. Behandeln Sie Fehler mit der Funktion error.

(20 Punkte)

#### Beispiel

```
> id_list ["id", ",", "id", ";", "$$"]
[]
> id_list ["id", "$$"]
error message
```

2. Programmieren Sie, nach dem Beispiel der Vorlesung für den rekursiven Abstieg, einen LL(1)-Parser für die folgende Grammatik.

```
G = \{N,T,P,S\}
   • N = {prog, expr, term, ttail, factor, ftail}
   • T = \{ '+', '*', 'c', '\$' \}
   • S = prog
   • P = \{ prog \}

ightarrow expr '$'
                expr

ightarrow term ttail
                 term

ightarrow factor ftail

ightarrow '+' term ttail \mid arepsilon
                ttail
                factor

ightarrow , c ,

ightarrow '*' factor ftail \mid arepsilon
                 ftail
         }
```

Programmieren Sie für jedes Nichtterminal eine Funktion nach folgendem Vorbild, wobei das Maybe String-Argument die aktuell noch nicht abgearbeitete Eingabe repräsentiert, die auch Nothing (ein Fehler ist aufgetreten) sein kann.

```
match :: Char -> Maybe String -> Maybe String
...
ttailA :: Maybe String -> Maybe String
expr :: Maybe String -> Maybe String
prog :: String -> Maybe String
```

Die Eingabe wird komplett abgearbeitete, wenn sie von der Grammatik erzeugt werden kann, d.h. die Funktion prog liefert in diesem Fall einen leeren String in einem Just zurück, kommt es zu einem Fehler wird Nothing zurückgeliefert. (30 Punkte)

### Beispiel

```
> prog "c+c*c$"
Just""
> prog "c+c-c$"
Nothing
```