

## TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA

Nastavni predmet:	Algoritmi i programiranje II.
Laboratorijska vježba 25.	Jednodimenzionalni nizovi

Cilj vježbe: Izvježbati upotrebu jednodimenzionalnih nizova.

## **ZADACI**

1. Učitati 5 znakova u niz. Ispitati da li je upisano više slova ili znamenki.

Primjer komunikacije sa korisnikom
Upisi 1. znak: V
Upisi 2. znak: 7
Upisi 3. znak: P
Upisi 4. znak: 3
Upisi 5. znak: z
Upisano je vise slova.

2. Učitati 5 brojeva u niz i nakon toga ispisati brojeve iz niza koji su manji od aritmetičke sredine parnih brojeva iz niza.

Primjer komunikacije sa korisnikom
Upisi 1. broj: 1
Upisi 2. broj: 2
Upisi 3. broj: 3
Upisi 4. broj: 4
Upisi 5. broj: 5
Aritmeticka sredina parnih brojeva: 3.00
Brojevi manji od aritmeticke sredine: 1 2

3. Učitati 5 brojeva u niz i nakon toga ispisati najveći broj.

Primjer komunikacije sa korisnikom
Upisi 1. broj: 1
Upisi 2. broj: 2
Upisi 3. broj: 3
Upisi 4. broj: 4
Upisi 5. broj: 5
Najveci broj: 5

© ZN 1

4. Učitati 5 prirodnih brojeva u prvi niz; u drugi niz upisati parne brojeve iz prvog niza, a u treći niz upisati neparne brojeva iz prvog niza.

```
Primjer komunikacije sa korisnikom

Upisi 1. broj: 1

Upisi 2. broj: 2

Upisi 3. broj: 3

Upisi 4. broj: 4

Upisi 5. broj: 5

Upisani brojevi: 1 2 3 4 5

Parni brojevi: 2 4

Neparni brojevi: 1 3 5
```

5. Učitati 6 brojeva u niz i nakon toga elementima niza zamijeniti mjesta - prvom i zadnjem, drugom i predzadnjem, itd.

Primjer komunikacije sa korisnikom			
Upisi 1.	broj: 1		
Upisi 2.	Upisi 2. broj: 2		
Upisi 3.	broj: 3		
Upisi 4.	broj: 4		
Upisi 5.	broj: 5		
Upisi 5.	broj: 6		
<u>Pr</u>	Prije zamjene Nakon zamjene		
a[0] =	1	6	
a[1] =	2	5	
a[2] =	3	4	
a[3] =	4	3	
a[4] =	5	2	
a[5] =	6	1	

6. U niz za 5 elemenata učitati 4 broja poredana d najmanjeg do najvećeg. Učitati još jedan broj i upisati ga na odgovarajuće mjesto u nizu.

```
Primjer komunikacije sa korisnikom

Upisi 1. broj: 1

Upisi 2. broj: 2

Upisi 3. broj: 4

Upisi 4. broj: 5

Upisi jos jedan broj: 3

Brojevi poredani po velicini: 1 2 3 4 5
```

© ZN 2