

Organizacja ćwiczeń

1. Na ćwiczeniach będą rozwiązywane **zadania z list**. Zadaniom będzie przypisana liczba punktów (1,2,...) zależna od stopnia ich trudności.

2. **Ocena** na zaliczenie ćwiczeń będzie liniowo zależna od liczby punktów.

3. Dodatkowo **punkty** będzie można uzyskać za:

- A. deklaracje rozwiązań,
- B. prezentacje rozwiązania przy tablicy.

4. Algorytm obliczania dorobku punktowego.

Liczbę punktów uzyskanych przez studentkę/studenta oblicza się:

dodając połowę sumy punktów uzyskanych za (A) oraz punkty uzyskane za (B), a następnie odejmując punkty karne.

5. Deklaracje.

1. Przed rozpoczęciem każdego zajęcia student/studentka może złożyć u prowadzącego deklarację, które zadania z bieżącej listy potrafi rozwiązać (przez to należy rozumieć także **umiejętność zaprezentowania rozwiązania**). Deklaracja może dotyczyć jedynie tych zadań, których rozwiązania nie były jeszcze prezentowane przy tablicy.
2. Po zakończeniu każdego ćwiczenia każdy student otrzymuje punkty **jedynie** za te z zadeklarowanych przez siebie zadań, których rozwiązania były w danym dniu prezentowane przy tablicy.
3. Zadania zadeklarowane w danym dniu a nie rozwiązane przy tablicy można zadeklarować przed następnymi ćwiczeniami (a nawet trzeba je zadeklarować, o ile pragnie się uzyskać za nie punkty).
4. Punkty za deklarację zadania otrzymują jedynie Ci studenci, którzy są obecni w czasie jego prezentacji. W szczególności studenci spóźniający się na zajęcia (w tym po przerwie) będą mieli wyzerowane odpowiednie deklaracje.

6. Prezentacje rozwiązań.

Za prezentację rozwiązania w czasie ćwiczeń przy tablicy można uzyskać liczbę punktów przypisaną zadaniu (konsekwencje błędnych rozwiązań albo braku znajomości rozwiązania, pomimo jego zadeklarowania, opisane są poniżej).

Uwaga. Prezentacje rozwiązań mają być dobrze przygotowane – co to oznacza, powiedzą prowadzący ćwiczenia.

7. Punkty karne.

Punkty karne będą przyznawane w następujących sytuacjach:

1. Wykazanie się nieznajomością rozwiązania zadeklarowanego zadania - maksymalnie do **5-ciu punktów**. Wymiar kary będzie ustalany indywidualnie przez prowadzącego i będzie zależał od stopnia nieznajomości zadania i materiału. Zamiast punktów karnych (lub łącznie z nimi) prowadzący może zastosować inne kary: **nieuznanie deklaracji danego zadania** lub **anulowanie deklaracji wszystkich zadań** z danej listy lub **zobligowanie do opracowania rozwiązania na piśmie (w LaTeX'u)**.
2. Prowadzący ćwiczenia jest zmuszony przedstawiać rozwiązanie. Wówczas każdy student/studentka z grupy otrzymuje liczbę punktów karnych równą liczbie punktów przypisanych zadaniu.
3. Za **nieusprawiedliwioną** nieobecność – **3 punkty karne**. Nieobecności należy usprawiedliwiać na **pierwszych zajęciach po absencji**. Usprawiedliwienia dostarczone później nie będą uwzględniane.

8. Kartkówki.

Nie wykluczamy przeprowadzenia kartkówek sprawdzających wymagany, minimalny stopień przygotowania do ćwiczeń, jaki wymagamy od studentów: znajomość pojęć występujących w zadaniach z aktualnie rozwiązywanych list.

Punkty za kartkówkę: -1..0.

9. Progi punktowe.

- A. **Podstawą dolną** obliczeń jest suma liczby kartkówek i maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za deklaracje (a więc połowy sumy punktów przypisanych zadaniom ze wszystkich list). O ile powstanie grupa zaawansowana, suma ta (dla tej grupy) obejmuje także punkty za zadania specjalnie.
- B. Minimalna liczba punktów gwarantująca **zaliczenie** wynosi **1/3 podstawy dolnej**.
- C. Minimalna liczba punktów gwarantująca **ocenę bardzo dobrą** wynosi **3/4 podstawy górnej**, która zostanie ustalona w późniejszym terminie (ok. 1-go maja). W zamierzeniu podstawa ta będzie sumą podstawy dolnej oraz średniej liczby punktów, które można będzie uzyskać za prezentacje. Ten ostatni składnik będzie równy ilorazowi sumy punktów zadań na listach przez liczbę osób w grupie.
- D. Minimalne liczby punktów gwarantujące pozostałe oceny otrzymamy dzieląc przedział **<1/3 podstawy dolnej, 3/4 podstawy górnej)** na cztery równe części.