Systemy operacyjne

Lista zadań nr 2

Na zajęcia 22–23 października 2019

Należy przygotować się do zajęć czytając następujące rozdziały książek:

- Arpaci-Dusseau: Processes¹, Process API², Address Spaces³
- Tanenbaum (wydanie czwarte): 2.1, 10.3, 11.4

UWAGA! W trakcie prezentacji należy być gotowym do zdefiniowania pojęć oznaczonych wytłuszczoną czcionką.

Podręcznikiem do zadań praktycznych jest "Advanced Programming in the UNIX Environment" (w skrócie APUE). Proszę przede wszystkim korzystać z podręcznika systemowego. Jeśli jego treść w *Linuksie* nie jest wystarczająco klarowna, to warto spojrzeć do odpowiednika z BSD – najlepiej z użyciem strony mdoc.su.

Zadania wymagające użycia rzutnika, oznaczenie (P), należy starannie przygotować w domu – najlepiej w postaci pliku tekstowego z listą poleceń do wykonania i komentarzami. Każde zadanie należy mieć właściwie przygotowane do prezentacji przed zajęciami. W przypadku zbędnego przeciągania czasu odpowiedzi ze względu na problemy techniczne prowadzący ma prawo skreślić zadanie i postawić jeden punkt ujemny.

UWAGA! Każdy student **musi** przygotować skrypt, który z użyciem programu **xrandr**⁴ ustawi rozdzielczość ekranu wbudowanego na 1024×768 i sklonuje go na zewnętrzne złącze VGA lub HDMI. Dla programu terminala należy wybrać dużą czcionkę (około 32 wierszy w trybie pełnoekranowym) i kontrastowe kolory. Starannie przetestuj swoją konfigurację przed zajęciami!

Zadanie 1 (P). W systemach uniksowych wszystkie procesy są związane relacją rodzic-dziecko. Uruchom polecenie «ps -eo user,pid,pgid,tid,pri,stat,wchan,cmd». Na wydruku zidentyfikuj identyfikator, grupę, rodzica oraz właściciela procesu. Kto jest rodzicem procesu init? Wskaż, które z wyświetlonych zadań są wątkami jądra. Jakie jest znaczenie poszczególnych znaków w kolumnie STAT? Wyświetl drzewiastą reprezentację hierarchii procesów poleceniem pstree – które z zadań są wątkami?

Zadanie 2 (P). Do czego służy system plików proc (5) w systemie LINUX? Dla wybranego przez siebie procesu o identyfikatorze pid wydrukuj zawartość katalogu «/proc/pid». Wyświetl plik zawierający argumenty programu oraz zmienne środowiskowe. Podaj znaczenie następujących pól w pliku «stat»: State, Groups, VmPeak, VmSize, VmRSS, Threads, voluntary_ctxt_switches, nonvoluntary_ctxt_switches.

UWAGA! Prowadzący ćwiczenia nie zadowoli się cytowaniem podręcznika systemowego – trzeba wykazać się dociekliwością!

Zadanie 3 (P). Znajdź pid procesu X-serwera⁵, a następnie używając polecenia «pmap» wyświetl zawartość jego przestrzeni adresowej. Zidentyfikuj w niej poszczególne *zasoby pamięciowe* – tj. stos, stertę, **segmenty programu**, **pamięć anonimową**, **pliki odwzorowane w pamięć**. Należy wyjaśnić znaczenie kolumn wydruku!

Zadanie 4 (P). Używając programu «lsof» wyświetl zasoby plikopodobne podpięte do procesu przeglądarki «firefox». Wyjaśnij znaczenie poszczególnych kolumn wykazu, po czym zidentyfikuj pliki zwykłe, katalogi, urządzenia, gniazda (sieciowe lub domeny uniksowej) i potoki. Przekieruj wyjście z programu «lsof», przed i po otwarciu wybranej strony, odpowiednio do plików «before» i «after». Czy poleceniem «diff –u before after» jesteś w stanie zidentyfikować nowo utworzone połączenia sieciowe?

Zadanie 5 (P). Wbudowanym poleceniem powłoki «time» zmierz czas wykonania długo działającego procesu, np. polecenia «find /usr». Czemu suma czasów user i sys (a) nie jest równa real (b) może być większa od real? Poleceniem «ulimit» nałóż ograniczenie na czas wykonania procesów potomnych powłoki tak, by limit się wyczerpał. Uruchom ponownie wybrany program – który sygnał wysłano do procesu?

http://pages.cs.wisc.edu/~remzi/OSTEP/cpu-intro.pdf

²http://pages.cs.wisc.edu/~remzi/OSTEP/cpu-api.pdf

³http://pages.cs.wisc.edu/~remzi/OSTEP/vm-intro.pdf

⁴https://wiki.archlinux.org/index.php/xrandr

⁵https://en.wikipedia.org/wiki/X_Window_System

Ściągnij ze strony przedmiotu archiwum «so19_lista_2.tar.gz», następnie rozpakuj i zapoznaj się z dostarczonymi plikami.

Zadanie 6 (P). Napisz program, który będzie prezentował, że pliki procesu są kopiowane przez referencję w trakcie wywołania fork(2). W procesie głównym otwórz plik do odczytu open(2). Czy zamknięcie pliku close(2) w procesie głównym zamyka plik także w dziecku? Czy odczyt z pliku read(2) zmienia pozycję kursora lseek(2) w drugim procesie? Wyjaśnij zachowanie swojego programu!

Przed każdym komunikatem diagnostycznym wypisz pid procesu. W drugiej części zadania należy wydrukować bieżącą pozycję kursora pliku przed operacją odczytu z pliku. Należy wykorzystać dostarczone funkcje opakowujące uniksowe wywołania systemowe z biblioteki libcsapp.

Wskazówka: Zagadnienie opisano w APUE rozdział 8.3.

Zadanie 7 (P). (Pomysłodawcą zadania jest Piotr Polesiuk.)

Rozwiąż problem n hetmanów⁶ z użyciem fork(2) i waitpid(2). Gdy w i-tym elemencie tablicy "board" przechowywana jest wartość j znaczy to, że pozycja i-tego hetmana na szachownicy to (i,j). Mając niekonfliktujące ustawienie pierwszych k-1 hetmanów po kolei startuj n podprocesów z proponowanym ustawieniem k-tego hetmana. Podproces, który wykryje konfliktujące ustawienie hetmanów, ma zakończyć swe działanie. W przeciwnym wypadku zachowuje się jak rodzic dla k+1 hetmana. Podproces, który uzyska prawidłowe ustawienie n hetmanów, ma wydrukować je na standardowe wyjście. Procedura "ndselect" wraca wielokrotnie z kolejnymi liczbami z zakresu 0...n-1.

Linie wydruków plansz z prawidłowymi ustawieniami hetmanów nie mogą się przeplatać. Uważaj, żeby przez przypadek nie zaprogramować fork bomby⁷!

UWAGA! Należy wytłumaczyć przy tablicy działanie programu rysując tworzące się drzewa procesów.

⁶https://pl.wikipedia.org/wiki/Problem_ośmiu_hetmanów

⁷https://en.wikipedia.org/wiki/Fork_bomb