

# 方法精讲-言语 2

(笔记)

主讲教师：欧阳

授课时间：2020.10.06



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-言语 2（笔记）

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（必要条件关系、程度词、并列关系）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：15 页～25 页

4. 重点内容：

- （1）对策标志词及行文脉络
- （2）反面论证的用法
- （3）程度词及其作用
- （4）并列关系文段及选项特征

### 【注意】

1. 上节课的内容比较基础、简单，梳理如下：主要讲解片段阅读的中心理解题，目标是找文段中心句，先看提问方式，然后带着问题读文段。如何快速找到文段的中心句，需“两手抓”“两手都要硬”，即第一手是重点词，第二手是行文脉络（下节课讲解）。

（1）重点词：

①关联词：转折关系（转折之后是重点，需分析文段行文脉络）；因果关系（结果是重点）。

②辅助技巧：主题词，一般是文段的核心话题，一般高频出现，多为名词，前有引入或后有解释说明。

③本节课继续延续上节课内容，讲解关联词中的必要条件关系、并列关系、程度词（辅助技巧）。

（2）行文脉络。

2. 本节课学习重点内容：

（1）必要条件，另一种称呼是“对策”，对策常考非常重要，讲解对策标志词及行文脉络。

（2）反面论证的用法。可以帮助大家快速解题，从反面推导对策。

（3）程度词及其作用。如：堪比、关键、最核心等，起到语气加重的作用，

是辅助技巧。

(4) 并列关系文段及选项特征。

(三) 必要条件关系

典型格式

只有……才……

【注意】必要条件关系：典型格式为“只有……才……”。如：只有好好学习，才能成功上岸，强调“好好学习”是重点。

【理论要点】

必要条件是重点

必要条件即“只有”和“才”之间的部分

【常见考查方式】

Eg:

①只有好好学习，才能（方能）成功上岸。

②好好学习，才能（方能）成功上岸。

【注意】必要条件：

1. 理论要点：必要条件是重点，即“只有”和“才”之间的部分是重点内容。

注意两点：

(1) 有同学联想到判断中学习的前推后，后推前，这是言语理解与表达的课程，无需自己去前后推导。

(2) 有同学看到必要条件关系，会联想到充分条件（只要……就……），如：只要/如果来听欧某上课，就/那么能成功上岸，需知这在言语中表述过于绝对，一般在言语中很少出现。

2. 常见考查方式：如：只有好好学习，才能（方能）成功上岸，重点是“好好学习”。出题人有时候很坏，会将其变为“好好学习，才能（方能）成功上岸”，意思一致，省略“只有”，一定要看清楚，重点依旧是“好好学习”。

【例 1】(2020 广东选调) 有网友感慨, 进入了自媒体时代, 新闻越来越多, 离真相却越来越远。的确, 浮夸自大的文风套路, 看似抄了“10 万+”的近路, 实则误入新闻生产的歧路。全媒体时代, 真实客观理性的新闻准绳没有变, 新鲜有趣优质的价值取向没有变, 平实求实务实的文风导向也没有变。只有创作者自律自觉, 将文风与世风勾连, 给流量和情绪松绑, 方能写出真正从容自信的作品。

上述文字意在指出:

- A. 新闻媒体浮夸自大的文风影响深远
- B. 许多新闻媒体误入了新闻生产的歧路
- C. 新闻报道来不得半点虚假和浮夸
- D. 全媒体时代新闻创作的正确文风导向

【解析】1. 问“意在指出”, 为中心理解题, 需“两手抓”“两手都要硬”, 寻找文段中心。首句“离真相却越来越远”说明是当下的问题、背景。“的确……歧路”依旧论述问题。“全媒体时代……也没有变”论述这些东西没有变。“只有……作品”通过“只有……方能”提示如何去做。文段重点是“只有”之后“才”之前的内容, 强调创作者在这种环境下, 要将文风与世风勾连, 给流量和情绪松绑, 锁定 D 项。

A 项: “浮夸自大”为负面表述(问题表述), 如: 欧某这个人很“飘”, 很坏, 问题和解决问题的对策同时出现, 对策更重要, 选项非重点, 排除。

B 项: “误入了新闻生产的歧路”为问题表述, 对应“只有”之前的内容, 排除。

C 项: “来不得”即不能, D 项能够回答该项, 选项表述不明确, 排除。【选 D】

【注意】单纯考查“只有……才……”的题目比较少, 这种题目相对比较简单。

知识链接: 对策常考很重要

对策标志词:

1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法

2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……

3. 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法

4. 前提、基础、保障

行文脉络：

1. 提出问题—分析问题—解决问题

2. 提出问题—解决问题—解释说明（意义效果）

3. 对策+正反论证/原因论证

**【注意】**对策，为必要条件（“只有……才……”）的变形考查。如：只有好好学习，才能成功上岸，重点是“好好学习”，换句话说，“你应该/必须好好学习”，与前面一句话表达意思一样，故对策常考很重要。

1. 对策标志词：考试频率由高到低分布。

（1）应该、应当、必须、需要、亟须、亟待（相当于英语中的情态动词，如：could/should/can/must 等，引导对策）+做法。

（2）通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道（通过一系列的名词引导对策），才能……。如：通过买包，才能获得女神的芳心，重点是“买包”。

（3）呼吁、倡导、提倡、提醒、建议（通过动词来引导对策）+做法。

①如：呼吁/倡导/提倡/提醒/建议大家好好学习。

②负有……义务、依托。如：子女负有赡养老人的义务，即子女应该赡养老人。再如：自主创新依托多学科交叉合作，“依托”指的是一种需要。

（4）前提、基础、保障（考查最少，依旧为名词引导对策）。如：只有好好学习，才能好好上岸，即好好学习是上岸的前提/基础/保障。再如：好好学习是成功上岸的关键，依旧强调“好好学习”很重要。

2. 行文脉络：做题不能只单纯看对策标志词，还要结合行文脉络一起分析。

（1）对策在最后：提出问题—分析问题—解决问题。这是典型的申论书写模式，即“是什么，为什么，怎么办”，“怎么办”即对策。

（2）对策在中间：提出问题—解决问题—解释说明（意义效果）。如：现在就业很困难，我说“你应该好好学习，成功上岸，考上公务员你可以发挥所长，有稳定的工作，还有热心的大爷大妈给你介绍对象”，重点是“应该好好学习”。

（3）对策在开头：对策+正反论证/原因论证。解决问题的对策是重点，正

反论证、原因论证都是加强论证对策的重要性。

【例 2】（2019 联考）中国接入国际互联网以来，互联网信息技术得到迅猛发展，在网络技术、移动芯片、智能终端、云计算、大数据、卫星导航等多个领域实现了重大突破，取得了一批显著的成就，网络技术自主创新能力显著增强、智能终端制造业加快赶超、不断培育新技术新应用形成新业态。但应该看到，与世界先进水平相比，我们还存在一定差距。目前世界局势波诡云谲，中国必须掌握核心技术，在新时代才能避免受制于人，掌握我国互联网发展的主动权。

这段文字意在说明：

- A. 核心技术突破才是一个国家科技实力的彰显
- B. 我们与世界先进水平之间依然存在一定差距
- C. 互联网发展的主动权应掌握在我们自己手里
- D. 新时代更需突破互联网核心技术这个“命门”

【解析】2. 问“意在说明”，为中心理解题。需“两手抓”“两手都要硬”。“中国接入……形成新业态”论述中国进入互联网，互联网技术有重大突破，形成新业态，都是好的表述。“但”表转折，“但应该看到……一定差距”提出问题，即我们与别的国家存在一定的差距。“必须”为对策标志词，针对前文提出解决问题的方式，“核心技术”指的是前文互联网方面的核心技术，“才能”论述做了以后得来的效果、意义、好处、作用，为进一步的解释说明。

前文描述大的背景，好的现象，转折之后提出问题，后文通过“必须”引导对策，最后论述这样做的好处、意义、效果、作用，解决问题的方式与方法是文段重点，即掌握互联网的核心技术，锁定 D 项，“需”即需要。

A 项：文段“核心技术”论述的是互联网，选项“核心技术”概念扩大，排除。

B 项：“一定差距”为问题表述，问题与解决问题的对策同时出现，优选解决问题的对策，排除。

C 项：“互联网发展的主动权”对应文段“掌握我国互联网发展的主动权”，为“才能”之后的内容（意义、效果、作用、好处），是为了加强论证对策很重

要，起到解释说明的作用，且“主动权应掌握”具体如何掌握表述不明确，排除。

【选 D】

【注意】

1. 文段转折之后提出问题，后文通过“必须”引导对策，对策是重点，锁定 D 项。

2. “科技”是大概念，不能直接等同于“互联网”。

【例 3】(2020 安徽选调) 古代史籍中没有真正的匈奴史，只有汉匈关系史。全部的匈奴历史，应包括匈奴在各个发展阶段及其在各个地域的表现，这才是匈奴的整体史。如果只讲与中原对应的内容，那不是匈奴史，而是中原史的一部分。我们应复原每个北方民族的历史完整性，也就是要寻找他们的主体性。而当我们确认其主体性的时候，在地理上，他们生存活动的地域便不再是“边地”，而是一个个不同的亚洲人文“中心”。

这段文字意在说明：

- A. 作为中原史的一部分的匈奴史是残缺的
- B. 包含关系史的历史才是一个民族的整体史
- C. 亚洲人文中心是北方民族生存活动的地域
- D. 应通过确认北方民族的主体性，复原其历史的完整性

【解析】3. 问“意在说明”，为中心理解题。需“两手抓”“两手都要硬”。“古代史籍中……整体史”说明当下有不足。“如果只讲……而是中原史的一部分”具体描述不足是什么。前文均论述当下遇到的问题，只看到中原史，没有看到匈奴的整体史。“应”提出解决问题的对策，对策是“复原每个北方……他们的主体性”。

后文“而当……‘中心’”进一步解释说明，论述这样做了以后的意义、效果、好处、作用，论证“应”引导的解决问题的对策，强调要复原历史完整性，或者寻找他们的主体性，锁定 D 项，为文段中心的同义替换。

A 项：“残缺的”为问题表述，问题和解决问题的对策同时出现，优选解决问题的对策，排除。

B 项：文段强调“复原每个北方民族的历史完整性……他们的主体性”，选项“包含关系史”无中生有，偏离文段中心，排除。

C 项：“亚洲人文中心”对应后文“而是一个个……‘中心’”，为进一步解释说明，非重点，排除。【选 D】

**【注意】**

1. “而”表达的含义有很多：

(1) 转折：然而。

(2) 并列。

(3) 递进。

(4) 顺承（代表两件事情有先有后）。如：择其善者而从之，即先去选择好的，然后去跟从他。再如：知耻而后勇。

2. 本题“匈奴”不是例子，而是通过匈奴这一问题，强调要去复原北方民族的历史完整性。

**【例 4】**（2018 四川）大当量精确制导武器的出现为阵地工程防护带来了新的挑战。比如，美军新研制成功的巨型钻地弹可穿透数十米厚的混凝土防护层或岩石层，被称为“地堡克星”。即便是运用智能遮弹技术将其击爆于防护层表面，其巨大的爆炸能量也足以将地下工程重创或摧毁。在此威胁下，面对防护材料和防护结构难以实现突破性进展的现实“瓶颈”，战场目标一旦被发现就意味着被摧毁。而依托信息手段的近程拦截防护技术为防御大当量钻地弹药打击开辟了一条新的途径。

这段话主要说的是：

- A. 阵地工程防护面临全新挑战
- B. 智能遮弹技术是军事防御的发展趋势
- C. 近程拦截为军事防御工程带来新希望
- D. 大当量精确制导武器目前还无法防御

**【解析】**4. 问“主要”，为中心理解题。首句“新的挑战”提出问题，如：张某某对我发起了挑战。看到“比如”可大致浏览，“比如……摧毁”以美军新



研制成功的巨型钻地弹为例具体解释问题是什么，给我们的阵地工程防护带来新的问题和挑战。“依托”“开辟一条新的途径”为解决问题的方法、对策，强调近程拦截防护技术能够解决新的挑战。文段开头提出问题，中间举例子解释问题，最后通过“依托”“开辟了一条新的途径”来解决问题，解决问题是重点，锁定C项。

A项：“全新挑战”为问题表述，排除。

B项：“智能遮弹技术”为例子的内容，非重点，排除。

D项：“目前还无法防御”为问题表述，问题和解决问题的对策同时出现，优选解决问题的对策，排除。【选C】

【注意】有同学认为“大当量精确制导武器”是文段主题词，注意主题词不能单独使用，要结合脉络分析。本题脉络很清晰，即“提出问题-解决问题”，关注解决问题的方式与方法即可。

【例5】（2019 联考）凡论问题，皆要弄清文体的要素，人们习惯上把议论文分为三个要素，即论点、论据、论证。而任何议论首先要明确论辩的对象。叶圣陶先生在《文章例话》中说：“说明文以‘说明白了’为成功，而议论文却以‘说服他人’为成功。”叶先生讲作文深入浅出，没有花架子，遵循作文构思，写作规律，是务本的做法，不同于后来者的舍本逐末，把雕虫小技说成作文的规律，把百花齐放的议论文弄成了千篇一律。议论文既然要“说服他人”，那么写作者首先就要明确这个“他人”是谁，这一点，便可作为议论文写作的前奏。

这段文字主要讲述了：

A. 叶圣陶先生对议论文写作的正本清源

B. 论点、论据、论证并非议论文最重要的要素

C. 写议论文时，首先要明确论辩对象，即“对谁说”

D. 说明文和议论文成功的关键分别是“说明白了”“说服他人”

【解析】5. 问“主要”，为中心理解题。首句提出问题，即凡论问题，要弄清楚文体的要素，接下来进行解释。“而任何……对象”通过“首先要”提出对策，强调要明确论辩的对象。“叶圣陶先生……千篇一律”通过叶圣陶先生的话

来论证前文的观点。尾句呼应文段开头内容，强调任何议论文首先要明确论辩对象。文段开头提出对策，中间通过叶圣陶的观点举例，最后呼应首句，强调议论文首先要明确论辩的对象，锁定 C 项。

A 项：“叶圣陶”起举例说明的作用，为了加强论证，非重点，排除。

B 项：（1）“并非”即不是，对比 C 项，该项表述不明确；（2）文段未提及“议论文最重要的要素”，选项无中生有，排除。

D 项：“说明白了”“说服他人”对应文段“叶圣陶先生在……‘说明文……为成功’”，为例子的内容，非重点，排除。【选 C】

【注意】文段开头直接提对策，接着进行举例说明，最后呼应首句，对策依旧最重要。

【例 6】（2020 江苏）个案研究的经验告诉我们，法学理论其实只是从特定维度对纷繁的生活实践的一种抽象描述，它不可能追随、更没法规训真实生活的复杂和生动。因此，看起来再好的理论，也不应试图以其抽象的命题来规训真实生活的生动、饱满和复杂。理论法学学者必须始终意识到自己习惯的那种话语在真实生活世界中的局限，并能不断以对经验的考察来理解生动的法律世界。

作者通过这段文字重在强调：

- A. 法学理论在应对真实世界时存在局限性
- B. 个案研究能有效促进理论的发展和完善
- C. 从事法律工作必须通晓个案研究的经验
- D. 理论法学应重视理论与真实世界的对接

【解析】6. 问“重在强调”，为中心理解题。首句“不可能”提出问题，如：某人对欧某说“你不行”。“因此……复杂”出现“不应”，可以联想到“应该”如何。尾句“必须”直接论述如何解决。对比“不应该”“必须”，强调“必须”，强调不要光活在法律世界，要与真实世界相连接，锁定 D 项。

A 项：“局限性”为问题表述，问题和解决问题的对策同时出现，优选解决问题的对策，排除。

B、C 项：“个案研究”对应文段“因此”之前的内容，非重点，排除。【选 D】

【注意】A 项表述没有问题，但本题寻找的是文段中心。A 项“应对”并非对策，而是面对世界有不足，即问题。故锁定 D 项。

【例 7】（2019 国考）我国要在 21 世纪中叶建成世界科技强国，科学文化建设将在这个历史进程中扮演非常重要的角色。在这个方面，我们有必要增强文化自信。文化自信不仅表现在对既往文化贡献与价值的认同上，更表现在融汇各种优质的文化资源、创造新文化的信心和决心上。尽管全面挖掘和传承我国传统文化中的科学因素、充分认识我国历史上对科学发展做出的贡献十分必要，但更需要思考如何在未来的科学发展和科学文化建设上，做出对世界有重要贡献的新成就，这应该是增强文化自信更重要的一个方面。

这段文字主要说的是：

- A. 文化自信表现在文化资源的整合和创新上
- B. 科学文化发展是建设科技强国的核心
- C. 判断中国科学发展对世界所做贡献的标准
- D. 科学文化建设中增强文化自信的途径

【解析】7. 问“主要”，为中心理解题。首句引出科学文化建设很重要。“在这个方面”指科学文化建设方面，“我国要在 21 世纪……增强文化自信”提出对策，强调在科学文化建设方面有必要增强文化自信。“文化自信不仅……更……决心上”论述文化自信的具体表现，即对文化自信进行具体解释。尾句通过“更需要”“这应该”呼应首句，强调科学文化建设如何增强自己的文化自信，锁定 D 项。文段的主题为“文化自信”，优先排除 B、C 项。

B 项：未提及“文化自信”，对应首句，排除。

C 项：“判断……标准”文段未提及，且未提及“文化自信”，排除。

A 项：“表现”对应文段具体解释的内容，起到加强论证文段开头的作用，本身非重点，排除。【选 D】

知识链接：

当文段中只有“提出问题-分析问题”的部分时，“解决问题”通常会作为正

确答案出现在选项里。

1. 现在非物质文化遗产濒临灭绝，原因在于人们保护意识不强……
2. 现在非物质文化遗产濒临灭绝，据统计某文化遗产仅剩下 5 件……

**【注意】**

1. 当文段为“提出问题-分析问题-解决问题”时，“解决问题”更加重要。并非所有题目都会直接给出解决问题的对策，当文段中只有“提出问题-分析问题”的部分时，“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里。解决问题的对策应针对文段提出，并非看到“应该”就选择。

2. 两个例题的问题都是一样的，但是文段结构不一样，选择的对策也是不一样的。

（1）例 1：“濒临灭绝”为问题表述，“原因”分析原因，此时对策应针对文段，即“提高保护意识”。

（2）例 2：“濒临灭绝”提出问题，此时对策是“赶紧保护濒临灭绝的非物质文化遗产”。

3. 对策要匹配文段，如：欧某上课上了很久，感到口渴，A 项为“应该喝水”，B 项为“必须去厕所”，二者都是对策表述，优选 A 项。虽然 B 项也是对策，但是该项没有针对文段，排除。

**【例 8】**（2020 山东）众所周知，美是有力量的，没有美育的教育是不完整的教育。两千多年前，孔子就提出“兴于诗，立于礼，成于乐”，强调审美教育对于人格培养的作用。或许有不少人认为，美又不能充饥，不懂审美也没什么大不了。但是，在物质供应日益丰沛、精神问题愈显突出的现代社会，审美能力将发挥越来越重要甚至是不可替代的作用。它关系到个人感受生活的能力。然而，如何在国民教育体系中赋予美育应有的位置，以更有力的抓手、更具体的评价机制，去培养和提升每一个公民的审美能力，长期以来却缺少行之有效的方法。

这段文字意在强调：

- A. 国人的审美能力亟待培养和提升
- B. 审美能力的重要性日益凸显
- C. 孔子的审美观念今天仍可借鉴

D. 国民教育体系应重视美育教育

【解析】8. 问“意在强调”，为中心理解题。需“两手抓”“两手都要硬”，一手抓重点词，一手抓文段行文脉络。首句提出美育的重要性。“但是”表转折，“但是……感受生活的能力”强调美育很重要。“然而”表转折，提出问题，即在国民教育体系中美育没有应有的位置。尾句提出问题，优选解决问题的对策，即在国民教育体系中要给美育相关的位置，锁定D项，针对文段“然而”之后的问题提出对策。

A项：“亟待”为对策表述，但文段论述“美育”，选项“审美能力”概念扩大，偏离核心话题，排除。

B项：“重要性”对应“然而”之前的内容，非重点，排除。

C项：“孔子”为转折之前举例子的内容，非重点，排除。【选D】

【注意】“然而”之后虽然提出“审美能力”，但前提是国民教育中要有美育的位置。

【例9】（2020 国考）食品药品安全追溯体系是依赖现代信息技术，对可能存在的食品药品安全隐患发出预警的一项制度。它之所以被一些国家广泛采用，是因为一方面能降低监管部门信息获取成本，提升监管效率；另一方面也能倒逼企业提高安全意识，主动进行风险控制。这项制度已引进我国多年，并体现在相关法律法规以及行动规划中。但在实践中，区域分割、部门分治等问题仍比较突出，没有形成高效的地方联动、部门合力，对解决食品药品安全问题缺少整体效果。

这段文字意在强调：

- A. 我国的食品药品安全追溯制度仍有待完善
- B. 完善的食品药品安全追溯体系有重要价值
- C. 相关部门应该加强对食品药品安全的监管
- D. 多方合作是解决食品药品安全问题的关键

【解析】9. 问“意在强调”，为中心理解题。首句提出食品药品安全追溯体系是一种制度。“因为”分析原因。前文“食品药品……风险控制”论述食品药

品安全追溯体系挺好的。“但”表转折，“但在实践中，区域分割……整体效果”引出问题，即区域与区域之间、部门与部门之间没有联系、配合，缺少整体效果。文段转折之后提出问题，此时应针对文段解决问题，当下的问题是没有形成联动合力，故要进行多方面配合，解决食品药品安全的问题，锁定 D 项。

A 项：易错项，（1）文段未提及“追溯制度仍有待完善”；（2）若选择该项，反推文段应论述制度不完善，文段未提及；（3）为问题表述，排除。

B 项：“重要价值”为转折前的内容，非重点，排除。

C 项：“应该”虽为对策表述，但文段未提及有些部门现在不监管，而是这些部门没有形成合力，选项没有针对文段核心要点“没有联、配合”提出，排除。

**【选 D】**

**【注意】**若要选 A 项，说明当下这个制度不完善，文段仅论述制度，并未提及制度完善与否，而是实践过程中没有配合。

**【例 10】**（2019 山东）古汉语在我国中小学、大学有着完善的教育方案，而艺术类及其他非文学专业到了硕博阶段，对此却缺少了必要的定性要求。虽然现在个别院校继续展开古汉语教学，但仅仅作为选修课程，而外语课程的设置，从孩童阶段直到硕士、博士研究生阶段，都是以必修课的形式贯穿始终。课程设置不平衡，使得外国语和古汉语教学产生严重失衡，导致了古汉语走向教学的边缘。

这段文字体现的观点是：

- A. 应将古汉语作为必修课纳入艺术类等硕博研究生的教学中
- B. 应完善中小学古汉语教育方案
- C. 应逐步取消硕博研究生外语必修课
- D. 应将汉语教学作为选修课程纳入艺术类专业课程

**【解析】**10. 问“观点”，为中心理解题。首句提出问题，即古汉语到了硕博阶段，似乎没有必要的定性要求。后文进行分析，“使得”即导致，“课程设置不平衡”是根本原因，尾句分析原因，强调正是由于这个原因导致古汉语走向边缘。故当下要平衡课程设置，即古汉语要作为硕博阶段的必修课，锁定 A 项，“应”

为对策表述，“将古汉语……教学中”说明课程设置就平衡了，且文段均围绕“硕博阶段”论述。

B 项：文段论述中小学已经有了完善的教育方案，选项虽然为对策，但为无关对策，排除。

C 项：文段核心话题是“古汉语”，与“外语”是否取消无关，排除。

D 项：若选择该项，依旧课程设置不平衡，且文段论述“硕博阶段”，选项未提及，排除。【选 A】

知识链接：反面论证

1. 你好好刷题吧，这样……

2. 如果你不好好刷题，……

典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果

具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案

【注意】当文段没有直接对策（即没有出现“应当、应该、必须、需要、亟需、亟待”等标志词），出现反面论证，可以通过反面论证推导对策。如：“你好好刷题吧，这样才能考上公务员，迎娶白富美，达到人生巅峰”，对策是“应该好好刷题”，若有句话为“如果你不好好刷题，你就考不上公务员，考不上公务员就上不了岸，就在河里泡着，找不到对象”，与前一句话表达意思一致，依旧强调“要好好刷题”，这种表述形式为反面论证。

1. 典型格式：如果/倘若/一旦（假设）……（错误的做法）+不好的结果（危害）。

2. 具体应用：把前面假设之后的错误做法反过来，即为正确做法。如：如果你不买 LV，我们就分手，推导对策是“应该买”。反面论证本身不重要，推导的对策是重点。

【例 11】（2019 河北）在大家眼中“挣钱多，说话少，疯狂加班”的程序员们，终于发声，通过这场“996.ICU”运动表达了抵制姿态。“996”作为一句玩笑，迅速被互联网企业员工、即将踏入互联网行业的高校人才以及关注该领域的



人们“吵”成话题，这本身就表明了问题的严重性和紧迫性。某些互联网企业如还不肯觉醒，及早调整，也许会失去更多宝贵的发展资源与进步良机。

这段文字意在强调：

- A. 加班成为程序员们无奈的选择
- B. 互联网企业员工开始抵制加班
- C. 互联网企业应高度重视加班问题
- D. “996”成为了当前的热门话题

【解析】11. 问“意在强调”，为中心理解题。首句论述一个现象。“在大家眼中……紧迫性”以“996. ICU”为例子，引出当下的问题。“如”即如果，尾句为反面论证，当文段没有直接提出对策，可以通过反面论证推导对策，将假设之后的错误做法反过来，即互联网企业要重视、要觉醒、要调整，锁定 C 项。

A 项：“加班成为程序员们”为例子的内容，排除。

D 项：“996”为例子的内容，排除。

B 项：文段推导的主体是互联网企业，选项“员工”非重点，排除。【选 C】

【注意】若文段没有直接提出对策，有反面论证，可以通过反面论证推导对策，反面论证本身非重点。如：前文提出问题，接着论述“如果不好好学习，就考不上公务员”，可以将“不好好学习”的错误做法反过来，即“好好学习”。反面论证就是把话“反着说”。

### 【粉笔提示】

常见错误选项的特征：假设变成现实的表述

Eg：如果不减肥，咱们就离婚!!!

- A. 应该减肥
- B. 已经减肥 20 年了
- C. 已经离婚 30 年了
- D. 离就离，谁怕谁！

【注意】反面论证本身不重要，反面论证推导的对策最重要。出题人经常挖的坑是把假设变成现实。例题“如果（假设）不减肥（错误的做法），咱们就离



婚（可能产生危害）”，故正确答案是“应该减肥”，说明当下还没有减肥，锁定 A 项。B、C 项将假设变为现实，均排除。D 项太过冲动，通过语感做题，排除。

【例 12】（2018 联考）虽然说经营性养老机构的定价是放开的，政府不能够干预，但是，从保障购买者权益、稳定养老床位价格、规范市场秩序等角度来说，有关方面需要高度警惕这种销售床位的经营模式带来的种种问题。比方说，床位可以炒卖，既有可能背离了养老机构床位的属性——把养老服务变成一种投资形式，还有可能把养老机构床位的价格哄抬高，造成老人们买不起也住不起。另外，床位售价被炒高后很有可能会出现闲置浪费。总之，如果不加以规范，有可能重蹈中国楼市的炒房覆辙。

这段文字意在强调：

- A. 养老机构炒卖床位将带来各种问题
- B. 政府应当关注养老机构的床位定价
- C. 政府应当规范养老机构的经营模式
- D. 养老机构炒卖床位可能是变相炒房

【解析】12. 问“意在强调”，为中心理解题。“但是”表转折，“但是……种种问题”给出提醒，强调有关方面需要注意经营模式带来的问题。“比方说”为举例子，非重点。“总之”等同于“可见”“因此”，对前文进行总结，尾句为反面论证，通过反面论证推导对策，将“不加以规范”的错误做法反过来，即应当规范养老经营模式，锁定 C 项。

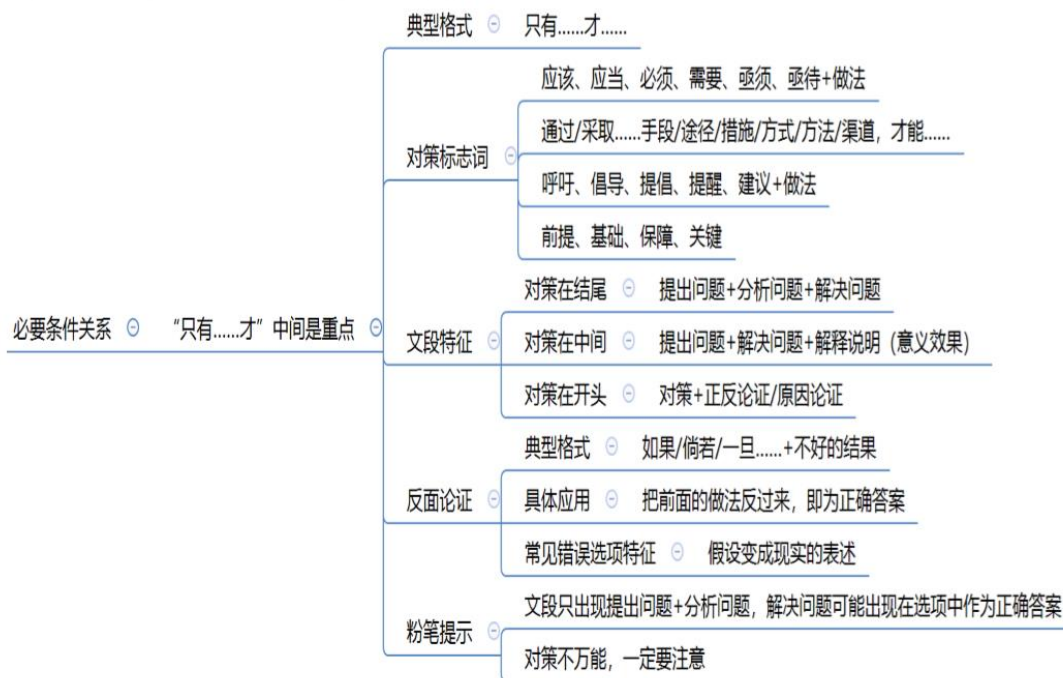
A 项：“带来各种问题”为问题表述，问题和解决问题的对策同时出现，优选解决问题的对策，排除。

B 项：（1）文段论述“保障购买者权益、稳定养老床位价格、规范市场秩序等”，选项“床位定价”表述片面；（2）“关注”即看，文段“规范”即需要采取行动去做，排除。

D 项：“炒房”对应尾句，相当于类比/举例，如：如果有一天，欧某老无所依，请把欧某埋在这春天里，为假设变现实的表述，排除。【选 C】

【注意】D 项“炒房”不是文段的重点，只是做了类比，即好像是炒房。

## 【必要条件关系思维导图】



【注意】必要条件关系：“只有……才……”中间是重点。

1. 典型格式：只有……才……。

2. 对策标志词：

（1）应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。

（2）通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。

（3）呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法。

（4）前提、基础、保障。

3. 文段特征：

（1）对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。

（2）对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。

（3）对策在开头：对策+原因论证、正反论证。

4. 反面论证：若文段没有直接提对策，可通过反面论证推导对策。

（1）典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

（2）具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案。

（3）常见错误选项特征：假设变成现实的表述。

5. 粉笔提示：

(1) 文段只出现提出问题+分析问题，解决问题可能出现在选项中作为正确答案。没有对策，将问题概括即可。

(2) 对策要有针对性，对策不万能，一定要注意。

重点词语之程度词：

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等

理论要点：程度词所在的语句通常为重点

**【注意】**重点词语之程度词：与主题词一样，也是辅助技巧。程度词在文段中起语气加重、强调的作用。

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、从根本上、最（核心/突出）等。

2. 程度词常提示文段重点，如：影响大家备考复习的因素有很多，其中最重要的是心态。通过“最重要”（程度词）重点强调心态，程度词引导的语句通常为文段重点。

3. 理论要点：一般情况下不能只看程度词，程度词需结合行文脉络进行分析。

**【例 1】**（2020 国考）实施全面的急诊分级制度，技术层面的储备早已完成，关键还是靠患者的认同与服从。相对于“先到先得”的机械公平，按照病情轻重排序，显然是一种更复杂的公平规则。医护人员需要不断加以说服引导并进行医学常识科普，才能让患者理解其中的道理。就诊秩序、医疗效率，从来都与患者群体的科学素养和规则意识密切相关。倘若患者还是只信赖“先到先得”，急诊分级最终多半会不了了之。可以想见，急诊科所面临的许多问题，根源其实都在急诊科之外，这意味着急诊分级制度的推行难度比想象中还要大。

这段文字意在强调，急诊分级制度的全面实施：

- A. 建立在患者理解认可的基础上
- B. 应以更公平规则的确立为前提
- C. 有助于医疗效率的大幅提高
- D. 有赖于医学常识的广泛普及

【解析】1. 本题可通过程度词解题。文段首句通过程度词“关键”强调实施全面的急诊分级制度最重要的是“靠患者的认同与服从”。“相对于……密切相关”从正面论证“患者的认同”对“急诊分级制度”实现的重要性。“倘若……不了了之”通过反面论证强调患者不认同，则无法实施急诊分级。尾句再次强调“急诊科所面临的许多问题，根源其实都在急诊科之外”，即需要患者理解与认同。故文段重在强调实施全面的急诊分级制度在于“靠患者的理解和认同”，对应 A 项。有同学纠结选项未提及“服从”，但四个选项均未提及“服从”。

B 项：“更公平的规则”对应文段“按照病情轻重……公平规则”，为解释说明的内容，非文段重点，排除。

C 项：“有助于医疗效率的大幅提高”文段并未提及，无中生有，排除。

D 项：文段强调“急诊分级制度”，文段的核心是“患者”，选项缺少主题词，排除。【选 A】

【例 2】（2019 广东选调）国产纪录片的成长与蜕变，最核心的力量来自纪录片在内容和形式上的突破。时下，越来越多的纪录片开始告别昔日高大上的形象，注重观照现实生活、剖析社会问题、描述普通人的日常，让观众感受到更多人文关怀，获得了更多情感共鸣，其中不少题材紧跟当下热点，富有强烈的时代感。

这段文字主要说明了：

- A. 国产纪录片通过内容和形式上的突破取得了进步
- B. 富有强烈的时代感是国产纪录片成功的必备条件
- C. 过去的国产纪录片往往具有高大上的形象
- D. 国产纪录片应体现更多的人文关怀

【解析】2. 问“主要说明”，为中心理解题。文段首句通过程度词“最核心”强调国产纪录片的核心力量在于“纪录片在内容和形式上的突破”。“时下……时代感”进行具体的解释说明，加强文段首句程度词强调的内容，即“国产纪录片的成长与蜕变，最核心的力量来自纪录片在内容和形式上的突破”，对应 A 项。

B 项：“富有强烈的时代感”对应文段解释说明的内容，非重点，排除。

C 项：“过去的国产纪录片”“具有高大上的形象”属于解释说明的内容，非

重点，排除。

D 项：“人文关怀”为解释说明的内容，非重点，排除。【选 A】

【注意】文段“时下……时代感”为解释说明的内容，中间出现“但是”仍为非重点，解题时，不能单看某个词语，要结合文段脉络进行分析。

【例 3】（2017 新疆）街道老了必然面临改造的命运，但城市文化、城市味道未必不能保存和延续下来。仔细研究那些消失的地方特色美食、知名老店，会发现它们往往不是消失于“市场的选择”。对城市来说，不能只有看得见的光鲜、摸得着的利益、便于量化的经济增长指标，更需要市井的味道、城市的记忆、百姓的情感。

这段文字意在强调：

- A. 老街是城市文化的重要载体
- B. 老街的消失是市场选择的结果
- C. 老街改造的理由不够充分
- D. 老街改造不能抹掉情感记忆

【解析】3. 问“意在强调”，为中心理解题，要“两手抓”，关注重点词的同时把握行文脉络。文段首句论述老街道改造时未必不能保存城市文化、城市味道。“仔细研究……‘市场的选择’”进行分析，指出“特色老店”往往不是消失于“市场的选择”。尾句通过程度词“更”强调“城市需要市井的味道、百姓的情感等”。故文段重点强调了老街道改造需保存百姓的情感、城市味道，对应 D 项。

A 项：文段并非论述“老街”是什么，而是论述老街改造需要注意什么，排除。

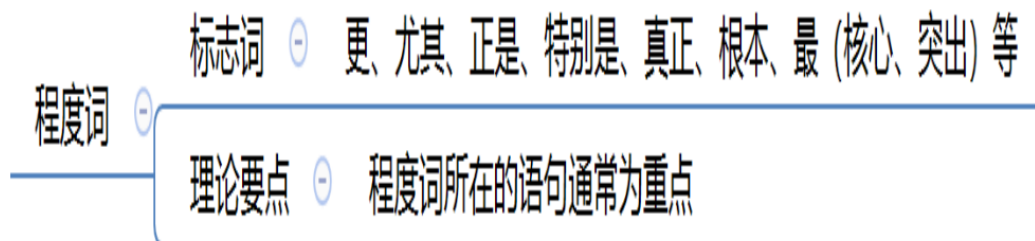
B 项：文段论述“它们往往不是消失于‘市场的选择’”，选项表述与文意相悖，排除。

C 项：文段强调“老街道改造需保存百姓的情感、城市味道”，而非“改造老街的理由”，选项与文段主题无关，排除。

D 项：“情感记忆”可以概括文段尾句内容，当选。【选 D】

【注意】程度词所在的语句，往往提示文段重点。

### 【程度词思维导图】



【注意】程度词：与主题词一样，均仅是解题的辅助技巧。

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等。
2. 理论要点：程度词所在的语句通常为文段重点，但解释说明中的程度词不重要。

#### （四）并列关系

理论要点：概括全面完整

文段特征：

1. 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”
2. 句式相同或相近
3. 无明显其他关联词语

选项特征：

1. 两方面情况：和、及、与、同
2. 更多种情况：许多、一些、不同、各种、一系列

【注意】并列关系：

1. 复习：转折关系转折之后是重点；因果关系结论是重点；必要条件关系（只有……才）必要条件/对策是重点，都有侧重。但是并列关系没有重点或者都是重点。

2. 理论要点：概括全面完整。

### 3. 文段特征：分为三种类型文段。

(1) 包含并列关联词及标点符号，如：此外、另外、同时、以及、“；”（分号）。通过这些词或标点连接句子与句子之间的关系，为并列结构。“、”（顿号）一般连接两个词语形成并列，不能连接两个句子。

(2) 句式相同或相近：句式一致表并列。领导人讲话通常采用排比句式，通过相同句式加强气势，大家在写作时也常用排比句。

①如：“严”字当头，作风建设是永恒课题；“学”字为先，勤奋学习是成事之基；“干”字为重，干事创业是人生追求；“廉”字为荣，清正为官是最高操守；“贤”字为尺，公道用人是重要职责；“实”字为要，取得实效是衡量标准。

②又如：深入乡村“望”民情，观基层风貌；倾听诉求“闻”呼声，查百姓需要；放下架子“问”计策，纳民间良方；把准脉搏“切”症结，解群众难题。

(3) 无明显其他关联词语：整个文段围绕相同的话题展开论述，为并列结构。一般出现两种情况：

①围绕时间顺序展开。如：文段为“唐……宋……明……清……”，沿着朝代的先后顺序展开，为并列结构。

②文段出现大量数据，大概率是并列结构。

### 4. 选项特征：

(1) 两方面情况：和、及、与、同。如：张小龙既会唱歌，也会跳舞，可以概括为“张小龙会唱歌和跳舞”。

(2) 更多种情况：许多、一些、不同、各种、一系列。如：小王去上学了，小龙去上学了，小马去上学了，可以概括为“很多同学都去上学了”。

【例 1】（2019 吉林甲）权威检测机构的检测结果显示，节能灯的紫外线辐射的总能量只占节能灯释放总能量的6%，即15瓦节能灯的紫外线功率仅为0.09瓦，而且节能灯里的长波紫外线不会穿透人体的真皮层。一般来说，只要符合标准的合格节能灯，都能把紫外线辐射量控制在安全范围内。此外，一个节能灯中仅有几毫克汞被封在灯里面，只有在一个很小的密闭环境下，几百个灯同时碎掉，汞全被一个人吸入才有可能对人造成伤害。这种事件发生的概率几乎为零。

对文段的主要观点概括最准确的一项是：



- A. 正常情况下的节能灯不会对人体造成伤害
- B. 人体的真皮层对紫外线具有自我隔离能力
- C. 权威机构关于节能灯安全的检测结论可信
- D. 使用我国生产的节能灯不必担心安全问题

【解析】1. 文段“权威……范围内”论述节能灯一般情况下是安全的。“此外”表并列，“此外……几乎为零”论述节能灯“事件发生的概率几乎为零”。文段为并列结构，并列前后均强调正常情况下节能灯是安全的，一般情况下不会对人体造成伤害，对应 A 项，“正常情况下”表述委婉，符合文意。

B 项：“人体真皮层”对应文段“此外”之前的内容，表述片面，排除。

C 项：“权威机构”对应文段首句，是“此外”之前的内容，表述片面，排除。

D 项：有同学有一颗爱国之心，看到“我国”而误选该项，需注意文段未提及“我国”，选项无中生有，排除。【选 A】

【例 2】（2020 天津）糖皮质激素是由人体肾上腺皮质分泌生成的一种类固醇激素，具有调节糖、脂肪和蛋白质的生物合成和代谢的作用，称其为“糖皮质激素”是因为其调节糖类代谢的活性最早为人们所认识。此外，糖皮质激素也可对炎症反应起调控作用，因而常被用作抗炎药物治疗免疫系统过激反应导致的疾病，例如过敏、哮喘和类风湿关节炎。糖皮质激素还常用于对抗癌症患者体内的炎症。在细胞内，糖皮质激素需通过与糖皮质激素受体的相互作用来发挥其生理功能。

这段文字主要介绍：

- A. 糖皮质激素的定义
- B. 糖皮质激素的功用
- C. 糖皮质激素的特征
- D. 糖皮质激素的性质

【解析】2. 问“主要介绍”，为中心理解题。“此外”表并列，“此外”之前强调糖皮质激素具有调节糖、脂肪和蛋白质的生物合成和代谢的作用。“此外”之后论述糖皮质激素对炎症反应的调控作用。“还常用于”继续阐述糖皮质激素



对抗炎症的作用。尾句阐述这些功能如何发挥。文段为并列文段，提取共性，即介绍糖皮质激素的功能作用，对应 B 项。

A 项：对应文段并列结构的前半部分，表述片面，排除。

C、D 项：文段未提及“特征”以及“性质”，无中生有，均排除。【选 B】

【例 3】（2019 浙江）在古罗马帝国，当古罗马人不再是至高无上的族群，帝国的控制权转移到了由多民族精英组成的群体，伊利里亚人、高卢人和迦太基人继续传承和发扬着古罗马文化；在伊斯兰帝国，当阿拉伯人失去对伊斯兰世界的控制权，埃及人、伊朗人和柏柏尔人继续发扬着穆斯林文化；对欧洲帝国主义而言，当欧洲人失去了对全球的控制权，西方文化对印度人与非洲人的融合、渗透也不言而喻。

这段文字的主要意思是：

- A. 帝国的建立者失去主导地位后，他们创立的文化仍会得到传承
- B. 帝国的统治精英所传播的文化理念常常具有普遍和包容的特性
- C. 文化的多元性使帝国能够在单一的政治框架下纳入不同的种族
- D. 帝国对不同族群和人种的统治力主要体现在文化层面的控制上

【解析】3. 文段通过分号连接前后，提示为并列结构。“在古罗马帝国……古罗马文化”阐述在古罗马，古罗马人失去控制权后，古罗马文化依然继续传承和发扬。“在伊斯兰帝国……穆斯林文化”论述在伊斯兰，阿拉伯人失去控制权后，穆斯林文化也依然继承发扬。“对欧洲帝国主义……不言而喻”论述欧洲人失去对全球的控制权后，西方欧洲文化继续影响着印度人与非洲人。文段由分号引导的三个并列结构组成，分别阐述在不同帝国，当建立人失去控制权后，其文化可以继续传承，对应 A 项。

B 项：“统治精英”对应古罗马部分的内容，表述片面，排除。

C 项：“文化的多元性”文段未提及，选项无中生有，且“……使……”文段未提及，选项无中生有/强加因果，排除。

D 项：文段并非强调“帝国统治力”，选项无中生有，排除。【选 A】

【注意】

1. 并列文段经常挖的“坑”：表述片面。
2. 为了加大考试难度，常常将四个选项的字数设置成一致，需抓住文段核心重点来解题。

【例 4】（2020 四川）如果说《清明上河图》集中反映了宋朝生活“俗”的一面，“西园雅集”则是“雅”的象征。在北宋被传为佳话的“西园雅集”，表现了当年众多文人雅士的宴游场景，苏轼、李公麟、米芾等聚集一堂，或吟诗赋词，或抚琴唱和，或打坐问禅，形成了以苏轼为中心的文人圈。身在其中的画家李公麟以写实手法将雅集描绘下来，米芾作序，“水石潺湲，风竹相吞，炉烟方袅，草木自馨。人间清旷之乐，不过如此”。“西园雅集”是古代绘画史中的一个经典母题，后代画家多有摹本或仿作，这也是宋人精神的一种延续。

这段文字主要意在：

- A. 比较“西园雅集”和《清明上河图》的不同风格
- B. 介绍“西园雅集”的创作者和所描摹的文化名人
- C. 阐释“西园雅集”所呈现的文人趣味和精神价值
- D. 评价“西园雅集”对中国古代绘画史的独特贡献

【解析】4. 问“主要意在”，为中心理解题。文段“如果说……‘水石潺湲……不过如此’”均论述“西园雅集”有文人“雅”的一面。尾句“也”表并列，论述“西园雅集”是精神的延续。故文段论述“西园雅集”的两个方面，一方面是文人“雅”的一面，一方面是精神延续，对应 C 项。

A 项：《清明上河图》是为了引出“西园雅集”这一话题，文段“如果说”即假如说，起“抛砖引玉”的作用，为背景介绍，非重点，排除。

B 项：只对应“西园雅集”文人趣闻部分，表述片面，排除。

D 项：“中国古代绘画史”属于精神延续这一方面，表述片面，排除。【选 C】

【知识链接】：

分句表达意思相同——提取共性

【补充思路】

首先保证分句谈论主题词正确，然后再概括内容上的共性

【注意】分句表达意思相同——提取共性。如果并列结构分述句表述的意思相同，需提取并列结构的共性，首先要保证分述句谈论主题词正确，然后再概括内容上的共性。如：张某第一次模考 31 分，第二次 32 分，第三次 31 分，第四次 30 分，提取共性为张某模考成绩在 31 分上下，引申为张某成绩稳定，再引申为张某可能考不上公务员。

【例 5】（2019 江苏）从顶层设计上，我国工匠精神培育建设需立足于搭建协同保障平台、开展不同主体间的多元对话、建构产教研协同发展机制以及强化职业院校精神培育功能。从协同发展的视角看，我国工匠精神的培养主体亟须根据自身的角色定位与职能属性，强化市场管理制度，培育高品质消费市场，不断完善技术技能人员薪酬体系，构建职业院校、实训中心、企业三站式互动机制。

这段文字意在说明：

- A. 我国工匠精神培育的主要策略
- B. 我国工匠精神培育的顶层设计
- C. 必须强化工匠精神培育工作的管理
- D. 搭建协同平台是工匠精神培育重心

【解析】5. “从顶层设计上”“从协同发展的视角看”为相同句式表并列，“从顶层设计上”论述我国工匠精神培育建设的做法，“从协同发展的视角看”论述我国工匠精神培育主体亟需做什么。文段从两个角度论述我国工匠精神培育当前应该如何做，对应 A 项。

B 项：“顶层设计”仅为文段“顶层设计角度”的内容，表述片面，排除。

C 项：“强化管理”为“协同发展角度”的做法，仅为并列结构的一方面，表述片面，排除。

D 项：“搭建协同平台”仅为文段“顶层设计角度”的内容，表述片面，排除。【选 A】

【例 6】（2018 四川）在语言文字的规范问题上，早期的规范观是“匡正”，认为语言使用必须遵循一定的标准，凡是与标准不符的就是错误的，是需要消灭的不正确的语言现象。此后，“匡正观”逐渐发展为“追认观”，既注意语言的变

动性，不轻言“不规范”；又注意语言的稳定性，不轻易地把一些尚未定型、尚未被社会公认以及一些显然不健康的东西采纳进来。如今，“动态”规范观越来越趋于普遍认同，这要求我们在“规范”和“规则”、“硬规范”和“软规范”、“显性规范”和“隐性规范”等诸多二元对立因素上有区别地、有针对性地对待语言现象。

这段文字主要介绍了：

- A. 对待语言文字的正确态度
- B. 语言文字规范观的发展过程
- C. 语言规范工作应注意的问题
- D. 辩证看待语言现象的必要性

**【解析】**6. 问“主要介绍”，为中心理解题。文段通过“早期”“此后”“如今”三个时间引导并列结构，类似之前举例的“唐宋元明清”的时间顺序引导并列。“早期”“此后”“如今”三个时间均围绕语言文字的“规范观”展开论述，阐述语言文字规范观的发展历程，需全面概括，对应B项。

A项：文段论述语言文字的“规范观”，选项“正确态度”文段未提及，无中生有，排除。

C项“应注意的问题”、D项“辩证看待”均仅对应“如今”之后的内容，为并列结构的部分内容，表述片面，且均未提及核心话题“规范观”，排除。**【选B】**

### **【注意】**

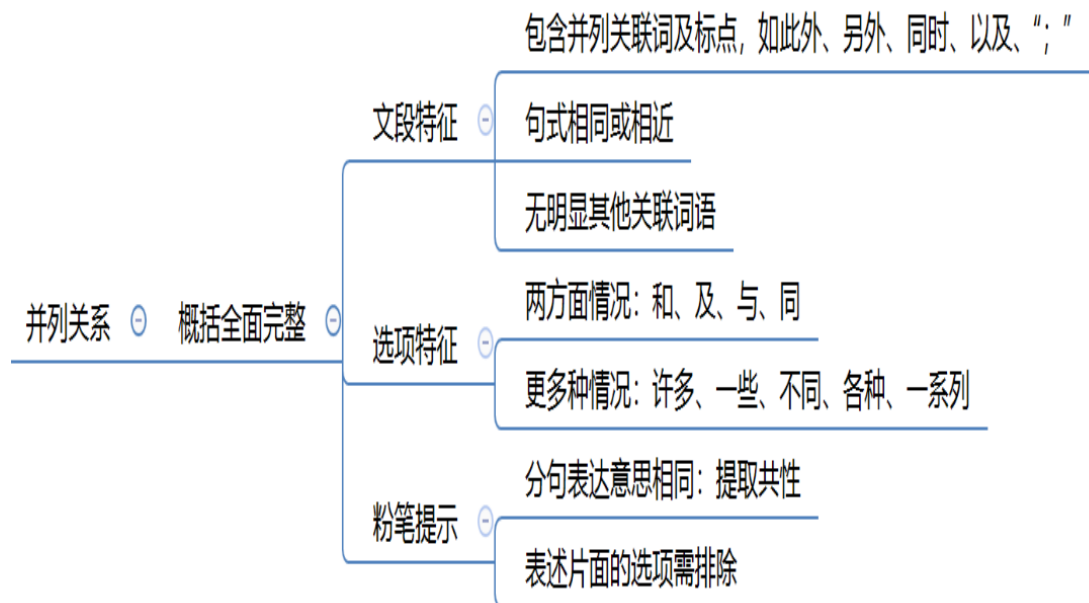
1. 有同学看到“如今”，认为如今更重要，而误选C、D项，需注意，如果强调“如今”，一般文段会出现转折等关联词。

2. 古今对比 VS 并列关系：

(1) 古今对比：两个时间的对比，一般会有转折等关联词提示文段重点。

(2) 并列关系：一般为两个时间及以上，且没有其他关联词提示文段重点。

## 【并列关系思维导图】



【注意】并列关系：概括全面完整。

### 1. 文段特征：

- (1) 包含并列关联词及标点，如：此外、另外、同时、以及、“；”。
- (2) 句式相同或相近。
- (3) 无明显其他关联词语。

### 2. 选项特征：

- (1) 两方面情况：和、及、与、同。
- (2) 更多种情况：许多、一些、不同、各种、一系列。

### 3. 粉笔提示：

- (1) 分句表达意思相同：提取共性。
- (2) 表述片面的选项需排除。

### 出门考一考

例 1. (2018 江西) 近些年我国在名胜古迹保护方面取得了很大的发展，其管理、利用水平不断提高，但也要清醒看到，我国拥有的自然遗产、文化遗产规模庞大，相关法律的实施应当跟上社会发展的步伐。特别是在根除一些长期形成的游客陋习方面，仅仅停留在谴责不文明行为的层面还远远不够，必须在执行中

明确划出法律红线，让公众逐渐树立起“损坏名胜违法”的认识，才能倒逼其敬畏法律，敬畏文化。

这段文字意在强调：

- A. 保护名胜古迹的必要性
- B. 对游客的不文明行为要划出法律红线
- C. 我国在名胜古迹保护方面取得了实质性的进展
- D. 我国在名胜古迹保护方面面临不少的困难

【解析】拓展 1. 问“意在强调”，为中心理解题。“近些年”介绍背景，可略读，“但”表转折，转折后论述我国自然遗产、文化遗产规模庞大，提出相关法律的实施应当跟上社会发展的步伐。程度词“特别是”表强调，提出在根除游客陋习方面，必须在执行中明确划出法律红线。文段重点在程度词所强调的尾句，对应 B 项。

A 项：“保护名胜古迹”非重点，文段重点强调对于游客陋习应明确划出法律红线，排除。

C 项：“实质性的进展”对应文段首句，为背景介绍的内容，非重点，排除。

D 项：“面临不少困难”为问题表述，非重点，排除。【选 B】

例 2.（2018 国家）烙画古称“火针刺绣”，是一门传承千年的艺术。烙画以火为“墨”，用火烧热特制铁笔，在物体上烫出烙痕作画，因炭化程度不同而呈现出浅褐色、深褐色和黑色等色调。烙画讲究火候和力度，讲究轻重缓急、深浅浓淡，一支铁笔在手，下笔的力度和时机都决定着画作的质量，任何环节掌握不好都会功亏一篑。

这段文字主要介绍了：

- A. 评价烙画水平的标准
- B. 烙画制作工艺的特点
- C. 制作烙画的关键环节
- D. 烙画独有的艺术魅力

【解析】拓展 2. 问“主要介绍”，为中心理解题。文段未出现“但是”“因此”等关联词来连接文段，应考虑为并列文段。首句引出“烙画”这一话题。“烙

画以火为‘墨’……色调”论述烙画的色调。尾句说明在制作的过程中讲究火候和力度，力度、时机都会影响画作的质量，并在最后强调每个环节都很重要。故文段均在论述烙画在制作工艺上的特征，对应 B 项。

A 项：“评价”文段未提及，无中生有，排除。

D 项：“艺术魅力”应该是艺术成品的特征，文段强调烙画制作过程中的特征，排除。

C 项：“关键环节”即相较于其他环节，这一环节更重要，文段尾句论述“任何环节”都很重要，选项表述错误，排除。【选 B】

泥萌学会了嘛？

- ①对策标志词及行文脉络
- ②反面论证的用法
- ③程度词及其作用
- ④并列关系文段及选项特征

【注意】

- 1. 对策标志词及行文脉络。
- 2. 反面论证的用法。
- 3. 程度词及其作用。
- 4. 并列关系文段及选项特征。

【答案汇总】必要条件 1-5：DDDCC；6-10：DDDDA；11-12：CC；程度词 1-3：AAD 并列关系：1-5：ABACA；6：B；拓展 1-2：BB

遇见不一样的自己

Be your better self