

# 方法精讲-言语 4

(笔记)

主讲教师：欧阳

授课时间：2020.10.08



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-言语 4（笔记）

【注意】本节课为言语理解与表达的第四节课程，前三节课主要讲解第一章片段阅读。片段阅读讲解中心理解题和细节判断题两种题型，若前三节课讲解的这两种题型还未听回放，记得下课后要及时把回放补上，因为前面这两种题型极有可能影响到后面课程的学习，有的思维是连贯的。

### 第二章 语句表达

一、语句排序题（一般 2-3 题）

二、语句填空题（一般 2-3 题）

三、接语选择题（一般 1 题）

【注意】本节课将开始讲解第二章，着重讲解语句表达，一般可分为以下 3 种题型：

1. 语句排序题：给出 6 句话或 5 句话，让你进行排序，一般在考试中考查 2-3 题，这种题目相对来说技术性较强，老师会教给大家各种各样的方法去解题，现在大家错得比较多，是因为没有掌握方法，可能会觉得比较难。

2. 语句填空题：考试中一般考查 2-3 题。给出一段话，在开头、中间、结尾挖去一句话，让你选择哪句话填进去更加符合逻辑，此为语句填空题，为中心理解题的变形。

3. 接语选择题：指给出一段文字，问“接下来最有可能讲的内容是”，这种题型一般来说，掌握技巧即可得分，属于送分题，一般考查 1 题，有时候会考查 2 题。

4. 此为第二章的知识框架和知识体系，本节课讲解这三种题型的前两种题型，接语选择题下节课讲解。在第二章中，前两种题型难度相对来说较高，且讲义上的题目相较于前几年有难度的提升，大家要做好心理准备。

### 【第四次课学习重点内容】

（1）语句排序题的解题思维

（2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用

(3) 语句填空题的解题思维和技巧

**【注意】**第四次课学习重点内容：

1. 语句排序题的解题思维，语句排序题的方式方法有很多。
2. 具体方法体现在确定首句、捆绑集团、顺序、尾句，这四大块的方式与方法均为排序题中会使用的内容。
3. 语句填空题为第二章的第二个小题型，会教给大家语句填空题的解题思维和技巧。
4. 以上为本节课会讲解的三大内容。

第一节 语句排序题

**【提问方式】**将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

**【提醒】**提问方式不用过多关注——因为太明显了

**【注意】**语句排序题：

1. 提问方式：将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……。
2. 提醒：提问方式不用过多关注——因为太明显了。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

将以下几个句子重新排列组合最连贯的是：

- A. ①④②③⑤⑥
- B. ②④③①⑥⑤
- C. ②③①④⑤⑥
- D. ①②③④⑥⑤

**【注意】**

1. 第一步先看提问方式，但语句排序题与其他题型不一样，不需要直接看提

问方式，因为它的特征太明显了，故提醒大家不需要过多关注它的提问方式，若发现题目中的句子标明序号，且选项都打乱顺序，可确定其为语句排序题。

2. 不少同学做这种题型，先拿到题目，自己把这 6 句话进行排序，发现没有自己想的选项，又努力再排一次，还是发现没有相应的选项，故提醒大家拿到语句排序题不要自己去排序。出题人给出四个选项，提供四种可能性，此时要从选项入手，目标是验证哪个选项是正确的，排除其他三个错误选项，解题速度更快，一定要从选项入手。

**【理论要点】：三步走战略**

第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

①②…… ①②……

①③…… ②③……

②⑤…… ③⑤……

②④…… ④①……

第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试 ②论述参加国考面试 ①在②前

确定尾句——对比确定

第三步：

验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

**【注意】三步走战略：**

1. 第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）。拿到语句排序题，从选项入手，首先看第一步“对比确定首句”，即看选项首先看第一个句子，在考试中一般有以下两种情况：

（1）若 A、B 项首句为①，C、D 项首句为②，对比①②谁更适合作首句，若对比发现，①更适合作首句，则排除 C、D 项，而后再判断①后接②还是③。

（2）若首句分别为①/②/③/④，四句话作为首句，此时方式与方法不变，还是对比这四句话，看谁更适合作首句，若判断出有且仅有②能作首句，直接选定该项。

2. 有的同学觉得都能作首句，或对比时压根选不出来，无法从第一步判断出答案，可进入第二步。第二步讲解三种方式与方法，讲的这三种方法可以同时进行，不分先后，结合题目特点灵活运用。

（1）确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。如：①论述“虽然……”，⑥论述“但是……”，论述的话题均一致，①⑥需紧紧连在一起，中间不允许有其他句子插入，此为确定捆绑集团。若“虽然……”“但是……”两个句子话题一致，且语意连贯，中间一般不允许插入其他句子。

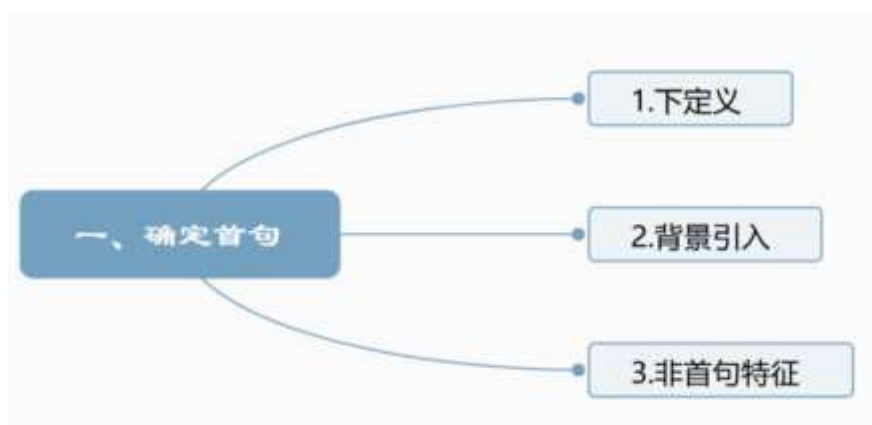
（2）确定顺序：与确定捆绑有所不同，确定捆绑要求紧紧绑在一起，而确定顺序只确定谁在前谁在后，如：①论述参加国考笔试，②论述参加国考面试，这两句话不能知道是否紧紧绑在一起，但可判断出先笔试再面试，故①在②前，中间可插入其他句子。

（3）确定尾句：尾句和首句一样，都需要对比确定。

（4）以上为第二步三个角度可同时进行的方式与方法，这三种方法不分先后，题目给出什么特征就使用哪种方法解题。

3. 第三步：验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）。验证并非是必须的，取决于同学们做题的状态，如果在考场上答案非常确定，为了节省时间，可以不用验证，若不放心，只需验证你想选的答案，不需要把四个选项从头到尾验证一遍。

### 一、确定首句——一定要对比首句



**【注意】**确定首句——一定要对比首句。拿到语句排序题，首先从选项出发，先看首句，一定要对比确定首句。会讲解 2 种经常作首句的情况和 2 种不能作首

句的情况。

1. 下定义。
2. 背景引入。
3. 非首句特征。

#### 一、确定首句

##### 1. 下定义

……就是/是指

**【注意】确定首句：**对比选项，确定首句，有些句子比较适合作为首句，中心理解题经常会出现开篇就进行下定义，“下定义”即“……就是/是指”，如：一篇文章要对张小龙各种恶劣的行径进行描写，第一句话首先要论述张小龙是谁，后文展开论述他如何。下定义适合作首句，但看见下定义，不一定作为首句，要对比，可能有两个开头均为下定义，此时要酌情考量。

例 1.（2019 黑龙江公检法）①就是在智育方面的学习，也往往是揣摩科场文体和应试技巧

②在科举制下讲求功利的应考之风，使科举制的选拔功能逐渐下降，走到了穷途末路

③科举是一个影响重大且利弊都十分显著的考试制度

④许多考生读书的唯一目的就是应试，学校多是片面追求中举及第率

⑤科举制度在使人们重视读书应举的同时，也造成了过分重视考试结果的功利主义价值观

⑥科举考试不仅成为教育的手段，也成了教育的目的

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ⑤②⑥③④①
- B. ⑥①⑤③②④
- C. ④①③②⑥⑤
- D. ③⑤⑥④①②

**【解析】1.** 本题的题库正确率为 70%。拿到题目不要自己排序，从选项入手，

对比选项，确定首句，首句分别为③/④/⑤/⑥。③对科举进行下定义，不能立马把③作为首句，要对比其他三个句子看是否有比它更好的，④论述科举考试的弊端，⑤论述科举制度的利弊，⑥“……成为目的”论述弊端。③对科举制度下定义，④⑤⑥论述科举制度的好处、目的是什么、弊端是什么，按照正常的逻辑顺序，应先下定义，引出“科举制度”，再具体论述它有什么好处、弊端、目的，锁定 D 项。【选 D】

**【注意】**

1. ④⑤不能看成背景，要看内容，④⑤具体介绍科举制度的弊端以及好处，故不能直接看成背景。

2. 本题提醒大家下定义适合作首句，但并非看到下定义一定作为首句，要对比。

例 2.（2019 联考）①2016 年，全世界共有 2.16 亿人患有疟疾，其中 44.5 万人不幸死亡

②大约一周后，等到雌蚊再次进食的时候，疟原虫会随着它的唾液进入新的人类宿主体内，到达受害者的肝脏和血液，最终引发疾病甚至导致死亡

③疟原虫会在蚊子体内繁殖，然后进入雌蚊的唾液腺

④疟蚊属的某些物种会携带引发疟疾的寄生虫——疟原虫

⑤雌蚊叮咬疟疾患者时（为它们肚子里的卵储备营养），可能会在无意中染上这种寄生虫（雄蚊不咬人）

⑥在蚊子传播的所有疾病中，疟疾是最顽固、最致命的一种

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ①⑥⑤④③②
- B. ⑥①④⑤③②
- C. ④①⑥⑤③②
- D. ⑤③②①④⑥

**【解析】**2. 从选项入手，对比选项，确定首句，首句为①/④/⑤/⑥。①具体对患疟疾的情况列数据。④详细描述疟疾产生的原因，因为某些物种会携带引

发疟疾的寄生虫。⑤虽然谈论传播过程，但出现指代词“这种寄生虫”，直接放在首句不清楚指代对象，不能作为首句，排除 D 项。

⑥为下定义，①对疟疾具体的死亡人数和患病人数通过数据表达，④具体论述原因，按照正常的逻辑思维，应为先对疟疾进行话题引入，下定义，然后再论述现状有 2.16 亿人患疟疾有 44.5 万人死亡，再详细解释原因，故⑥适合作首句，锁定 B 项。【选 B】

### 【注意】

1. 单看①，可作为背景，但对比①⑥，⑥引出“疟疾”这个话题，①围绕疟疾的患病人数、死亡人数列数据，并非①不能作为首句，而是①⑥对比之后，会发现按照正常逻辑，应先引出话题，再具体论述这个话题里人数或死亡的情况。

2. 本题强调下定义适合作为首句，但一定要对比。

3. 老师做题没有通过语感解题，有同学认为 B 项读起来没有连贯性，千万不要栽到出题人的大坑里，很多情况下答案读起来都不太通顺，现在出题人选的句子并非来自于一篇文章的某一段，而是可能来自一篇文章的好几段，如：①⑥来自于一篇文章的第一段，④⑤来自于一篇文章的第二段，②③来自于一篇文章的第三段，如果靠语感读得顺解题，永远读不顺，因为不是来自一篇文章的某一段，故要靠逻辑解题，不能靠语感。

### 一、确定首句

#### 2. 背景引入

随着、近年来、在……大背景/环境下

【注意】对比首句的时候，先看形式，但还要注意内容。

Eg:

1. 近年来随着科技的不断发展，关于关爱“心灵的窗户”的调查研究达到了历史最高水平。

2. 眼睛是一个可以感知光线的器官，越来越多人开始关爱眼睛。

【注意】确定首句：背景引入。

1. 在中心理解题中经常会出现“随着”“近年来”“在……大背景/环境下”，



通常看到这些字眼均提醒其为背景引入，背景引入也适合作首句，但背景引入不一定是首句，要进行对比。

2. 对比首句的时候，不能只看形式，可先看形式，但如果形式都可以，还要注意内容。

3. 例：①近年来随着科技的不断发展，关于关爱“心灵的窗户”的调查研究达到了历史最高水平。②眼睛是一个可以感知光线的器官，越来越多人开始关爱眼睛。①“近年来”为背景引入，②“是……”为下定义，①②从形式上无法判断，故对比内容，①详细论述关于眼睛的调查研究达到历史最高水平，②为下定义，根据内容对比，可得出②在前，①在后，应先“开始关爱眼睛”，随着关注的人越来越多，刚开始可能只有一两个人，现在有一千/一万/一亿个人，有循序渐进的过程，才能达到历史最高水平，此为由少变多的逻辑。

例 3.（2018 江西）①这些剧院不乏豪华气派的外观、不缺顶级的设备和宽敞的剧场，单就硬件而言，一些甚至已经堪比国际一流大剧院。

②从一线大城市到二三线城市直到一些县城，都建起了自己的剧院。

③近年来，剧院在全国各地拔地而起。据不完全统计，国内剧院总数已经超过 2000 家。

④多形式少内容、有空间少利用、高配置低效能……国内剧院建设还处于粗放阶段。

⑤有人说，要想了解一座城市的文明和灵魂，就去看看它的剧院。随着我国城市发展步伐加快，剧院的建设也进入加速度。

⑥但是，与华丽的“硬件”相比，剧院在演出剧目、演出场次、观众人数等“软件”上，却远远没有那么漂亮。

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ③②①⑥④⑤
- B. ⑤③②①⑥④
- C. ⑤⑥②③①④
- D. ③⑥②①④⑤

【解析】3. 对比选项确定首句，辨析③和⑤谁更适合作首句，③“近年来”

形式上为背景，⑤“有人说”引出别人的观点，形式上均匹配，一个是背景，一个是观点，还要看内容。对比③⑤的内容，⑤介绍剧院的建设进入加速度，但未具体提及速度是多少；③通过国内剧院数量超过 2000 家，类似于具体论述速度是多少，相当于举例论证，按照正常逻辑，应先引出剧院正在加速度，再论述速度已经超过 2000 家，故⑤适合作首句，③为具体的举例说明，不适合作首句，排除 A、D 项。

方法一：⑤引出剧院进入加速度，③具体论述速度，国内剧院总数超过 2000 家，故⑤③话题一致，均在谈论速度，故⑤③捆绑，相当于③举例子解释说明⑤，锁定 B 项。

方法二：⑥出现“但是”，表转折，转折前后语义相反，⑥转折后论述软件不行，故⑥之前应论述硬件还不错，不要自己盲目去找，从选项入手，看⑥前接①还是⑤，⑤论述加速度，未提及“硬件”，①论述硬件，故⑥前接①，①⑥通过转折前后语义相反进行捆绑，锁定 B 项。

本题无论是方法一还是方法二，均可运用，哪一个适合你、你找到哪种特征就使用哪个方法。【选 B】

### 【注意】

1. 下定义和背景引入同时出现，要学会对比，除了对比形式，还要对比内容，如果能对比出来，可确定答案；若对比不出来，想其他方式、方法再入手，如：本题⑥“但是”也可帮助解决问题，根据题目判断。

2. “形式”指特征，如：下定义的特征为：……是/是指。看到“……是/是指”，从形式上来看，其为下定义。

#### （一）确定首句

#### 3. 非首句特征

##### ①关联词后半部分

②指代词：（一句话中单独出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句）

人称代词：他/她/它

指示代词：这/那

Eg：北京是中国的首都，那里风景很美。

【注意】下定义和背景引入适合作首句，但不是一定作为首句。接下来讲解 2 种不适宜作首句的情况：

1. 关联词后半部分，如：“但是……”“因此”不能直接作为首句，这两个词均为关联词的后半部分，明显为一句话的后半部分内容，前面肯定还有其他内容。

“虽然……但是……”为完整的句子，可作首句。关联词后半部分直接出现在一句话的开头时，一般不能直接作为首句。

2. 指代词：一句话中单独出现指代词，但是并未出现具体的指代对象，则该句不能作首句。

（1）人称代词：他/她/它。

（2）指示代词：这/那。

（3）例：她有些任性，她还有一些嚣张。本句话不能直接作为首句，因为没有明确指代“她”指的是谁。

（4）例：北京是中国的首都，那里风景很美。“那里”为指代词，在本句话中有具体的指代，指“北京”，故可作为首句。

例 4.（2020 联考）①实际上，根据闪电发生时的电量密度、空气密度以及电压变化等，可以估算闪电（包括非发光区域在内的闪电）约粗 1 至 40 米。

②最长闪电甚至可以长达数百千米，这么长，这么细，怪不得我们常说“瘦成一道闪电”呢。

③但是通过观测闪电的发光部分，可以判断其直径约为 3 至 23 厘米。

④闪电发生时，常常呈现出明亮的闪电通路。

⑤从闪电灼烧形成的地面坑洼直径来看，闪电的能量集中区域不足 5 厘米，但闪电的长度变化较大，从数百米到数千米不等。

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ④①③⑤②

B. ①④③②⑤

C. ⑤③①④②

D. ②⑤③①④

【解析】4. 从选项入手，对比选项，确定首句。首句为①/②/④/⑤，①“实际上”表转折，相当于“但是”，为关联词的后半部分，直接出现在文段的开头，不能作为首句，排除 B 项。②“甚至”表递进关系，前面应论述平时是什么样的，现在更加递进一层，甚至到了什么程度，为关联词的后半部分，不能作为首句，排除 D 项。

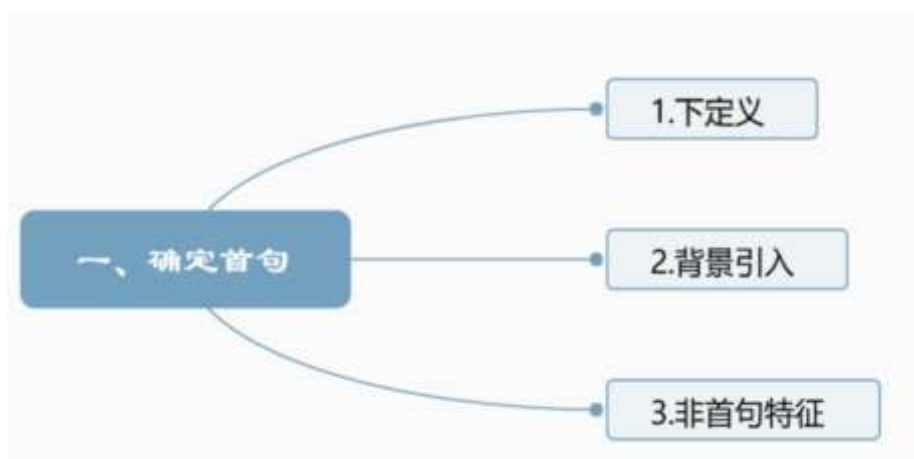
对比④⑤，除了看形式，还要看内容。④强调闪电发生的时候，⑤论述闪电发生后，通过地面的情况，再判断它的集中区域，按照逻辑顺序，应先有闪电的过程，地面上才会有闪电的痕迹，然后再进行调查研究，故④在⑤前，即④更适合作首句，锁定 A 项。【选 A】

### 【注意】

1. 这不是“抠字眼”，此为排序题做题的思路，语句排序题字数不多，不需要一个字一个字去看，靠逻辑解题。

2. 提醒大家首句一定要进行对比，关联词后半部分、出现指代词且指代不明确不能直接作为首句。

【小结】三步走——第一步一、确定首句——一定要对比首句



【注意】三步走——第一步：确定首句，一定要对比确定首句。

1. 下定义、背景引入比较适合作首句，但看到不一定作为首句，要进行对比。
2. 非首句特征：关联词后半部分出现在开头、出现指代词且指代对象不明确。

【理论要点】：三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

【准备】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

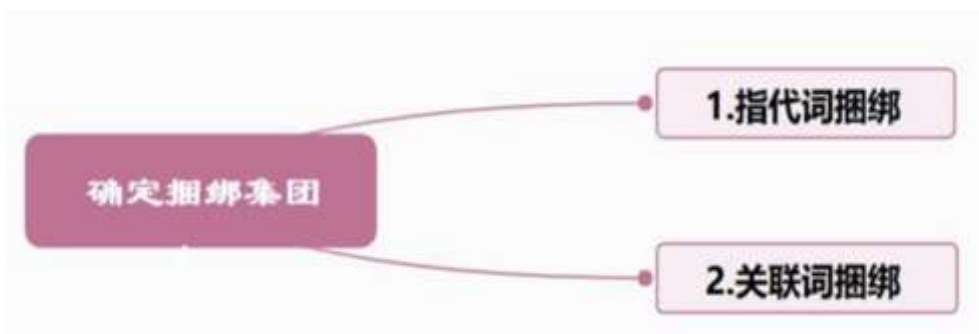
确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试①在②前

确定尾句——对比确定

【注意】理论要点：三步走战略。光看首句有时候无法解题，常会第一步完成后，题目选项只排除一个的情况，如果通过第一步只能排除一个，或者无法得出答案，此时赶紧进入第二步。第二步会讲解三种方式与方法，这三种方式与方法可同时进行，根据题目给出的特征或解题线索，自由选择用对应的方法解题。

确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】确定捆绑集团：两句话或三句话要紧紧地绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。

1. 指代词捆绑。

2. 关联词捆绑。

确定捆绑集团

1. 指代词捆绑（★★★★★）

这、那、他、该、其

【注意】指代词捆绑：

1. 现在考试中经常考查指代词的捆绑，指代词指代不明确不能作为首句，但它其实为解题的线索。

2. 典型指代词有：这、那、他、该、其。“该”如：中小学时，老师写评语

为“该生优秀/该生淘气”，故“该”也为指代词。

3. 指代词虽然不能直接作为首句，但可作为解题线索，如：①论述她还有一些嚣张，②论述她有一些任性，③论述有一个姑娘，顺序应为③②①，“她”指代“有一个姑娘”，故②前必定要接③，①“还有”为并列的后半部分，故放在最后。

确定捆绑集团

1. 指代词捆绑

这、那、他、该、其

①甲午中日战争前后共举办 15 年，有七期毕业生

②最早兴办的新式军教育机构是 1885 年李鸿章于天津设立的武备学堂

③该学堂的设立本是中法战争的结果之一，目的是培养下级军士和军官

A. ②③①

B. ②①③

【注意】

1. 例：第一步看首句，首句均为②，无法解题，此时不要慌，看这三句话中是否有解题线索。③提及“该学堂”，说明③前一定论述学堂，从选项可知，③前接①或②，①论述毕业生，与“学堂”无关；②“武备学堂”说明③前接②，故②③捆绑，锁定 A 项。

2. 看到指代词，要去寻找它的前面。指代词捆绑要紧紧绑在一起，中间不允许插入其他内容。

例 5.（2019 联考）①如果能不肥胖、不生病，如果绝症能被消灭，就好了。

②到了现代，科学让绝大多数人知道公然声称自己要追寻长生会显得很傻。

③对生命的延续的渴望是刻在骨子里的。

④这些难被满足的欲望，是神话里生命树的果实，也是古代皇帝的丹药。

⑤科学未到之处，就有机会酝酿出“造神运动”的狂欢，让消费者辨真伪的成本和难度前所未有的增加了。

⑥但是假借科学之名的骗局也更高级、复杂。

将以上 6 个句子重新排序，语序正确的是：

- A. ③①④②⑥⑤
- B. ③①②④⑥⑤
- C. ③①②④⑤⑥
- D. ①③④②⑤⑥

【解析】5. 从选项入手，对比选项确定首句，思路不变，辨析①和③谁更适合作首句。①论述人的希望、愿望，且“不肥胖、不生病”“绝症能被消灭”为人的多种愿望；③论述“渴望”，且为一种渴望，即“对生命的延续”，①③无法对比得出首句，找线索，指代词为线索。④出现“这些……欲望”，说明④前应论述欲望，且欲望是多个，因为用的是“这些”，而非“这个”。

根据选项找，看④前接①/②/③，②并非论述欲望，排除 B、C 项。①论述人的多个欲望，③仅论述人的某一个愿望，即人对生命的延续的渴望，④前应接多个，故①④捆绑，④“这些……欲望”指代①中的“不肥胖、不生病”“绝症能被消灭”这些欲望，锁定 A 项。【选 A】

#### 【注意】

1. 本题破题点为通过“这些……欲望”来进行捆绑，看到“这些……欲望”说明④前应论述多个欲望，此时通过选项入手，仅有①论述多个欲望，故①④捆绑，锁定 A 项。

2. 有同学纠结一个完整的关联词不能作为文段的开头，“虽然……但是”可以作为开头，因为选的这 6 句话可能是节选的，思路保持不变，要进行对比。

例 6.（2020 山东）①但是，严肃的考古学与地理学研究表明，近现代阿提卡地区相对贫瘠的自然面貌可一直追溯到史前时代，环境并非缔造雅典城邦辉煌古典文明的决定性因素

②19 世纪，古典文明朝圣者们前往雅典游历，现代阿提卡地区的光秃山丘让他们大失所望

③于是，水文侵蚀作用和过度放牧等因素破坏了阿提卡固有的宜居环境的假说迅速风行一时

④因此，解释雅典古典文明盛极而衰的“环境破坏说”在借助现当代环境史研究兴起的东风盛行一时后迅速偃旗息鼓，并且受到严厉批判

⑤他们无法将这个并不迷人的地貌景观同雅典的辉煌成就联系起来

⑥20 世纪 80 年代，古典学者开始关注现当代环境史研究，认为阿提卡地区畜牧业资源的过度开发破坏了当地植被环境，进而导致雅典城邦乃至整个希腊古典文明衰落

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ②⑤③⑥①④
- B. ②③①④⑤⑥
- C. ②⑥⑤③④①
- D. ②①④③⑥⑤

**【解析】**6. 拿到题目，第一步从选项入手，对比选项，确定首句。首句均为②，不要慌，找解题线索是关键。本题有多种方式方法。

方法一：⑤出现“他们”“这个……地貌”，故⑤前应论述“他们”具体的指代对象，且还应提及“这个……地貌”是什么，不要盲目去找，从选项可知⑤前接②/④/⑥。

④拿不准，不确定，先放着。②出现“朝圣者们”，为⑤中的“他们”，且“现代阿提卡地区的光秃山丘”指“这个并不迷人的地貌景观”，故⑤前应接②，锁定 A 项。⑥“古典学者”可指⑤中的“他们”，但⑤中“这个……地貌”不能直接指代“破坏了当地植被环境”，故⑥⑤不能捆绑，排除 C、D 项。

方法二：也可看尾句。分别为①/④/⑤/⑥，④更加适合作为尾句，锁定 A 项。**【选 A】**

**【注意】**

1. 有同学纠结⑤⑥，⑤论述“辉煌成就”，⑥论述“衰落”，无法衔接。
2. 题目给出什么样的特征，可自己择优选择方法，找到什么样的特征，就对应什么样的方法，并非必须第一个就使用捆绑。
3. 有同学觉得 A 项读起来很不顺，要靠逻辑解题，如：②⑤来自文章的第一段，③来自文章的第二段，①⑥来自文章的第三段，④来自文章的第五段。



例 7. (2020 北京) ①用人的关键并不在于用这个人而不用那个人，而在于怎样使组织中的每个成员都能得到最适当的位置，发挥最大的潜能

②在不同的情景和条件下，长与短都会向自己的对立面转化，长的可以变短，短的可以变长

③扬长避短是用人的基本方略

④这种长与短互换的规律，是长短辩证关系中最容易被人忽视的一部分

⑤管理者的高明之处，就在于短中见长，善用其短

⑥然而，在现实生活中，人的长处和短处并不是绝对的，没有静止不变的长，也没有一成不变的短

将以上 6 个句子重新排列，语序最恰当的是：

- A. ③⑥②④①⑤
- B. ⑤④⑥②①③
- C. ②⑤④①③⑥
- D. ①⑤⑥③②④

【解析】7. 对比选项，确定首句。首句为①/②/③/⑤，均可作首句，无其他特征，找特征。④“这种……规律”说明④前应论述“长短互换”，从选项入手，④前可能接②/⑤，⑤论述“管理者的高明之处”，未论述“长短互换”，②论述“长与短”，故②④通过“这种……规律”进行捆绑，排除 B、C 项。

对比 A、D 项，均为②④、①⑤捆绑，A 项为③⑥，D 项为⑥③，故判断③/⑥到底谁在前谁在后。③论述扬长避短是用人的基本方略，即长处要弘扬，短处要学会规避，长与短是固定的；⑥“然而”表转折，应③⑥通过转折进行捆绑，⑥论述这个东西不是绝对的，③论述扬长避短是肯定的，人必定有长处、短处，锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. ②是对⑥的具体解释，故②⑥捆绑。
2. ③为下定义，也可通过下定义解题。
3. 做一道题，条条大路都能通向正确答案，但要把老师的思路掌握好。

确定捆绑集团

## 2. 关联词

①配套出现（不但……而且……）

②单独一个（但、同时分析句子意思）

**【注意】关联词：**指代词为解题的线索、方向，看到关联词，同样也为解题的线索，会讲解两种关联词：

1. 配套出现：一般出现较少，如：一句话为“不但……”，另一句话为“而且……”，这两句话应紧紧捆绑在一起；或者一句话为“虽然……”，另一句话为“但是……”，这两句话也应捆绑在一起。在考试中若配套出现关联词，应紧紧捆绑在一起。

2. 单独一个出现，需要分析句子的意思。

（1）转折考查较多，如果一句话开头出现“但是”“殊不知”“然而”，提示转折前后语义相反，如：⑤但是我很温柔，⑤前应找“虽然我很丑”，即找论述我不好的情况，此为转折前后语义相反。

（2）并列典型标志词：同时、此外、也，前后句式、意思、话题一致。

例 8.（2019 联考）①然而，监管执法的覆盖面毕竟有限，执法成本也相对较高

②但这毕竟只是消极的自我保护，被侵犯的合法权益没有得到弥补，违法违规者也没有受到应有的惩戒

③过去，用脚投票是很多“小散”的无奈选择，“惹不起总还躲得起”

④要从根本上保障小投资者的利益，固然要有强有力的外部保护，而增强其自我保护能力也同样重要

⑤随着监管力度加强，很多损害中小投资者利益的违法行为受到严厉处罚

⑥在 A 股市场，由于个人投资者数量庞大，如何有效保护“股微言轻”的小股东，就显得尤其重要

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ③②⑤①④⑥

B. ③⑤②①⑥④

C. ⑥③⑤②④①

D. ⑥③②⑤①④

【解析】8. 对比选项，确定首句，辨析③和⑥谁更适合作首句。③⑥均可作为首句，一个为现状，一个为具体的对策，找线索。①“然而”表转折，转折前后语义相反，转折后论述执法有不足的地方、有局限，①前应论述执法效果不错，从选项可知①前可接②/④/⑤，②④均与执法无关，⑤能体现执法有好的地方，根据选项的提示，①前应接⑤，故⑤①捆绑，排除 B、C 项。

首句无法对比出答案，且 A、D 项中间均为③②⑤①，此时可看尾句，尾句为⑥/④，判断④/⑥谁更适合作尾句。⑥论述保护小股东很重要，④论述具体如何操作，④更适合作为尾句，应先引出保护他们很重要，再具体论述如何保护他们，④中“也”指外部保护很重要，自我保护能力也重要，故锁定 D 项。⑥不是提出问题，是在强调保护小股东很重要。【选 D】

【注意】②也可解题，做题并非要从头到尾把所有的关联词都圈画出来，①这句话还没用完，就不要先去用②解题，当①把方式方法都用完了，再去看②。直接看②也可做题，看题目给的线索多不多。

例 9.（2020 国考）①中国企业若想出口稀土产品，必须向行业巨头缴纳高额的专利许可费，否则产品无法出口

②稀土永磁材料领域的研发重点包括提高材料性能、扩大高端领域应用等；稀土发光材料领域的技术创新点集中在光电材料、反光材料等

③经历了被人“扼住咽喉”的切肤之痛后，我国稀土企业的创新脚步愈加快速

④然而在很长时间内，我国的稀土企业在国际市场处于受制于人的局面

⑤多年来，在与世界各国的“稀土大战”中，我国凭借世界第一的稀土储量，逐步在开采、分离技术领域确立了全球领先的地位

⑥目前，我国稀土领域的创新主要集中于产业链上游的稀土材料领域，多家企业重点发展具有超高性能的稀土永磁材料、稀土发光材料等

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ⑥④①③⑤②
- B. ⑤④①③⑥②
- C. ⑤⑥②①④③
- D. ⑥②⑤④①③

【解析】9. 为 2020 年国考的题目。思路方法不变，对比选项，确定首句，辨析⑤和⑥谁更适合作首句，⑤论述多年以来，在与世界各国的“稀土大战”中，我国确立了领先地位，⑥论述目前我国稀土主要集中在什么创新领域，⑤⑥不能明显对比出谁更适合作首句，看其他解题线索。④“然而”表转折，转折前后语义相反，④转折后论述不好的情况，转折前应论述很厉害，从选项可知④前可接①/⑤/⑥，⑤论述中国的市场处于领先地位，故⑤④通过“然而”捆绑，排除 A、C 项。

对比 B、D 项，注意观察，最大的差别在于 D 项⑥在开头，③在结尾，B 项③⑥捆绑，③引出我国的稀土企业创新在加速，⑥具体论述哪些领域经常加速，③⑥均在围绕创新论述，且⑥具体解释③中如何创新，故③⑥捆绑，锁定 B 项。

【选 B】

【注意】

1. 关联词可进行捆绑。

2. 有同学可能纠结于一个点，首句有三个选项为③，一个选项为①，以前曾有老师告诉同学要想解题快，直接把①作为首句排除，因为①出现频率低，通过概率论和数理统计，出现概率小，故作为正确答案的概率低，直接排除，现在出题人已经出过很多这种套路，山东、江苏均“挖过”这种坑，不能用这种方法做题，要进行对比。

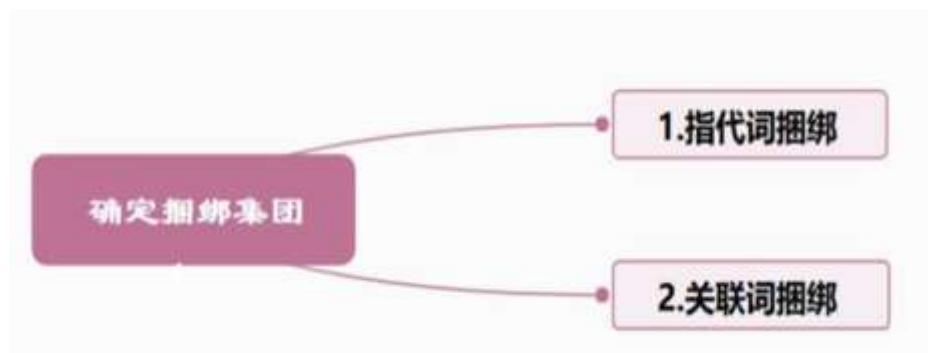
3. A、C 项通过第一步排除，③⑥均论述创新，故应捆绑在一起，锁定 B 项。

4. ③在 B、D 项中的位置不一样，故利用③解题。

5. 也可利用尾句解题，尾句分别为②/③，③明显未论述完，不能作为尾句。

6. 可看⑤④①③和⑥②之间的关系，但要看它们之间能否衔接。做任何一道排序题时，方式方法有很多，但一定要符合逻辑，要通过逻辑解题。

【小结】确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】确定捆绑集团：紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。

1. 指代词捆绑。

2. 关联词捆绑。

【理论要点】：三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

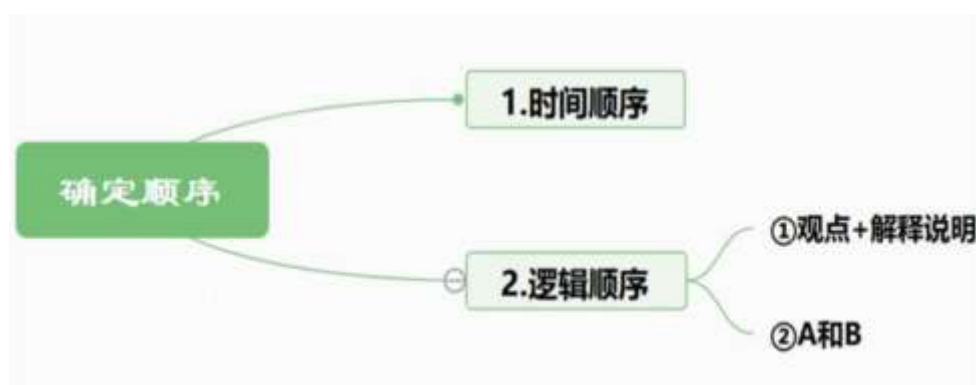
【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试①在②前

确定尾句——对比确定

【注意】理论要点：三步走战略。确定捆绑集团已经讲解完，接下来讲解确定顺序。

确定顺序（判断先后顺序，中间可以有“第三、四、五者”插入）



【注意】确定顺序：判断先后顺序，中间可以有“第三、四、五者”插入。

顺序不需要捆绑在一起，只需确定谁在前谁在后，会讲解两种顺序：

1. 时间顺序。
2. 逻辑顺序。
  - (1) 观点+解释说明。
  - (2) A 和 B。

确定顺序

1. 时间顺序

年份、朝代、时间提示词（过去、现在、未来）

**【提示】**不用考虑倒叙、插叙的问题

**【注意】**确定顺序：

1. 时间顺序：如果两句话出现典型的时间提示，可利用时间先后顺序解题。

(1) 年份：一句话论述“2017 年的中国”，一句话论述“2020 年的中国”，“2017 年”应在前，“2020 年”在后。

(2) 朝代：一句话论述“唐代”，一句话论述“清代”，话题均一致，此时应“唐代”在前，“清代”在后。

(3) 时间提示词：过去、现在、未来，理论上应先论述“过去”，再说“现在”，最后论述“未来”。

2. 提示：不用考虑倒叙、插叙的问题。当你考上公务员之后，退休后自己在家没事做，写自己的自传、回忆录想倒叙插叙均可以，但考试的时候选用的文章比较规范，均为评论员文章，故出现时间顺序可作为解题线索，只要话题一致就可以。

例 10.（2019 四川）①1999 年科索沃战争中，北约和南联盟在网络空间展开攻防战，标志着军事实践向虚拟空间更进一步

②从世界最近几次局部战争的实践不难看出，自然空间在军事实践中起到基础性作用，而虚拟空间的先导性则越来越强

③电磁和互联网技术的军事应用，使得虚拟空间出现了电磁战、网络战、信息战等战争新形态

④1904 年，日俄双方在战争中使用无线电进行联络、侦听和干扰，这是人类军事实践第一次进入电磁虚拟空间

⑤因此，当代军事战略理论更加重视虚拟空间的研究，以及其与自然空间相互关系的研究

⑥军事实践不再单纯依托山河湖泊等自然空间，特别是进入 21 世纪以来，虚拟化进程愈加明显

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ②④①⑤⑥③
- B. ①④③⑥⑤②
- C. ⑥②①③⑤④
- D. ④①⑥③②⑤

【解析】10. 从选项入手，对比选项，确定首句。首句为①/②/④/⑥，好像没有首句的特征，但给出很多时间线索。①论述“1999 年”，④论述“1904 年”，⑥论述“21 世纪”，①④⑥出现时间顺序，且话题均为论述打仗，故可根据时间先后排序，“1904 年”最前，然后“1999 年”，最后“21 世纪”，即④-①-⑥，看到时间顺序，可按照时间先后进行排序，排除 B、C 项。

方法一：对比首句②/④，②论述先导性越来越强，④论述有“第一次”，应先有“第一次”，然后再越来越强，故应④在②前，④更适合作首句，锁定 D 项。

方法二：看尾句，尾句为③/⑤，对比③⑤，判断谁更适合作为尾句，③论述学会运用新形态，⑤“因此”更适合作尾句，锁定 D 项。【选 D】

### 【注意】

1. 无论是方法一、方法二，均可解题，关键在于逻辑要用起来。
2. 不知道本题是什么时候出的，故光看“最近”有点悬。

【拓展】（2017 江苏）①西汉时期的杨雄就提出了“书为心画”，这个观念深入人心

②明代汤显祖写的《牡丹亭》里面，柳梦梅则透过自画像上题字风格来想象杜丽娘的灵心慧性

③元代王实甫的戏剧《西厢记》中，张君瑞曾通过书信的字迹揣摩崔莺莺的心态

④在中国，自古以来人们普遍认为字迹就是心迹

⑤这两个戏剧情节反映了社会大众对于字迹的普遍认识

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③②⑤④

B. ④①③②⑤

C. ④②③①⑤

D. ①②③⑤④

**【解析】**拓展. 为典型的通过时间顺序解题。第一步，对比选项确定首句，辨析①和④谁更适合作首句，④引出话题“字迹就是心迹”，①以西汉时期杨雄为例子印证思路，故④适合作首句，排除 A、D 项。

方法一：对比 B、C 项，B 项为④①，C 项为④②，①论述“西汉时期的杨雄”，②论述“明代汤显祖”，出现时间，且论述同一话题，均论述“书为心画”，根据时间先后排序，应“西汉”在前，“明代”在后，故④①捆绑，锁定 B 项。

方法二：①论述“西汉”，②论述“明代”，③论述“元代”，根据历史排序，“西汉”在最前面，先“元代”，再“明代”，故①在③之前，③在②之前，锁定 B 项。**【选 B】**

**【注意】**做题时起码要对基本的朝代有认知、了解。朝代歌：三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段；春秋与战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，两晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，王朝至此完；民国再共和，代代往下传。不需要记住这么多，只要记住大概的朝代就行，因为不会考这么细。

朝代歌

三皇五帝始，尧舜禹相传

夏商与西周，东周分两段

春秋与战国，一统秦两汉

三分魏蜀吴，两晋前后延



南北朝并立，隋唐五代传

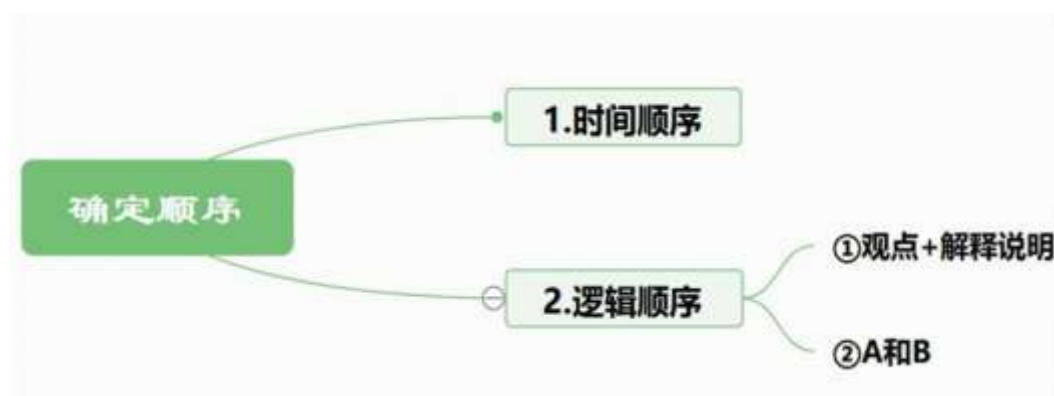
宋元明清后，王朝至此完

民国再共和，代代往下传

【注意】朝代歌可把基本上大的朝代唱下来，且考试也只会考那么几个朝代，本首歌由哈佛大学教授改编的，为“商周秦汉，商周秦汉，隋唐宋，隋唐宋。元明清 Republic（注：中华民国），元明清 Republic，毛泽东，毛泽东”。

确定顺序

2. 逻辑顺序



【注意】确定顺序：

1. 时间顺序。看到时间可以根据时间节点进行排序，注意话题要保持一致。

2. 逻辑顺序。

（1）观点+解释说明。

（2）A 和 B。

2. 逻辑顺序

（1）观点+解释说明

1. 我们班的同学腿都长

2. 比如张二狗就有 1.8 米大长腿

【注意】观点+解释说明，如：一句话是作者观点，另一句话作者举例子、列数据进行解释说明，则类似“总-分”结构，观点在前，解释说明在后。如：①我们班的同学腿都长，②比如张二狗就有 1.8 米大长腿，应先阐述同学腿长，再进行举例，例子一定要针对观点，①在②前。如果③欧阳头很大，③无法与①

进行排列，①与③话题不一致，无法判断前后顺序。解释说明、举例子一定是针对观点的。

例 11.（2020 四川）①交通的高速发展使人们感觉生活在“地球村”，空间成为虚拟符号或只意味着数字的变化。

②正如有人指出的，“在城市消费时代，艺术的接受者与创造者都趋向于职业化”。

③民俗是在特定地理环境下产生有明显地域性的文化，当地方性消弭时民俗也随之消失。

④大众传播媒介使时空缩小，网络瞬时传播的速度和广度超越以往任何时候。

⑤即由于地理气候等因素长期养成的生存智慧失去了优势，地方文化的多样性也不复存在了。

⑥一些传统民俗在当代被商家和政府征用，变成了量贩式的“工业产品”。

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ④⑤③①②⑥
- B. ⑥⑤③②①④
- C. ③⑤④①⑥②
- D. ①⑤⑥②④③

【解析】11. 对比选项，确定首句，判断①③④⑥谁更适合作首句。首句不好判断，找其他解题线索。

②出现“正如”，类似“比如”，为举例子，②对⑥进行解释说明，故⑥在②前，排除 A、B 项。

⑤“即”为解释说明，围绕气候等地域性优势与地方文化的多样性关系进行阐述，⑤解释③，均围绕地理环境和地方文化的话题讨论，③⑤话题一致，故捆绑，且③在⑤前，锁定 C 项。【选 C】

例 12.（2020 浙江）①于是，无数的天文爱好者冒着眼眸被灼伤的风险，持续追寻这颗行星的踪迹

②祝融星，这颗曾经被热捧的行星是物理学发展史最好的注脚，它的“出现”

和“消失”都十分精彩

③《追捕祝融星》一书里，这场漫长博弈中的理论和实践的冲突被摆在读者的眼前，科学家内心的矛盾和挣扎也纤毫毕现

④原来，祝融星根本不存在

⑤直到 1915 年，爱因斯坦顶着巨大的压力提出广义相对论，才为这场持续数百年的追寻画上句号

⑥自从牛顿奠定经典力学理论以来，无数人将祝融星奉为圭臬，即使发现水星的轨道偏离理论预言，也只是相信在更靠近太阳的地方，是它的存在干扰了水星轨道

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ②④③⑥⑤①

B. ②⑥①⑤④③

C. ⑥③④②①⑤

D. ⑥⑤①④③②

【解析】12. 对比选项，确定首句，判断②⑥谁更适合作首句。②引出“祝融星”的话题，⑥体现出人们非常重视祝融星，应先引出话题，再具体论述人们如何重视它，②适合作首句，排除 C、D 项。

观察选项，判断②后接④还是⑥，②阐述“出现”和“消失”，④阐述“不存在”，②④衔接不恰当，故②⑥捆绑，锁定 B 项。【选 B】

## 2. 逻辑顺序

(2) A 和 B

小欧和小阳都是班里的好学生……

言语和判断在做题时有不同的做题方法……

(补充) 小龙很白、很富、很美

【注意】A 和 B：是并列结构。文段如果出现“A 和 B”的并列结构，且很多句话围绕 A 和 B 探讨，应先阐述 A，再阐述 B。如：小欧和小阳都是班里的好学生……。后文应先阐述小欧如何好，再阐述小阳如何好。再如：言语和判断在做题时有不同的做题方法……。后文应先阐述言语的做题方法，再阐述判断的做题

方法。又如：小龙很白、很富、很美，也为并列结构，文段应先阐述小龙如何白，脸上涂了三斤粉，再阐述如何富，银行卡有多少张，最后阐述小龙如何美。

例 13. (2019 江苏) ①可以说，手术同意书的签署过程，是一次医疗实践过程中极其重要的医患沟通环节。

②主要的意义在于，要使医生养成对患者高度负责、保护患者健康和生命的工作作风，在临床实践中尽力避免医疗伤害。

③在医学伦理中，知情同意权的本质，体现在尊重原则与不伤害原则。

④患者在充分知悉相关信息之后，有权就自己的疾病如何处置作出理性的决定。

⑤在尊重原则中，除了对患者生命价值的尊重外，更主要的其实是尊重患者的医疗自主权。

⑥而不伤害原则的意思，并不是要求医生在所有的医疗行为中避免一切医源性的伤害，这样的要求在当下不太现实。

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是

- A. ①③⑥②⑤④
- B. ③④⑥②①⑤
- C. ①②③⑤④⑥
- D. ③⑤④⑥②①

【解析】13. 对比选项，确定首句，判断①③谁更适合作首句。①如果不好判断，看③。③“尊重原则与不伤害原则”为并列结构，后文应先阐述“尊重原则”，再阐述“不伤害原则”，故⑤在⑥前，排除 A、B 项。

观察选项，判断⑥后是否能接②，②⑥均阐述不伤害，话题一致，故⑥后可以接②，对应 D 项。【选 D】

例 14. (2018 联考) ①红细胞破坏过多是指红细胞寿命缩短引起的溶血性贫血，有先天遗传性的溶血性贫血，也有后天获得性的溶血性贫血

②失血包括急性失血和慢性失血

③其发病机制可以概括为红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三

类

④当然，贫血也可以是多因素叠加的结果

⑤贫血是继发于多种疾病的一种临床表现

⑥红细胞生成不足或减少包括大家熟悉的再生障碍性贫血，造血原料如铁、叶酸、维生素 B 缺乏引起的营养性贫血，肿瘤细胞浸润骨髓等

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ⑥③①②⑤④

B. ⑤③⑥①②④

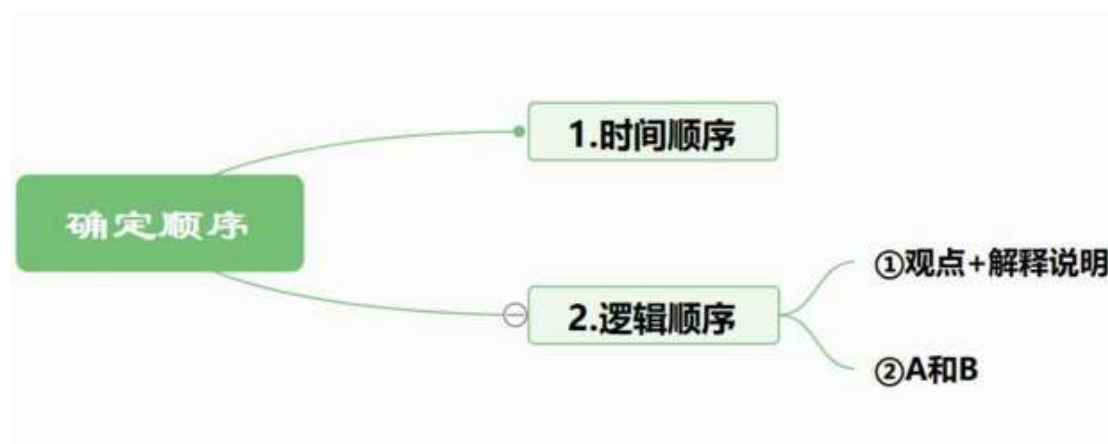
C. ⑥①②⑤③④

D. ⑤③①②⑥④

【解析】14. 对比选项，确定首句，判断⑤⑥谁更适合作首句。⑤为下定义，⑥具体介绍贫血中的一种，应先下定义，再具体介绍其中的某种表现，⑤适合作首句，排除 A、C 项。

观察选项，判断③后接⑥还是①，③“红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血”为并列关系，应先阐述“红细胞生成不足或减少”，再论述“红细胞破坏过多”，最后阐述“失血”，⑥阐述“红细胞生成不足或减少”，故③后接⑥，对应 B 项。【选 B】

【小结】确定顺序



【注意】确定顺序：

1. 时间顺序。

2. 逻辑顺序。

(1) 观点+解释说明。

(2) A 和 B（非常好用的概念）：先说 A，再说 B。

**【理论要点】：**三步走战略

**【√】**第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

**【进行中】**第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

**【√】**确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

**【√】**确定顺序——①论述参加国考笔试 ②论述参加国考面试 ①在②前  
确定尾句——对比确定

确定尾句（对比确定）

结论、对策

因此、所以、看来、于是、这、应该、需要

**【注意】**确定尾句（需要对比确定）：

1. 结论：通过“因此、所以、看来、于是、这”引导的句子。

2. 对策：通过“应该、需要”引导的句子。

3. 看到结论和对策不一定是尾句，一定要对比确定。如：因此我们要好好学习，是结论+对策，大概率更适合作尾句，但并非 100%为尾句，需要对比确定。

例 15.（2018 四川）①因此，在实体书店不断遭遇寒流的今天，越来越多的书店开始尝试 24 小时经营

②若在经营图书之余尝试引入新的业态，或开发相应文化产品不失为一个生存之道

③书店是一个文化场所，是重要的文化设施和文明载体

④如果书店想要单纯靠图书经营生存，将难以为继

⑤这更像是一种公益行为，肩负着为阅读“燃灯”的重任，要将阅读的精神传下去

⑥随着网络时代的到来，受众注意力转移、选择购书的渠道增多，是实体书店生存面临的共性问题

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ⑥③①④⑤②
- B. ⑥④①②⑤③
- C. ③④②①⑤⑥
- D. ③⑥④②①⑤

【解析】15. 对比选项，确定首句，判断③⑥谁更适合作首句。③为下定义，⑥“随着”为背景，首句不好判断，判断尾句。

尾句分别为②③⑤⑥，③为下定义，⑥为背景，不适合作尾句，排除 B、C 项。②为对策表述；⑤为结论句，“这”为指代词，虽然⑤可以作为结尾，但⑤前应阐述“更像是一种公益行为”，观察选项，判断⑤前接①还是④，①“24 小时经营”是种公益行动，故①⑤捆绑，对应 D 项。【选 D】

【注意】有同学认为③阐述“书店”，⑥阐述“实体书店”，③范围比⑥大，故误认为③在⑥之前。注意不能简单地通过概念排除。如：党的十九大报告提出……理念，报告指出……。后文的“报告”指代前文的“十九大报告”，不能仅根据概念大小去对比，要看内容。

例 16.（2020 联考）①在利益的驱使下，行业内滋生了“流量至上”甚至“流量造假”等现象，亟待规范和引导。

②互联网和社交媒体的升级迭代、文化娱乐产业的蓬勃发展，成为“粉丝经济”兴起的深厚土壤。

③理性对待粉丝热情、引导粉丝合理消费，同时将明星效应转化为提升商业品牌知名度的契机，才能更好体现“粉丝经济”背后的流量价值。

④对商家来说，粉丝们带来的“流量”往往与“销量”直接挂钩。

⑤而粉丝群体中存在的“刷单”“刷票房”“刷好评”等不良行为，也会为自身带来负面评价。

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ③②⑤①④
- B. ③⑤①④②

C. ②③⑤④①

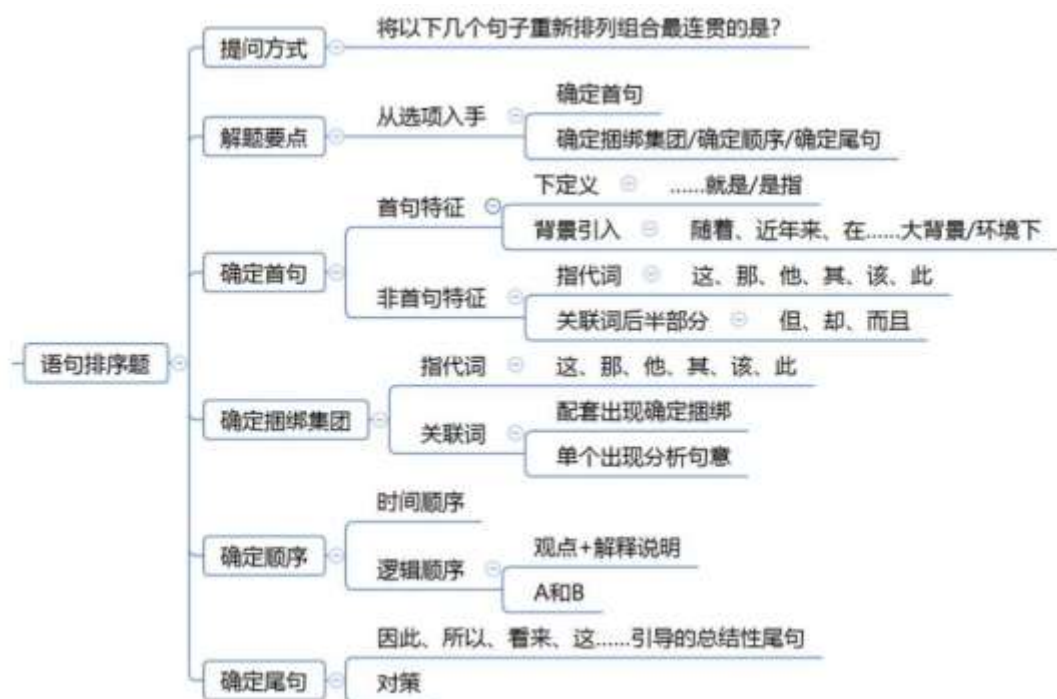
D. ②④①⑤③

【解析】16. 对比选项，确定首句，判断②③谁更适合作首句。②阐述“‘粉丝经济’兴起的深厚土壤”，③强调具体的对策、做法以及会产生的效果，应先兴起，火到一定程度了，再引导合理消费，故②在③前，排除 A、B 项。

判断①③谁更适合作尾句，①强调要规范和引导，没有说明具体的方式方法，③具体阐述方式和方法，故③更适合作尾句，对应 D 项。【选 D】

【注意】尾句需要对比确定。

【语句排序思维导图】



【注意】语句排序题：

1. 技巧较多，课堂上讲解时，答案选择哪个不是最重要的，最重要的是掌握解题的方式和方法。

2. 解一道题，方式有很多，要记住全部建立在逻辑之上，而不是建立在读得通不通顺上。

3. 题目中 6 个句子可能来自于一篇文章不同的文段，所以不要通过是否通顺



进行判断。

## 第二节 语句填空题

提问方式：填入横线部分最恰当的一项是……

理论要点：

横线在结尾

1. 总结前文

2. 提出对策

**【注意】语句填空题：**如果中心理解题学得好，此部分仅需要掌握方法即可。

语句填空题一般考查 2-3 题，虽然题量不大，但是是与竞争对手拉开差距的题目，近几年正确率一般为 50%，要好好消化吸收。

1. 提问方式：填入横线部分最恰当的一项是……。即文段挖掉一句话，填入一句话，使逻辑更通顺。有同学觉得难，因为做题跟着感觉走，觉得四个选项都可以，“跟着感觉走，就抓不住公务员的手”，不要跟着感觉走，不能凭语感做题，要把握正确的解题思维和方法。

2. 理论要点：横线在结尾。这种情况是中心理解题的变形，横线在结尾，可以当作中心理解题的“分-总”结构。

(1) 总结前文：总结前文的核心话题。

(2) 提出对策：前文为“提出问题-分析问题”，结尾提出对策。

例 1. (2019 联考) 科学家认为，未来的仿生机器人并非是要完全模仿人类的所有功能，而是模仿某项功能。这些智能机器人有望成为“超人”，有的具有超强的记忆力，有的具有超强的学习能力，有的听觉功能特强，有的嗅觉功能特强……，\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 智能机器将超越人类
- B. 不同功能的智能机器人可以用于不同的领域
- C. 但它并不具备人类的情感，也不具备人脑的灵活性
- D. 人类受限于缓慢的生物学进化速度，无法与之竞争和对抗

【解析】1. 横线在结尾。“这些”指代前文的机器人。前文举例子强调不一样的智能机器人可能用在不同地方，在某一方面功能很强大，对应 B 项。

A 项：文段为“智能机器人”，选项为“智能机器”，且“超越人类”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：文段未提及“人类的情感”“人脑的灵活性”，选项无中生有，排除。

D 项：前文未提及“竞争和对抗”“生物学进化速度”，选项无中生有，排除。

【选 B】

【注意】横线在结尾，总结前文的核心话题。

例 2.（2020 国考）研究发现，人格特质会对一个人能否拥有充足、良好的睡眠产生影响。例如，一个责任心水平较低的人很难自我约束，去按照既定计划完成任务。因此他们很难形成固定、良好的睡眠习惯。内向的人更难以入睡，因为他们更喜欢在独处状态下思考问题。当他们夜晚独自躺在床上，会有意识地思考问题，导致更加难以入睡。同样，研究人员也发现，习惯早起的人更有责任心，晚上不睡的夜猫子型的人更喜欢新鲜的刺激。每个人其实有着不同的适应自身的睡眠偏好，而这些睡眠习惯，\_\_\_\_\_。

填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 很难在短时间内发生根本改变
- B. 最终必然会影响你的身心健康
- C. 其实也不存在绝对的评价标准
- D. 实际上也反映着你的人格特质

【解析】2. 横线在结尾，总结前文核心话题。“例如……的刺激”为举例子，可略读，加强论证首句，强调人格特质会对睡眠产生影响。横线处要体现“人格特质”，对应 D 项。

A、B、C 项：未提及文段的核心话题“人格特质”，均排除。【选 D】

【注意】D 项填入文段呼应首句，为“总-分-总”结构，不重复。

例 3.（2020 山东）这些年西汉纸不断出土，从材料上看，西汉纸大多夹带许多未被捣碎的纤维团，这种纸制作粗糙，组织松散，纸浆分布不匀，透眼较多，不太适于落笔着墨，书写起来也不顺畅。西汉纸大多不平整，像被揉搓过一样。出土的很多纸上都没有字，即便有字，也是写在纸的右下角，常见的字有“付子”“细辛”等。经考证它们基本都是汉代的药名。于是有学者推论，如果这类纸用于包装药材，那些写在纸角的字，恰好就会露在药包的表面。这样看来，\_\_\_\_\_。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 原来早在蔡伦之前纸就已经被发明出来了
- B. 纸张成为主要书写工具经历了漫长过程
- C. 西汉的古纸极有可能主要用来包装东西
- D. 我国古代造纸起源与中药学发展不无关系

【解析】3. 横线在结尾，起总结前文的作用。“这些年……不顺畅”阐述西汉纸书写起来不顺畅。“这样看来”总结前文，前文核心话题为“于是”之后，强调这类纸多用来包装，故横线处体现西汉纸是用来包装的，对应 C 项。

A 项：“蔡伦”文段未提及，排除。

B 项：文段“于是”之后并非探讨书写功能，而是探讨包装功能，故选项偏离文段重点，排除。

D 项：有同学认为对应“常见的字……包装药材”，从而错选此项。注意“中药学发展”即这种药原来没有，后来发现，慢慢被利用，文段未提及，选项无中生有，排除。【选 C】

例 4.（2018 联考）传统文化、其幽静深邃堪比深深庭院，正是因为有最单纯、最本初的文化热爱，路过之人才愿意叩开门扉，一探究竟。以或萌或雅的方式吸引人来，只是极为关键的第一步，而最终决定大家能在这庭院之中停留多久的，还是文化本身的魅力。因此，判断文化创意产品是否成功，一条重要的原则就是看能否将\_\_\_\_\_融会贯通。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 幽静深邃的意蕴与单纯本初的文化热爱

- B. 传统文化的精神与国际潮流的一般走向
- C. 极为关键的萌感与停留心中的高雅文化
- D. 吸引人的巧妙形式与留住人的文化内核

【解析】4. 横线在结尾，总结前文。“传统文化……的魅力”阐述两个方面，方式是第一步，最终靠文化本身的魅力。尾句“因此”表总结，故横线处应体现方式和魅力，魅力即内涵，对应 D 项。

A 项：选项通过“与”表并列关系，文段中“……正是因为……”为因果关系，故选项逻辑关系错误，排除。

B 项：“国际潮流”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：“萌感”表述片面，文段为“或萌或雅”，排除。【选 D】

理论要点：

横线在开头，需概括文段的中心内容

【注意】横线在开头，当作“总-分”结构，后文为了论证观点，需概括文段的中心内容。

例 5.（2020 国考）作为世界上最成功的室内栽培植物之一，绿萝几乎就是盆栽的代名词，\_\_\_\_\_。绿萝这个物种早在 1880 年就被确认了，但是很难想象，直到 2004 年，它的原产地才被确定为法属波利尼西亚社会群岛的莫雷阿岛。更为神秘的是，绿萝是一种过分矜持的植物，虽然它已经扩散到了全世界的热带地区，却只在 1962 年有过一次确切的开花记录，直到 2016 年，人们才发现了它开花的秘密。

填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 唯一的遗憾就是绿萝从来不开花
- B. 因为它非常适合人类的居住环境
- C. 但它却也是我们最熟悉的陌生人
- D. 是一种不可多得的室内观叶植物

【解析】5. 横线在开头，当作“总-分”结构，抓住后文解释说明的核心话题。“绿萝这个……的秘密”中“但是”“更为神秘的是”表强调，强调绿萝很神

秘，故横线处应表示神秘、不了解的语义，对应 C 项。

A 项：对应文段“只在 1962 年有过一次确切的开花记录”，选项表述与文意相悖，排除。

B 项：文段重点并非“居住环境”，偏离文段中心，排除。

D 项：“不可多得”体现稀少，后文强调神秘，排除。【选 C】

例 6.（2018 广西）\_\_\_\_\_。20 世纪建筑材料与修建技术往往不同于古代传统技艺，必须研究和开发符合不同修建类型的专门修复手段，不仅要保存有代表性的原材料，也要重视针对 20 世纪材料老化的详细调查。马德里文件强调：重建一个完全消失的遗产地或者某个部分并不是保护。作为历史的见证，一个遗产地的文化价值主要基于它原真的或重要的材料特征。在可持续予以重视的当下，文化价值不能因采用节能措施、智能等新技术而遭受负面冲击。

填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 20 世纪建筑遗产有其真实性与完整性
- B. 20 世纪建筑遗产保护离不开技术层面及文化层面的综合把控
- C. 保护 20 世纪遗产与保护古代遗产有同等重要的价值
- D. 建筑遗产的价值不仅存在于物质层面还在于其文化意义

【解析】6. 横线在开头，当成“总-分”结构，提炼后文的重点和中心。“20 世纪……详细调查”中“必须”提对策，强调修复技术很重要。“马德里……负面冲击”阐述文化。后文解释说明阐述两个层面，技术方面要保证原材料，重视调查，还要保护文化价值，故横线处引出两个方面，即技术和价值，对应 B 项。

A 项：若选此项，文段应阐述遗产的“真实性与完整性”体现在哪些方面，文段谈论的是保护，与文意不符，排除。

C 项：（1）“保护 20 世纪遗产”范围与文段不符，文段阐述建筑遗产；（2）“同等重要”非文段重点，文段强调保护，未进行比较，选项无中生有，排除。

D 项：（1）选项仅提及“文化意义”，未提及技术方面，表述片面；（2）文段后文阐述 20 世纪的建筑遗产，选项“建筑遗产”概念扩大；（3）文段通过“必须”引导对策，强调如何保护 20 世纪的遗产，并非强调“价值”，如：强调如何保护张小龙，而不是强调其价值，排除。【选 B】

理论要点：

横线在中间

1. 注意与上下文联系
2. 把握好主题词，保证文段话题一致

【注意】横线在中间：承上启下。横线前阐述 A，横线后阐述 B，横线处承接上文 A，引出下文 B。

1. 注意与上下文联系。
2. 把握好主题词，保证文段话题一致。

例 7.（2020 联考）智慧城市在带动城市产业发展、转变城市发展模式、推动城市精细化治理等方面具有优势，而且能够在人口、空间、人工智能等方面发挥组合效应，带动政府各部门、城市居民、社会力量共同参与，\_\_\_\_\_。例如，深圳市确定了智能交通总体框架，既为治堵工作提供了精准的支撑，又通过互联网民意平台，推动了交通治理的共享共治。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 有助于打造共建共治共享的社会治理格局
- B. 有助于撬动社会治理智能化和法治化支点
- C. 形成信息早掌握、问题早解决的良好局面
- D. 有助于加强信息基础设施的网络安全防护

【解析】7. 横线在中间，起承上启下作用。横线前阐述智慧城市可以带动大家一起参与。横线后强调参与到城市管理工作，最后达到了共享共治。故横线处体现共同参与城市的共享共治，对应 A 项。

B 项：“法治化支点”文段未提及，无法衔接后文，排除。

C 项：“早解决”后文未提及，无法衔接后文，排除。

D 项：“信息基础设施的网络安全”文段未提及，无法衔接上下文，排除。【选 A】

例 8.（2019 联考）将不能量化的诗歌（以及纯文学）评价标准和人工智能

的算法标准拼接在一起，本来就是一件不伦不类的事。人工智能在科学研究、生产劳动等方面的贡献，足以证明其本领之强，\_\_\_\_\_。人类也完全没必要拿自己的优势去跟人工智能的缺点比较，即使科技再发达，想必在未来很长的一段时间内，诗歌与文学的世界依然是人类情感和灵魂最佳的栖息地，守卫好我们的心灵家园，依然要靠人类自身的智慧与创造力。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 却不能弥补人类智慧在诗歌创作上的缺陷
- B. 完全可以取代人类智慧自主开展诗歌创作
- C. 没必要和人类智慧在诗歌创作上一决高下
- D. 毫无疑问将能够实现诗歌评价标准的量化

【解析】8. 横线在中间，承上启下。横线后“也”表并列，故横线处与后文意思相近，体现人工智能没有必要和人类作比较。有且仅有 C 项与后文意思相近，锁定 C 项。

A 项：“缺陷”非文段重点，文段强调诗歌创作要靠人类，排除。

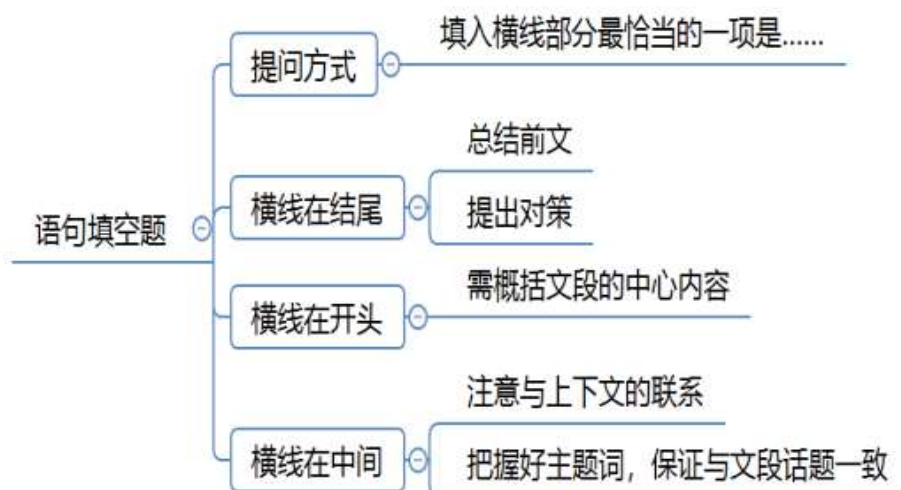
B 项：“完全可以取代”表述过于绝对，排除。

D 项：“量化”表述与文意相悖，排除。【选 C】

【注意】如：张小龙没有必要跟欧阳在写申论创作上一决高下，欧阳也没有必要拿言语优势与张小龙做比较。前后不重复，故 C 项填入文段与后文不重复。

【语句表达题思维导图】





【注意】语句填空题：

1. 提问方式：填入横线部分最恰当的一项是……。
2. 横线在结尾：当作“分-总”结构。
  - (1) 总结前文。
  - (2) 提出对策。
3. 横线在开头：当作“总-分”结构，需概括文段的中心内容。
4. 横线在中间：承上启下。注意与上下文的联系；把握好主题词，保证与文段话题一致。

出门考一考

1. (2017 四川) ①该卷长 525 厘米，宽 25.5 厘米，是北宋晚期张择端所画
  - ②当时京师风俗，清明节日要出城上坟祭扫，同时也是群众性郊游的日子
  - ③张择端，字正道，东武（今山东诸城）人，徽宗年间游学于京师
  - ④这时四郊景色正好，东郊沿汴河一带游人尤其多，“上河”成为一时风尚
  - ⑤《清明上河图》现藏北京故宫博物院，全卷描绘清明节日前往汴河一带游览所见到的情景，十分细致而生动
  - ⑥所谓“上河”，就是前往汴河游览的意思
- 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：
- A. ③⑤④⑥②①
  - B. ⑤①③②④⑥



C. ③②⑤⑥①④

D. ⑤②⑥④①③

【解析】拓展 1. 对比选项，确定首句，判断③⑤谁更适合作首句。首句不好判断，找其他解题线索。

方法一：①“该卷”前文应论述其指代内容，观察选项，判断①前是②、⑤、④还是⑥，⑤阐述“《清明上河图》”，故⑤①捆绑，对应 B 项。

方法二：④“这时”指某个时间，观察选项，判断④前接⑤、②、①还是⑥，④“这时”指②“清明节日”，故②④捆绑，对应 B 项。

方法三：①③提及“张择端”，故①③捆绑，④⑥提及“上河”，故④⑥捆绑，对应 B 项。【选 B】

2. (2017 四川) 核聚变能够为全世界提供急需的清洁能源。据估计，1 公斤核聚变燃料所提供的能量相当于 1000 万公斤化石燃料。但一直以来，核聚变实验都面临一大挑战，\_\_\_\_\_。最近，美国科学家首次实现“产出超过消耗”的核聚变反应，他们借助 192 台世界上功率最大的激光器，对一个小氢球加热到数百万摄氏度。在随后的几纳秒时间里，小氢球发生爆炸，所释放的能量超过引发核聚变消耗的燃料。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 即引发核聚变所需的能量超过最后产生的能量
- B. 即很少有国家能独立承担实验所需的巨额成本
- C. 即全球主要国家就核反应堆的建设方案尚未达成共识
- D. 即核聚变所需的燃料并不像之前设想的那样容易获取

【解析】拓展 2. 横线在中间，承上启下。横线前“但”表转折，强调核聚变面临挑战，故横线处体现“挑战”，即问题。横线后“首次实现‘产出超过消耗’”即已经解决了问题，原来的问题是产出低于消耗/消耗高于产出，对应 A 项。

B 项：“巨额成本”后文未提及，排除。

C 项：后文未提及“达成共识”，排除。

D 项：若选此项，后文应论述之前想象的是如何容易获取，如：张小龙并不

像之前设想的那样美，后文应阐述如何美，故选项与后文衔接不当，排除。【选A】

你们学会了吗？

- (1) 语句排序题的解题思维
- (2) 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用
- (3) 语句填空题的解题思维和技巧

**【注意】**

- 1. 语句排序题的解题思维。
- 2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。根据题目特征决定，不分先后顺序。
- 3. 语句填空题的解题思维和技巧。不要靠语感做。
- 4. 下节课预习到逻辑填空题的递进关系结束。

**【答案汇总】** 1-5: DBBAA; 6-10: AADBD; 11-15: CBDBD; 16: D; 语句填空题 1-5: BDCDC; 6-8: BAC

遇见不一样的自己

Be your better self