

方法精讲-言语 3

(笔记)

主讲教师：欧阳

授课时间：2020.10.07



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 3（笔记）

言语理解与表达 方法精讲 3

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（行文脉络）、细节判断题
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：26 页～37 页
4. 重点内容：
 - （1）中心理解题的中心句及分述句的特征
 - （2）细节判断题的解题思维及错误选项特征

【注意】

1. 本节课是言语与表达的第三次课程，前两节课主要讲解中心理解题，需要找中心，并“两手抓”“两手都要硬”，“两手”中的第一手是重点词，讲解了三大类（其中主题词和程度词考查得不多，但在关键时可起到作用）：

（1）关联词：

- ①转折关系，转折之后是重点。
- ②因果关系，结论是重点。
- ③必要条件关系，“只有……才”如：只有好好学习，才能成功上岸，“只有”之后“才”之前是重点。
- ④并列，与前面三者不同，没有侧重，都是重点，需概括全面、完整。

（2）主题词。

（3）程度词。

2. 中心理解题“两手抓”的第二手行文脉络，为本节课重点讲解的内容，主要包括：“总-分”“分-总”“总-分-总”“分-总-分”。

（1）讲解行文脉络是为了了解中心句（“总”句）及分述句（“分”句，即解释说明的内容）的特征。因此，解题时需掌握中心句的位置。

（2）细节判断题（虽然对学员有难度，但是为必考题型）的解题思维及错误选项特征。

（3）虽然本节课内容没有前两节课多，但题目比较难，需要大家上课认

真听。

二、行文脉络

- 1、总——分
- 2、分——总
- 3、总——分——总
- 4、分——总——分
- 5、分——分

【注意】行文脉络：有的同学对其不理解，其实就是指作者写这篇文章的思路、结构，在解题时，可将行文脉络划分为以下五种：

1. 总-分：是最基础的结构，中心句在开头。如：开门见山提对策，后面进行原因的解釋。

2. 分-总：为基础的考点/结构，中心句在结尾。如：……因此……，“因此”之后的这句话是文段的总句（中心句）。

3. 总-分-总：是由第一种“总-分”变形而来的，是对首句观点的再强调。

4. 分-总-分：是由“分-总”变形而来的，在“分-总”的基础上再一次解释说明。如：……因此，他很有钱，在上海、北京有几套房，中间通过“因此”下结论，即“他很有钱”，后文“在上海、北京有几套房”是进一步的解释说明。

5. 分-分：看上去好像很陌生，但是属于并列的考点，即并列关系，没有重点，需要概括全面、完整。

6. 行文脉络的目的是要找到总句（中心句），对中心句同义替换就是正确答案，因此，需要掌握中心句和分述句的特点。

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：

观点（对策、结论、评价）

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等
2. 调查报告、数据资料等

3. 正反论证

4. 原因解释

5. 并列分述

【注意】行文脉络：

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特征。

2. 中心句特征：观点句。

（1）对策：如：“提出问题-分析问题-解决问题”的重点是“解决问题”（对策）。

（2）结论：如：……因此……，“因此”之后的结论是中心句（总结句）。

（3）评价：强调作者对事件的评论，体现出作者的态度、评价，代表作者的观点。可联想到“逆向思维”这一技巧，如：很多人认为某老师很丑，但是我/作者认为……，其中“作者认为……”是中心句。

3. 做题时，如果中心句很明显，找到之后可快速锁定正确答案，但这种情况较少出现，如果遇到中心句特征不明显时，此时，需掌握分述句特征。如：文段有六行文字，开头两行无法判断其是否为中心句，但后四行字为举例子/解释说明，因此，文段中心句为前两行，可通过反向排除找到中心句。虽然分述句非重点，可略读，但也要掌握以下特征：

（1）举例子：平时考查得最多，当出现“比如”“例如”“诸如”“譬如”“比方说”“……就是例证”等词语时，可知引导的是例子，例子非重点，论证的观点才是重点。

（2）调查报告、数据资料等，如：文段中有一段是引用调查、实验、数字数据等，属于解释说明、举例子的内容，需略读。

（3）正反论证：开门见山提出观点，后文通过正反论证（正说说、反说说、换种说法再说说）论证观点。如：你应该好好学习，好好学习之后可以成功上岸，如果不好好学习就无法上岸，后文通过正反论证加强前文观点，正反论证不重要，强调你应该好好学习。

（4）原因解释：开篇提出观点，接着通过“由于”“因为”引导的内容是原因解释，不是重点，观点是中心句。

（5）并列分述（考查得最多）：

①开门见山提出观点+从个人/企业/社会的角度论述，个人/企业/社会为不同层面的并列，本身不重要，是为了加强论证观点。因此，个人/企业/社会为并列分述，起到解释说明的作用。

②开篇提出观点+比如……由于……如果不……，将前面的四种进行排列组合、搭配，也是起到解释说明、加强论证观点的作用。

知识链接：总一分（观点+解释说明）

中心句后为不同类型的解释说明

【注意】总-分（观点+解释说明）：要明确“观点”，虽然解释说明不是重点，但要了解哪些类型是解释说明。

【例 1】（2018 广州）肉食悖论指的是，一些人喜欢吃肉，但不能联想到提供肉的动物死去的场景。研究者发现，人们通过一种被称为“语言伪装”的方法，让有感觉的生灵与潜在的食物来源之间的关联变得更模糊，以此来消除这种认知失调。例如，我们提到肉时不直接说动物的名称，英语里把猪肉叫做 pork，牛肉叫做 beef，或者叫培根什么的。而 18 世纪的日本，由于当时的幕府禁止人们吃兽肉，偷吃肉的人以植物名称代指肉类，把马肉称为樱肉，把鹿肉称为红叶，把野猪肉称为牡丹。

这段文字主要说明：

- A. “语言伪装”是人类自欺欺人的表现
- B. 日本人对植物的热爱超过动物
- C. 文化因素是消解肉食悖论的关键
- D. “语言伪装”有助于克服认知失调

【解析】1. “主要说明”为中心理解题，需“两手抓”“两手都要硬”，一手抓重点词，二抓行为脉络。“但”表转折，“以此”的“此”指代前文“语言伪装”这种方式，通过“肉食……失调”无法判断文段中心句。可继续阅读后文，“例如”为分述句的特征，分述句不重要，略读即可，“例如……称为牡丹”为例子，解释论证前文用“语言伪装”这种方法来消除认知失调，对应 D 项。

A 项：“自欺欺人”文段未提及，无中生有，排除。

B 项：“日本人”对应文段“而 18 世纪的日本”，属于举例子的内容，非重点，排除。

C 项：文段论述“语言伪装”这一种方法，选项“文化因素”概念扩大，排除。【选 D】

【注意】本题是“总-分”结构，分述句特征是通过“例如”“比如”等进行举例子，例子的内容不重要，不能选。

【例 2】（2020 陕西）重大疫情面前，及时发布权威信息，公开透明回应群众关切，能够有效解决信息不对称的问题，压减谣言等虚假信息传播空间，更好地维护社会大局稳定。一段时间以来，有关部门和相关机构及时发布确诊、疑似、治愈和病亡人员数据，一些互联网企业运用大数据、云计算、可视化技术，推出“实时疫情动态”“疫情地图”“同乘患者查询系统”“发热门诊地图”等产品，同步普及科学防护知识，有效满足了民众的信息需求，引导群众理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力。

这段文字意在强调：

- A. 信息公开透明有助于疫情防护
- B. 利用技术手段增强自我防护能力
- C. 利用技术手段普及科学防护知识
- D. 信息公开透明满足了人民信息需求

【解析】2. 本题是陕西真题，不简单，“意在强调”为中心理解题，一手抓重点词，二抓行文脉络。通过首句无法判断文段的核心句，首句强调面对疫情，我们要及时发布信息，公开透明回应。“一段时间以来，有关部门……防护能力”列举“有关部门和相关机构”与“互联网企业”是如何做的，为举例说明，论证首句，强调面对疫情，要及时发布权威信息，公开透明回应群众关切，A 项是对首句的同义替换，“信息公开透明”对应首句“及时发布……关切”，当选。

B、C 项：“利用技术手段”对应文段“一些互联网企业……等产品”，属于解释说明的内容，非重点，均排除。

D 项：是迷惑项，前半句可与文段对应，但“满足了人民信息需求”概念扩

大，文段论述疫情的信息，围绕疫情/抗疫进行阐述。有的同学认为对应尾句“民众的信息需求”，属于解释说明，且应与疫情相关，故选项与文意不符，排除。

【选 A】

【注意】本题是“总-分”结构。

【例 3】（2020 四川）或许是深受农业文明影响的缘故，中国古典艺术始终缠绕着一种对花草植物的敏感。林徽因说：“惜花、解花太东方，亲昵自然，含着人性的细致是东方传统的情绪。”我们都会背：“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。”但未必所有人都知道，所谓“蒹葭”，就是我们熟悉的芦苇。《诗经》里的世界，其实并不遥远。“参差荇菜”“南有乔木”“桃之夭夭”“彼黍离离”，这先秦时代的民歌，几乎首首离不开植物，一风一雨、一稼一穡，遍布着草木的声息，以至于《诗经》里的植物花卉，也成为一门学问，吸引一代代的学人研究考证。

对这段文字概括最恰当的是：

- A. 中国古典艺术深受农业文明的影响
- B. 花草植物是中国古典艺术的重要元素
- C. 先秦民歌以花草植物为最主要的描写对象
- D. 《诗经》为古代学人的研究提供了丰富素材

【解析】3. “概括”为中心理解题，需“两手抓”，一手抓重点词，二抓行文脉络。通过首句无法判断文段中心句，首句论述中国古典艺术与花草植物有关联。“蒹葭”指芦苇，“林徽因说……研究考证”列举林徽因和《诗经》的例子，具体解释说明中国古典艺术与花草植物是如何关联的，论证文段首句，强调中国古典艺术与花草植物的一种联系，B 项是对首句的同义替换，当选。

A 项：（1）文段首句并非强调农业文明的影响，而是强调“花草植物”，选项缺少“花草植物”；（2）文段首句“或许”表示也许，为一种可能性，选项“深受”表示确实受它的影响，表述过于绝对，排除。

C 项“先秦民歌”、D 项“《诗经》”对应文段解释说明的内容，非重点，均排除。【选 B】

【注意】本题为“总-分”结构，后文通过林徽因说的话进行解释，解释说明本身不是重点，是为了加强论证观点。

【例 4】（2020 浙江）把环卫工群体的人力资源利用起来，将之与规范共享单车停放的需求对接，是多赢之举：兼管单车虽然会加重环卫工的劳动负担，但他们的收入也会增加；环卫工参与管理单车，有利于单车企业降低损耗和成本，将更多资金用在企业发展上；对于城市管理来说，单车摆放有秩序，市容市貌也会更好。

这段文字意在说明：

- A. 兼管单车能够增加环卫工收入
- B. 城市管理应整合各方资源优势
- C. 环卫工兼管单车可以一举多赢
- D. 共享经济需多方参与才能共赢

【解析】4. “意在说明”为中心理解题。“：”起到解释说明的作用，后文的内容可略读，首句强调让环卫工人规范共享单车，这是好的，为多赢之举。“兼管单车……增加”论述第一个好处，即收入会增加；“环卫工……成本”论述第二个好处，即企业成本会降低；“对于城市……更好”论述城市管理。“兼管单车……会更好”通过三个角度进行解释说明，论证首句，强调环卫工兼管共享单车可以实现多赢，对应 C 项。

A 项：“增加环卫工收入”属于解释说明第一部分的内容，排除。

B 项：“城市管理”属于解释说明第三部分的内容，排除。

D 项：“共享经济”文段未提及，无中生有，排除。【选 C】

【注意】本题为“总-分”结构，分述句特征是通过冒号引导多角度进行并列分述。

【例 5】（2020 江苏）书院是中国历史上一种独具特色的文化教育形式，在书院发展的一千多年历史进程中，它不仅是中国文化的象征，更是中国文化向域

外传播的窗口。书院之名起于唐代，由最早的修书、藏书的机构，逐步演变为具有教学、研究功能的场所。书院制度在宋代不断发展、壮大、成熟，清代是书院发展的鼎盛时期，无论是穷乡僻壤，还是边陲小镇都可见到书院。不仅如此，书院还随儒学走出国门，在朝鲜半岛生根、萌芽、兴盛起来，对中国文化传播起着不可替代的作用。

这段文字主要说明：

- A. 书院的发展经历了漫长的历史过程
- B. 书院所承载的教育及文化传播功能
- C. 书院与文明传承之间有着密切关系
- D. 书院制度的影响遍布我国以及域外

【解析】5. 通过“书院是……的窗口”无法直接判断中心句，首句强调书院是文化教育的形式，更是文化向外传播的窗口。“教学、研究”为文化教育的形式，论述教育，“书院之名……见到书院”具体解释文化教育功能。“不仅如此……作用”通过列举“朝鲜半岛”解释文化传播功能。“书院之名……的作用”为举例子，论证文段首句，强调书院既有教育功能，更有文化传播的功能，B项是对首句的同义替换，当选。

A项：文段并非强调书院的历史很长，而是强调书院的功能，选项非重点，排除。

C项：文段论述文化传播，“传播”指范围上的扩大，选项“文明传承”的“传承”指一代一代往下传承，有继承之意，与文意不符，排除。

D项：“书院制度”对应文段“书院制度在宋代……成熟”，属于举例/解释说明的内容，非重点，排除。【选B】

【注意】

1. 有的同学看选项只看选项的前半部分或后半部分，不将其看清楚、明白，因此，提醒大家一定要将选项看完整，因为很多“坑”会出现在一句话的开头/中间/最后，不能只看一部分，需要整体看。

2. 本题为“总-分”结构，“总”句是首句，后文先论述文化教育功能，接着通过“不仅如此……还”论述另外一个传播功能，进行具体的解释说明。

【例 6】（2018 陕西）当数字化智能化时代到来之后，将会出现比现在的马云更能“云”的公司。那个时候的公司，将在坚守其经济属性的基础上，更加突出其社会属性，呈现出社会组织的突出特征。因为，互联网、数字化、云计算、移动终端等技术，一方面为企业赋能，让企业强大；另一方面也为消费者赋能，让消费者大联合。如果公司不突出社会属性，全心全意为消费者服务，它就无法持续“经济”下去。比如，一位消费者发现自己购买的汽车有“天然”缺陷，制造企业就会把同类车召回，否则，消费者就可能不再买它的任何一款车。

这段文字意在说明：

- A. 数字化智能化时代将改变公司的基本属性
- B. 社会属性是公司在未来必须凸显的一种特质
- C. “全心全意为消费者服务”是公司社会属性的核心内容
- D. 智能化极大地提高了广大消费者团结的可能性

【解析】6. 本题较难，为交叉型，解释说明部分为并列分述，“意在说明”为中心理解题，需“两手抓”“两手都要硬”。首句强调有一个前提，通过“当数字化……突出特征”无法判断文段重点，但强调突出其社会属性。“因为”为解释原因，不重要，可略读；“如果”进行反面论证；“比如”为举例。“因为，互联网……任何一款车”通过原因解释、反面论证、举例子加强论证首句，强调突出社会属性，对应 B 项。

A 项：为易错项，文段强调“突出”，如：某人要突出他男性的特性，表示要让他男性的特性更明显，并非表示要改变他的男性本质，因此“改变”与“突出”不是一个意思，选项与文意不符，排除。

C 项：（1）“全心全意为消费者服务”对应文段“如果公司……服务”，属于反面论证的内容，非重点，重点是其推导的对策；（2）“核心内容”文段未提及，无中生有，排除。

D 项：“提高消费者团结的可能性”对应文段“让消费者大联合”，属于原因解释的一方面，排除。【选 B】

【注意】“必须”是必要条件的对策表达。

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等
2. 调查报告、数据资料等
3. 正反论证
4. 原因解释
5. 并列分述

【注意】

1. 做题时，如果中心句特征很明显，可直接进行同义替换；如果中心句不明显，可通过分述句的特征进行排除，分述句特征如：举例子、调查报告、正反论证、原因解释、并列分述，在考场上看到时可略读。

2. 现在不是“秒杀”的时代，“秒杀”等于“自杀”。做言语时，文段不能读一段，还有一段不读，只能是一段重点读，还有一段是略读。

3. 分述句的特征可运用于申论写作、面试答题中。如：论证“读书好”这一观点，观点写完之后，可通过：

（1）举例子：张某通过读书改变了自己的命运，实现了他的人生价值。

（2）调查报告、数据资料：有一项调查显示，中国人均阅读量一年是一本，韩国是七、八本，日本是五十本，俄罗斯是六十本，这些数据表示中国人均的读书状况与国外存在着巨大差距。

（3）正反论证：多读书可以对人产生积极、正面的作用，培养自己的正能量；反之，如果不读书，会给你的人生带来不利的影响。

（4）原因解释：为什么要读书呢？因为书中自有黄金屋、书中自有颜如玉、书中自有千钟粟、腹有诗书气自华。

（5）并列分述：从个人角度而言，读书可以拓展视野、提升素质、陶冶情操；从企业角度而言，知识就是生产力，在 21 世纪人才最宝贵，而对于人才来说，知识是最重要的方面，这需要通过读书进行汲取；从国家/社会角度而言，读书可以传承传统文化，培养“四个自信”中最根本的自信，即文化自信，提升文化软实力，提高综合国力。

（6）最后下结论：所以，我们要多读书、多看报，少吃零食多睡觉。

知识链接：分—总

1. 结论、对策

2. 代词（“这”“此”）引导的尾句需关注

【注意】“分—总”结构（比较常见）：

1. 结论、对策：

（1）结论：（前文列举现象）……因此……（结论）。

（2）对策：提出问题—分析问题—解决问题的对策，对策最重要。

2. 代词（“这”“此”）引导的尾句需关注。如：……对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说等，这些代词相当于结论词，作用与“因此”一样，代词指代前文的内容，重点是在这些词之后。

【例 7】（2018 陕西）人工智能一旦变成现实，将带来截然相反的两种图景：一种是乐观的，比如人工智能可以把人类从繁重的体力或脑力劳动中解放出来，变成无需工作的自由发展的人；另一种则是悲观的，被剥夺了工作权利的人类将变得一文不值，成为真正的“一无所有”者。究竟是悲观，还是乐观，关键在于人工智能能否带来真正的社会革命，让大多数人或者代表大多数人的组织成为使用人工智能的主体，而不再是被少数大企业所垄断。在这个意义上，人工智能也许会带来更大的社会危机，但危机也意味着浴火重生的可能。

这段文字意在说明：

- A. 人工智能不论对于体力劳动者还是脑力劳动者都是危机
- B. 人工智能将深刻改变社会图景并被接受
- C. 人工智能能够为整个人类社会带来浴火重生的希望
- D. 人工智能会加剧大企业对相关产业的垄断局面

【解析】7. 本题看上去很复杂、内容很多，在做题时需要圈画出重点词。尾句出现“在这个意义上”，重点关注“在这个意义上”之后的内容，出现“但”，说明重中之重在“但”之后，总结前文，强调人工智能会给整个人类带来浴火重生的可能。C 项是对尾句重点的同义替换，“希望”对应文段尾句“可能”，如：某人有追上李沁的可能，表示某人有追上李沁的希望，“希望”和“可能”是一

个意思，当选。

A 项：“危机”对应尾句“人工智能……社会危机”，属于转折之前的内容，文段转折之后强调希望、可能，选项非重点，排除。

B 项：文段“可能”表示有希望，不代表一定成功，选项“被接受”指一定会存在，表述过于绝对，排除。

D 项：“垄断”对应文段“而不再是……垄断”，属于转折、结论之前的内容，且与文意相悖，排除。【选 C】

【注意】本题考点：尾句出现“在这个意义上”，是对前文的总结，重点看其之后的内容。

【例 8】（2018 四川）据《2015 中国网络文学版权保护白皮书》披露，网络文学盗版的进化速度十分惊人。近年来，专业化盗版网络文学站点由大站转向小站、由在线转向下载、由电脑端转向手机端等，变得更为分散、隐蔽。面对花样不断翻新的盗版，在强调相关法律法规顶层制度设计、加强盗版惩戒力度之外，必须提高治理盗版的技术能力。从这个角度来说，大数据对于网络文学产业的核心作用，就是保驾护航：建立正版版权的大数据中心和全网监测系统，用大数据布下天罗地网，形成一个网络数字空间的“天眼”，使得分散、隐蔽的盗版侵权行为无处遁逃。

这段文字意在说明：

- A. 治理网络文学盗版可用“大数据疗法”
- B. 大数据可助推网络文学产业的发展
- C. 网络文学盗版对文化产业损害严重
- D. 治理网络文学盗版需要多管齐下

【解析】8. “意在说明”为中心理解题，需“两手抓”“两手都要硬”。“近年来”表背景，“据……技术能力”强调提高治理盗版的技术能力。“从这个角度来说”的“这个角度”指面对前文的问题，要提高治理盗版的技术能力这一角度，之后是对前文的总结，引出解决前文问题的对策。“：”起解释说明的作用，“建立正版……无处遁逃”可略读，论述大数据是如何保驾护航的。文段重点是

“从这个角度来说”之后，“大数据对于……保驾护航”强调大数据对网络文学盗版的作用，对应 A 项。

B 项：文段论述治理盗版，选项对策应针对“盗版”，并非是“助推网络文学产业的发展”，排除。

C 项：“损害严重”为问题，而文段重点强调大数据，排除。

D 项：有的同学认为文段“面对花样不断……技术能力”对应“多管齐下”而误选。如果文段未提及“从这个角度来说”，该想法是正确的，但文段出现“从这个角度来说”，它是对前文进行总结，强调大数据的作用，选项“多管齐下”属于结论词之前的内容，非重点，且未提及“大数据”，排除。【选 A】

【例 9】（2017 陕西）近年来，在资本的疯狂涌入下，网络漫画内容及平台的价值水涨船高，仿佛从原来的廉价处女地，一跃成为盖满豪华别墅的高档社区。据报道，截至 2016 年年底，中国各大网站漫画作品总量有 15 万部左右，网络漫画作者 9 万多人，漫画点击量达 2000 亿次，用户规模达 7000 万。但是应该看到，网络漫画的内容创作水平与市场价值提升并不匹配，用户黏性及消费转化率也没有想象中那么高。换句话说，这些被资本捧起来的豪华别墅，很可能成为“鬼屋”。当事物以远超其价值的价格被交易的时候，就产生了泡沫。

这段文字想要表达的是：

- A. 目前国内网络漫画的价值被高估了
- B. 大量资金涌入网络漫画市场
- C. 目前中国的网络漫画的内容创作水平与市场不相匹配
- D. 国内网络漫画的用户黏性及消费转化率可以在短期内迅速提高

【解析】9. 本题为陕西真题，“想要表达”为中心理解题。“近年来”为背景引入，略读即可，首句描述当下网络漫画很厉害。“据报道”为背景引入/举例子，“截至……7000 万”论述网络漫画价格上涨。“但是”表转折，“网络漫画的内容……不匹配”为问题，需关注，“也”表并列，说明转折之后讲述两个方面，一是市场价值，二是用户粘性及其消费转化率。

出现“换句话说”，可联想到某首歌“说话的方式简单点”，类似于“简而言之”“简单点说”，对前文的核心进行概括、总结，“这些被资本……泡沫”强调

当下网络漫画的价值被高估了，是虚高的、全都是泡沫，对应 A 项。

B 项：“资金涌入”对应文段首句，属于背景引入，非重点，排除。

C 项：为易错项，虽然对应文段转折之后的内容，但只对应第一方面，未提及“用户粘性及消费转化率”，选项表述片面，且文段论述“市场价值”，选项“市场”不等于“市场价值”，偷换概念，排除。

D 项：仅对应文段“用户粘性及消费转化率”，表述片面，且文段论述“没有想象中那么高”，选项“短期内迅速提高”无中生有，排除。【选 A】

【粉笔提示】：

【典型标志】文段最后出现

换言之、简而言之、换句话说等标志词

【解题要点】标志词之后是对前文的总结概括

【注意】当文段最后出现“换言之、简而言之、换句话说”等标志词时，一定要多注意，因为它很有可能是对前文的核心内容进行总结，相当于“因此”。

【例 10】（2020 四川）古籍修复是一项实践性很强的工作，如果无法接触到古籍，即使学习了相关知识也很难提高实践能力。古籍修复虽然可以看作一门技艺，但需要文学、目录学，乃至材料、化学等理工科目的背景知识才能更好地工作，对文化水平要求较高。图书馆、博物馆等招聘单位对于古籍修复工作应聘者的学历要求通常较高，需要本科及以上学历，但是目前我国古籍修复专业的学历教育却以高职专科教育为主。这就使得文博机构的人才需求无法得到满足，而具有一些实际操作能力的人又无用武之地。

这段文字意在说明：

- A. 古籍修复人才应具备多方面的专业知识
- B. 招聘古籍修复人才时应轻学历、重能力
- C. 文博机构应为古籍修复人员提供实践机会
- D. 古籍修复人才的培养与现实需求严重脱节

【解析】10. “意在说明”为中心理解题。“古籍修复……要求较高”论述对文化水平要求比较高。尾句通过指代词“这”及“使得”强调最终的结果，即对

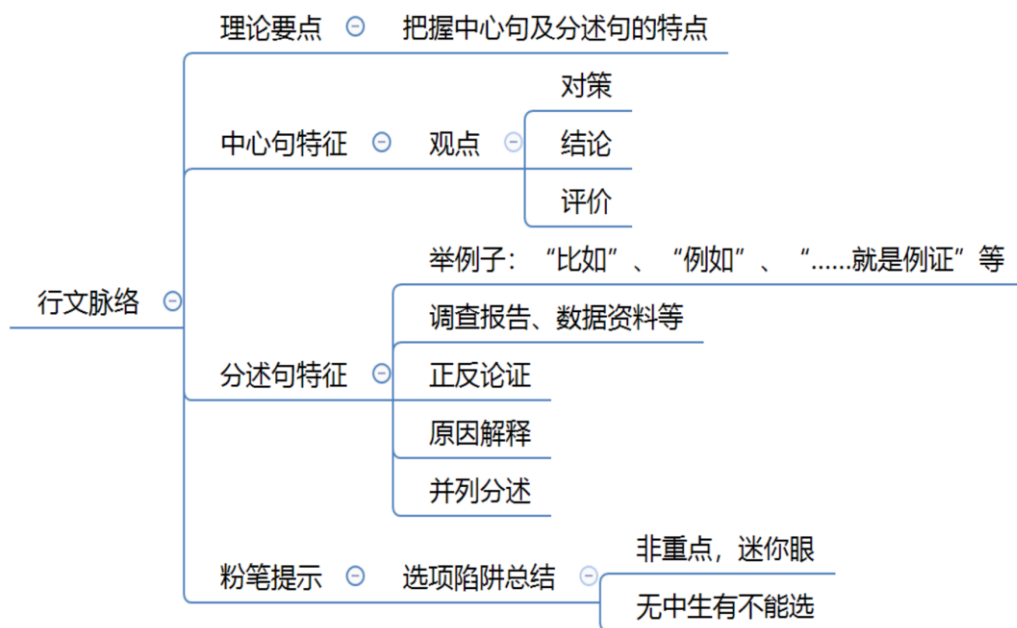
实践的要求很高，对文化的要求也很高，而有实践操作能力的人没有用武之地，对于要找知识全面的人也找不到。文段“这就使得”之后是重点，强调想要培养古籍修复的人才与现实需求是脱节的，对应 D 项。

A 项：文段不仅提及文化水平，还提及实践能力，选项“具备多方面的专业知识”表述片面，排除。

B 项：文段“这就使得”之后并非论述招聘时该如何做，而是强调当下的现实是人才需求没有得到满足，有实际操作的人无用武之地，即想要培养的人与现实需求是脱节的，教育是有问题的。如：文段为“这就使得当下的人才需求得不到满足，而具有能力的人没有用武之地”，重点强调现实与需求是脱节的，选项若为“粉笔招聘时应该轻学历、重能力”与文意不符，且“重能力”表述不明确，文段强调实践能力，排除。

C 项：“提供实践机会”文段未提及，无中生有，排除。【选 D】

【行文脉络思维导图】



【注意】行文脉络：

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特点。
2. 中心句特征：观点句（对策、结论、评价）。
3. 分述句特征（可帮助大家排除不重要的内容）：
 - （1）举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等。

(2) 调查报告、数据资料等。

(3) 正反论证。

(4) 原因解释。

(5) 并列分述。

4. 粉笔提示：选项陷阱总结。

(1) 非重点，迷你眼，如：结论词之前、转折之前。

(2) 无中生有（文段中未提及的内容）不能选。

第二节 细节判断题

【提问方式】

“以下对文段理解正确/不正确的是……”

“符合/不符合这段话意思的是……”

“从文段中可以得知/推出的是……”

【注意】

1. 细节判断题为省考中的必考题，相较于中心理解题，题量不大，每年都会考查，一般考查 2-4 题。

2. 细节判断题难度不高，稍不留神很容易会做错，因此一定要细心。如果发现四个选项都不对，切记要对比择优。另外，细节题与契合文段中心无关，只需符合逻辑即可。

3. 提问方式：

(1) 以下对文段理解正确/不正确的是……。

(2) 符合/不符合这段话意思的是……。

(3) 从文段中可以得知/推出的是……。

4. 大部分同学都是读一遍选项，再看一遍文段，这种“一一对应”的情况还是非常理想化的状态，在考场上实现这种理想状态是不太现实的。把题目读完四遍，还是会做错，这样子做起来就特别浪费时间。建议大家，读完提问方式后，略读一遍文段，把握文段的内容，再去观察对比选项。

一、典型细节题

【错误选项类型】

1. 无中生有
2. 偷换概念（替换、混搭）
3. 偷换时态
将来时（将要、立刻、趋势、以后）
完成时（已、已经、了、完成）
进行时（正在、在……中、着）
4. 偷换逻辑

【注意】细节判断题的错误选项类型：

1. 无中生有，选项中的内容在文段中根本没有出现或者是连概念都没有涉及。
2. 偷换概念。
 - （1）替换，即把 A 换成 B。
 - （2）混搭，如：文段论述“小侯恋爱了，小龙分手了”，而选项论述“小侯分手了，小龙恋爱了”。
3. 偷换时态。
 - （1）将来时（将要、立刻、趋势、以后），如：你开始走神，我提醒你，你要立刻去认真听课。
 - （2）完成时（已、已经、了、完成），如：爱过你，说明已经过去了。
 - （3）进行时（正在、在……中、着），如：我正在讲着课/有的同学正在吃着棒棒糖，说明现在正在进行当中的。
4. 偷换逻辑：
 - （1）强加因果，即文段中有一个原因或者一个结果，而文段并未论述是因为这个原因导致这个结果，选项却非要将二者结合在一起。
 - （2）文段论述“可能/也许/或许/大概”，选项论述“一定/必然”。

例 1.（2020 四川）如果没有阳光照射，五颜六色的昆虫可能是一片灰暗，因为它们具有奇妙的微结构，在光线的折射、衍射及干扰下形成艳丽的色彩。昆虫的颜色可分为色素色和结构色两种。结构色是构成昆虫颜色的主要部分，蛾类和包括蝴蝶在内的鳞翅目昆虫尤为明显，它们翅膀上的鳞片具有极其精巧的三维

微观结构，可以产生各种结构色。我们用手抓蝴蝶时，粘在手上的“粉”就是鳞片，大小一般为 50 微米左右，其表面的微结构只有几百纳米。蛾类诞生于 2 亿年前，人们只能猜测它的美丽色彩，因为化石只能保存生物的结构，无法留下颜色。

下列说法与原文相符的是：

- A. 蛾类和鳞翅目昆虫的颜色来自同一种结构色
- B. 人们可以从蛾类化石中获取颜色等生物信息
- C. 昆虫的颜色是自身结构与光线共同作用的结果
- D. 具有相同微观结构的鳞片可以产生相同的颜色

【解析】1. 问“原文相符”，为细节判断题。先略读文段，方便更好地将选项定位到文段。

A 项：“同一种结构色”与文段“三维微观结构”表述相悖，排除。

B 项：“化石”对应尾句，文段论述“猜测”，不能论述可以从中直接提取，排除。

C 项：对应文段首句，当选。

D 项：“产生相同的颜色”无中生有，排除。【选 C】

例 2.（2019 联考）卫星在太空停留或移动需要推力。一般而言，卫星使用类似火箭的化学推进装置，但电推进器因效率更高而日益流行。然而，目前的电力推进系统仍要使用推进剂，而卫星能携带的推进剂有限，因此卫星的待机时间会受限于携带的推进剂数量。而且为了抵消大气阻力，在距离地球表面几百公里范围内运行的卫星消耗的推进剂会更多。但现在，欧洲空间局(ESA)研制出了一款新型电推进系统，能从地球大气层顶部攫取空气分子，压缩这些分子让其变成等离子体，施加电场可为等离子体流加速，从而为卫星提供推力，这就使卫星能在地球同围的极低海拔轨道上运行很长时间。

根据这段文字，下列说法正确的是：

- A. 化学推进装置因效率低而很少使用
- B. 卫星一般利用等离子体流进行加速
- C. 推进剂的数量决定了卫星的使用寿命

D. ESA 新型电推进系统减少了对推进剂的依赖

【解析】2. 问“正确”，为细节判断题。寻找选项中的人名/地名/物理名/化学名（包括英文字母），以便快速定位文段。

A 项：文段论述“卫星使用……因效率更高而日益流行”，故选项“因效率低”无中生有，排除。

B 项：文段仅论述“离子体流加速……提供推力”，选项“一般利用……进行加速”无中生有，排除。

C 项：“使用寿命”与文段“待机时间”不是一回事，如“粉笔给我发的电脑没有电了，即没有待机时间，不能认为我的电脑没有使用寿命了”，选项偷换概念，排除。

D 项：定位“ESA”在文段中的句子，对应文段尾句，选项符合文意，当选。

【选 D】

【注意】可以借助更好定位的词语解题：人名/地名/物理名/化学名/英文字母/国家名（包括书名号）。

拓展 1.（2017 联考）2016 年是全球气候充满极端状况的一年。大气中的二氧化碳平均浓度已经超过 400ppm（1ppm 为百万分之一）警示线，甲烷浓度也飙升破记录。气候变化的长期指标上升至新水平。南极和北极地区的海冰面积缩减严重，打破了最低记录。俄罗斯、北极地区气温比长期平均温度高 $6^{\circ}\text{C}\sim 7^{\circ}\text{C}$ ，格陵兰冰川开始融化的时间提前，且速度更快，北极地区正以全球平均值两倍的速度变暖。

与这段文字意思相符的一项是：

- A. 2016 年全球气候变化最为极端
- B. 2016 年大气中的二氧化碳含量创新高
- C. 2016 年南北极的海冰面积创出新低
- D. 2016 年俄罗斯地区气温比格陵兰地区高

【解析】拓展 1. 如果文段比较晦涩难懂，文段及选项提及大量的人名/地名/化学名/物理名，可优先从中入手。

- A 项：“最为极端”无中生有，排除。
- B 项：“二氧化碳”与文段论述“甲烷”表述不一致，排除。
- C 项：“创出新低”对应文段“最低纪录”，当选。
- D 项：文段并未对比“俄罗斯”与“格陵兰”，排除。【选 C】

例 3.（2018 山东）长期以来，研究人员认为人类是从大约 500 万年前的非洲猿分化而来的，不过最新发表的一项研究报告提出，欧洲发生的这种分化要早得多。关于人类起源的这一新假说的依据是，在希腊和保加利亚洞穴里发现了 720 万年前的前人类遗骸。来自多个国家的研究人员对两个已知样本的牙根进行了分析。他们利用专门的 X 射线，即计算机断层检查技术，对来自希腊的下颌化石和来自保加利亚的上前臼齿化石进行了扫描，发现其特征表明这两个古猿——外号“希腊人”，可能是前人类，即原始人类。

根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 原始人类从欧洲古猿分化而来
- B. “希腊人”古猿具有人的特征
- C. 研究人员只找到了欧洲古猿的牙根
- D. X 射线技术能准确测算古猿人的年代

【解析】3. 问“正确”，为细节判断题。整个文段对人类起源进行详细的解释。

- B 项：“希腊人”对应尾句，说明“希腊人”具有人的特征，当选。
- D 项：“准确测算……年代”无中生有，文段测算的是具有人的特征，排除。
- A 项：文段论述“可能是前人类”，选项表述过于绝对，排除。
- C 项：“只找到了”与文段“对两个已知样本……分析”表述不一致，排除。

【选 B】

例 4.（2020 江苏）虽然“增强免疫力”在民间很常用，但在学术界却极少提及，甚至可以说它不是一个科学名词。在民间，“增强免疫力”是一个模糊的概念，它意味着可以增强抵抗病原体的能力，所以被认为是一件好事。但在科学界，“增强免疫力”不容易定义，因为免疫反应包括很多方面，比如长生抗体、T

细胞反应、吞噬细胞吞噬等，很难定义和量化。更重要的是，对于一个有正常免疫力的人来说，增强免疫力不意味着是一件好事，甚至可能会导致不必要的麻烦，比如增加自身免疫疾病的发病风险。

关于“增强免疫力”，下列说法不符合文意的是

- A. 民间和科学界的认识存在较大分歧
- B. 科学界认为免疫反应是复杂多样的
- C. 是针对免疫力低下者采取的干预措施
- D. 很难根据有限的指标进行定义和计量

【解析】4. 问“不符合文意”，为选非题。整个文段围绕“民间”与“科学界”之间增强免疫力的对比。

A、B、D 三项均表述正确，排除。

C 项：“干预措施”无中生有，当选。【选 C】

例 5.（2017 江苏）中国历史上也曾有犀牛栖息。春秋时期气候温暖湿润，长江一带分布有许多苏门答腊犀牛。那时的楚国人捕猎犀牛，用它们的皮制作犀甲，《关尹子》中有一个为后人熟知的成语“犀牛望月”，说的就是犀牛因独角挡住视线而看不到月亮，《墨子·公输》中也有这样的描述：“荆有云梦，犀兕麋鹿满之”。但到了战国以后，气候开始转冷，加上人为捕猎的因素，犀牛一再南迁，最终在中国境内不再有它们的踪迹。

以下叙述不符合文意的是：

- A. 犀牛曾与麋鹿同时在我国生存
- B. 犀牛要在温暖湿润的地方生存
- C. 过度捕猎是导致犀牛南迁的主要因素
- D. 中国古人曾经因为军事用途捕猎犀牛

【解析】5. 问“不符合文意”，为选非题。整个文段论述“犀牛”从出现到消失的过程。

A 项：对应文段“犀兕麋鹿满之”，排除。

B 项：对应首句“温暖湿润”，排除。

C 项：文段论述“气候开始转冷，加上……一再南迁”，故“主要因素”表

述不正确，即选项强加逻辑，且“过度捕猎”无中生有，当选。

D 项：文段“犀甲”是用于打仗的，故选项“军事用途”表述正确，排除。

【选 C】

【注意】“荆有云梦”中“荆”指荆州，在湖北一带，“云梦”是一个地方，如“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”，故“荆有云梦，犀兕麋鹿满之”指在云梦，犀牛和麋鹿满之。

【粉笔提示】并列偷换

【文段】A 同时/加上 B

【干扰选项一】A 导致/反映/影响 B

【干扰选项二】以 A 为主、B 是核心

【注意】并列偷换：A 同时/加上 B。

1. 干扰选项一：A 导致/反映/影响 B。

2. 干扰选项二：以 A 为主、B 是核心。

例 6.（2020 浙江）“国学”这个概念是从日本输入的。19 世纪末，刘师培、章太炎、梁启超等接受了日本的“国学”概念，并将其引入中国。当时引进这样一个概念，是为了和西方学问相区别，是被逼出来的。古人从不称自己的学问为“国学”，而直称其为儒学、道学、理学、心学、佛学、玄学、子学等。“国学”概念出现之后，作为一国固有之学问，究竟包含哪些内容，实在是各说各话，无法统一。

根据这段文字，“国学”的哪一方面不能确定？

- A. 诞生背景
- B. 具体所指
- C. 传播过程
- D. 概念来源

【解析】6. 本题选项变短了，先从选项入手。问“不能确定”，带着四个选项阅读文段。尾句论述“究竟包含哪些内容，实在是各说各话，无法统一”，即

具体所指的内容是不能确定的，对应 B 项。

A 项：文段“是被逼出来的”即为诞生背景，排除。

D 项：对应文段“‘国学’概念”，排除。

C 项：对应文段“19 世纪末……并将其引入中国”，排除。**【选 B】**

快速解题技巧：

1. 对比项：

标志词：A 比 B 更……

A 高于/优于 B

利大于弊……

2. 相对绝对项：

绝对表述：一定、必定、都……

相对表述：可能、也许、往往……

3. 表述与实际不符项

【注意】快速解题技巧：

1. 对比项，标志词（作为错误选项表述的概率更高）：

（1）A 比 B 更……。

（2）A 高于/优于 B。

（3）利大于弊。

2. 相对绝对项：

（1）绝对表述：一定、必定、都、所有、全部……（作为错误表述的概率更高）。

（2）相对表述：可能、也许、往往……（作为正确表述的概率更高）。

3. 表述与实际不符项，即不符合常识，如文段论述“欧某是个男的”，选项却论述“欧某是个女的”。

例 7.（2019 联考）咖啡中含有的丙烯酰胺被列为 2A 类致癌物，但 2A 类致癌物在动物实验中具有明确致癌作用，人群研究结果未有定论，只是具有潜在风险。据《食品与化学毒物学》期刊的文章介绍，当人体每日每千克体重摄入 2.6 微克

至 16 微克丙烯酰胺时，就会有罹患癌症的风险。按此计算，一个体重 55 公斤的人，每日丙烯酰胺耐受量为 143 微克。一杯 160 毫升咖啡，平均丙烯酰胺含量为 0.45 微克，每天至少要喝 318 杯才可能产生致癌风险。

下列表述最符合文意的一项是

- A. 2A 类致癌物对动物的威胁比对人更大
- B. 人越瘦其耐受致癌物的能力也会越强
- C. 需加大丙烯酰胺致癌机制研究的力度
- D. 抛开日摄入量谈咖啡致癌是不科学的

【解析】7. 问“符合”，为细节判断题。

B 项：“越瘦……能力也会越强”无中生有，排除。

C 项：选项论述“加大丙烯酰胺致癌机制研究的力度”，而文段论述加大“2A 类致癌物”的研究力度，排除。

D 项：“……是不科学”是对文段尾句的同义替换，当选。

A 项：“比……更大”无中生有，排除。【选 D】

例 8.（2019 江苏）生态文明首先是一种世界观，也就是如何看待人与自然和人与人之间的关系。实际上，人与自然的关系和人与人之间的关系是同一事物的相互映衬，同时，人与自然的关系也在一定程度上决定了人与人之间的关系。当人与自然关系紧张，如一定的自然资源和生态环境承载不了已有的人口数量时，就会产生人与人之间关系的对抗。

下列说法与文意不符的是

- A. 人与自然的和谐相处事实上有利于协调人与人之间的关系
- B. 处理好人与人的关系比处理好人与自然之间的关系更为重要
- C. 正确的世界观可以引导我们处理好人与人及人与自然的关系
- D. 人与人的关系发生对抗可能和人与自然关系的紧张相关

【解析】8. 问“不符”，为选非题。优先验证对比项。

B 项：“更为重要”表述错误，当选。

A 项：对应文段“人与自然的关系……之间的关系”，排除。

C 项：表述三观正确，排除。

D 项：“可能”表述正确，排除。【选 B】

例 9.（2020 江苏）以种植业和养殖业为主的农业生产，是深度贫困地区产业扶贫的重要项目和农民主要收入来源。农业生产是“露天工厂”，具有“靠天吃饭”的局限性。深度贫困地区大都自然条件恶劣，发生灾害的频率高、范围广，加之病虫害等方面的影响，给农业生产带来极大挑战。因此，深度贫困地区发展种植业和养殖业，更需要借助农业保险这一市场经济条件下风险管理的基本手段。

以下概括不符合文意的是

- A. 科学的风险管理对于保障农民收入至关重要
- B. 借助农业保险可有效分散农业生产者的风险
- C. 深度贫困地区的农业生产需要承担较大风险
- D. 农业保险能够提前介入并有效预防自然灾害

【解析】9. 问“不符”，为选非题，优先验证对比项/绝对项/与实际不符项。

A 项“至关重要”对应文段“基本手段”、B 项“生产者的风险”对应文段“深度贫困地区大都自然条件恶劣”、C 项“承担较大风险”对应文段“带来极大的挑战”，三项均符合常识，且与原文相符，排除。

D 项：“农业保险能够……预防自然灾害”与实际不符，当选。【选 D】

二、细节主旨化

【理论要点】

优选契合主旨的选项

【注意】细节主旨化（在细节判断题的外表之下，隐藏着中心理解题的心）：优选契合主旨的选项。如果题干问“正确/符合”，刚好有选项契合中心，秒选；如果没有选项契合，再去抓细节；如果题干问“不符合/不正确”，抓细节即可。

例 10.（2019 联考）科学家在 100 亿光年外的星系里发现一颗超亮超新星，其爆发于宇宙大爆炸后约 35 亿年，正值天文学家所称的“宇宙正午”时期。普通超新星是大质量恒星死亡时发生剧烈爆炸产生的。超亮超新星的亮度比普通超新星高 10 到 100 倍，目前还不太清楚其形成机制。以往发现的超亮超新星所在

星系质量都较小，使科学家认为小星系缺乏重元素的环境有利于产生超亮超新星。此次发现的超亮超新星所在星系是普通的大质量星系，使人重新思考超亮超新星的形成问题。这意味着银河系也可能曾拥有产生超亮超新星的条件。

下列说法与原文相符的是：

- A. 超亮超新星产生于恒星形成最剧烈的“宇宙正午”时期
- B. 小星系缺乏重元素的环境事实上不利于产生超亮超新星
- C. 普通的大质量星系可能曾经拥有产生超亮超新星的条件
- D. 大质量恒星死亡时发生剧烈爆炸并不能产生超亮超新星

【解析】10. 问“相符”，为细节判断题。“这意味着”出现在文段尾句，总结全文，强调银河系也可能曾拥有产生超亮超新星的条件，对应C项。

A项：“最剧烈”无中生有，排除。

B项：“不利于”与文段“有利于”表述相悖，排除。

D项：“不能产生”表述过于绝对，文段论述是未知的、不确定的，排除。【选C】

例 11.（2018 北京）为了生存，植物必须对周边“视觉”环境的动态了如指掌。为此它们需要知道光的方向、强度、持续时间和颜色。毫无疑问，植物可以察觉人类可见的和不可见的电磁波。我们只能感知波长范围较窄的一段电磁波，植物却能感知到波长更短或更长的电磁波。不过，尽管植物能“看”到的光谱的波长范围要比我们能看到的宽广得多，它们却“看”不到图像。植物没有神经系统，不能把光信号转化为图像，但是能够转化成调控生长的种种指示。植物没有眼睛，正如我们没有叶子。但是植物和我们都能察觉到光。

下列说法与文意相符的是：

- A. 植物能看到人类可见或不可见的图像
- B. 植物通过把调控生长的指示转化为光信号来感知环境
- C. 植物利用神经系统感知波长
- D. 植物和人类一样有“视觉”

【解析】11. 问“相符”，为细节判断题。文段的重点落在尾句，强调无论是“人”，还是“植物”，都能够察觉到“光”，只是察觉的方式不一样。

A 项：选项“图像”与文段“‘看’不到图像”表述不一致，排除。

B 项：“指示转化为光信号”与文段“把光信号转化为指示”逻辑相反，排除。

C 项：植物没有“神经系统”，选项与文意相悖，排除。

D 项：选项“视觉”加上双引号，强调能够感知周围的动态，当选。【选 D】



【注意】细节判断题：

1. 提问方式：以下对文段理解正确/不正确的是……，符合/不符合这段话意思的是……，从文段中可以得出/推出的是……。

2. 错误选项类型：

(1) 无中生有。

(2) 偷换概念。

① 替换。

② 混搭。

(3) 偷换时态：

① 将来时（将要、立刻、趋势、以后）。

② 完成时（已、已经、了、完成）。

③进行时（正在、在……中、着）。

（4）偷换逻辑。

3. 快速解题技巧：对比项、相对绝对项、表述与实际不符项。

4. 细节主旨化的题目，优选契合主旨的选项。

拓展 2.（2018 联考）全社会要形成抵制网络不良信息的“防火墙”。网络文化产品直接面向社会公众，经营者是否违法经营，受众最先知道、最有发言权。对网络文化产业进行监管要依靠群众、发动群众。//应健全群众举报体系，构建严密的社会监督网络，使网络文化产业发展中的违法行为无藏身之地；引导和教育广大网民增强鉴别能力，面对形形色色的网络文化产品保持清醒头脑，不受骗上当，不误入歧途；帮助网民提高自身道德修养，从思想上打造铜墙铁壁，自觉抵制通过网络传播的不良信息。

这段文字意在强调：（ ）

- A. 对网络文化产业进行监管要构建监督网络
- B. 对网络文化产业进行监管要依靠群众力量
- C. 网络文化产业经营者要自觉抵制不良信息
- D. 网络文化产业经营者要主动接受群众监管

【解析】拓展 2. 问“意在强调”，为中心理解题。首句强调对于网络文化监管，我们要依靠群众、发动群众。后文通过两个分号论述三个方面，共同论证“要依靠群众、发动群众”，对应 B 项。

A 项：未提及核心话题“群众”，且“构建监督网络”表述片面，排除。

C、D 项：文段重点强调“群众”，选项“经营者”主体错误，均排除。【选 B】

拓展 3.（2018 广州）新技术往往会以其特有的未知性、前瞻性，冲撞我们的心理认知舒适区。人们害怕大数据的发展，会使自己在未来被控制或被替代，这样的担心不能说是多余。据统计，欧盟目前 90%的工作都需要人们具备某种数字技能，而 65%的欧盟新入学儿童长大后将从事目前尚不存在的职业。不过这一尚处于青少年时期的“新技术”，如人类本身一样，是复杂的多面体，因此观察也需要更丰富、多元的角度。

关于这段文字，以下理解准确的是：（ ）

- A. 不具备某种数字技能，很难在欧盟开展工作
- B. 65%的欧盟新入学儿童长大后面临失业的风险
- C. 新技术的发展往往弊大于利
- D. 大数据的发展会控制人类本身

【解析】拓展 3. 问“准确”，为细节判断题。

A 项：对应文段“90%的工作……具备某种数字技能”，当选。

B 项：文段为“65%的欧盟……不存在的职业”，未论述失业，排除。

C 项：“弊大于利”无中生有，且不符合逻辑，排除。

D 项：“会控制”与文段“害怕……被控制”表述相悖，排除。**【选 A】**

【注意】学会用老师教的方式和技巧解题，不要求快，把原来的语感扔掉，把技巧带进去做题。

【答案汇总】行文脉络 1-5: DABCB; 6-10: BCAAD; 细节判断题 1-5: CDBCC;
6-10: BDBDC; 11: D

遇见不一样的自己

Be your better self