

2.2 Pauta de Reflexión Informe de Avance



Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. **Esta pauta debe ser respondida en equipo.**

1. Miren su carta Gantt y reflexionen sobre los avances de tu Proyecto APT

Sí, se han podido cumplir la mayoría de las actividades en los tiempos definidos, aunque con pequeños atrasos que no han significado un gran impacto hasta ahora.

Los factores que han facilitado el desarrollo han sido la planificación anticipada y el uso de herramientas como la carta Gantt.

En cuanto a las dificultades, la gestión del tiempo y algunos imprevistos personales han generado pequeños retrasos.

2. Respecto a las dificultades

Las dificultades se han enfrentado ajustando el cronograma y priorizando las tareas más urgentes. También se ha intentado ser más realista con los tiempos estimados, dejando un margen para imprevistos. A futuro, se planea mejorar la organización diaria y hacer revisiones semanales para prevenir nuevos atrasos.

3. Respecto a las Evidencias:

Las evidencias de avance son claras y reflejan el cumplimiento de los objetivos establecidos en cada etapa. Se destaca el orden y la coherencia con el plan de trabajo. Para mejorar, se podría documentar con más detalle algunos procesos intermedios y utilizar formatos más visuales (como esquemas o gráficos) que faciliten la comprensión del progreso.

4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT

Una inquietud es asegurar que el proyecto siga alineado con los criterios de evaluación y los objetivos finales. Me gustaría preguntar al docente si las evidencias actuales van en la dirección correcta o si hay algo que deba reforzarse para la siguiente etapa del proyecto.

5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT

En este caso, al ser el único integrante del grupo, no es posible redistribuir actividades. Sin embargo, esto también permite tener un control más claro sobre cada tarea. Si surgen nuevas actividades, se organizarán dentro del cronograma personal de manera priorizada

6. Respecto al trabajo en grupo

Al ser un trabajo individual, la evaluación del trabajo en grupo no aplica como tal. Sin embargo, este formato ha permitido desarrollar autonomía, responsabilidad y habilidades de autogestión