



پروژه درس هوش محاسباتی



صورت مسئله به صورت خلاصه

- □ در حین انجام یک آزمایش (تصور حرکت دست و انجام عملیات ریاضی ذهنی)، سیگنالهای مغزی از ۳۰ کانال ثبت شدهاند.
- □ میخواهیم با طراحی یک شبکه عصبی به عنوان یک طبقهبندی کننده مناسب، سیگنالهای مغزی ثبت شده را به دو کلاس «تصور حرکت دست» و «انجام عملیات ریاضی ذهنی» طبقهبندی کنیم.

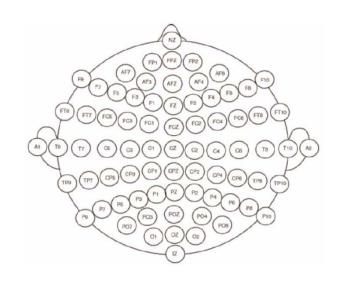


سیستمهای رابط مغز-رایانه

- □ در سیستمهای رابط مغز-رایانه (BCI)، سعی می شود به کمک اطلاعاتی که از سیگنالهای مغزی یک فرد به دست می آید، خواستههای شخص به سیگنالهای کنترلی برای دستگاههای خارجی مانند کامپیوتر تبدیل شود.
- □ این سیستمها یک پل ارتباطی میان سیگنالهای مغزی شخص و دنیای خارج برقرار مینمایند.
- □ برای انجام این فرآیند لازم است پردازشهای مختلفی بر روی سیگنالهای مغزی ثبت شده انجام گیرد.

الكتروانسفالوكرام

- الکتروانسفالوگرام (EEG) شامل ثبت فعالیتهای مغزی با استفاده از الکترودهایی است که بر روی پوست سر قرار داده شدهاند.
- □ تعداد الکترودهای ثبت معمولاً بین ۱۹ و ۲۵۶ متغیر است. این الکترودها به طور متقارن در هر دو نیم کره سر بر اساس مکانهای استاندارد قرار گرفتهاند.

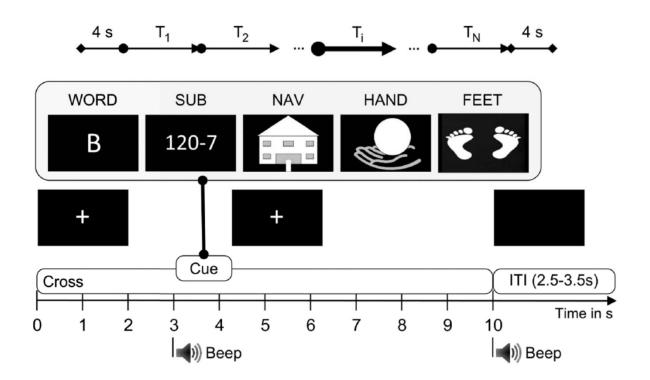






دادههای مورد آزمایش

- \Box دادههای ارائه شده، از یک شخص بیمار (سکته مغزی در نیمکره چپ) ثبت شده است.
- □ نشانگرهای بینایی به صورت منظم برای شخص نشان داده میشوند و از فرد خواسته میشود در زمان مشاهده هر نشانگر عملیات ذهنی متناظر با آن نشانگر را انجام دهد.



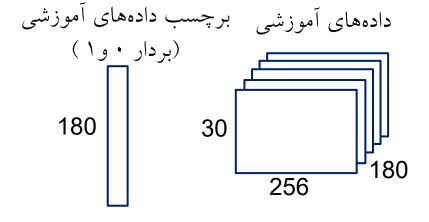


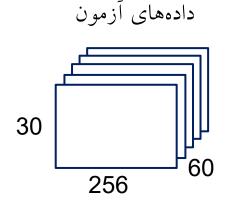
دادههای مورد آزمایش

- □ دادهها با استفاده از سیستم g.tec GAMMAsys ثبت شدهاند.
- از ۳۰ کانال اندازه گیری EEG که در موقعیت استاندارد جهانی سیستم ۲۰–۱۰ تعمیمیافته قرار گرفتهاند، برای ثبت دادهها استفاده شده است.
- از فیلتر میانگذر بین 0/0 و 0/0 هرتز استفاده شده و دادهها با فرکانس 0/0 هرتز نمونه برداری شدهاند. همچنین نویز برق شهر با فیلتر 0/0 هرتز حذف شده است. آزمایشها به بازههای 0/0 ثانیهای 0/0 نمونه زمانی) تقسیم شدهاند.
- هر آزمایش به صورت یک ماتریس 256×30 نشان داده می شود که 70 تعداد کانالها بوده و 70 تعداد نمونههای زمانی است.

دادههای مورد آزمایش

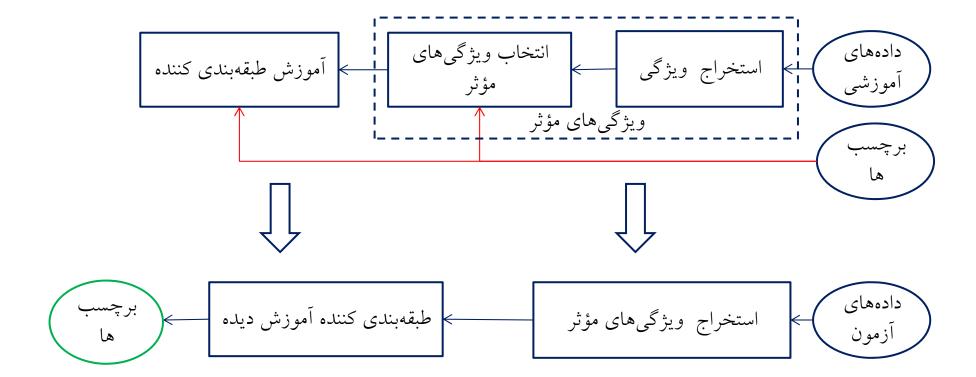
- □ تعداد کل دادهها: ۲۴۰ آزمایش
- □ دادههای آموزشی: ۱۸۰ آزمایش
- □ كلاس مربوط به أنها مشخص شدهاست:
 - ۱: تصور حرکت دست
 - ۰: انجام عملیات ریاضی ذهنی





- □ دادههای آزمون: ۶۰ آزمایش
- □ هدف: تعیین برچسب دادههای آزمون

فرآیند کلی در حل مسئله طبقهبندی





فرآیند کلی در حل مسئله طبقهبندی پی

- □ حل مسئله طبقهبندی دو بخش دارد:
- □ ۱ آموزش طبقهبندی کننده توسط دادههای آموزشی و برچسبهای متناظر با آنها
- □ ۲– تعیین برچسبهای متناظر با دادههای آزمون توسط طبقهبندی کننده آموزش دیده
 - □ آموزش طبقهبندی کننده (شبکه عصبی مصنوعی) توسط دادههای آموزشی:
 - □ استخراج ویژگیهای مؤثر از روی سیگنالهای زمانی
- □ ویژگیهای مؤثر: بتوان با استفاده از آنها به بهترین نحو طبقهبندی کننده را آموزش داد.
 - □ استخراج ویژگی + انتخاب ویژگیهای مؤثر
 - □ آموزش طبقهبندی کننده توسط ویژگیهای مؤثر استخراج شده از دادههای آموزشی



فرآیند کلی در حل مسئله طبقهبندی

- □ حل مسئله طبقهبندی دو بخش دارد:
- □ ۱ آموزش طبقهبندی کننده توسط دادههای آموزشی و برچسبهای متناظر با آنها
- □ ۲- تعیین برچسبهای متناظر با دادههای آزمون توسط طبقهبندی کننده آموزش دیده
 - □ تعیین برچسب دادههای آزمون:
 - □ ویژگیهای مؤثر را از دادههای آزمون استخراج می کنیم.
- □ با استفاده از طبقهبندی کننده آموزش دیده در مرحله قبل، برچسب دادههای آزمون را تعیین می کنیم.



معرفی چند ویژگی معروف در پردازش سیگنالهای EEG



- □ ویژگیهای آماری
- □ سادگی محاسبه و همچنین داشتن اطلاعات مناسبی از شکل موج
- □ قابل محاسبه برای هر یک از کانالهای سیگنال EEG ثبت شده

تعریف	نام ویژگی
$\sigma^{2} = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^{N} (s[n] - \overline{s})^{2}$	واريانس
چگالی دامنه در بازههای معین	هیستوگرام دامنه
	ضرایب مدل AR
$FF=rac{\sigma_{ec s}/\sigma_{ec s}}{\sigma_{ec s}/\sigma_{ec s}}$ نسبت پویایی مشتق یکم سیگنال به پویایی سیگنال	فرم فاکتور ^۳
$\sigma_{s_i,s_j} = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^{N} (s_i[n] - \overline{s_i})(s_j[n] - \overline{s_j})$	همبستگی بین سیگنالهای دو کانال

12

معرفی چند ویژگی معروف در پردازش سیگنالهای EEG



- □ ویژگیهای حوزهی فرکانس
- □ قابل محاسبه برای هر یک از کانالهای سیگنال EEG ثبت شده

مريف	نام ویژگی
رکانسی که بیشترین فراوانی را در طیف توان داشته باشد.	فركانس بيشينه أ
$f_{mean} = \frac{\int\limits_{\infty}^{\infty} w \cdot S(w) dw}{\int\limits_{0}^{\infty} S(w) dw}$ بانگین وزنی فرکانس های موجود در چگالی طیف توان	فركانس ميانگين
$\int\limits_{0}^{f_{ m mod}} S\left(w ight)dw = \int\limits_{f_{ m mod}}^{\infty} S\left(w ight)dw$ بانه ی و زنی فرکانس های موجود در طیف توان	فركانس ميانه⁰
(\mathfrak{t}) وزیع فرکانسی سیگنال در ۷ باند فرکانسی معرفی شده در جدول $[\mathfrak{t}]$ $\sum_{k=1}^N [S_i[k]]^2$ $\sum_{k=1}^N [S_i[k]]^2$ $\sum_{k=1}^N [S_i[k]]^2$ $\sum_{k=1}^N [S_i[k]]^2$. DFT بیانگر نمونه $[\mathfrak{t}]$ میگنال در باند فرکانسی $[\mathfrak{t}]$	انرژی نسبی باندهای طیف توان

معرفی چند ویژگی معروف در پردازش سیگنالهای EEG



- □ ویژگیهای حوزهی فرکانس
- □ قابل محاسبه برای هر یک از کانالهای سیگنال EEG ثبت شده

نام باند فركانسي	فركانس مركزي	پهنای باند ۳ دسیبل
تتا و دلتا	٥ هرتز	۲–۸ هرتز
آلفا	۱۲ هرتز	۹–۱۵ هرتز
بتا ١	۱۹ هرتز	۱۳–۲۲ هرتز
۲ لتب	۲۹ هرتز	۲۳–۲۹ هرتز
گاما ۱	۳۳ هرتز	۳۰–۳۳ هرتز
گاما ۲	٤٠ هرتز	۳۷–۶۳ هرتز
گاما ۳	٤٧ هرتز	٤٤–٥٠ هرتز

- □ معیار انتخاب ویژگی بر مبنای ماتریس پخشی (یک بعدی)
- معیار بر پایه ماتریس پخشی را برای هر ویژگی (در هر کانال) به صورت زیر محالبه می شود: $J = \frac{|S_b|}{|S_m|} = \frac{|\mu_0 \mu_1|^2 + |\mu_0 \mu_2|^2}{\sigma_1^2 + \sigma_2^2}$
 - و میانگین کلاس 1 هستند. μ_2 و میانگین کلاس 1 هستند. μ_2 و میانگین کلاس 1 هستند.
 - و واریانس کلاس 1 هستند. σ_2^2 و σ_2^2 و اریانس کلاس 1 هستند.
- هرچه این کسر برای یک ویژگی مقدار بزرگتری داشته باشد، نشان دهنده این است که آن ویژگی بهتر توانسته دو کلاس را از هم جدا کند.
 - □ با استفاده از این معیار می توان تا حدودی ویژگیهای مؤثر را انتخاب کرد.

- □ معیار انتخاب ویژگی بر مبنای ماتریس پخشی (چند بعدی)
- □ یک بردار ویژگی شامل P ویژگی داریم. میخواهیم بررسی کنیم آیا این دسته ویژگی، مناسب است یا خیر. برچسب هر آزمایش را نیز داریم.

 $S_{w} = S_{1} + S_{2}$

$$S_1 = \frac{1}{N_1} \sum_{i \in C_1} (\mathbf{x}_i - \boldsymbol{\mu}_1) (\mathbf{x}_i - \boldsymbol{\mu}_1)^T$$

$$S_2 = \frac{1}{N_2} \sum_{i \in C_2} (\mathbf{x}_i - \boldsymbol{\mu}_2) (\mathbf{x}_i - \boldsymbol{\mu}_2)^T$$

$$S_b = \sum_{i=1}^{2} (\mu_i - \mu_0)(\mu_i - \mu_0)^T$$

$$J = \frac{trace(S_b)}{trace(S_W)}$$

□ ماتریس پخشی درون کلاسی:

🗖 ماتریس پخشی میان کلاسی:

🗖 معیار تعریف شده:

🗖 هر چه این معیارها بزرگتر باشند نشان میدهد که دسته ویژگی مورد بررسی مناسبتر است.

k-fold cross-validation □

- میتوان برای تعیین میزان خوب بودن یک دسته ویژگی (و طبقهبندی کننده استفاده k-fold cross-validation شده)، از
- k در این نوع اعتبارسنجی، دادههای آموزشی به k زیرمجموعه افراز می شوند. از این k زیرمجموعه، هر بار یکی برای اعتبارسنجی و k تای دیگر برای آموزش به کار می میروند. به این صورت که k زیرمجموعه برای آموزش طبقه بندی کننده استفاده شده و سپس از زیرمجموعه k ام به عنوان داده ارزیابی استفاده می کنیم و خطا را بر روی این دسته حساب می کنیم.
- این روال k بار تکرار می شود و هر داده ای دقیقاً (k-1) بار برای آموزش و یک بار برای اعتبارسنجی به عنوان اعتبارسنجی به کار می رود. در نهایت میانگین نتیجه این k بار اعتبارسنجی به عنوان یک تخمین نهایی برگزیده می شود.

k-fold cross-validation □

- برای اینکه تعیین کنیم یک دسته ویژگی انتخاب شده مناسب است یا خیر، میانگین خطای k-fold cross-validation را برای این دسته ویژگی حساب می کنیم.
- در صورتی که پاسخ مناسب بود (خطا کم بود یا به طور معادل صحت طبقهبندی زیاد بود)، نتیجه می گیریم دسته ویژگی انتخاب شده مناسب بوده و می توان از آن برای آموزش طبقهبندی کننده استفاده کرده و برچسب دادههای آزمون را با استفاده از این ویژگیها تعیین کرد.



صورت مسئله به صورت کامل (فاز ۱)

- □ الف) تعدادی ویژگی (از بین ویژگیهای معرفی شده یا هر ویژگی دیگری که میشناسید) برای کانالهای مختلف دادههای آموزشی حساب کنید. ماتریس ویژگیها را نرمالیزه کنید.
- □ ب) با استفاده از معیار مبتنی بر ماتریس پخشی یا هر معیار دیگری که میشناسید، ویژگیهای آماری و حوزه فرکانس ویژگیهای آماری و حوزه فرکانس را به صورت جداگانه مورد بررسی قرار دهید و در هر دسته بهترینها را انتخاب کنید.
- ان را آموزش MLP یک شبکه MLP طراحی کنید و با استفاده از دسته ویژگیهای مختلف، آن را آموزش دهید و میانگین صحت طبقه بندی کننده را با استفاده از روش 5-fold cross-validation دسته کنید. با تغییر تعداد لایهها، تعداد نورونها در هر لایه، تابع فعال سازی نورونها و تغییر دسته ویژگیهای انتخاب شده سعی کنید بهترین شبکه MLP را که می توانید طراحی کنید.



صورت مسئله به صورت کامل (فاز ۱)

- د) قسمت (ج) را برای شبکه RBF انجام دهید. □
- ه) یک گزارش جامع (اما مختصر) تهیه کنید و در مورد نتایج هر بخش به اختصار توضیح دهید. در این گزارش بهترین شبکه طراحی شده در قسمت (ج) و (د) را ارائه دهید و بهترین ویژگیهای انتخاب شده را نیز معرفی کنید. همچنین نتایج قسمت (ج) و (د) را با یکدیگر مقایسه کنید.

و) بهترین شبکههای MLP و RBF به دست آمده را بر دادههای آزمون اعمال کرده و برچسبهای متناظر را تعیین کنید.



صورت مسئله به صورت کامل (فاز ۲)

- □ برای انتخاب دسته ویژگیهای مؤثر از بین ویژگیهای استخراج شده از الگوریتمهای تکاملی استفاده کنید.
- □ میتوانید از الگوریتمهای تکاملی معرفی شده در درس استفاده کنید یا اینکه الگوریتمهای تکاملی دیگری را امتحان کنید.
- □ برای تعریف تابع سازگاری مناسب می توانید از تعریف معیار مبتنی بر ماتریسهای پخشی (در بعد بیشتر از ۱)، صحت طبقه بندی یا هر معیار مناسب دیگری استفاده کنید.
- □ طبقه بندی کننده های MLP و RBF را با استفاده از دسته ویژگی های انتخاب شده آموزش دهید.
- □ بهترین شبکههای MLP و RBF به دست آمده را بر دادههای آزمون اعمال کرده و برچسبهای متناظر را تعیین کنید.



تاریخهای مهم

- □ تاریخ آپلود کدها، گزارش و نتایج: ۲۲ تیر ۱۳۹۶
 - 🗖 تاریخ ارائه شفاهی: ۲۳ و ۲۴ تیر ۱۳۹۶

