

EVALUACIÓN SUMATIVA 04 (40%)

Etapla II: Uso de evidencia

- El equipo de trabajo deberá revisar y completar la “Tabla 2”, considerando las siguientes indicaciones:
 - Deben justificar la implementación del producto seleccionado como solución a la problemática planteada, por ejemplo; indicando las ventajas del uso, relacionarla con alguna característica propio del contexto, etc. Importante que cada estudiante del equipo debe demostrar la comprensión y ejecución del producto.
 - Se debe buscar, seleccionar e integrar información de diversas fuentes que permitan responder las preguntas vinculadas a la problemática y orientar el objetivo de la investigación. Considerar los documentos guardados del proceso de indagación solicitado al inicio del proyecto (pág. 03).
 - Registrar las fuentes de información que validen el proyecto, que pueden ser: Información solicitada a un docente de la especialidad, empresa del rubro o experto del área. En este caso, debe adjuntar evidencia tales como fotografías y/o entrevistas (fuente no usual). Textos de la especialidad y/o de matemáticas, ya bien sean libros o e-book (fuente usual). Páginas web confiables (con autor, fecha y enlace), se excluye Wikis, respuestas de Google o respuestas IA.
 - Cada pregunta de investigación debe tener, al menos, una fuente de información que valide la respuesta.
 - Si no dan respuesta a las preguntas de investigación no cumplen con el propósito de justificación sobre la selección del producto del proyecto (indicador de rúbrica n°8), considerar el texto breve introductorio más las respuestas a las preguntas.

| Tabla 2 - Etapa 2: Uso de evidencias | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la propuesta final del producto | EcoSense |
| Justificación | En nuestro proyecto sobre modelos matemáticos para monitorizar y predecir el consumo energético, hemos confirmado su viabilidad. Aunque no hallamos estudios específicos, nuestras consultas muestran que la mayoría desconoce su consumo y exige mayor transparencia, lo que refuerza la relevancia de nuestra propuesta. |
| Respuesta de la pregunta 1 | Para calcular el consumo energético de 1 aparato es multiplicar la potencia del aparato por las horas encendidas, para calcular el mensual se multiplica el consumo diario por el número de días del mes |
| Respuesta de la pregunta 2 | Si no estas usando la luz tratar de apagarla ya que representa el 16.8% del consumo de una casa, si la televisión no está en uso desconectarla ya que representa el 16,3% de consumo de una casa, si usas la lavadora es mejor lavar mucha ropa en vez de poco a poco, verificar etiquetas ya que la verde es la que menos consume y la roja de mayor consumo |
| Respuesta de la pregunta 3 | si se podría, ya que a base de algoritmos se podría predecir, quizás no de una forma exactamente perfecta por consumos no esperados como un día de familia con visitas |
| Respuesta de la pregunta 4 | Si podemos con la regresión lineal es una técnica de modelado estadístico que se emplea para describir una variable de respuesta continua como una función de una o varias variables predictoras. Puede ayudar a comprender y predecir el comportamiento de sistemas complejos o a analizar datos experimentales |
| Fuente de información de la pregunta 1 | https://www.mipodo.com , creado el 24 abril, 2023 https://www.factorenergia.com artículo creado el 15/11/2024 |
| Fuente de información de la pregunta 2 | https://energia.gob.com artículo creado el 17 Abr 2020. https://www.infobae.com artículo creado por Juan Manuel Godoy el 10 de abril de 2024 |
| Fuente de información de la pregunta 3 | |
| Fuente de información de la pregunta 4 | https://la.mathworks.com/discovery/linear-regression.html |

- Entregar tabla 2 con la información según formato y fecha indicado por el/la docente para ser revisado.

[illegible]