GRUPO DE ESTUDIOS EL NÚCLEO PREUNIVERSITARIO EL NÚCLEO

Av. Gerardo Unger 261-B Urb. Ingeniería S.M.P.(Frente puerta # 3 UNI) **2**: 481-3444 / 796-0992 / 9728-2459

Primera Práctica Dirigida de Trigonometría

Tema : Sistemas de Medición Angular

Nivel I

- 1. Señale lo no correcto:
 - a) $3^{\circ} > 3^{\circ}$ b) 5° a)
 - c) $9^{\circ} < > 10^{9}$ d) $27^{\circ} > 30^{9}$
 - e) $45^{\circ} < > p/2rad$
- 2. En un triángulo, dos ángulos miden 40° y 70g, <u>;</u> ¿cuánto mide el tercer ángulo?
 - a) 33°
- b) 44° c) **ö**
- e) 77°
- d) 66° U C al sistema 3. Convierta al centesimal 135°
 - a) 120g
- b) 130g
- c) 140q
- d) 150g e) 160g
- 4.Convierta al sistema $\overline{\mathbf{Q}}$ 11. Halle sexagesimal 140g
 - a) 116°
- b) 126°
- c) 136°
- d) 146° e) 156°
- Convierta a radianes 18° a) p/10rad b) p/9rad c)p/10rad 5. Convierta a radianes 18°

 - d) p/36rad e) p/45rad
- 6. Convierta a radianes 120q a) 2p/3rad b) 2p/5rad
 - c)3p/5rad d) 4p/5rad
 - e) N.A.
- al sistema b) El NÇCE 7. Convierta sexagesimal
 - $\pi/96$ rad
 - a) 1°52'30"
 - 1°54'30"

- c) 1°52'15" 1°53'45"
- e)1°54'45"
- sistema 8. Convierta centesimal p/625rad

c) 32m

d)

- b) 24m a)16m d) 48m e)56m
- 9. Un ángulo se expresa como (6x)° y también como (5x + 5)q. ¿Cuánto vale x?
 - c) 3 a)1 b) 2
 - d)4 e)6
- 10. Los ángulos de un triángulo miden (20+x)°, (10x)g y px/6rad. ¿Cuánto mide el mayor ángulo?
 - a) 90° b) 120° c) 150°
 - d) 135° e) 140°
- la medida circular de un ángulo si el doble de su número de grados centesimales, es iqual a su número de grados sexagesimales aumentado en 11.
 - a) p/4radb) p/20rad c) p/40rad
 - p/10rad e) p/30rad
- 12. Determine la medida radial de un ángulo que
 - cumple: S = x + 1; C = x + 5 siendo S y C lo conocido para dicho ángulo.
 - a) p/4rad b) p/5rad
 - c)p/8rad
 - d) p/10rad e) p/20rad

- 13. Señale la medida radial de un ángulo sabiendo que su número de grados centesimales excede a su número de grados
- A) 40 B) 41
- D) 43 E) 44
- C) 42

ELENGE La manera más inteligente de estudiar!

- b) p/2rad a) prad
- c) p/4rad
- d) p/5rad
- e) p/9rad
- 14. Sabiendo que la media aritmética de los números de grados centesimales v sexagesimales de un ángulo es igual a la diferencia de los mismos números multiplicados por el número de radianes del mismo ángulo. ¿Cuál es la medida radial del ángulo?
 - a) 19rad b) 19prad c) 9rad
 - c) 9prad e) N.A.
- 15. En un triángulo ABC se tiene:

$$A + B = 150g$$

 $B + C = 3p/4$
 (2)

Determinar de qué tipo de triángulo se trata de acuerdo a sus ángulos.

- a) isósceles
- b) rectángulo
- b) rectánguloc) obtusángulo
- d) rectángulo e isósceles
- e) oblicuánqulo
- 5. Dado un ángulo en el cuál se cumple:
 S + C = 95
 Calcular el ángulo en radianes.
 a) p/2rad b) p/3 16. Dado un ángulo en el
- a) p/2rad b) p/3 c) p/4 d) p/6 e) N.A.
- Nivel II
- cumple:

z. Los angulos de cuadrilàtero tienen por medidas 3x°, xg,

$$(2x + 9)^{\circ} y \frac{\pi x}{300} rad$$
. ε

la medida del mayor ángulo en

- grados
 - sexagesimales ?
- A) 144° B) 162°
- C) 154°

E) 25

- D) 160° E) 150°
- ►3. Determianr un valor de " a " (a > 0) tal que la siquiente

desiqualdad sea falsa.

- $1^{\circ} + 1^{g}$ $\frac{1}{a} < 1^{\circ} - 1^{g}$ A) 20 B) 5 C) 21 D) 22
- E) 25

 14. Si S y C representan los

 números de grados

 sexagesimales v sexagesimales centesimales de un

- que: $S^g = \frac{(1-x)^o}{(1+x)^2} ;$ $C^o = \frac{(1+x)^g}{(1-x)^2} . \quad \text{Calcular} :$

ángulo, tal

- A) 0.85
- B) 0.75
- A) 0.85 D) 0.55
- 1. Calcular x, si se 5. Si 19 veces el producto de los

- A) $\frac{\pi}{5}$ rad B) $\frac{\pi}{3}$ rad
- - D) $\frac{\pi}{18}$ rad E) $\frac{\pi}{36}$ rad
- 15. Indicar el valor de "x" que verifica la siquiente iqualdad:

$$x^g = \left(\frac{x^\circ x'}{x''}\right)^m.$$

- A) 30 b) 35.6 36.5 D) 36.6
- 16. Los valorees de los ángulos de un triángulo están en
- progresión aritmética, si el
- ángulo menor vale 36°. Hallar el complemento del
- mayor ángulo en radianes.
 - A) $\frac{\pi}{20}$ rad B) $\frac{\pi}{10}$ rad
- C) $\frac{\pi}{30}$ rad
 - D) $\frac{\pi}{19}$ rad E) $\frac{\pi}{15}$ rad

ángulo.

- 17. Si los números que
- representan
- las medidas de un
- ángulo en el sistema sexagesimal y
- centesimal son números pares
- consecutivos. Hallar la medida radial de dicho

Grupo "EI NÚCLEO":

- A) $\frac{A}{7} = \frac{B}{5}$ B) $\frac{A}{5} = \frac{B}{7}$
- C) $\frac{A}{2} = \frac{B}{3}$
- D) $\frac{A}{2} = \frac{B}{2}$ E) $\frac{A}{2} = \frac{B}{4}$
- 8. Si $\theta rad = 16800'$.
 - Calcular : $\theta + \frac{1}{0}$
 - A) 1 B) 3 D) 7 E) 9 C) 5
- 9. Si la diferencia entre el número de minutos sexagesimales y el
- número grados centesimales
- de un mismo ángulo es
- Calcular la medida de
- ángulo en el sistema francés.

6. Si el número de grados

números

veces la

números,

centesimal.

A) 2a

E) 7a

suman 191q.

dicho

D) 6q

centesimales y

sexagesimales

de

ángulo es igual a 45

suma de los mismos

Calcular la medida de

ángulo en el sistema

sexagesimales de un

ángulo, es al número de

grados centesimales de

otro ángulo, como 11 es a

9, se pide obtener las

medidas de dicho ángulo

en radianes, sabiendo que

B) 4a

grados

C) 5a

- E Iπ La manera más inteligente de estudiar!
- Se crean dos nuevos sistema
 - ángulos para medir denotados por " A " y " ", cuyas unidades angulares son " 1A " y " 1B " , se pide obtener una fórmula que relacione sistemas, estos sabiendo que 7 unidades
 - equivalen a 4° y además 9 unidades de " B " equivalen a 8q.

- D) Si : $\frac{13\pi}{125} rad = \overline{1x}^{\circ} + \overline{y3}' + \overline{1z}''$.

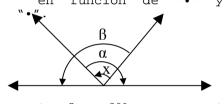
 Además:

$$\frac{4}{6}\theta = \frac{\sqrt{x} + z\sqrt{y-1}}{\sqrt{x+1}} rad .$$

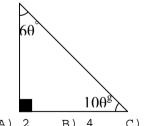
Hallar θ en grados ₹ sexagesimales.

- A) 60° B) 120°
- C) 108°
 - D) 100° E) 150°
- 5 11.Las medidas de un ángulo
- sistema sexagesimal y # centesimal
 - cumplen lo siquiente:
 - $\overline{ab}^{\circ} = \overline{cde}^{g}$. Si: $a.b \neq 0$, convertir a

- radianes. $\left(\frac{a+b}{c+d+e}\right)^{\circ}$.
- A) $\frac{\pi}{10}$ rad B) $\frac{\pi}{20}$ rad C) $\frac{\pi}{9}$ rad
- C) $\frac{\pi}{30}$ rad
 - D) $\frac{\pi}{40}$ rad E) $\frac{\pi}{5}$ rad
- 12. Del gráfico mostrado, hallar " x " en función de "•" v



- $\beta \alpha 90^{\circ}$ A) $\alpha - \beta - 90^{\circ}$
- C) $180^{\circ} \beta + \alpha$ D)
- $\beta \alpha 180^{\circ}$
- E) $\beta + \alpha 180^{\circ}$
- 13. Hallar "•".

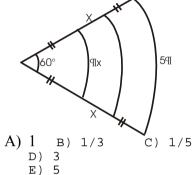


- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 12
- 14. Del gráfico mostrado. Hallar la
 - medida del ángulo AOB. -rad

A)
$$\frac{\pi}{10}$$
 rad B) $\frac{\pi}{5}$ rad C) $\frac{\pi}{20}$ rad

D)
$$\frac{\pi}{8}$$
 rad E) $\frac{\pi}{12}$ rad

18.- Calcular " x ":



19. Los ángulos centrales de los 3

sectores, tienen igual medida, si el

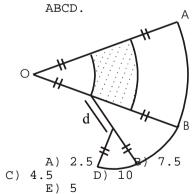
área de la región

sombreada es a

la distancia " d "

como 5 es a 4,

calcular la longitud de la curva



20. Cuánto avanzará la rueda de la

figura mostrada, si el punto A

vuelve a tomar contacto con el

piso otras 7 veces y al detenerse

B está en contacto con el piso.

r = 12cm

- A) 180^{π} cm
- B) 182^{π} cm
- C) 184^{π} cm
- D) 186^{π} cm
- E) 179^{π} cm