



"L'Antònia prepara la maleta per a la seva nova aventura, un creuer per a les illes gregues amb totes les seves amigues del centre cívic. Amb un ordre meticulós va plegant la roba i col·locant-la dins la maleta, afegeix el necessari; pràcticament la té a punt, ara només li toca afegir-hi tota la medicació que haurà de prendre durant els dies que sigui fora.

Baixa a la sala d'estar i obra el calaix de la medicació. Intenta recordar de memòria quines necessita però com que no n'està segura agafa la tauleta per a veure quines s'ha d'endur.

Seguint l'ordre dels àpats, repassa un per un els medicaments que li apareixen. Per a cada un llegeix la **dosi que necessita i l'horari en el que l'haurà de prendre**. Se'n adona que ha perdut una de les caixes i té una sèrie de pastilles sense marcar, així que **s'ha de guiar per la seva forma, color i tamany** per a saber quina és.

Quan arriba a les medicacions del vespre veu que s'ha confós amb una de les pastilles del matí. **"A vegades m'agradaria que m'expliquessin que haig de fer a cada pas"**, pensa mentre torna a repassar-les.

Amb totes les pastilles preparades, les posa a la maleta i tot seguit la tanca, ara ja ho té tot a punt per començar el viatge."

Subtasques:

- Seleccionar de quina franja horària vol fer la consulta
- Consultar la medicació de la franja

Conclusions:

La tasca ha de ser molt fàcil de realitzar, i ha de permetre reocòrrer la medicació àgilment.

Ha de convidar a l'usuari a ser usada.

Hem de seguir l'ordre dels àpats.

Ha de presentar la dosi i el nom de la medicació clarament.

Mostrar la forma i el color de la medicació pot servir d'ajuda pel nostre usuari.

Explicar amb paraules senzilles que ha de fer pot resultar d'ajuda.

