**绪论——担当复兴大任，成就时代新人**

**一、如何理解新时代？P2**

（一）几个“意味着”：

1. 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞越，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。
2. 意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。
3. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

（二）几个“是”：

1. 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
2. 是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代。
3. 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。
4. 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代。
5. 是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

**二、如何理解中国梦？P3**

1. 定义；实现中华民族的伟大复兴。
2. 中国梦是历史的、现实的、未来的。
3. 中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。

**三、如何担当民族复兴大任？P4**

1. 青年兴则国家兴，青年强则国家强。大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托，历史的重任。我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。
2. 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
3. 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。
4. 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
5. 担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。
6. **如何理解思想道德素质与法律素养的关系？P9**

（一）

1. 思想道德素质：是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现。
2. 法治素养：是人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法律思维依法维护权利与依法履行义务的品质与能力。
3. 是否具备良好的思想道德度素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳，并更好实现自身价值和社会价值的关键。

（二）

1. 思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。
2. 思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
3. 法制建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

**第一章——领悟人生真谛，把握人生方向**

**一、如何理解人生观？P12**

人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

**二、如何认识人的本质？P13**

马克思：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

1. **如何理解个人与社会之间的关系？P14**

（一）

1. 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。
2. 社会由一个个具体的人组成，离开了人就没有社会。
3. 人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。

（二）

1. 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。
2. 社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的集中体现。
3. 个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

（三）

1. 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

**四、如何正确评价人生价值？P26**

1. 看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。
2. 既要看贡献的大小，也要看尽力的程度。

**第二章——追求远大理想，坚定崇高信念**

**一、什么是理想？P41**

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

**二、什么是信念？P43**

1. 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。
2. 信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

**三、为什么要信仰马克思主义？P49**

1. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。
2. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。
3. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
4. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。
5. 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。
6. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。
7. 马克思主义科学预测了未来社会的理想状态，指明了人类社会的发展方向。

**四、怎样为实现中国梦注入新鲜力量？P64**

1. 立鸿鹄志，做奋斗者。
2. 心怀“国之大者”，敢于担当。
3. 自觉躬身实践，知行合一。

**第三章——继承优良传统，弘扬中国精神**

**一、如何理解中国精神（内涵）？**

1. 伟大创造精神
2. 伟大奋斗精神
3. 伟大团结精神
4. 伟大梦想精神

**二、如何理解民族精神？P74**

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

核心：爱国主义。

**✱（雷鸣出题）✱**

**三、如何理解时代精神？P76**

时代精神是在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质，顺应时代潮流的思想观念，行为方式，价值取向，精神风貌和社会风尚的总和。

核心：改革创新。

**四、如何理解爱国爱党爱社会主义的相统一？P78**

1. 新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。
2. 当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
3. 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。
4. 爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。
5. 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

**五、如何做改革创新的生力军？P95**

（一）树立改革创新的自觉意识。

1. 增强改革创新的责任感。
2. 树立敢于突破陈规的意识。
3. 树立大胆探索未知领域的信心。

（二）增强改革创新的能力本领。

1. 夯实创新基础。
2. 培养创新思维。
3. 投身改革创新实践。

**第四章——明确价值要求，践行价值准则**

**一、什么是价值观？P101**

1. 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。
2. 通俗来说，价值观是人们对事物的意义和价值的反应与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等现象的总观念。

**二、什么是社会主义核心价值观？P103**

1. 国家：富强、民主、文明、和谐
2. 社会：自由、平等、公正、法治
3. 个人：爱国、敬业、诚信、友善

**三、社会主义核心价值观显著特征？（3个）P115**

（一）反应人类社会发展进步的价值理念。

1. 体现社会主义的本质属性。
2. 扎根中华优秀传统文化土壤。
3. 吸纳世界文明有益成果。

（二）彰显人民至上的价值立场。

1. 尊重人民群众历史主体地位。
2. 体现以人民为中心的价值导向。

（三）因真实可信而具有强大的道义力量。

1. 社会主义核心价值观是真实可信的。
2. 认清西方“普世价值”的实质。

**四、青年大学生如何践行社会主义核心价值观？P126**

**（一）扣好人生的扣子。**

大学时期是价值观养成的关键阶段。当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。

**（二）把社会主义核心价值观落细落小落实。**

1. 勤学。下得苦功夫，求得真学问。
2. 修德。加强道德修养，注重道德实践。
3. 明辨。善于明辨是非，善于决断选择。
4. 笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。

**第五章——遵守道德规范，锤炼道德品格**

**一、如何理解道德概念极其本质？P134**

（一）概念：

1. 道德反映社会经济关系的特殊意识形态。
2. 道德是社会利益关系特殊调节关系。
3. 道德是一种实践精神。

（二）本质：知行合一。

**二、如何理解四德？P159、163、167、172**

（一）遵守社会公德——公共生活中的道德规范

1. 定义：指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。
2. 主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。
3. 重要性：社会公德与公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调。

（二）恪守职业道德——职业生活中的道德规范

1. 定义：指从事一定职业的人，在职业生活中应当遵循的、具有职业特征的道德要求和行为准则。
2. 主要内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。
3. 重要性：对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

（三）弘扬家庭美德——恋爱、婚姻家庭中的道德规范

1. 定义：指人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时所遵循的高尚的道德规范。
2. 主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助。
3. 重要性：注重家庭、家教、家风，遵守恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范，树立正确的恋爱观和婚姻观，有利于大学生的健康成长、顺利成才。

（四）锤炼个人品德

1. 定义：指通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的、稳定的心理状态和行为习惯。
2. 主要内容：爱国奉献、明理守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢
3. 重要性：个人品德在社会道德建设中具有基础作用。

**三、如何理解道德的功能与作用？P135**

（一）功能：

1. 道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式，对于社会发展所具有的功效与作用。
2. 道德的功能是多元化、多层次的。
3. 道德的基本功能：
4. 认识功能：指道德反映社会关系，特别是反映社会经济关系的功效与能力。
5. 规范功能：指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的形成，引导并促进人们崇德向善。
6. 调节功能：指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

（二）作用：

1. 道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现，所产生的社会影响及实际效果。
2. （道德）作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑，具有不可替代的重要作用。
3. （道德）作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

**四、如何传承中华传统美德？P145**

（一）中华传统美德的基本精神

1. 重视整体利益，强调责任奉献。
2. 推崇仁爱原则，注重以和为贵。
3. 注重人伦关系，重视道德义务。
4. 追求精神境界，向往理想人格。
5. 强调道德修养，注重道德践履。

（二）中华传统美德的创造性转化个创新性发展（具体做法）

1. 加强对中华传统美德的挖掘与阐发。
2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
3. 在对待传统道德的问题上，要反对“复古论”、“虚无论”两种错误思潮。

**五、如何理解网络中的道德要求？P161**

（一）背景：

1. 我国已成为网络大国。
2. 网络融入社会生活的方方面面。
3. 本质上：网络交往仍是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活。

（二）理解：

网络中的道德要求，是人们在网络生活中，为了维护正常的网络公共秩序，需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间中的运用与拓展。

（三）道德要求内容：

1. 正确使用网络工具。
2. 提高信息获取能力。
3. 加强信息辨识能力。
4. 增进信息应用能力。

使网络成为开拓视野提高能力的重要工具。

1. 加强网络文明自律。
2. 进行健康网络交往。
3. 自觉避免沉迷网络。
4. 营造良好网络道德环境。
5. 加强网络道德自律。
6. 带头引导网络舆论。

**第六章——学习法治思想，提升法治素养**

**一、关于法律的含义？P180**

法律是由国家创制和实施的行为规范。

**二、如何理解法治思维？P220**

（一）定义：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则，法律方法思考和处理问题的思维模式。

（二）含义：

1. 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公平、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。
2. 法治思维以法律原则和法律规则为依据，指导人们的社会行为，是一种规范性思维。
3. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。
4. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。
5. 法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的、特殊的高级法律意识。
6. **如何理解宪法的基本原则？P213**
7. 定义：
8. 宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。
9. 我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

（二）内容：

1. 党的领导原则。
2. 人民当家作主原则。
3. 尊重和保障人权原则。
4. 社会主义法制原则。
5. 民主集中制原则。

**四、如何理解习近平法治思想？P189**

（一）形成：当十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想。

（二）意义：

1. 习近平法治思想是进过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。
2. 习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

（三）主要内容：

1. 坚持党对全面依法治国的领导。
2. 坚持以人民为中心。
3. 坚持中国特色社会主义法治道路。
4. 坚持依宪治国、依宪执政。
5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。
6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系。
7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治。
10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。
11. 坚持抓住领导干部这个关键少数。

**五、如何理解坚持走中国特色社会主义法治道路？P192**

（一）为什么：

1. 走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。
2. 走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质决定的。
3. 走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

（二）怎么做：

1. 坚持中国共产党的领导。
2. 坚持人民主体地位。
3. 坚持法律面前人人平等。
4. 坚持依法治国和以德治国相结合。
5. 坚持从中国实际出发。

**六、如何理解建设法治中国？**

（一）全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国。

（二）怎么做：

1. 建设中国特色社会主义法治体系。
2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
3. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。