更多期末复习资料加qq1175 2525 75

**绪论思考题**

**试述与中学生活相比，大学生活发生了哪些显著变化？并结合自身学习实际谈谈如何尽快适应大学生活？**

1（1）学习要求的变化 （2）环境的变化 （3）社会生活的变化

2（1）树立自立自强自信自律的生活意识

1. 提高明辨是非的善恶能力
2. 虚心求教，细心体察
3. 大胆实践，积累生活经验

**法律与道德的联系和区别是什么？**

▲1联系：（1）思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

1. 思想道德为法律提供价值基础
2. 法律为思想道德法律建设提供制度保障
3. 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用

2区别：（1）从表现形式上看，法律表现为国家制定的规范性文件或国家认可的习惯；而道德则是一种意识形态，观念的东西

1. 从调节的层面来看，思想道德涉及主要是个体观念和意识形态层面的问题；法律涉及主要是人们行为层面的问题
2. 调节方式来看，思想道德修养主要依据个体内在的要求和信念起作用；法律是通过强制性的外在控制发生作用
3. 从调节范围来看，思想道德涉及范围更加广泛，相对模糊；法律作用是范围较为具体，十分明确

**当代大学生的历史使命和成才目标是什么**

1历史使命：承担的是坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦

2成才目标：（1）德是人才素质的灵魂

1. 智是人才素质的基本内容
2. 体是人才素质的基础
3. 美是人才素质的综合体现

▲ **社会主义核心价值观的内容是什么？为什么要培育和践行社会主义核心价值观？**

1内容（1）富强民主文明和谐 是国家层面的价值要求

1. 自由平等公正法治 是社会层面的价值要求
2. 爱国敬业诚信友善 是公民层面的价值要求

2（1）实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑

1. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力
2. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针

（四个全面：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面严从治党）

**作为当代大学生你认为应当怎样践行社会主义核心价值观？**

1要深刻理解党的十八大对社会主义核心价值观进行的新的概括

2要切实增强践行社会主义核心价值观的使命感

3要把成人成才的目标落实到每一天的行动上

**需要更新怎样的学习理念？**

自主学习、全面学习、创新学习、合作学习、终身学习

**第一讲思考题**

**理想，信念的含义，特征及理想信念的意义**

1. 理想的含义：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
2. 理想的特征 1 理想具有时代性 2理想具有实现可能性

3 理想具有实践性 4 理想具有超越性（预见性）

5 理想具有多样性

1. 信念的含义：信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。
2. 信念的特征：1稳定性 2执着性 3多样性
3. 理想信念的意义：1 理想信念指引人生的奋斗目标

2 理想信念提供人生的前进动力

3 理想信念提高人生的精神境界

（信仰是信念最集中、最高层次的表现形式。

科学的信仰来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识）

**个人理想，社会理想的概念及二者的辩证关系**

1个人理想：是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

2社会理想：是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，既在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

3辩证关系：（1）二者既相互联系，相互影响，又相互区别、相互制约

1. 社会理想规定、指引着个人理想
2. 社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华

**为什么要确定马克思科学主义的信仰**

1马克思主义是科学真理

2马克思主义具有持久生命力

3马克思主义以改造世界为己任

4马克思主义科学预见人类社会最终必然实现共产主义

**中国特色社会主义共同理想是什么？ 实现共同理想奥坚定的三信是什么？**

1共同理想是中国共产党领导下，坚持和发展中国特色着社会主义，实现中华民族伟大复兴。

2“三信”（1）坚定对中国共产党的信任

（2）坚定中国特色社会主义信念

（3）坚定实现中华民族伟大复兴的信心

**结合实际谈谈大学生如何在实现中国梦的实践中放飞青春梦想**

1立志当高远.... 2立志做大事.... 3立志须躬行....

**第二讲思考题**

**为什么重精神是中华民族的优秀传统**

1中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上

2中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现在中国古人对理想的不懈追求上

3中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现在对道德修养和道德教化的重视上

4中华民族崇尚精神的优秀传统，还表现为重视人生境界和理想人格

5中国共产党是中华民族优秀传统的忠实继承者和坚定弘扬者

**为什么说中国精神是兴国强国之魄？**

1实现民族复兴的精神引领 2凝聚中国力量的精神纽带 3提升综合国力的重要保证

**爱国主义的科学内涵，基本要求，时代价值**

1科学内涵：爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

2基本要求（1）爱祖国的大好河山 （2）爱自己的骨肉同胞 （3）爱祖国的灿烂文化

3时代价值（1）维护祖国统一和民族团结的纽带 （2）实现中华民族伟大复兴的动力 （3）实现人生价值的力量源泉

**民族精神的含义及基本内容**

含义：民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。

内容：1团结统一 2爱好和平 3勤劳勇敢 4自强不息

**联系实际谈谈大学生如何做改革创新的实践者？**

1树立改革创新的自觉意识

2培养改革创新的责任感

3增强改革创新的能力本领

**第三讲思考题**

**人生目的的含义及在人生实践中的重要作用**

1含义：人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

2作用：（1）人生目的决定人生道路

（2）人生目的决定人生态度

（3）人生目的决定人生价值标准

**什么是人生态度？如何端正人生态度？**

1所谓人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。 （人生态度是人生观的重要内容。人生态度是人生观的表现和反映。）

2（1）人生须认真 （2）人生当务实 （3）人生应乐观 （4）人生要进取

**什么是人生价值？人生价值评价标准及评价方法？**

1人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

2（1）人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。（2）劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度，正是对人生价值评论根本尺度的一种具体化。

3（1）坚持能力有大小与贡献须尽力相统一（2）坚持物质贡献与精神贡献相统一

（3）坚持完善自身与贡献社会相统一

（劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献，是社会评价人生价值的普遍标准）

**怎样理解自我价值和社会价值的关系？**

（1）人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度（2）人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值（3）人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体（4）一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提（5）另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**联系实际谈谈如何实现人生价值观？**

1实现人生观要从社会客观条件出发

2实现人生价值要从个体自身条件出发

3不断增强实现人生价值的能力和本领

4走与人民群众相结合的道路

5走与社会实践相结合的道路

**第四章思考题**

**道德的主要功能有哪些？分别指什么？**

1道德的主要功能包括认识功能、规范功能和调节功能等。  
2（1）道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。（2）道德的规范功能是指在正确善恶观的引导下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。

（3）道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。

（道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量）

**中华民族优良道德传统的主要内容是什么？**

（1）重视整体利益、国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神  
（2）推崇“仁爱”原则，追求人际和谐  
（3）讲求谦敬礼让，强调克骄防矜  
（4）倡导言行一致，强调恪守诚信  
（5）追求精神境界，重视道德需要  
（6）强调道德修养，塑造理想人格  
**社会主义道德建设的核心与原则是什么?**社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则。

**第五章思考题  
社会公德的主要内容**（1）文明礼貌（2）助人为乐（3）爱护公物（4）保护环境（5）遵纪守法  
**网络生活中的道德要求**（1）正确使用网络工具（2）健康进行网络交往  
（3）自觉避免沉迷网络（4）养成网络自律精神  
**职业生活中的道德规范**（1）爱岗敬业（2）诚实守信（3）办事公道（4）服务群众（5）奉献社会

**法律部分重点**

**1.法律的概念、本质、特征；法律的产生、历史类型；了解公正司法、法治思维的内容。**

**法律的概念：**法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志，规定权利和义务，以确认、保护和发展有利于统治阶级的社会关系和社会秩序为目的的行为规范体系。

**法律的本质：**1.法律是统治阶级意志的体现 2.法律体现的是上升为国家意志的统治阶级意志 3.法律是由特定社会的物质生活条件决定的。

**法律的特征：**1.法律是调整社会关系的行为规范 2.法律是由国家创制并保证实施的行为规范 3.法律是规定权利和义务的行为规范

**法律的产生：**法律不是生来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制，阶级和国家的产生而产生，法的产生既有深刻的阶级根源又有复杂的经济原因。

**历史类型：**1.奴隶制法律 2.封建制法律 3.资本主义法律 4.社会主义法律。

**公正司法：**是维护社会公平正义的最后一道防线**。**

**法治思维的含义与基本内容:**

1. 含义：是指以法制价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。
2. 基本内容：法律至上，权力制约，公平正义，人权保障，正当程序。

**社会主义法律的作用与运行**:

1.作用：指引作用，预测作用，评价作用，教育作用，强制作用

2.运行：法律制定（立法），法律执行（执法），法律适用（司法），法律遵守（守法）

（依法办事包括两层含义:一是依法享有并行使权利，二是依法承担并履行义务。）

**我国宪法的基本原则:**

1.党的领导原则2.人民主权原则3.人权保障原则4.法治原则5.民主集中制原则。

**《婚姻法》基本原则及特点；结婚的法定条件；婚姻无效的情形；夫妻财产关系等；离婚的有关规定**

**婚姻法基本原则：**1.婚姻自由 2.夫一妻制 3.男女平等 4.保护妇女、老人和儿童的合法权益 5.计划生育 6.夫妻相互忠实、相互尊重，家庭成员间敬老爱幼、相互帮助等基本原则。

**特点:**1.适用对象的广泛性2.突出的伦理性

**结婚的法定条件：**1必备条件：（1）结婚必须男女双方完全自愿 （2）.必须达到法定年龄（男不得早于22周岁 女不得早于20周岁）（3）必须符合一夫一妻制

2禁止条件：（1）直系血亲和三代以内的旁系血亲禁止结婚 （2）患有医学上认为不应当结婚的疾病的。

**婚姻无效:**重婚的；有禁止结婚的亲属关系的；婚前患有医学上认为不应当结婚的疾病，婚后尚未治愈的；未到法定婚龄的。

**夫妻财产关系**:夫妻对共同所有的财产，享有平等的处理权；夫妻有相互抚养的义务；夫妻双方有相互继承遗产的权利。

**夫妻共同财产:** （1）工资、奖金（2）生产、经营的收益（3）知识产权的收益（4）继承或赠与所得的财产（5）其他应当归共同所有的财产。

**夫妻一方个人财产**: （1）一方的婚前财产（2）一方因身体受到伤害获得的医疗费、残疾人生活补助费等费用（3）遗嘱或赠与合同中确定只归夫妻一方的财产（4）一方专用的生活用品（5）其他应当归一方的财产。

**离婚基本原则**:1.保障离婚自由2.反对草率离婚

**离婚的有关规定：**1离婚方式：1.协议离婚 2.诉讼离婚 3.判决离婚

**离婚条件**： 1.重婚或者有配偶者与他人同居 2.实施家庭暴力或虐待，遗弃家庭成员的 3.有赌博吸毒恶习屡教不改的 4.因感情不和分居满两年的 5.其它导致夫妻感情破裂的情形

**关于离婚的特别规定**：1.现役军人的配偶要求离婚，须经军人同意，但军人一方有重大过错除外 2.女方在怀孕期间，分娩的一年内或终止妊辰的六个月内，男方不得提出离婚，或法院认为确有必要受理男方离婚请求的不在此限  **3.《继承法》的范围；法定继承的范围、顺序、原则；遗嘱的有效条件、遗嘱的形式**

**继承范围：**1.公民收入 2.公民的房屋储蓄和生活用品 3.公民的林木，牲畜和家禽 4.公民的文物，图书资料 5.法律允许公民所有的生产资料 6.公民的著作权，专利权中的财产权利 7.公民的其他合法财产

**继承顺序：1.**配偶，子女，父母（丧偶儿媳或丧偶女婿尽了赡养义务，作为第一顺序继承人）2.兄弟姐妹，祖父母，外祖父母

**继承法的基本原则:**1.依法保障公民个人财产继承权原则2.继承权男女平等原则 3.养老育幼原则 4.互谅互让、和睦团结的原则5.权利和义务相一致原则

**遗嘱的有效条件：**1.遗嘱人立遗嘱时必须要有完全的民事行为能力 2.遗嘱必须是遗嘱人真实意思的表达 3.遗嘱内容必须合法 4.遗嘱形式必须合法

**遗嘱形式：**公正遗嘱 ，自书遗嘱 ，代书遗嘱 ，录音遗嘱 ，口头遗嘱（后三种需要有两个人以上无利害关系的见证人）

**4.《刑法》的基本原则及特点；犯罪特征、犯罪主体责任年龄的规定、犯罪分类；正当防卫的条件；刑罚的主刑和附加刑**

**原则：**1.罪刑法定原则2.适用刑法一律平等原则 3.罪刑相当原则。

**特点**: 1.刑法所保护的社会关系的范围更加广泛2.刑法的强制性最为严厉。

**犯罪特征：**1.具有社会危害性 2.具有刑事违法性3.具有应受刑罚处罚性。

**自然人犯罪主体必须具备下列条件**: 1.必须是自然人2.必须达到法定年龄3.必须具有刑事责任能力。

**刑事责任年龄规定：**绝对无责任年龄阶段（不满十四周岁） 相对有责任年龄阶段（已满十四周岁不满十六周岁，八类犯罪行为承担刑事责任） 完全有责任年龄阶段（已满十六周岁） （其中八类指:犯故意杀人；故意伤害致人重伤或者死亡；强奸；抢劫；贩卖毒品；放火；爆炸；投毒罪的应当负刑事责任）

**犯罪分类**: 1.故意犯罪:间接故意（放任），直接故意（希望）

2.犯罪过失:疏忽大意，过于自信。

**犯罪要件**:1.主体（主观方面）2.客体（客观方面）

**正当防卫:**为了使国家公共利益本人或者他人的人身财产和其他权利免受正在进行的不法侵害而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的属于正当防卫,不负刑事责任。

**正当防卫的犯罪客体的种类**:一般客体，同类客体，直接客体

**条件**:

1 防卫意图:目的必须正当

2.防卫起因: 必须有不法侵害行为发生

3.防卫时机: 必须是针对正在进行的不法侵害行为

4防卫对象:必须对针对不法侵害者本人

5防卫限度: 不能明显超过必要限度重大损害

**刑罚种类:**1.主刑:管制，拘役，有期徒刑，无期徒刑，死刑

2.附加刑:罚金，剥夺政治权利，没收财产