



Código: IS013
Curso: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
I Examen Parcial 10 de marzo 2022
Prof. Glenda Sáenz González

Instrucciones: Resuelva los siguientes tres ejercicios. Haga en su portafolio de teams, una carpeta llamada **examen 1** y asegúrese de subir correctamente todas sus respuestas. En ninguna circunstancia, se aceptan archivos de respuesta posterior a la hora de envío (9:00 pm). Los nombres de los archivos que sube deben seguir este formato:

Nombre_Apellido_Conversiones

Nombre_Apellido_Astros

Nombre_Apellido_While

Si se comprueba plagio le corresponde la nota que indica el Reglamento y se reporta al director de carrera

1. Realice las siguientes conversiones. Muestre todo el procedimiento para llegar a la respuesta y debe ser completamente legibles para poder ser calificadas. Por favor coloque la respuesta en la tabla de cotejo adjunta.

Ejercicio	Convertir a
1010001110110 ₂	Octal
1110010011001 ₂	Hexadecimal
100111 ₂	Decimal
79 ₁₀	Binario
762 ₈	Binario

2. En PSEINT haga un pseudocódigo que resuelva satisfactoriamente el siguiente problema

El equipo de basketball Los Astros ha tenido un buen desempeño y desea premiar a sus jugadores con un aumento de salario. Los sueldos deben ajustarse a la siguiente forma:

Sueldo actual	Aumento
₡ 0 - ₡ 500 000	20%
₡ 500 001 - ₡ 600 000	10%
₡ 600 001 - ₡ 700 000	5%
Sobre ₡ 700 001	No hay

Diseñe un pseudocódigo que lea el nombre del jugador y su salario actual, con base a ello utilice condicionales compuestos y anidados donde calcule el aumento que le corresponde e imprima un mensaje donde se indique:

Estimado Sr. _____ por su desempeño, se le premia aumentando su salario en ₡ _____. Su salario pasa de ₡ ____ a ₡ ____.
Felicidades y gracias por ser parte de Los Astros.

Haga que funcione para un número de N jugadores, donde N lo indica el usuario. Utilice un ciclo “PARA”

El puntaje de este ejercicio se detalla en la hoja de cotejo adjunta

POR PUNTOS EXTRA

3. El ejercicio proporcionado por la profesora (archivo de PSEINT), calcula ecuaciones cuadráticas utilizando el ciclo “Para”. **Utilícelo como base para resolver el mismo problema, pero usando el ciclo repetir**

El puntaje de este ejercicio se detalla en la hoja de cotejo adjunta