

# **Escuela Técnica Superior de Ingenierías**



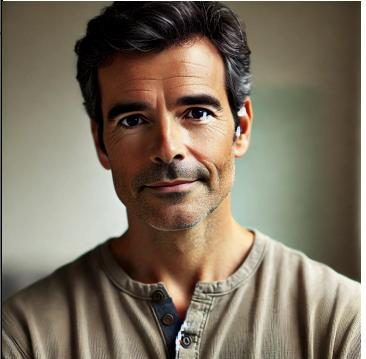
**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**Metodologías de Desarrollo Ágil  
(Especialidad Ingeniería del Software)**

**Profesor/a:  
M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez Almendros**

## **Práctica 1: Escenarios**

**Realizado por:**  
**Pablo Blanco López**  
**Pablo Franco Maldonado**  
**Iván Gijón Cañete**  
**Antonio Luzón Ventura**  
**Jorge Sánchez Rodríguez**  
**Zakaria Sahraoui El Ouahabi**

Nombre persona	Lucas Alonso Morales	Foto
Objetivo persona	Solicitud de materiales mediante la app	
<b>Escenario</b>		
Lucas está preparando una clase y se da cuenta de que le falta material educativo. Abre la aplicación en su tableta y navega por la lista interactiva de recursos disponibles. Selecciona los materiales que necesita y los solicita a través de la aplicación con solo unos clics. En cuestión de minutos, recibe una confirmación de que los materiales serán entregados. Esta herramienta le permite concentrarse en su enseñanza sin perder tiempo buscando o gestionando los recursos, facilitando un flujo de trabajo más eficiente y organizado en el aula.		

Nombre persona	Jorge Fernández	Foto
Objetivo persona	Uso de la aplicación para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		

Jorge se encuentra en el aula de talleres del Colegio San Rafael. Al encender su tablet con el joystick adaptado, accede a la aplicación que le muestra las tareas del día, organizadas de forma clara y estructurada. Selecciona la primera tarea y, siguiendo las instrucciones paso a paso, comienza a trabajar en ella. Gracias a la facilidad de uso y la estructura visual de la aplicación, Jorge puede completar las actividades sin la ayuda constante de su profesor, lo que le permite sentirse más autónomo. Al finalizar, recibe un mensaje positivo en la aplicación que confirma que ha completado todas sus tareas a tiempo, cosa que motiva a Jorge a realizar más tareas.

Nombre persona	Silvia Bullejos	Foto
Objetivo persona	Uso de la aplicación para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		
Silvia llega al Colegio de Educación Especial Clínica San Rafael y utiliza una tableta pública para acceder a la aplicación. La interfaz está adaptada para su discapacidad visual, con opciones de aumento de texto y asistencia por voz. Revisa las tareas asignadas para el día y selecciona la primera actividad. Gracias a las funciones de accesibilidad de la aplicación Silvia puede seguir las instrucciones de manera efectiva, completando las tareas con éxito. Al terminar el día, marca las tareas completadas y se siente orgullosa de haber logrado realizarlas de manera más autónoma, a pesar de los retos que enfrenta por su pérdida de visión.		

Nombre persona	Juani	Foto
Objetivo persona	Asignación de tareas para los alumnos	
<b>Escenario</b>		
<p>Juani llega a su despacho en el centro educativo y enciende su ordenador de escritorio para revisar las estadísticas semanales de los estudiantes. Abre la aplicación y accede a un informe que muestra el rendimiento de cada alumno. Basándose en esta información, ajusta las actividades asignadas para la semana, asegurándose de que sean adecuadas para las necesidades individuales de cada estudiante. A lo largo de la mañana, asigna nuevas tareas con facilidad gracias a la intuitiva interfaz de la aplicación, y cuando necesita realizar ajustes rápidos, también puede acceder a la aplicación desde su tablet en cualquier lugar del centro. Su meta es clara: promover la autonomía de los estudiantes y facilitar su aprendizaje progresivo con una gestión eficiente de las actividades.</p>		

Nombre persona	Alonso Vazquez	Foto
Objetivo persona	Uso de la aplicación para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		

Alonso llega al colegio y enciende una tableta pública para acceder a la aplicación. A través de ella, consulta las tareas pendientes asignadas para el día, las cuales están presentadas de manera accesible, con opciones de lectura con texto sencillo y sin guías auditivas, permitiendo a Alonso entender las actividades a realizar a pesar de su discapacidad auditiva. Al final del día, revisa su progreso, marcando las tareas completadas y recibiendo retroalimentación visual de sus profesores, lo que le ayuda a planificar las siguientes actividades de forma autónoma y organizada.

Nombre persona	Carlos Martínez	Foto
Objetivo persona	Uso de la aplicación para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		
Un alumno con síndrome de Down utiliza la aplicación en varias situaciones: en el aula para acceder a ejercicios interactivos de diversas asignaturas (como matemáticas, lectura, y ciencias), en casa para gestionar su horario de actividades diarias (ej. tareas del hogar o citas), y para seguir las pautas de su programa de desarrollo personal, como la práctica de habilidades sociales o la toma de decisiones. La aplicación lo motiva con mensajes de ánimo y logros visibles que fomentan su independencia y autoestima.		

Nombre persona	Marina López	Foto
Objetivo persona	Uso de la aplicación para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		
Marina utiliza la aplicación para estructurar su rutina diaria en el colegio. A través de pictogramas y con el uso de una agenda visual, la alumna puede visualizar las tareas que tiene programadas cada día. La aplicación le ayuda a reducir la ansiedad mediante el uso de una interfaz sin cambios y recordatorios visuales que le muestran qué actividades están por venir, ayudándola a anticipar los cambios en su rutina.		

Nombre persona	Jorge Fernández	Foto
Objetivo persona	Solicitar ayuda para realizar una tarea	
<b>Escenario</b>		
<p>Jorge tiene asignada una tarea en la que debe de recoger material en una estantería demasiado alta como para llegar con su silla de ruedas.</p> <p>Gracias a la interfaz personalizable de la aplicación puede solicitar ayuda para las tareas que no pueda realizar solo, esto le permite a Jorge gestionar su día</p>		

de manera eficiente y mantener su autonomía en la medida de lo posible, además de realizar tareas que sin esta opción le serían imposible de realizar.

Nombre persona	Carlos Martínez	Foto
Objetivo persona	Tomar nota de los pedidos de menús	
<b>Escenario</b>		
Carlos, utiliza la aplicación durante el tiempo de las comidas en el colegio para tomar nota de los pedidos de menús de cada aula, incluyendo menús especiales. La tarea de Carlos es registrar las comandas diarias directamente en la aplicación desde su tableta, asegurándose de que cada pedido esté correctamente anotado.		