#### **OLPR0001**

# (24 de março de 2016) - 2a.lista - Sintaxe do MINIZINC

Fundamentos de Programação por Restrições

- 1. Leia o arquivo: LEIA\_SOBRE\_A\_ENTREGA\_LISTAS.txt
- 2. Entrega é feita em:

https://dropitto.me/Programacao\_por\_Restricoes

- 3. A senha é: olpr2016
- 4. Entrega: 5a. feira xxx/abril 18:00 hrs

Objetivo desta lista é familiarizar-se com a sintaxe do Minizinc, vetores, conjuntos e funções.

#### Sumário

1	Vetores	2
2	Conjuntos	3
3	Funções, Predicados e $Ad ext{-}hocs$	4
4	Cripto-Aritméticos	5
5	Considerações Finais:	6

#### 1 Vetores

Lembra algo?: Crie um vetor de tamanho 13, com domínio de 1 a 10000. Faça uma (ou mais) restrição tal que a soma de dois elementos adjacentes no vetor forneça o elemento seguinte. Exemplo de uma atribuição inicial válida ao vetor:

**Hum-hum:** Considere um parâmetro n. Este parâmetro ou constante vai definir o tamanho de um vetor. As células deste vetor x terão números de 0 a 9. A restrição é que: "a soma de todos elementos deste vetor é igual ao produto entre seus elementos". A saída é o vetor x.

Adicione a restrição que:  $x[1] \le x[2] \le x[3] \le ... \le x[n]$  isto é, que a saída contenha números não-decrescentes. This should reduce the number of similar solutions. This is an example of **symmetry breaking** which will be very useful. Considere isto como um conceito da PR! Evita as soluções espelhadas ou simétricas explicadas em aula.

Responda ainda:

- How big a number can you solve with your model?
- Why do you think this happens?

**Sequência:** Considere um parâmetro n. Este parâmetro ou constante vai definir o tamanho de um vetor x. As células deste vetor x terão números entre 0 e 3. Contudo, para construir este vetor as restrições são:

- 1. x[1] = 0
- 2. x[n] = 3
- 3. A soma de quaisquer de dois (redundante, mas ...) números adjacentes não pode ultrapassar 3
- 4. O valor de x nas posições (índice mesmo, começando por 1 a n) divisíveis por 3 devem ser maior ou igual a 2

A saída é um vetor e sua respectiva soma. Veja os exemplos abaixo:

$$5 = [0, 1, 2, 0, 3]$$
  
 $6 = [0, 1, 2, 0, 0, 3]$ 

Teste com n variando de 3 a 9.

- How big a number can you solve with your model?
- Why do you think this happens?

Realmente não sei quantas respostas existem ou se há valores para n>9, logo, descubra!

## 2 Conjuntos

- 1. Defina dois conjuntos A e B de cardinalidade 10, com domínios inteiros de 1 a 100.
  - (a) Faça uma restrição tal que a união destes dois conjuntos forneça um conjunto final com cardinalidade 15
  - (b) Faça uma restrição tal que a intersecção destes dois conjuntos forneça um conjunto final com cardinalidade  $5\,$
- 2. Dada uma variável X do tipo conjunto (set) com, domínio de inteiros de 1 a 10. Imprima os sub-conjuntos X com cardinalidade 3. A função cardinalidade e restrição é dada por card(X) = 3. Saída esperada:  $\{\{1,2,3\},\{1,2,4\},....\}$

### 3 Funções, Predicados e Ad-hocs

Construa funções tais que:

- 1. Dada uma matriz quadrada  $n \times n$ , construa uma função que retorne a soma das duas diagonais principais.
- 2. Dado dois conjuntos A e B de cardinalidade 10, com domínios de 1 a 100, faça uma função que calcule a diferença simétrica entre 2 conjuntos:  $A\Delta B$  (definição: the *symmetric difference* between two sets A and B, written  $A\Delta B$ , is the set of all x such that either  $x \in A$  or  $x \in B$  but not both. In other words,  $A\Delta B := (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ )

Ou ainda:  $A \triangle B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ 

- 3. Considere um domínio  $D_x = \{2, 3, 4\}, D_y = \{3, 4, 5\}$  construa funções que faz a interpretação lógica das fórmulas abaixo:
  - (a)  $\forall x \exists y (x < y)$
  - (b)  $\exists x \forall y (x < y)$
  - (c)  $\forall x \exists y (x^2 \neq y)$
  - (d)  $\exists x \forall y (x^2 \neq y)$

Veja, o retorno desta função é um booleano. Ao final de cada item, imprima quais são consistentes e quais não são.

## 4 Cripto-Aritméticos

O que é um cripto-aritmético?

A common puzzle is to present a math problem where each digit is replaced by a letter. So, for example the sum:

where A = 1, B = 2, C = 3, D = 4, and E = 6. Notice that the same digit always replaces all instances of the same letter. It will also be the case that each distinct letter will be replaced by a different digit.

Sua tarefa é resolver os seguintes criptos:

$$ONE + ONE = TWO$$
 $BASE + BALL = GAMES$ 
 $WRONG + WRONG = RIGHT$ 

# 5 Considerações Finais:

- □ Leia o arquivo que contém as instruções de entrega neste diretorio.
- ⇒ Faça vários testes. Em geral ninguém faz, mas, é para fazer vários I/0
- Assuma e justifique os dados que faltarem (eventualmente pode ocorrer).