

Academia de Tecnologias de Información y Telemática Centro de Nuevas Tecnologías MANUAL DE PRACTICAS



PROGRAMACIÓN WEB I

PRACTICA #6, NOMBRE: Imágenes y tablas. Duración aproximada: 20 minutos Mtra. Imelda Deyanira Hernández Martínez.

1 INSTRUCCIONES

Genera la página HTML similar a la imagen ejemplo.

2 IMAGEN EJEMPLO DEL RESULTADO

Metales y no metales

Propiedades químicas de metales y no metales



Los metales tienen ciertas propiedades físicas características; a excepción del mercurio son sólidos en condiciones ambientales normales, suelen ser opacos y brillantes, tener alta densidad, ser dúctiles y maleables, tener un punto de fusión alto, ser duros, y ser buenos conductores del calor y la electricidad.



Los Elementos no metales son elementos quimicos que no son buenos conductores de la corriente eléctrica y el calor, son muy débiles por lo que no se pueden estirar ni convertir en una lámina.



UPSLP Febrero 2019

Utiliza la información de la siguiente tabla:

Propiedades químicas de metales y no metales

Metales	No metales
En general poseen 1, 2 ó 3 electrones de valencia	Tiene 4 ó más electrones de valencia, excepto el Hidrógeno
Forman cationes (iones positivos) al ceder sus electrones de valencia	Forman aniones (iones negativos) al ganar electrones
Forman compuestos iónicos con los no metales	Forman compuestos iónicos al reaccionar con los metales
En estado sólido presentan enlace metálico	La mayoría forma moléculas diatómicas mediante enlace covalente
No reaccionan entre sí, al mezclarse forman una aleación	Al reaccionar entre sí forman compuestos covalentes
metal + halógeno → sal metal + oxígeno → óxido metálico	no metal + no metal → comp. covalente no metal + oxígeno → óxido no metálico

Utiliza todas las etiquetas HTML vistas en clase, excepto audio y video.

4 FORMA DE ENTREGA

Deberás realizar el montaje en el servidor de prueba 0fees y colocar la liga de acceso a tu ejercicio en el link de blackboard indicado.

5 ANEXOS.

Material visto en clase

Se adjuntan las imágenes a utilizar.