Projekt z przedmiotu ANALIZA I WIZUALIZACJA DANYCH

Temat: Analiza ilości uczniów korzystających z nauczania domowego w latach 2019-2021

Patrycja Baczewska WCY20IJ2S1

Spis treści

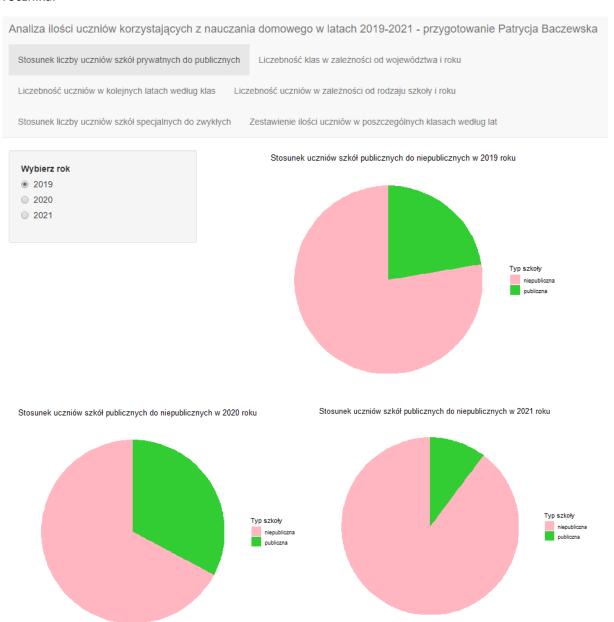
1.	Dane	3
2	Panel I - stosunek liczby uczniów szkół prywatnych do publicznych	1
3.	Panel II - liczebność klas w zależności od województwa i roku	5
4.	Panel III - liczebność uczniów w kolejnych latach według klas	6
5.	Panel IV - liczebność uczniów w zależności od rodzaju szkoły i roku	7
6.	Panel V - stosunek liczby uczniów szkół specjalnych do zwykłych	8
7.	Panel VI - zestawienie ilości uczniów w poszczególnych klasach według lat – WYKRES 3D	9

1. Dane

Dane analizowane w projekcie są to informacje dotyczące nauczania domowego w Polsce w latach 2019-2021. W zbiorze znajduje się podział na województwa, rodzaje placówek, publiczność szkoły, klasa oraz liczność poszczególnych grup uczniów. Podczas analizy zwykle porównywane są określone dane w odniesieniu do 3 lat obserwacji. Zbiór ten został pobrany ze strony dane.gov.pl i jest zbiorem otwartym bez praw autorskich. Niektóre jego elementy zostały zmodyfikowane na potrzeby analizy.

2. Panel I - stosunek liczby uczniów szkół prywatnych do publicznych

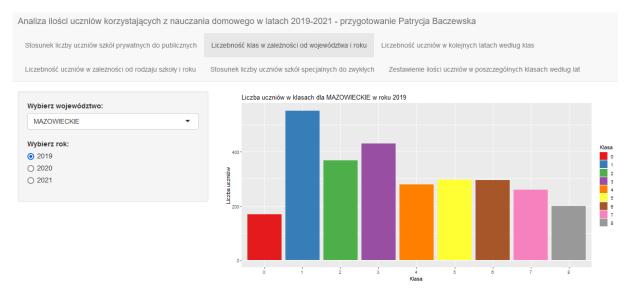
W tej zakładce znajdują się wykresy kołowe pokazujące stosunek liczby uczniów korzystających z nauczania domowego uczęszczających do szkoły państwowej bądź prywatnej. Wykres generowany jest dla wybranego rocznika.



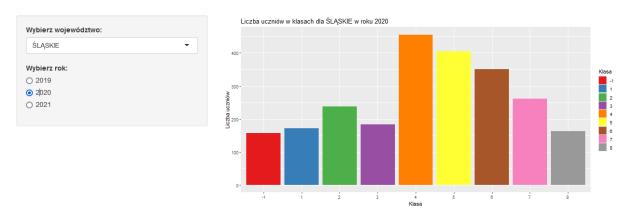
W ciągu ostatnich 3 lat za każdym razem przewagę w nauczaniu domowym stanowią uczniowie szkół prywatnych. Największy ich procent wystąpił w 2021 roku, natomiast uczniowie szkoły publicznej osiągnęli najwyższy wskaźnik w roku 2019.

3. Panel II - liczebność klas w zależności od województwa i roku

Ta zakładka pozwala generować wykres słupkowy ilości uczniów w kolejnych klasach w zależności od wybranego województwa oraz rocznika. Pozwala to zaobserwować przekrój wiekowy uczniów korzystających z nauczania domowego w wybranych parametrach.



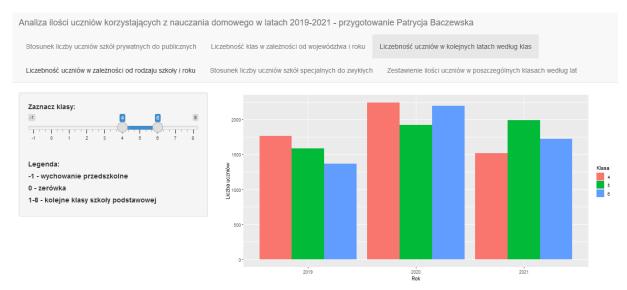
Dla wybranych parametrów: województwa mazowieckiego oraz roku 2019 zauważamy, że największą część uczniów na nauczaniu domowym stanowią uczniowie klas 1-3, następnie obserwujemy, że w coraz wyższych klasach korzystało z tego coraz mniej uczniów.



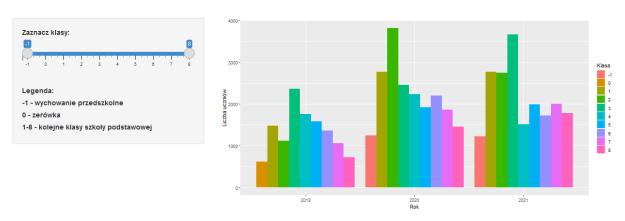
W województwie śląskim w 2020 roku zauważamy prawie równą liczbę uczniów w klasach -1-3, a następnie wysoki wzrost liczby uczniów korzystających z nauczania domowego w klasie 4. Kolejne klasy po klasie 4 mają tendencję malejącą.

4. Panel III - liczebność uczniów w kolejnych latach według klas

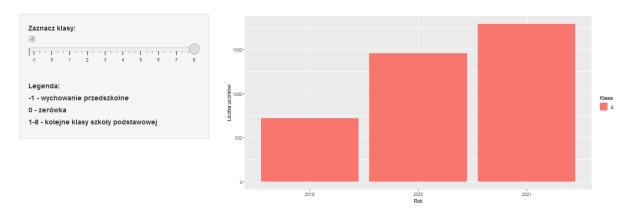
Panel ten przedstawia wykres słupkowy przedstawiający ilość uczniów w kolejnych latach z podziałem na klasy. Slider umieszczony obok wykresu pozwala na wybranie określonego przedziału klas bądź ograniczenie się do jednej klasy.



Na powyższym wykresie obserwujemy zmianę liczby osób korzystających z nauczania domowego w klasach 4-6 na przedziale 3 lat.



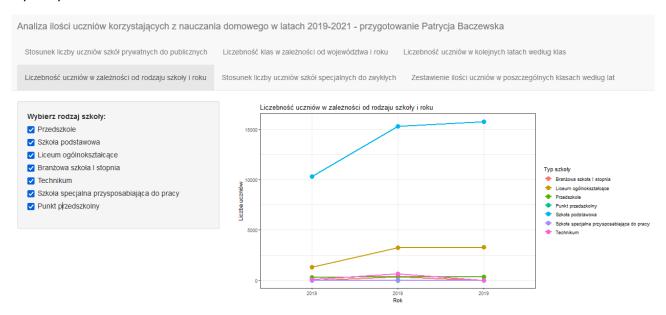
Porównanie uczniów ze wszystkich klas daje jasne wyniki – liczba uczniów korzystających z nauczania domowego ma tendencję rosnącą. Zauważalne i dosyć stałe są też słupki klas -0-2 przyjmują one w każdym roku najwyższe wartości.



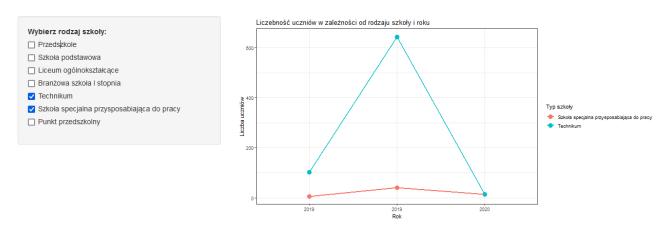
Analiza jedynie klasy 8 szkoły podstawowej wskazuje na tendencję rosnącą liczby uczniów.

5. Panel IV - liczebność uczniów w zależności od rodzaju szkoły i roku

Zakładka ta generuje wykres punktowy przedstawiający ilość uczniów w wybranych rodzajach szkół w kolejnych latach. Prezentowany wykres może być zestawieniem wszystkich rodzajów szkół bądź tylko wybranych.



Porównanie wszystkich rodzajów placówek wyraźnie pokazuje, że największą ilość uczniów korzystających z nauczania domowego stanowią uczniowie szkoły podstawowej. Kolejną wyróżniającą się grupą jest liceum ogólnokształcące. Pozostałe rodzaje podmiotów mają bardzo mało uczniów na nauczaniu domowym w porównaniu do wyżej wymienionych instytucji.



Obserwacja technikum oraz szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy pokazuje bardzo gwałtowny wzrost uczniów na nauczaniu domowym w technikum w 2020 roku. Tymczasem w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy liczba takich uczniów przez ostatnie 3 lata wciąż była bardzo niska.

6. Panel V - stosunek liczby uczniów szkół specjalnych do zwykłych

Zakładka ta zawiera wykresy kołowe przedstawiające stosunek ilości uczniów korzystających z nauczania domowego w szkołach specjalnych oraz w szkołach zwykłych. Obserwacje podzielone są na lata.



We wszystkich badanych latach znakowitą przewagę liczebną stanowią uczniowie korzystający z nauczania domowego w szkołach zwykłych. Uczniowie szkół specjalnych stanowią ich znikomą część.

7. Panel VI - zestawienie ilości uczniów w poszczególnych klasach według lat – WYKRES 3D

Wykres przedstawia zestawienie ilości uczniów korzystających z nauczania domowego w poszczególnych klasach według lat. Po najechaniu myszką na punkt na wykresie pojawiają się szczegółowe dane na jego temat.

Analiza ilości uczniów korzystających z nauczania domowego w latach 2019-2021 - przygotowanie Patrycja Baczewska

Stosunek liczby uczniów szkół prywatnych do publicznych

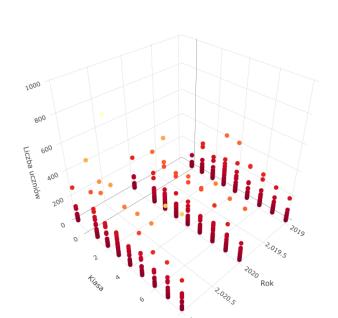
Liczebność klas w zależności od województwa i roku

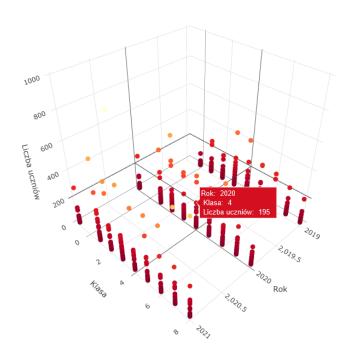
Liczebność uczniów w kolejnych latach według klas

Liczebność uczniów w zależności od rodzaju szkoły i roku

Stosunek liczby uczniów szkół specjalnych do zwykłych

Zestawienie ilości uczniów w poszczególnych klasach według lat





o Q + ⊘ ± ~ ≅ ■ ■