ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HÒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN KHOA CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM



MÔN LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG BÀI TẬP THỰC HÀNH 1

GVHD: Nguyễn Ngọc Quí

IT002 – Lập trình hướng đối tượng

NỘI DUNG BÀI THỰC HÀNH

Bài tập 1: Xây dựng lớp ngày tháng năm bao gồm:

• Thuộc tính: iNgay, iThang, iNam

• Phương thức: Nhap(), Xuat(), NgayThangNamTiepTheo()

Yêu cầu: Thực hiện xây dựng lớp, vẽ class diagram và khai báo các thuộc tính, phương thức. Viết nội dung vào các phương thức đã khai báo. Gọi các phương thức trong hàm main()

Bài tập 2: Xây dựng lớp phân số:

• Thuộc tính: iTu, iMau

 Phương thức: Nhap(), Xuat(), RutGon(), Tong(), Hieu(), Tich(), Thuong(), SoSanh()

Yêu cầu: Thực hiện xây dựng lớp, vẽ class diagram và khai báo các thuộc tính, phương thức. Viết nội dung vào các phương thức đã khai báo. Gọi các phương thức trong hàm main()

Bài tập 3: Xây dựng lớp số phức bao gồm:

• Thuộc tính: iThuc, iAo

• Phương thức: Nhap(), Xuat(), Tong(), Hieu(), Tich(), Thuong()

Yêu cầu: Thực hiện xây dựng lớp, vẽ class diagram và khai báo các thuộc tính, phương thức. Viết nội dung vào các phương thức đã khai báo. Gọi các phương thức trong hàm main()

Bài tập 4: Xây dựng lớp giờ phút giây:

• Thuộc tính: iGio, iPhut, iGiay

• Phương thức: Nhap(), Xuat(), TinhCongThemMotGiay()

Yêu cầu: Thực hiện xây dựng lớp, vẽ class diagram và khai báo các thuộc tính, phương thức. Viết nội dung vào các phương thức đã khai báo. Gọi các phương thức trong hàm main()

IT002 – Lập trình hướng đối tượng

YÊU CẦU VÀ HƯỚNG DẪN NỘP BÀI THỰC HÀNH

Hướng dẫn nộp bài:

- Nộp file .PDF, đặt tên file: MSSV_BTTHX.PDF (X ở đây là buổi thực hành, ví dụ: 23520412_BTTH1.PDF)
- File .PDF này sẽ được trình bày theo template được đưa trên courses.
- Đoạn code được chụp lại và đưa nội dung vào file template, với mỗi phương thức cần ghi được input và output, hướng giải thuật giải quyết vấn đề của phương thức đó.
- File code đưa lên drive và dẫn link vào file template.

Lưu ý: Nếu làm sai các đều kiện trên thì bài tập không được chấm điểm.