# LẬP TRÌNH HỆ THỐNG

ThS. Đỗ Thị Hương Lan (landth@uit.edu.vn)



TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - ĐHQG-HCM

KHOA MẠNG MÁY TÍNH & TRUYỀN THÔNG

FACULTY OF COMPUTER NETWORK AND COMMUNICATIONS

Tầng 8 - Tòa nhà E, trường ĐH Công nghệ Thông tin, ĐHQG-HCM Điện thoại: (08)3 725 1993 (122)

# Giới thiệu nội dung môn học



# Khảo sát: Lỗi trong C

Tràn số?

**Segmentation fault?** 

### Khảo sát

Reverse engineering?

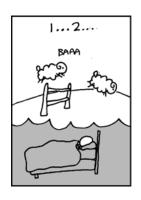
**Buffer overflow?** 

Inject malicious code khi chạy 1 chương trình?

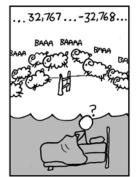
### Thực tế #1:

### Ints không phải số nguyên, Float không phải số thực

- Ví dụ 1: Có chắc x² ≥ 0?
  - Float: Đúng!









- Int:
  - 40000 \* 40000 = 1.600.000.000
  - 50000 \* 50000 = ??
- Ví dụ 2: Có chắc (x + y) + z = x + (y + z)?
  - Unsigned & Signed Int's: Đúng!
  - Float:
    - $\bullet$  (1e20 + -1e20) + 3.14 --> 3.14
    - 1e20 + (-1e20 + 3.14) --> ??

### Tính toán số học trong máy tính?

- Các phép tính toán số học có những tính chất quan trọng
- Không thể giả định tất cả tính chất toán học "thông thường"
  - Do đặc điểm biểu diễn giá trị trong máy tính
  - Các phép tính số nguyên thoả mãn các tính chất:
    - Giao hoán, kết hợp, phân phối
  - Các phép tính số float thoả mãn các tính chất:
    - Tính đơn điệu, các dấu
- → Cần phải hiểu kiểu nào được áp dụng trong ngữ cảnh nào
- → Vấn đề quan trọng đối với lập trình compiler và lập trình các ứng dụng quan trọng

### Thực tế #2:

### Cần phải biết Assembly – Hợp ngữ

- Hiểu assembly = hiểu quá trình thực thi ở mức máy tính
  - Hành vi của các chương trình khi có bug
    - Vấn đề đang xảy ra với chương trình ở ngôn ngữ lập trình cấp cao
  - Tăng hiệu suất thực thi của chương trình
    - Hiểu được các tối ưu hoá mà các compiler thực hiện
    - Hiểu được nguyên nhân làm hiệu suất chương trình thấp
  - Triển khai các phần mềm hệ thống
  - Tạo/chống các malware
    - Assembly x86 là lựa chọn hay dùng!

### Hello program in C

```
code/intro/hello.c

#include <stdio.h>

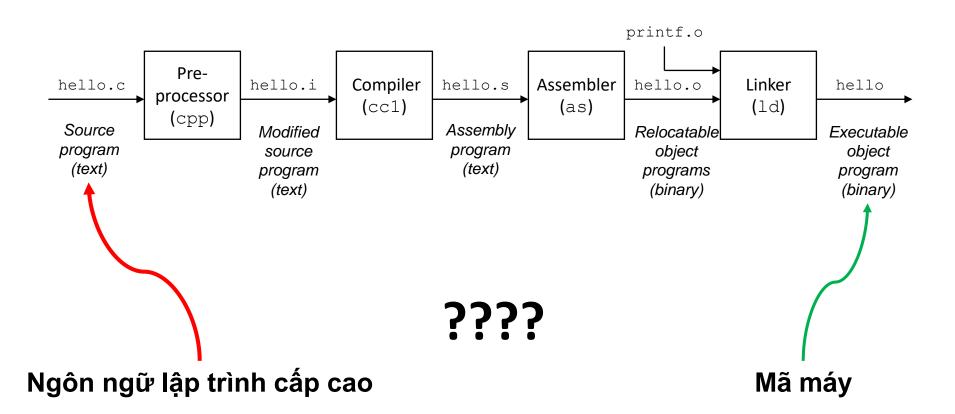
int main()

{
  printf("hello, world\n");
}

code/intro/hello.c
```

Figure 1.1 The hello program.

## Ngôn ngữ Assembly



### Thực tế #3:

### Ẩnh hưởng của bộ nhớ: Vấn đề khi truy cập bộ nhớ?

### ■ Bộ nhớ (memory) là có giới hạn

- Cần được cấp phát và quản lý hợp lý
- Nhiều ứng dụng bị chi phối bởi bộ nhớ

### ■ Các bug khi truy xuất bộ nhớ có thể rất nguy hiểm

Anh hưởng lớn đến cả thời gian và không gian thực thi của ứng dụng

### ■ Hiệu suất của bộ nhớ

- Cache và bộ nhớ ảo có thể tác động lớn đến hiệu suất chương trình
- Chương trình thích nghi được với đặc điểm của hệ thống bộ nhớ có thể cải thiện đáng kể tốc độ

## Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (1)

```
typedef struct {
  int a[2];
  double d;
} struct_t;

double fun(int i) {
  volatile struct_t s;
  s.d = 3.14;
  s.a[i] = 1073741824; /* Possibly out of bounds */
  return s.d;
}
```

```
fun(0) = 3.14
fun(1) = 3.14
fun(2) = 3.1399998664856
fun(3) = 2.00000061035156
fun(4) = 3.14
fun(6) = Segmentation fault
```

Kết quả thu được tùy thuộc vào hệ thống/compiler

# Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (1)

```
😰 🖨 🗊 lando@ubuntu: ~/LTHT/Demo/C0
File Edit View Search Terminal Help
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ gcc -o funArray funArray.c
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ ./funArray
3.140000
3.140000
3.140000
2.000001
3.140000
3.140000
*** stack smashing detected ***: ./funArray terminated
Aborted (core dumped)
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ gcc -o funArray funArray.c -fno-stack-protector
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/C0$ ./funArray
3.140000
3.140000
3.140000
2.000001
3.140000
3.140000
Segmentation fault (core dumped)
lando@ubuntu:~/LTHT/Demo/COS
```

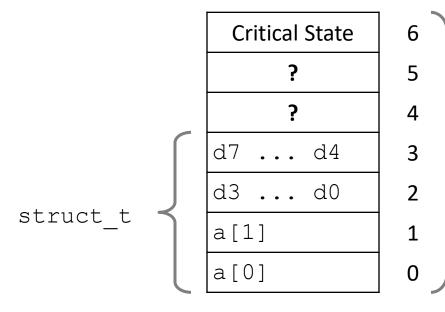
Kết quả thu được tùy thuộc vào hệ thống/compiler

# Ví dụ: Bug khi tham chiếu bộ nhớ (Memory Referencing) (2)

```
typedef struct {
  int a[2];
  double d;
} struct_t;
```

```
fun(0) = 3.14
fun(1) = 3.14
fun(2) = 3.1399998664856
fun(3) = 2.00000061035156
fun(4) = 3.14
fun(6) = Segmentation fault
```

#### Giải thích:



**Vị trí truy xuất bởi** fun (i)

# Các lỗi tham chiếu bộ nhớ

### ■ C và C++ không hỗ trợ bảo vệ bộ nhớ (memory protection)

- Out of bounds khi tham chiếu array (mảng)
- Giá trị pointer không hợp lệ
- Lạm dụng các hàm malloc/free

#### ■ Có thể dẫn đến các lỗi

- Có dẫn đến bug hay không phụ thuộc vào hệ thống và compiler
- Tác động
  - Thay đổi các object không liên quan đến object đang được truy xuất
  - Bug có thể chỉ được thấy sau một thời gian dài đã tồn tại

### Cách khắc phục?

- Lập trình bằng Java, Ruby, Python, ML, ...
- Hiểu những tương tác nào có thể xảy ra
- Dùng hoặc phát triển các công cụ phát hiện lỗi tham chiếu

# Thực tế #4: Có nhiều thứ ảnh hưởng đến hiệu suất hơn là độ phức tạp

- Số lượng phép tính toán có thể vẫn chưa dự đoán được hiệu suất
  - Cần tối ưu hoá ở nhiều mức: giải thuật, biểu diễn dữ liệu, thủ tục (procedure), các vòng lặp...
- Phải hiểu được ở mức độ hệ thống để tối ưu hiệu suất
  - Hiểu cách chương trình được biên dịch và thực thi
  - Hiểu cách tính toán hiệu suất và xác định được thành phần gây giảm hiệu suất
  - Hiểu các cách cải thiện hiệu suất mà không ảnh hưởng đến các tính mô-đun và tổng quát của code

## Ví dụ: Hiệu suất của bộ nhớ

4.3ms 81.8ms

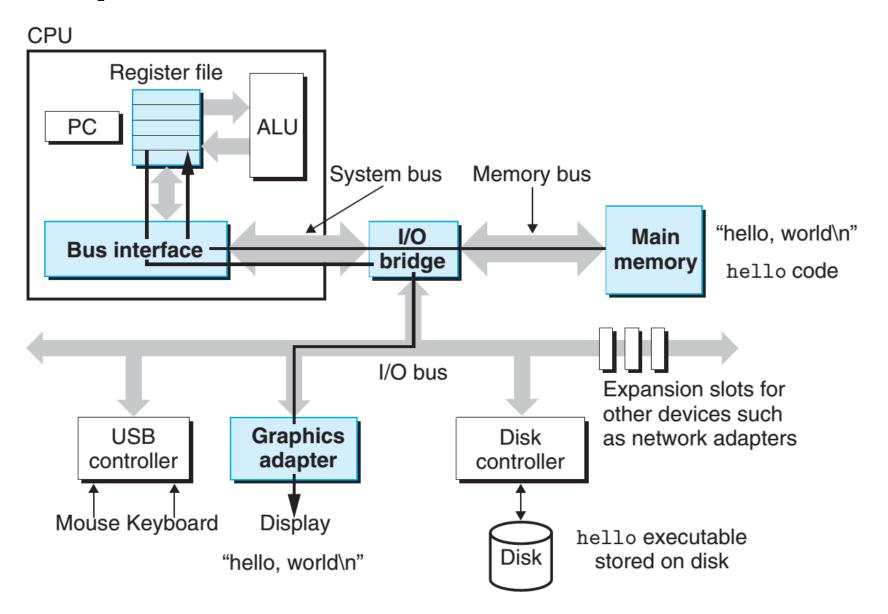
2.0 GHz Intel Core i7 Haswell

- Hiệu suất phụ thuộc vào cách truy xuất
  - Bao gồm cách truy xuất các phần tử trong mảng đa chiều

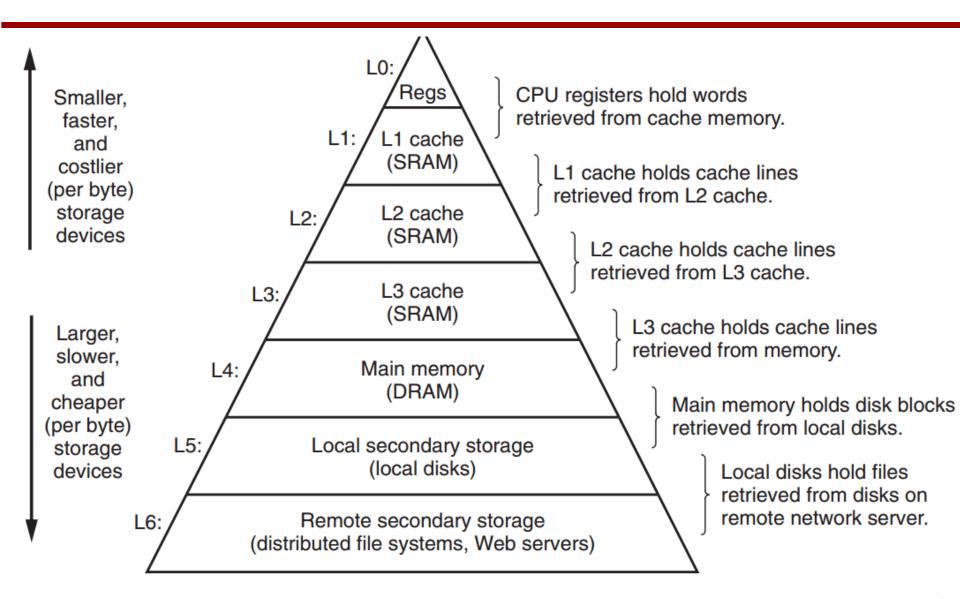
# Thực tế #5: Máy tính làm nhiều hơn việc chỉ thực thi các chương trình

- Máy tính cần đọc và ghi dữ liệu
  - Vấn đề I/O ảnh hưởng đến độ tin cậy và hiệu suất chương trình
- Máy tính kết nối với các máy tính khác qua mạng
  - Nhiều vấn đề cấp hệ thống phát sinh khi có mạng
- Hệ thống lưu trữ có nhiều phân cấp
  - Kích thước, tốc độ truy xuất, giá thành khác nhau

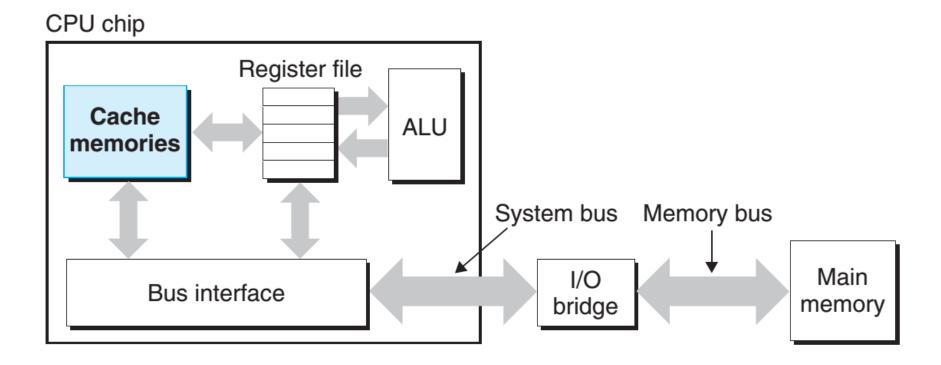
# Ví dụ: Xuất "Hello, World" ra màn hình



# Kiến trúc phân cấp bộ nhớ



## Bộ nhớ Cache



## Thông tin môn học

- Môn học: Lập trình hệ thống
- 30 tiết lý thuyết (15 buổi 2 tiết/buổi)
  - Hàng tuần: theo lịch của PĐT
- Giảng viên lý thuyết:
  - ThS Đỗ Thị Hương Lan
  - Email: landth@uit.edu.vn
- Kênh trao đổi thông tin
  - Microsoft Teams
  - Courses
  - Email (Kèm Mã lớp ở Subject)

## Mục tiêu



### Cung cấp các kiến thức gồm:

- Khái niệm cơ bản về lập trình hệ thống máy tính ở dạng ngôn ngữ **Assembly**, cách chuyển đổi ngôn ngữ cấp cao sang mã assembly/mã máy và ngược lại.
- Những khái niệm về stack, pointer, cache và kiến trúc máy tính.
- Kiến thức và kỹ năng tối ưu hóa chương trình

## ア <u>Nhằm:</u>

- Xây dựng được chương trình an toàn hơn, hiệu quả hơn và có tầm nhìn hệ thống hơn.
- Phục vụ cho các kỹ thuật dịch ngược, phân tích, debug và kiểm lỗi phần mềm.

## Nội dung

#### ■ Các chủ đề chính:

- 1) Biểu diễn các kiểu dữ liệu và các phép tính toán bit
- 2) Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 3) Ngôn ngữ assembly
- 4) Các thủ tục/hàm (procedure) trong C ở mức assembly
- 5) Biểu diễn mảng, cấu trúc dữ liệu trong C
- 6) Một số topic ATTT: reverse engineering, bufferoverflow
- 7) Phân cấp bộ nhớ, cache
- 8) Linking trong biên dịch file thực thi

### Lab liên quan

- Lab 1: Nội dung <u>1</u>
- Lab 2: Nội dung 1, 2, 3
- Lab 3: Nội dung 1, 2, 3, 4

- Lab 4: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5
- Lab 5: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5
- Lab 6: Nội dung 1, 2, 3, 4, 5

### Giáo trình

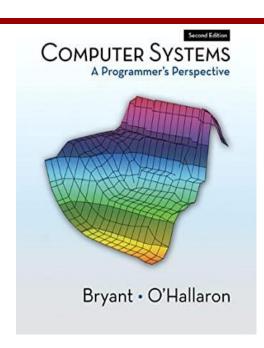
#### Giáo trình chính

#### Computer Systems: A Programmer's Perspective

- Second Edition (CS:APP2e), Pearson, 2010
- Randal E. Bryant, David R. O'Hallaron
- http://csapp.cs.cmu.edu
- Slide: Tiếng Việt (+ Tiếng Anh)
  - Giáo trình của ĐH Carnegie Mellon (Mỹ)

### ■ Tài liệu khác

- The C Programming Language, Second Edition, Prentice Hall, 1988
  - Brian Kernighan and Dennis Ritchie
- The IDA Pro Book: The Unofficial Guide to the World's Most Popular Disassembler, 1st Edition, 2008
  - Chris Eagle
- Reversing: Secrets of Reverse Engineering, 1st Edition, 2011
  - Eldad Eilam



## Môi trường - Công cụ hỗ trợ

- Hệ điều hành Linux
  - Máy ảo/thật
  - Hệ thống 32/64 bit
  - (Khuyến khích) Tương tác qua giao diện command
- GCC Trình biên dịch C trên Linux
- Các IDE lập trình
- Phần mềm dịch ngược:
  - IDA Pro (GUI)
  - GDB (command line)



Linux



## Đánh giá

30% quá trình/giữa kỳ + 20% thực hành + 50% cuối kỳ

- Quá trình/giữa kỳ:
  - Bài tập assignment trên lớp
  - Kiểm tra giữa kỳ
- Thực hành:
  - 6 labs
  - Vắng từ 3 buổi thực hành trở lên → trừ tối thiểu 1/3 số điểm
- Cuối kỳ:
  - Trắc nghiệm + Tự luận
  - Có thể cho phép sử dụng 01 tờ A4 viết tay

## Yêu cầu

- Đến lớp đúng giờ
- Tìm hiểu trước bài giảng
- Thực hiện đủ Bài tập trên lớp
- Khi làm nhóm:
  - Không ghi nhóm → sao chép
- Sao chép bài → 0

## Đánh giá... thêm :)

- Trả lời các câu hỏi khó
- Điểm tích luỹ các bài tập assignment

