

 NIKE.COM 会员专享 免费送货 服务	 NIKE ZOOM ALL OUT LOW 男子跑步鞋	 KOBE A.D.NXT 男子篮球鞋	前往 NIKE.COM
---	---	--	-----------------------------

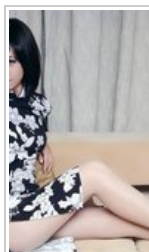
sina 新浪博客

你 and 庄子之间差了什么

微笑的夏草冬虫

退出

立即拥有一个新博客



博客

om.cn/maoapinghg [订阅] [手机订阅]

记录 图片 关于我

视频聊天室

正文

字体大小: 大 中 小

转载


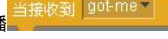






scratch教学第8课

(2010-10-02 16:33:33)

标签: 杂谈 分类: scratch教学设计

第8课 胖胖吞吃鱼

教学目标:

- 1、能用发送广播  模块和接受广播  模块控制不同角色之间的交互。
- 2、能用  模块和  模块搭建一个  条件模块,并将该模块插入  模块尖型孔中,控制角色的距离离鼠标的距离大于10就重复执行模块内部的脚本块,直到角色的距离小于或等于10就停止脚本。
- 3、能用  条件模块在角色中取色,并插入到  模块中,实现一种颜色碰到另一种颜色后,再执行部件内部的模块。

教学课时:

1课时

学生:6年级

教学过程:

一、讲故事,创设情景

老师打开“Games”文件夹中第3个“FishChomp”例子,说:在这奇妙的海底世界里,活泼欢快的小鱼来回游动着,他们是一群弱小的群体,常常被大鱼吃掉,看!一只胖胖吞吃鱼跟随着鼠标正在追寻小鱼,趁机吃掉他们。同学一定都玩过像这样类似的游戏,今天我们也来模仿这个例子,创作一个小游戏,比如:猫抓老鼠、老鹰抓小鸡……。



相关博文

实拍:美女披条毯子就出街
曹作兰

去潮州不可不点的几道菜(图)
董克平

街拍:魅力倍增的香肩斜露美女
曹作兰艺术行走

Wychazel-BeneathanAutumnMoo
韵动

历史段子:尼克松PK赫鲁晓夫
胡涂人

游杜陵遗址公园参观秦砖汉瓦博物
秦人网事

三只鸮【白玉小件·第27图】
内蒙笑公

October19,2017Thursday星期四d:
周雨塘AVA

人品到极处,是这两个字!(转)

茅山宗青灵门

【原创】玄空的逻辑结构简述
玉函

丫来诗【爱如太阳】
丫来

虚云老和尚：用功夫须勇猛精进，
用户339016691

更多>>



广小培训班



推荐博文

被刷了一天屏的达摩院究竟是个什

刘兴亮：「不懂技术」的马云

女会计贪200年工资美容，病得

快速涨价符合泰勒的行为经济学理

我的工作是扼杀婚外情

别让“头条”留在明星的私生活里

马云说房如葱，但他的葱可不是随

程鹤麟：香港一点都不知道自己落

说走就走的旅途，需要战胜多少“

大学生购房“打八折”：背后的意



览尽芬兰世界遗产
长空栈道步步惊心



日本仓敷最貌美的地区
银杏树挂小金扇



妩媚动人的长腿美女
未被渲染的玛央秀姆草原

二、师生共同学习，探究发现

同学们打开“Games”文件夹中第3个“FishChomp”例子，看一看，学习脚本时，分块双击脚本尝试角色发生了什么，从而理解模块起的作用。

学习完后，你是如何理解的，请同学们说一说脚本的意思。

1、找出胖胖鱼跟随鼠标游动的脚本。



1) 理解：如果 就重复执行 模块的意思。并理解：如果鼠标指针离角色的距离大于10就去重复执行部件内部的脚本块，直到条件为假（鼠标指针离角色的距离小于或等于10）就停止该部件。



2) 请同学比较 模块和前面学过的 模块，看一看，有什么不同？

2、胖胖鱼遇到小鱼，是通过什么交互模块来接受广播信号的？接收到广播后胖胖鱼发生了什么？



3、小鱼的脚本中，说一说控制小鱼欢快游动的脚本块是哪些？

4、小鱼遇到胖胖鱼，是通过什么模块来完成的？遇到胖胖鱼后，小鱼通过什么交互模块来发出广播信号的？小鱼广播信号后，做了些什么？



三、自由创作，搭建脚本

- 1、再打开一个scratch窗口，开始创作。
- 2、教师巡视指导，学生提出问题，请同学解决，共同学习。

四、分享作品，互相学习

- 1、将自己的作品用FTP上传一次。
- 2、通过“分享”将自己的作品丢在scratch网站上的自己的空间。

五、我们的收获

在今天的学习创作过程中，尝试了游戏的创作，大家可以发挥想象，课后有时间和同学们交流，将这个例子改进一下，使游戏更有吸引力。

你还有哪些问题没有弄清楚？课后可以继续去探究。

学生作品：

[查看更多>>](#)

谁看过这篇博文

微笑的夏... 1分钟前

5535554101 今天14:28

用户27747... 10月20日

一飡貪歡 10月19日

临沂枣园... 10月18日

lhxguilin 10月17日

兰合兄 10月16日

花开流年-... 10月13日

xujiejing... 10月12日

Niki 10月10日

回味 10月10日

pxm_314 10月10日



课后反思：

这节课是学生第一次接触游戏类范例，应该是学生极为受欢迎的学习内容，课堂上我没有讲解多少，照例，让学生先学，有问题提出，我们共同解决，我今天发现学生课堂提问很少，一个个很专心的在研读脚本，思量着自己该怎么来创作一个游戏，看着他们皱着眉头不断思索，不断尝试，到最后眉开眼笑，举起小手展示自己的作品，真是又一次体验了创作的快乐。我发现学生模仿能力强，会用但概念不一定全明白。

94

喜欢

0

赠金笔

分享：

阅读(12013) | 评论 (1) | 收藏(2) | 转载(53) | 喜欢• | 打印 | 举报

已投稿到： 排行榜







前一篇：scratch 与21世纪学习能力的培养
后一篇：scratch教学第9课







评论 重要提示：警惕虚假中奖信息 [发评论]







张悦LOVE小说
2015-10-30 13:29 回复(0)

发评论

微笑的夏草冬虫：您还未开通博客，点击一秒开通。

更多>>





☐ 评论并转载此博文

发评论

以上网友发言只代表其个人观点，不代表新浪网的观点或立场。

< 前一篇 后一篇 >
scratch 与21世纪学习能力的培养 scratch教学第9课

新浪BLOG意见反馈留言板 不良信息反馈 电话：4006900000 提示音后按1键（按当地市话标准计费） 欢迎批评指正
新浪简介 | About Sina | 广告服务 | 联系我们 | 招聘信息 | 网站律师 | SINA English | 会员注册 | 产品答疑

Copyright © 1996 - 2017 SINA Corporation, All Rights Reserved
新浪公司 版权所有