云南师范大学学生综合素质测评管 理系统整体解决方案

云南师范大学信息学院 数字体验站 2018 年 10 月 1 号

目录

云南	南师范大学学生综合素	素质测评管理系统整体解决方案	1
→,	项目总述		5
	1.1 项目背景		5
=,	项目技术架构		5
	2.1 系统平台技术架	构	5
	2.1.1 后端技术	架构	5
	2.2.2 前端技术	架构	6
	2.2.3 前后端通	信方案	6
	2.2 系统部署架构		7
	2.2.1 单节点部	/署架构	7
	2.2.2 集群部署	架构	7
	2.3 系统运行环境		8
	2.3.1 操作系统.		8
	3.3.2 数据库服务	务	8
	2.3.3 应用服务器	器	8
	2.3.4 文件存储.		8
三、	学生信息数据库		9
	3.1 基本数据		9
	3.1.1 学院数据		9
	3.1.2 专业数据		10
	3.1.3 班级数据		10
	3.1.4 民族信息	数据	10
	3.1.5 政治面貌	信息	10
	3.1.6 籍贯信息	数据	10
	3.1.7 基本数据	的维护	11
	3.2 学生信息数据		11
	3.2.1 学生基本化	信息的获取	11
	3.5 学生信息的更新	f	13
四、	学生综合测评体系		13
	4.1 系统角色和权限	分配	15
	4.1 系统角色		15
	4.1.1 学生用户.		15
	4.1.2 综合素质》	测评审议评分小组成员	16
	4.1.3 学院管理员	员	16
		员	
	4.1.5 系统管理员	员	17
	4.2 系统角色的生成		17
	4.2.1 系统管理	员	17
	4.2.2 学校管理		17
	4.2.4 综合素质	测评审议评分小组成员	18
	4.2.5 学生用户.		18

	4.3 综合测	J评成绩计算	.18
	4.3.1	定性考评内容	.18
	4.3.2	定性考评办法	.18
	4.3.3	定性考评权重	.19
	4.3.4	定量考评包含内容	.19
	4.3.5	定量考评办法	.19
	4.3.6	测评结果审核	.19
	4.3.7	综合素质成绩计算	.19
	4.3.8	最终结果导出	.20
	4.4 奖助检	逾测及建议	.20
	4.4.1	优先顺序	.20
	4.4.2	三好生标兵检测	.21
	4.4.3	三好生检测	.21
	4.4.5	优秀学生干部检测	.21
	4.4.6	创新能力奖	.22
	4.4.7	品德素质奖	.22
	4.4.8	专业素质奖	.22
	4.4.9	实践能力奖	.23
	4.4.10	O 职业技能奖	.23
		1 德育标兵	
		冠程	
		班级审议评分小组审核	
	4.5.2	学院审核	.24
		学校审核	
五、		系统功能明细	
		基本信息管理	
	_	添加学生基本信息	
		修改学生信息	
		学生信息更新	
		查看学生基本信息	
		统计学生信息	
		· 统角色管理	
		综测学生管理	
		单元审议评分小组管理	
		学院管理员管理	
		₹绩审核	
		班级审核	
		学院审核	
		学校审核	
		肖息推送机制	
		年度综测日程规划推送	
		班级审核信息推送	
		学院审核信息推送	
	5.4.3	学校审核消息推送	.28

	5.5	综测成绩管理	28
		5.5.1 查看综测成绩	28
		5.5.2 导出综测成绩	28
		5.5.3 导出奖项评选结果	29
		5.5.4 导出学生证书	29
六、	学生	生端系统功能明细	30
	6.1	学生信息管理	30
		6.1.1 查看学生个人基本信息	30
		6.1.2 个人信息修改申请	30
		6.1.3 修改学生个人信息	30
	6.2	综测信息管理	30
		6.2.1 填写年度学生综测申请	30
		6.2.2 提交申请	30
		6.2.3 修改审核未通过的申请	31
		6.2.4 查看综测成绩	31
		6.2.5 导出综测成绩	31
七、	日点	 	31
	7.1	管理人员操作日志	31
	7.2	错误日志管理	32
	7.3	系统监控日志	32

一、项目总述

1.1 项目背景

为了更好的完善云南师范大学本科学生综合素质测评体系,促进学生全面发展,建立一套基于线上的云南师范大学综合素质测评系统,实现无纸化评测体系,减轻每年进行学生综合素质测评的工作量,同时,维护学生信息数据库,便于学生检索学生基本信息,学校检索和统计相关学生信息如学生的籍贯分布、名族信息统计、获奖情况、政治面貌统计等。

二、项目技术架构

整套系统采用 B/S 模式,开发实现完全的前后端分离并行开发流程,实现项目的快速开发和后期良好的可维护性。后端与前端统一通过 json 格式的数据进行传输。

2.1 系统平台技术架构

2.1.1 后端技术架构

服务器端采用 LNMP 以及 J2EE 相结合的环境编写业务接口提供给前端,实现前后端完全分离并行开发,服务器端拆分分为学生基本信息服务,学生综测服务,综测管理服务等,服务拆分有利于业务并行开发,同时降低系统的耦合度,提高系统的可维护性,降低维护成本。

2.2.2 前端技术架构

前端第一期规划为 PC 端的开发,统一才采用 vue. js 框架进行前端的业务内容编写, vue. js 赋予了传统(HTML+CSS+JS)网页前端开发全新的生命力。基于 vue. js 框架,前端将开发出完全组件化的 web应用程序,提高组件的复用性,降低代码冗余,使前端系统也拥有良好的可维护性。

2.2.3 前后端通信方案

(1) 业务数据

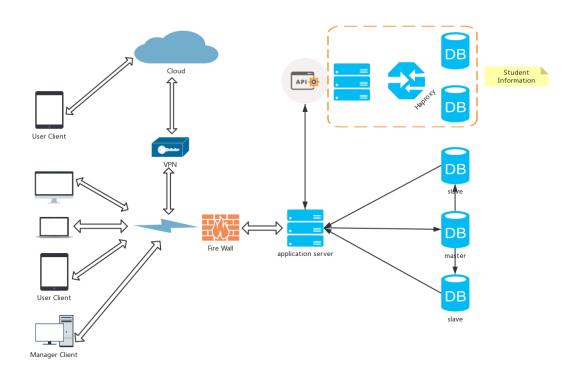
本系统综前后端的业务数据推送采用 json 格式的数据传输机制, 并通过 http 协议进行数据传输

(2) 消息推送数据

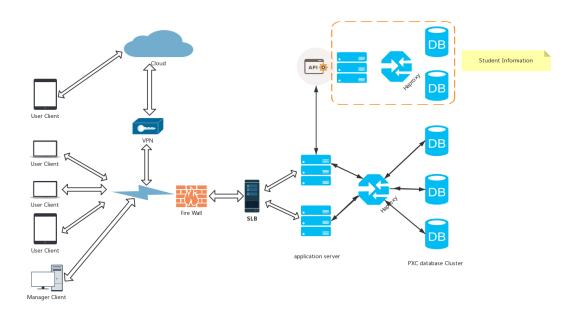
考虑到消息推送数据的时效性,用传统的 http 无状态数据传输可能会使得数据传输不够及时,因此对于消息推送内容,将会通过websocket 的机制进行消息实时推送,保证学生可以实时接收到来自管理员和消息系统的信息。

2.2 系统部署架构

2.2.1 单节点部署架构



2.2.2 集群部署架构



2.3 系统运行环境

2.3.1 操作系统

整套综测系统服务器端将部署在 Ubuntu18.04LTS 系统之上,包括数据库服务器,应用服务器以及文件存储系统。Linux 系统具有开源、完善的用户权限机制、高安全性和低占用的特点,是十分优秀的服务器端操作系统。

3.3.2 数据库服务

数据库服务使用 MySQL 系列的开源数据库, MySQL 系列由于开源 免费,结合 Linux 系统可以很好的实现数据的数据库服务的扩容,集 群部署和多节点热备方案,保证数据的安全性。

2.3.3 应用服务器

应用服务器采用 NGINX 进行部署,NGINX 具有轻量高效的特点,若服务进行集群部署,可以使用 NGINX 的反向代理轻松实现集群负载均衡方案。

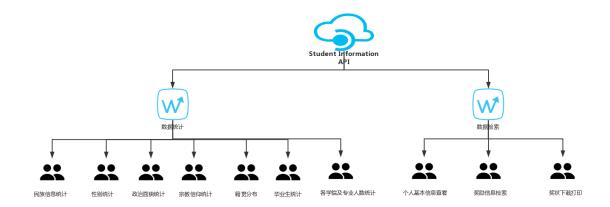
2.3.4 文件存储

考虑到本系统中学生需要上传大量的证书等证明材料,需要专一的大容量文件存储系统进行所有文件的存储,降低单机的负载。

三、学生信息数据库

为了便于进行学生综合素质测评的系统的建设,首先需要确保学生基本信息的正确性。学生基本信息的正确性将直接影响的最终的综测结果,因此项目将首先建成学生云南师范大学学生基本信息数据库,完善学生基本信息,使得学生基本信息准确无误。同时,完善的学生基本信息数据库将同样可以进行针对云南师范大学学生基本信息的统计,如统计云南师范大学全日制本科学生的民族信息,籍贯分布,年龄分布,查找指定学生的基本信息,获奖情况等。

学生信息服务的基本架构如下:



3.1 基本数据

3.1.1 学院数据

学院数据记录云南师范大学信息学院所有学院的学院信息,包括学院的名称和唯一的 id

3.1.2 专业数据

专业数据记录云南师范大学所有学院的每个学院下属的所有专业信息,包括专业名称,唯一的识别 id 以及记录所数据学院的字段,记录学院 id, 学院与专业形成一对多的数据关系。

3.1.3 班级数据

班级数据记录云南师范大学所有学院所有专业中每个专业下所属的所有班级信息,包括专业名称,唯一的识别 id 以及记录所属专业的字段,记录所属专业的 id,专业与班级形成一对多的数据关系。

3.1.4 民族信息数据

民族信息用于记录所有民族,包括民族的名称和唯一的书本 id, 提供给后面的数据录入时进行民族信息的选择。提高数据的唯一性, 降低数据库冗余。

3.1.5 政治面貌信息

政治面貌信息用于记录学生的政治面貌,为录入信息时进行选择,同样是降低数据库冗余。

3.1.6 籍贯信息数据

籍贯信息数据用于记录所有中国三级行政区,记录行政区三个级段的名称和行政区代码,为学生信息录入时提供选择,学生信息录入

时只记录唯一 id, 学生信息与籍贯信息构成多对一的数据关系。

3.1.7 基本数据的维护

所有的基本信息的添加,修改和删除都有系统管理员来进行操作, 其他身份的用户无法对系统基本数据进行更改,保证系统的稳定运 行。

3.2 学生信息数据

3.2.1 学生基本信息的获取

(1) 调用数据接口

方案一为通过学校教务管理系统调取所有学生的基本信息。学校 教务系统拥有全校学生的学生基本信息数据,学校教务系统的学生基 本信息具有实时准确的特性,是最为高效准确的方案。

(2) 导入学生基本信息

方案二为批量导入学生基本信息,如若无法获取到教务管理系统的接口,可以采用通过教务系统将学生的所有信息导出为特定格式的数据(如 excel, access 等),通过系统建立数据格式建立检索机制,提取出学生信息,将学生信息存入到本系统中的云南师范大学学生基本信息数据库中,为综测体统提供准确的学生基本信息基础数据。

3.2.2 学生基本信息内容

学生的基本信息将包括 ID(系统自动生成,唯一指派),性别,学 号,籍贯,是否在校,所属学院班级专业等信息,特定信息便于各个 学院和学校统计学生综测总体情况。具体的学生基本信息所包含的内容需要同学校进行进一步的交流,确定教务系统可以提供的数据。

3.2.3 学生基本信息的修改

学生基本信息属于学生个人隐私,无关人员既无法查看,也无法修改,同时,学生个人也不能进行随意更改,避免部分学生肆意更改个人基本信息,影响综测结果和学生信息统计。在批量导入等请况下可能发生小部分的数据不准确或者错误的情况发生,为了使学生的基本信息准确无误,促进综测体系的公正公平,确立了一下的学生基本信息修改机制:

(1) 学生提出学生申请

当学生发现自身的学生个人基本信息有错误时,应当及时向学院 管理员提出申请,指出个人信息错误详情,同手提供充足的证明材料 如居民身份证,学生证的证明材料进行信息修改申请。

(2) 学院审批

学院接收到学生的个人信息修改申请时,应当核对学生基本信息, 审核学生提供的证明材料,确认学生信息确实存在错误后提交给学校 管理人员,由学校管理人员确认后进行统一修改。

(3) 学校管理人员修改学生信息

学校学生基本信息数据管理人员在家接收到学生已经通过学院审核的学生信息修改申请后,确认情况属实后进行学生基本信息的修改。同时向学校教务管理人员进行反馈错误信息,评估错误发生的原因。为后续系统的维护更新停供修改建议。

3.5 学生信息的更新

学生的信息并非一成不变,部分动态信息可能会出现变动,所谓 学生状态信息即为学生信息会根据时间变更的信息和学生自身原因 需要变更的信息,如学生的在校情况,部分学生可能由于参军等原因 不在学校,学生毕业后归类为已毕业学生等非固定数据。对于这一类 数据,系统将有如下两种不同的处理方法

(1) 自动更新

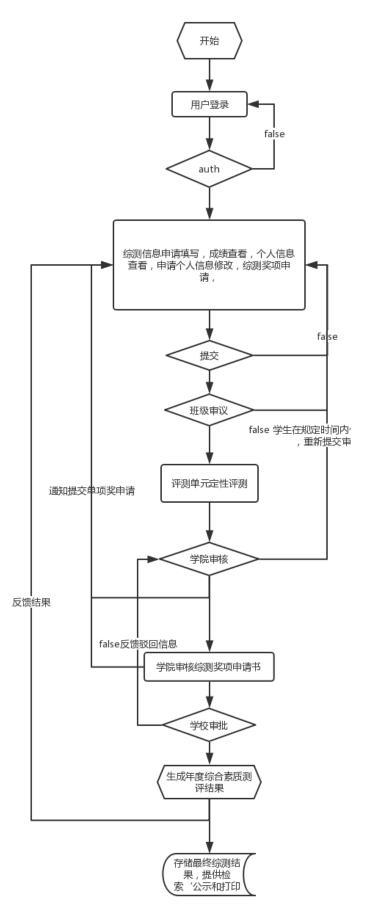
诸如是否为已毕业学生,系统将根据学生的入学时间进行自动更改学生状态信息。无需进行人工干预。

(2) 手动修改

对于参军,退学等因素引起的学生状态信息变动,将通过学生提出修改申请,并提供相应的证明材料证明,学院审核,确定证明材料是否充分,审核通过后最终由学校管理员进行修改的方式进行数据更新,确保数据的准确性。

四、学生综合测评体系

学生综合测评体系基本流程如下:



4.1 系统角色和权限分配

学生综合评测管理系统涉及所有学生的评奖评优结果,需要有完整的系统角色和权限体系,确保综测评分体系分工明确,安全高效。综测平台服务于所有在校师生,解决原有软件过于老旧和漏洞和故障较多的问题,对于平台内的用户设置,用户每个学年录入,分级负责,还要保证往年的用户设置不影响本年度的用户。

每一个用户账户与用户的基本信息相关联,每个用户拥有唯一的基本信息、账户信息和账户权限。

- (1) 用户进行分级管理,即班级管理员和班级评议员由学院管理员进行管理,学院管理员由学校管理员进行管理,学校管理员由系统自动生成,生成的管理员可以修改和添加其他管理员。系统管理员由系统部署时自动生成,用于系统非业务逻辑层面的系统维护,诸如民族信息数据的维护,系统日志的监控等日常维护工作。
- (2)除用户自己外,用户的信息只能有权限高于自己的管理员进行 修改,院级管理员无法跨院级修改用户信息。

4.1 系统角色

4.1.1 学生用户

学生用户即为所有参加综测的云南师范大学本科生,学生登录学生综 合测评管理系统,查看本年度成绩信息,确认成绩信息是否存在错误, 如若成绩与学校教务管理系统的成绩不一致,应及时在系统上进行反

- 馈,提出修改申请,确认成绩信息无误后进行综测信息填写,填写内容包括:
 - (1) 学生自评成绩信息
 - (2) 获奖情况添加和获奖证书 PDF 扫描件上传

4.1.2 综合素质测评审议评分小组成员

- (1) 对班级的综测进行审议,核准分数,改正错漏
- (2) 进行定性评测打分,并将审核情况反馈给学生,学生可在一周 内向审核小组提出质疑
 - (3) 将综测结果提交学院审核

4.1.3 学院管理员

- (1)管理学院的所有班级审议小组成员。在每学年综合测评开始前规 划学院内本年度的各个班级审议小组成员信息,学院管理员拥有添加,修改和删除班级审议小组成员的权限
- (2) 审核班级审核通过的综测结果
- (3)将学院综测结果提交学校审核

4.1.4 学校管理员

- (1)管理各个学院的学院管理员信息,规划各个学院的院级管理员分配,学校管理员拥有添加,修改和删除以及冻结学院管理员的权限。
- (2) 审核各个学院提交的综测结果
- (3) 确认综测最终获得奖项的名单

(4) 导出获得综测奖项获奖证书

4.1.5 系统管理员

- (1)负责系统基本信息的维护
- (2) 系统数所需基本数据的修改
- (3)系统管理员无权对信息录入用户、审议小组用户、班级管理员、 学院管理员、学校管理员以及班级所有综测信息的修改删除权限,不 参与综测的任何环节,只负责系统维护

4.2 系统角色的生成

4.2.1 系统管理员

系统管理员由系统完成后进行初始化设置时生成指定的系统管理 员账号和密码,且无法再次生成系统管理员,系统管理员自身可以对 自己的信息进行修改。

4.2.2 学校管理员

学校管理员由系统初始化完成后系统生成指定账号密码的学校管理员,学校管理员可以再次添加修改和删除学校管理员,也可以更改自身信息。

4.2.3 学院管理员

学院管理员由学校管理员进行添加产生,学校管理员对学院管理

员进行添加,修改、删除、激活以及冻结系统现有学院账号。

4.2.4 综合素质测评审议评分小组成员

综合素质测评审议小组用户由学院管理员添加产生,班级管理员拥有添加、修改、删除、激活和冻结综合素质测评审议小组用户的权限,且班级学院员只能管理本学院的综合素质测评审议评分小组用户,对其他学院的成员既不可见,也无权限进行任何操作。

4.2.5 学生用户

学生用户根据学生信息数据库中的信息生成,用户登录密码为学生的学号,初始密码可以设置为学生身份证后六位,学生登录后可以 更改登录密码。

4.3 综合测评成绩计算

4.3.1 定性考评内容

定性考评内容包括品德基础素质的政治表现,遵纪守法,社会公德,劳动表现,个人品质,人际关系,身心基础素质的心理品质,审美情趣,体育锻炼态度和品德发展素质的第一款(学生干部)。

4.3.2 定性考评办法

采取评分小组评分与学生自评相结合的办法,根据学生提交的自 评成绩,由测评小组进行成绩定性评分,每个测评成员使用自己的账 号进行登录,登录后进行评分,评分结束后,在测评结果审核中会自动计算出定性考评项目的最终成绩。

4.3.3 定性考评权重

评分小组:学生自评 = 7:3 系统初次默认设置,学校管理员可以对权 重进行修改,提高系统灵活性。

4.3.4 定量考评包含内容

定量考评内容包括品德基础素质的扣分项目,专业基础素质,身 心基础素质的体育成绩,出勤情况,军训,发展性素质中品德发展素 质的先进个人,先进集体,精神文明建设。社会实践素质,科技创新 素质,职业综合素质七部分。

4.3.5 定量考评办法

定量考评采用学生自评和班级评议两方面相结合的计算方法。

4.3.6 测评结果审核

测评结果审核中可以查看品德基础素质,专业基础素质,身心基础素质,发展性素质的最终成绩。

4.3.7 综合素质成绩计算

原始分 X = [品德基础素质 * 30% + 专业基础素质 * 50% + 身 心基础素质 * 20%] * 70% + [品德发展素质 * 20% + 社会实践素

质 * 20% + 科技创新素质 * 30% + 职业综合素质* 30%] * 30% \bar{x} 为计算出原始得分的平均值。

标准差
$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \overline{X})^2}{n}}$$
 (n 为参评学生人数)

综合素质测评标准分:
$$T = \frac{x - \overline{x}}{S} \times 7.5 + 80$$

根据以上数学模型建立综合素质成绩算法模型,在所有信息录入 完毕,定性测评完成之后可以在综测结果审核中生成综合测评结果, 程序会自动计算出最终的综测成绩。

4.3.8 最终结果导出

程序计算出最终的学生综合测评成绩之后,可以将最终成绩导出为 Excel 格式的数据,作为评奖评优的依据。

4.4 奖助检测及建议

确定最终的综测成绩之后,系统会根据事项设定好的算法,将符合《云南师范大学本科学生综合素质测评办法》中各奖项评选要求的学生检索出来,作为奖项评选候选人。

4.4.1 优先顺序

- (1) 三好生标兵
- (2) 三好生
- (3) 优秀学生干部
- (3) 其他奖项

4.4.2 三好生标兵检测

从综合测评成绩中检索出所有满足一下要求的学生:

品德素质,专业基础素质,实践能力,职业技能位居评测单元前 6%;

身心基础素质不低于评测单元前 20%;

将满足所有要求的学生信息列出,同时可以选择导出满足要求的 学生信息列表,作为评选三好生标兵的依据。

4.4.3 三好生检测

从综合测评成绩中检索出所有满足一下要求的学生:

综合素质评测总成绩居评测单元前6%;

品德素质居测评单元前6%;

专业基础素质居测评单元前6%;

实践能力或职业技能居测评单元前6%;

身心基础素质不低于评测单元前 20%;

将满足上述所有要求的学生信息列出同时可以选择导出满足要求 的学生信息的列表,作为评选三好生的依据。

4.4.5 优秀学生干部检测

综合素质评测总成绩居评测单元前6%:

在品德素质,专业基础素质,实践能力,职业技能四个单项的测评成绩中。

4.4.6 创新能力奖

满足任意一项:

文章在学术刊物上公开发表 (第一作者);

科技成果获政府厅(局)级以上表彰(排名在前三名);

参加各类科技比赛(竞赛)获省政府部级以上奖励(排名在前三名);

出版专著(主编、副主编);

科技成果转化为生产力效果明显;

其他同等上述级别的奖励或者表彰。

4.4.7 品德素质奖

品德素质居测评单元前6%;

品德发展素质不低于5分;

身心基础素质不低于测评单元前 50%;

专业基础素质居测评单元前50%;

4.4.8 专业素质奖

专业基础素质居测评单元前6%;

身心基础素质不低于测评单元前 50%;

品德基础素质为良好(80分)以上;

4.4.9 实践能力奖

社会实践素质居测评单元前 6%; 社会实践素质分数不低于 10 分;

4.4.10 职业技能奖

职业综合素质居测评单元前 6%; 身心基础素质不低于测评单元前 50%; 品德基础素质为良好(80分)以上;

4.4.11 德育标兵

德育学分成绩居班级前 10%; 综合素质测评成绩居班级前 10%; 专业素质居班级前 20%; 身心素质居班级前 50%;

4.5 审批流程

4.5.1 班级审议评分小组审核

班级审议评分小组在进行定性评测单元测评的同时需要对学生上传的自评成绩和定量考评中的获奖信息和证明材料进行审核,确保学生上传的获奖信息和证明材料真实有效。对于无效的证书和加分内容可以进行修改,班级单元定性评测完成,审核结束之后将得到该单元的最终成绩。根据综测成绩和体统检测出的符合评选奖项要求的学

生,系统自动通知并将最终结果提交学院审批。

4.5.2 学院审核

学院审核各个班级提交的综测成绩信息是否真实有效,学院审核通过之后,统一提交学校管理员审核,学校管理员审核确认无误后,最终获得本年度的综测成绩以及确定每个班的奖项获得名单,系统会自动生成奖状,将其导出后打印盖章即可。

4.5.3 学校审核

学校接收到各个学院提交的最终综测结果之后进行审核,确定最 终的奖项获得情况。

五、后台管理系统功能明细

5.1 学生基本信息管理

5.1.1 添加学生基本信息

学生基本信息由学校教务系统中统一获取,如果有个别信息出现 丢失的情况,可以通过后台管理系统由学校管理员添加学生的基本信息。

5.1.2 修改学生信息

个别学生信息存在错误时,由学生本人提出修改申请,学院确认

后由学校管理人员统一修改。

5.1.3 学生信息更新

更新学生在校信息,是否参军,是否退学,是否毕业,是否退学等。

5.1.4 查看学生基本信息

学生个人和管理员可以查看学生的基本信息情况。搜素目标学生, 查看指定信息。

5.1.5 统计学生信息

统计学生人数,少数民族人数,籍贯分布,各学院人数分布等总体信息。

5.2 综测系统角色管理

5.2.1 综测学生管理

由学院管理员审核后交学校管理员进行管理,管理内容包括

- (1) 添加学生综测资格
- (2) 取消学生综测资格
- (3) 取消学生综测成绩

5.2.2 单元审议评分小组管理

单元审议评分小组成员由学院管理员负责管理,每次添加的评议小组成员仅在本年度有效。管理内容包括:

- (1)添加每年度的单元审议评分小组成员
- (2) 删除单元评议小组成员

5.2.3 学院管理员管理

学院管理员由学校管理员进行管理管理内容包括

- (1)添加学院管理员
- (2) 删除学院管理员

5.3 综测成绩审核

5.3.1 班级审核

审议评分小组成员进行审核,包括两种状态:

- (1) 审核通过
- (2) 审核不通过

审核通过后上传学院审核,审核不通过通知学生修改提交的申请信息。

5.3.2 学院审核

学院对通过单元评议小组审核的内容进行审核,包括两种状态:

(1) 审核通过

(2) 审核不通过

审核通过后统一交由学校审核确定最终综测结果,审核不通过通知学生不通过的原因,修改建议,学生可在规定时间内再次提出修改后的申请。

5.3.3 学校审核

- (1) 审核各个学院提交的信息是否真实有效
- (2)据体统计出的综测结果以及综测奖项获得者的检索结果,确定综测成绩
 - (3) 确定各个学院每个奖项获得者
 - (4) 确定所有的奖项获得者名单

5.4 系统消息推送机制

5.4.1 年度综测日程规划推送

学校管理人员已旧有的方式将每年度的综测时间信息推送到各个 学院,由学院通知学生及时登录综测系统,提交综测成绩信息。

5.4.1 班级审核信息推送

- (1) 审核通过默认提价学院审核
- (2)审核不通过以同时在平台上进行推送和短信推送的形式通知学生

5.4.2 学院审核信息推送

- (1) 审核通过默认提交学校审核
- (2) 审核不通过同时通过平台消息和短信通知的方式通知学生
- (3) 学院审核完毕后统一在系统公布本年度的综测结果
- (4)学院同时在平台和短信通知的方式通知综测成绩达到评奖要求的学生提交评奖申请

5.4.3 学校审核消息推送

- (1)向审核不通过的学生和所属学院管理人员推送审核结果和原因
- (2) 审核通过,确定最终结果后向学院推送获得各个奖项的学生 名单
 - (3) 向获得奖项的学生个人推送获得奖项的消息

5.5 综测成绩管理

5.5.1 查看综测成绩

- (1) 查看学生个人的历年综测成绩
- (2) 查看学院每个班历年综测成绩情况
- (3) 查看各个学院的历年综测成绩

5.5.2 导出综测成绩

(1) 导出学生个人的年度综测成绩

- (2) 导出学生个人历年综测成绩
- (3) 导出班级年度综测成绩
- (4) 导出班级历年综测成绩
- (5) 导出学院年度综测成绩
- (6) 导出学院历年综测成绩
- (7) 导出学校年度综测成绩
- (8) 导出学校历年综测成绩

5.5.3 导出奖项评选结果

- (1) 导出班级年度综测奖项学生名单
- (2) 导出班级历年综测奖项学生名单
- (3) 导出学院年度综测奖项学生名单
- (4) 导出学院历年综测奖项学生名单
- (5) 导出学校年度综测奖项学生名单
- (6) 导出学校历年综测奖项学生名单

5.5.4 导出学生证书

- (1) 每年的综测奖项奖状直接由系统自动生成导出
- (2) 导出学生上传的获奖证书

六、学生端系统功能明细

6.1 学生信息管理

6.1.1 查看学生个人基本信息

学生查看个人的基本信息,包括姓名,性别,名族,学号的基本信息。

6.1.2 个人信息修改申请

若学生个人信息存在错误且为学生个人无权限修改的信息,可以 提出修改申请。

6.1.3 修改学生个人信息

学生可以修改部分个人信息,如联系电话,银行卡号等信息。

6.2 综测信息管理

6.2.1 填写年度学生综测申请

学生登录综测系统学生端,填写《云南师范大学学生综合素质测评成绩登记表》,以及本年度学生的获奖情况。

6.2.2 提交申请

将填写完毕的综测申请信息提交审核。

6.2.3 修改审核未通过的申请

- (1)修改由于单元审议评分小组审核不通过的学生个人综测申请表
 - (2) 修改由于学院审核不通过的申请
- (3)修改由于学校审核不通过并且提出修改建议的学生个人综测申请表

6.2.4 查看综测成绩

学生可以查看个人的年度综测成绩, 历年综测成绩, 已提交的年度获奖情况, 历年获奖情况。

6.2.5 导出综测成绩

- (1) 导出学生个人年度综测成绩
- (2) 导出学生个人历年综测成绩
- (3) 导出学生获得的综测奖项
- (4) 导出学生上传的证书 pdf 文件

七、日志系统

7.1 管理人员操作日志

记录管理人员的审核和管理操作日志,日志内容:

(1) 管理员账号

- (2) 操作时间
- (3) 操作内容
- (4) 操作的结果

7.2 错误日志管理

记录系统发生错误和操作失败的日志,并通知系统管理员系统发生错误,及时排查错误。错误日志内容如下:

- (1) 发生的操作内容
- (2) 操作用户
- (3) 错误信息
- (4) 错误发生时间

7.3 系统监控日志

系统监控日志用于将记系统每天的运行情况,日志内容如下:

- (1) 每日的用户访问量
- (2) 服务器负载情况
- (3) 数据库容量已使用和剩余情况
- (4)每日最大并发时间,最大并发数,最大并发时业务服务器和 数据库的负载情况