

- 28 Закончите предложения, используя полные или краткие прилагательные.

1. Эта песня такая ... ! 2. Вечер такой ... ! 3. Фильм так ... , что его можно смотреть не один раз. 4. Картина так ... ! 5. Этот город такой ... ! 6. Небо сегодня такое ... ! 7. Ветер был так ... , что идти было трудно.

- 29 А) Вместо точек вставьте полные или краткие прилагательные в нужной форме. Укажите случаи, где можно употребить и полное, и краткое прилагательное. Объясните свой выбор.

1. Дом был ... (маленький, деревянный). 2. Для нашей семьи дом, несомненно, был ... (маленький). 3. Ночь была ... (лунный). 4. Воздух был ... (чистый и свежий). 5. Виктор всегда ... (готовый) помочь другу. 6. Вы рассказываете мне о давно ... (известный) фактах. 7. За что вы ... (сердитый) на меня? 8. Андрей очень ... (весёлый). 9. Всё, что мы делали, было ... (бесполезный). 10. В роли Джульетты актриса была ... (изумительный).

Б) Вставьте вместо точек нужное слово из скобок.

1. Андрей был ... (так, такой) зол! 2. Мне не нравятся ... (так, такие) злые люди. 3. Лекция была ... (так, такая) скучная! 4. Это ... (так, такое) важно!

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

Я ничего не понимаю.

Я никого здесь не знаю.

- 1 Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, как в них выражено отрицание.

1. — Что ты делал вчера вечером?
— Я *ничего не делал*, отдыхал.
2. — Куда вы ездили летом?
— Мы *никуда не ездили*, всё лето были в Москве.
3. — Где сейчас можно купить эту книгу?
— Сейчас её *нигде нельзя купить*, она давно не переиздавалась.
4. — Ты когда-нибудь был в Крыму?
— Нет, я *никогда не был* там.
5. — Мне кто-нибудь звонил, когда я уходил?
— Нет, тебе *никто не звонил*.
6. — О чём Саша просил тебя?
— Он меня *ни о чём не просил*.
7. — С кем ты советовался о своём здоровье?
— Я *ни с кем не советовался*.
8. — У кого есть словарь?
— *Ни у кого нет* словаря.

Комментарий

В личных предложениях с отрицательными местоимениями и наречиями перед глаголом ставится отрицательная частица *не* (эта частица и глагол всегда пишутся раздельно). С местоимениями и наречиями употребляется частица *ни*, усиливающая отрицание. Эта частица всегда пишется слитно с наречиями, а с местоимениями — при отсутствии предлогов (см. задание 1, примеры 1–5). Если же местоимения употребляются с предлогом, частица *ни* ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно (см. задание 1, примеры 6–8).

2 Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Кто вам пишет письма? — Мне никто не пишет письма.

1. Кто вам рассказывал об экскурсии? 2. Чего Владимир добился, поставив этот опыт? 3. Что ты купил? 4. С кем ты встречался вчера? 5. У кого есть ключ от этой комнаты? 6. Кому ты рассказал о том, что вчера случилось? 7. О чём вы договорились с Виктором? 8. Куда вы поедете в воскресенье?

3 Вместо точек вставьте отрицательные местоимения и наречия.

1. Павел целыми днями сидит дома, ... не ходит, ... не разговаривает.
2. Маша ... не была в Петербурге.
3. Елена всё делает по-своему, ... не советуется.
4. Вчера у Игоря был день рождения, но ... его не поздравил.
5. Я долго ходила по магазинам, но так ... и не купила.
6. Мне кажется, Вера ... не любит, кроме себя.
7. Мы хотели позвонить вам, но ... не было номера вашего телефона.
8. Ему все пишут письма, но он ... не отвечает.

4 Вместо точек вставьте частицы не и ни (слитно или раздельно).

1. Мы ... где ... могли найти место для парковки машины.
2. Джон ... когда ... ел русские пельмени.
3. Я уже ... чему ... удивляюсь.
4. За контрольную работу ... кто ... получил отличную оценку.
5. Почему ты ... чего ... ешь?
6. Я ... о чём ... жалею.
7. Алексей приезжал в Москву, но ... к кому из друзей ... заходил, ... с кем ... встречался.
8. Скоро экзамен, а Игорь ещё ... чего ... повторил.

5 Прочитайте предложения. Объясните, как выражается антонимичность предложений в левом и правом столбцах в пунктах А, Б и В.

- | | |
|--|---|
| <p>А) 1. Я всё купила.
2. Маша обо всём рассказала родителям.
3. Алёша всему верит.</p> | <p>1. Я ничего не купила.
2. Маша ни о чём не рассказала родителям.
3. Алёша ничему не верит.</p> |
|--|---|

- Б)** 1. Все знают об этом.
2. Я знакома со всеми.
3. На экзамене всем поставили отличную оценку.

1. Никто не знает об этом.
2. Я ни с кем не знакома.
3. На экзамене никому не поставили отличную оценку.

- В)** 1. Все мы хотим поехать на экскурсию.
2. Я позвонила всем друзьям.
3. После лекции слушатели задавали вопросы лектору.

1. Никто из нас не хочет поехать на экскурсию.
2. Я не позвонила никому из друзей.
3. После лекции никто из слушателей не задавал вопросов лектору.

6 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Я всё купил. — Я ничего не купил.

1. Марина помнит всё. 2. Рита всё простила Петру. 3. Я уже приготовила всё для отъезда. 4. Аспиранту на защите диссертации сделали несколько замечаний. Он со всем согласился. 5. Олег признался во всём. 6. Он стар, но ещё всем интересуется.

7 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Я здесь всех знаю. — Я здесь никого не знаю.

1. Игорь поговорил со всеми. 2. Скоро Новый год — Ирина уже написала всем поздравительные открытки. 3. На вечере все танцевали. 4. Виктор рассказал всем о своих проблемах. 5. У всех есть учебники. 6. На контрольной работе преподаватель всем разрешил пользоваться словарём.

8 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Все студенты знали о собрании. — Никто из студентов не знал о собрании.

1. Все мы были готовы к этому разговору. 2. Константин позвонил всем родным. 3. Я рассказал о своей поездке всем друзьям. 4. Все

школьники уже ездили во Владимир. 5. Это новые аспиранты. Все они уже знают русский язык. 6. Мне кажется, всех вас я уже встречал раньше.

Мне не о чем с Вами разговаривать.

Мне негде оставить вещи.

- 9 Прочитайте предложения. Сравните, как выражается отсутствие возможности совершить действие в предложениях правого и левого столбцов.

- | | |
|---|---|
| 1. Около нашего дома нет места, где можно погулять с ребёнком. | 1. Около нашего дома негде погулять с ребёнком. |
| 2. Нет никого, с кем я могу посоветоваться. | 2. Мне не с кем посоветоваться. |
| 3. Вчера я дочитала роман, и у меня нет ничего, что можно читать. | 3. Вчера я дочитала роман, и мне нечего читать. |
| 4. Нет ничего, о чём я могу с вами разговаривать. | 4. Мне не о чем с вами разговаривать. |

ЗАПОМНИТЕ:

У меня нет времени. = Мне некогда.

Комментарий

Для выражения невозможности совершения действий из-за отсутствия необходимых условий употребляются инфинитивные предложения с отрицательными местоимениями и наречиями с частицей *не*, сообщающими об отсутствии этих условий. Субъект действия в таких предложениях выражается дательным падежом. Частица *не* (находящаяся всегда под ударением) пишется слитно с местоимениями при отсутствии предлогов. Если местоимения употребляются с предлогами, частица *не* ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно. С наречиями эта частица всегда пишется слитно.

- 10 Прочитайте предложения. Переведите их письменно на родной язык. Выполните обратный перевод на русский язык и сравните его с исходным вариантом.

1. Ребёнку скучно. Ему нечем заняться. 2. На вокзале негде отдохнуть. 3. Мне нечего вам сказать в ответ. 4. Я давно не писал друзьям, мне не о чем писать. 5. Лена недавно живёт в этом городе. Вечером она обычно бывает дома, ей не с кем пойти погулять. 6. Если ты никому не помогаешь, тебе не от кого ждать помощи.

- 11 Ответьте на вопросы, используя отрицательные местоимения и наречия.

Образец: — Где здесь можно поужинать? — Здесь *негде* поужинать.
— С кем ты можешь посоветоваться? — Мне *не с кем* посоветоваться.

- Куда здесь можно вечером пойти потанцевать?
- С кем ты можешь обсудить эти проблемы?
- У кого ты можешь взять учебник?
- Откуда здесь можно позвонить?
- Что можно посмотреть в этом городе?
- У тебя сегодня есть время приготовить обед?
- Почему ты не играешь в шахматы?
- Почему Саша пойдёт на вечер один?

- 12 Вместо точек вставьте отрицательные местоимения и наречия.

1. На этой улице нет ресторана, здесь ... пообедать. 2. В воскресенье вечером здесь ... пойти потанцевать. 3. У Саши день рождения, а мне ... подарить ему. 4. Я забыла ручку, мне ... писать. 5. Я здесь никого не знаю, мне ... поговорить. 6. Ирина только недавно приехала сюда, она ещё никого здесь не знает, ей ... обратиться за помощью. 7. Чему ты радуешься? ... радоваться! 8. Петру ... ждать писем. 9. В холодильнике ничего нет, есть ... , надо идти в магазин. 10. Зачем ты собираешься ехать туда? Тебе ... туда ехать! 11. Мне очень нужны деньги, но ... занять такую сумму. 12. Нет ни молока, ни сахара, ни лимона, ни конфет. Чай пить 13. Друзей у него нет, посоветоваться ему 14. У меня нет времени обсуждать это с вами. Мне

13 Вместо точек вставьте частицы *не* или *ни*.

1. Вечерами Миша ... куда не ходит. 2. Мне ... откуда ждать писем. 3. Тебе ... о чем беспокоиться. 4. «Уж ... жду от жизни ... чего я» (М.Ю. Лермонтов). 5. «И скучно, и грустно, и ... кому руку подать / В минуту душевной невзгоды» (М.Ю. Лермонтов). 6. На мой вопрос Игорь ... чего не ответил. 7. Ему ... чего было сказать. 8. Виктор ... чем не интересуется, кроме математики. 9. Мне ... чем писать, я забыла ручку дома. 10. Ирина ... кому не верит. 11. Елена очень одинока. Ей ... с кем поговорить, ... с кем посоветоваться. 12. Алексей ... с кем не советуется, всё решает сам.

14 Измените предложения по образцу. Объясните, как при этом изменится смысл предложений.

Образец: Я никому не пишу письма. — Мне некому писать письма.

1. Артём ни с кем не разговаривает.
2. Маша ни о чём не волнуется.
3. Мама никогда не отдыхает.
4. Вечером дети ничего не делали.
5. Я никуда не поеду летом во время каникул.
6. В магазине они ничего не купили на ужин.
7. Никто не написал Наташе о последних событиях.
8. Я никому не рассказываю о своих проблемах.
9. В этой маленькой деревне молодёжь вечерами никуда не ходит.
10. Катя ничего не подарила брату на день рождения.

15 Прочитайте антонимичные предложения. Объясните конструкцию предложений в правом столбце.

- | | |
|--|---|
| 1. Мне не с кем пойти в кино. | 1. Мне есть с кем пойти в кино. |
| 2. Тебе не о чем волноваться. | 2. Тебе есть о чём волноваться. |
| 3. В этом городке негде отдохнуть и потанцевать. | 3. В этом городке есть где отдохнуть и потанцевать. |
| 4. Нам не о чем было говорить. | 4. Нам было о чём говорить. |

16 Замените данные предложения антонимичными.

Образец: Мне некому писать письма. — Мне есть кому писать письма.

1. Мне некому подарить свои детские книги.
2. После работы здесь негде отдохнуть.
3. Ребёнку не с кем погулять.
4. Об этой старой женщине некому позаботиться.
5. Нам не о чем спорить.
6. Девочке нечем заниматься после уроков.
7. Ларисе не к кому обратиться за помощью.
8. Михаилу не с кем посоветоваться о своих проблемах.

17 Сложные предложения замените синонимичными простыми.

Образец: Есть люди, с которыми Нина может посоветоваться. — Нине есть с кем посоветоваться.

1. Есть люди, с которыми я могу поговорить о своих проблемах.
2. Есть люди, к которым Михаил может прийти за советом.
3. Есть люди, у которых Таня может попросить помощь.
4. Есть люди, с которыми Алла может поехать отдыхать.
5. Есть люди, с которыми я могу всё обсудить.
6. Есть люди, к которым Сергей может поехать на дачу отдохнуть.

18 Замените данные сложные предложения синонимичными простыми.

Образец: Нет людей, с которыми я могу посоветоваться. — Мне не с кем посоветоваться.

1. Нет людей, с которыми я могу обсудить эту ситуацию.
2. Нет людей, у которых Саша может занять деньги.
3. Нет человека, к которому Виктор может обратиться в трудную минуту.
4. Нет человека, которому Ирина может рассказать о том, что случилось.
5. Нет людей, о которых Вера может заботиться.
6. Нет людей, от которых я могу ждать писем.

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

Вам кто-то звонил.

Пусть кто-нибудь из вас позвонит мне вечером.

- 1 Прочитайте предложения. Найдите в них синонимичные части. Скажите, какое значение имеют частицы *-то* и *-нибудь* в данных предложениях.

1. Вам кто-то звонил. Вам звонили, но я не знаю кто. 2. Мне кажется, что я где-то уже видела вас. Мне кажется, что я уже видела вас, но я не помню где. 3. Дайте мне какую-нибудь ручку — записать ваш номер телефона. Дайте мне любую (всё равно какую) ручку — записать ваш номер телефона. 4. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай куда-нибудь пойдём погуляем. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай пойдём погуляем, мне всё равно куда.

Комментарий

Наречия и местоимения с частицей *-то* обозначают лиц, предметы, места и т. п., неизвестные говорящему или забытые им.

Наречия и местоимения с частицей *-нибудь* обозначают неопределённые для говорящего предметы, места, неизвестных лиц и т. п., выбор которых ещё не сделан или безразличен ему.

- 2 Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей *-то*.

Образец: Когда вас не было дома, к вам приходили, я не знаю кто.
— Когда вас не было дома, к вам кто-то приходил.

1. Мне уже рассказывали об этом, я не помню кто. 2. Летом Саша уезжал из Москвы, не знаю куда. 3. Когда я пришла домой, сестра говорила по телефону. С кем она говорила, я не знаю. 4. — Ваш брат дома? — Нет, он ушёл, куда — я не знаю. 5. Я оставила очки. Где — я не помню. 6. Виктор сидит и читает газету, я не знаю какую. 7. Они долго сидели и разговаривали, о чём — я не знаю. 8. Николай сердится на меня, но за что — я не знаю.

- 3 Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей *-нибудь*.

Образец: Пусть один из вас (мне всё равно кто) закроет окно. — Пусть кто-нибудь из вас закроет окно.

Дай мне любую газету. — Дай мне какую-нибудь газету.

1. Дай мне любой карандаш. 2. Давай сегодня не будем обедать дома, пообедаем в городе, всё равно где. 3. Я устала, давай остановимся отдохнуть в любом мотеле. 4. Расскажи мне о своём родном городе, всё равно что. Мне всё интересно. 5. Давай летом поедem на море, мне всё равно куда. 6. Это сложный вопрос, тебе нужно посоветоваться, выбери с кем.

- 4 Вместо точек вставьте частицы *-то* или *-нибудь*.

1. Сколько у тебя детективов! Дай мне почитать какой-...! 2. Когда Никита пришёл к другу, тот лежал на диване и читал какую-... книгу. 3. Ирина где-... оставила ключи от квартиры. 4. Давай поужинаем где-... по дороге домой. 5. Мне кажется, без меня кто-... входил в мою комнату. 6. Сергей заболел. Пусть кто-... из вас зайдёт к нему и узнает, как он себя чувствует. 7. Я не хочу больше говорить о политике. Давай поговорим о чём-... другом. 8. Вчера вечером Виктор и Николай о чём-... долго спорили. 9. Лена обещала прийти ко мне, но почему-... не пришла.

Ты когда-нибудь был в Петербурге?

- 5 Прочитайте предложения. Скажите, с какой частицей употребляются местоимения и наречия в предложениях, когда говорящего интересует, имело ли место данное действие или нет. Определите интонационный центр в этих предложениях.

1. Вы где-нибудь отдыхали в этом году? 2. Вы с кем-нибудь советовались о своём здоровье? 3. Вы читали какие-нибудь книги этого писателя? 4. Маша собирается поехать куда-нибудь летом? 5. Дмитрий рассказывал вам что-нибудь о себе? 6. Мне кто-нибудь звонил?

6 Восстановите вопросы, опираясь на данные ответы. Употребите в них местоимения или наречия с частицей *-нибудь*.

1. — ... ?
— Нет, я летом никуда не ездил.
2. — ... ?
— Да, вчера вечером я ходил в кино.
3. — ... ?
— Да, Игорь рассказал об этом отцу.
4. — ... ?
— Да, я купила на ужин рыбу.
5. — ... ?
— Нет, тебе никто не звонил.
6. — ... ?
— Нет, она нигде не работает.
7. — ... ?
— Да, я советовался с матерью.
8. — ... ?
— Нет, Николай никому не пишет.
9. — ... ?
— Да, мы договорились о встрече.
10. — ... ?
— Да, я была в Петербурге в прошлом году.

7 Задайте вопросы (узнайте, имело место действие или нет) с местоимениями и наречиями с частицей *-нибудь*, используя данные ниже глаголы.

Образец: ездить — Ты куда-нибудь ездил в субботу?

Звонить, советоваться, подарить, ходить, пробовать, быть, готовить.

Когда-то я хорошо знал этого человека.

Когда-нибудь я обязательно съезжу в Петербург.

8 Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Скажите, какое временное значение имеют наречия *когда-то*, *как-то* и *когда-нибудь*.

- | | |
|---|--|
| 1. Мне кажется, мы с вами когда-то встречались. | 1. Я надеюсь, что когда-нибудь мы ещё встретимся с вами. |
| 2. Когда-то на месте этого завода был лес. | 2. Я думаю, что когда-нибудь в этом городе будет свой театр. |
| 3. Мы когда-то учились вместе. | 3. Ты когда-нибудь всё поймешь. |
| 4. Я как-то видела его в университете. | 4. Когда-нибудь он будет хорошим учёным. |

Комментарий

Наречия *когда-то*, *как-то*, *когда-нибудь* могут иметь временное значение: *когда-то* — действие произошло в прошлом, *как-то* — действие произошло однажды в прошлом, *когда-нибудь* — действие произойдёт в будущем.

9 Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы *-то* или *-нибудь*.

1. Когда-... он учился в институте, но потом забросил учёбу и занялся бизнесом.
2. Мы когда-... были друзьями.
3. Когда-... люди научатся лечить самые тяжёлые болезни.
4. Я открыла книгу, начала читать и поняла, что когда-... уже читала её.
5. Хочется верить, что когда-... на земле не будет голода и нужды.
6. Я выберу время и когда-... съезжу на родину.
7. Саша как-... заходил ко мне, но меня не было дома.

Кое с кем из присутствующих я был знаком.

Кое-где на деревьях листья уже пожелтели.

- 10 А) Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях местоимения с частицей кое- обозначают известное говорящему, но не называемое им конкретно, а в каких частица кое- близка по значению слову «некоторый» (кое-кто — некоторые люди, кое-где — в некоторых местах, кое-что — некоторые вещи).**

1. «Тебе что-нибудь известно о нашем новом коллеге?» — «Я кое-что знаю о нём». 2. После лекции кое-кто остался в зале, чтобы задать лектору вопросы. 3. Кое-что в этой статье мне непонятно. 4. Кое-где после дождя на дороге оставались лужи. 5. Кое-кто недоволен вашей работой.

- Б) Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях наречие кое-как имеет значение «небрежно», в каких — «с трудом».**

1. Автобус был переполнен. Кое-как нам удалось войти в него и внести вещи. 2. Дом был отремонтирован кое-как. 3. К занятиям он готовится кое-как. 4. Чемодан был тяжёлый, но мальчик всё же кое-как дотащил его до такси.

Комментарий

Наречия и местоимения с частицей кое- могут обозначать известное говорящему, но не называемое им определённо (задание 10А, примеры 1, 5), могут иметь значение, близкое слову «некоторый» (задание 10А, примеры 2, 3, 4). Наречие кое-как может иметь значение «небрежно» (задание 10Б, примеры 2, 3) или «с трудом» (задание 10Б, примеры 1, 4).

- 11 Прочитайте предложения. Объясните значения местоимений и наречий с частицей кое-.**

1. Было очень поздно, но кое-где в окнах ещё горел свет. 2. После дождя меня минуту, я должен вернуться домой, я кое-что забыл взять. 3. Работа была сделана кое-как. 4. Кое-какие книги этого автора я читала. 5. Дорога была завалена снегом, мы кое-как добрались до дома. 6. Кое-кто из студентов после занятий работает вечерами.

- 12 Вместо точек вставьте -то, -нибудь, кое-.**

1. — Мне кто-... звонил? — Да, вам кто-... звонил, но не назвал себя. 2. ...-кто из моих знакомых забыл в этом году поздравить меня с днём рождения. 3. Уже ноябрь, но ...-где на деревьях ещё есть листья. 4. Когда-... я очень любила кататься на коньках. 5. Пусть кто-... из вас купит завтра газеты, мы будем читать их на уроке. 6. Я верю, что когда-... смогу читать русскую литературу в оригинале. 7. Экзамен Саша сдал ...-как. 8. Я видела утром Андрея. Он кого-... ждал около метро. 9. Комната была убрана ...-как. 10. ... с кем из вас я хотела бы поговорить отдельно.

- 13 Выделенные части предложения замените словами когда-то, когда-нибудь, кто-то, кое-кто, куда-нибудь, кое-как, какой-то, кое-где.**

1. Я знаю, что некоторые недовольны моим выступлением. 2. В прошлом Виктор увлекался восточной философией. 3. Сегодня Маша получила письмо, но я не знаю от кого. 4. Давайте поедем в субботу за город, всё равно куда. 5. Работа выполнена небрежно. 6. В будущем люди научатся ценить и беречь природу. 7. Я читал об этом в журнале, но в каком — не помню. 8. Сумка была тяжёлая. Я с трудом донёс её до машины. 9. В лесах Подмоскovie в некоторых местах ещё можно встретить ландыши.

- 14 Передайте следующую информацию, используя местоимения или наречия с -то, -нибудь, кое-.**

1. Сообщите другу, что, пока его не было дома, к нему приходили, но вы не знаете кто. 2. Узнайте у друга, приходили ли к вам, когда вас не было дома. 3. Попросите у друга дать вам карандаш, всё равно какой. 4. Предложите вашему другу пойти вечером потанцевать (вам всё равно куда). 5. Сообщите, что на деревьях в некоторых местах листья уже пожелтели. 6. Спросите друга, жил ли он в прошлом в Сибири, и скажите ему, что надеетесь в будущем поехать туда. 7. Скажите другу, что после длительной прогулки по лесу вы с трудом добрались до дома.