

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Мы быстро отремонтировали наш
дом благодаря помощи друзей.

Мы быстро отремонтировали наш дом,
благодаря тому что друзья помогли нам.

Мы не поехали за город из-за плохой погоды.

Мы не поехали за город, из-за того что была плохая погода.

- 1** Укажите конструкции, обозначающие причину, которая приводит к благоприятным последствиям, и причину, которая приводит к нежелательным последствиям.

1. Благодаря мягкому климату в городе весь год цвели цветы.
2. Я нашёл хорошую работу благодаря помощи брата. 3. Он хорошо выглядит благодаря регулярным занятиям спортом. 4. Студент опоздал на лекцию из-за плохой работы транспорта. 5. Они часто ссорятся из-за денег. 6. Она весь день не выходила из дома из-за дождя.

Комментарий

Для выражения причины, приводящей к благоприятным последствиям, используется конструкция *благодаря + дат. пад.* или союз *благодаря тому что*. Для выражения причины, приводящей к негативным, нежелательным последствиям, используется предлог *из-за + род. пад.* или союз *из-за того что*.

- 2** Вспомните, с какими падежами употребляются предлоги *благодаря* и *из-за*. В данных ниже предложениях употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Больной быстро поправлялся благодаря (новое лекарство).
2. Из-за (сильные дожди) проехать в деревню было трудно. 3. Из-за (плохая подготовка) Антон не смог сдать экзамен. 4. Благодаря (твоя помощь) я решу эту проблему. 5. Благодаря (хорошая погода) в этом году много яблок. 6. Из-за (мороз) дети не выходили из дому.

- 3** Вместо точек вставьте предлоги *благодаря* или *из-за*.

1. ... опоздания студент не мог понять, о чём говорит лектор.
2. На улице было холодно, но мальчик не замёрз ... тёплой одежде.
3. ... использованию компьютерной техники стало возможным улучшить качество работы. 4. Он никуда не поехал отдыхать ... отсутствия денег. 5. Игорь легко сдал вступительные экзамены ... своим знаниям.
6. ... тумана мы потеряли дорогу.

- 4** Замените сложные предложения с союзом *потому что* простыми, используйте предлоги *из-за* или *благодаря*.

1. Сегодня я опоздал, потому что транспорт работал плохо.
2. Мальчик растёт здоровым, потому что он занимается спортом.
3. Мы быстро узнаём обо всём, что происходит в мире, потому что читаем газеты, слушаем радио, смотрим телевизор. 4. Вылет самолёта был отложен, потому что погода была нелётная. 5. Я плохо слышал своего собеседника, потому что музыка была слишком громкой.
6. В лаборатории стало возможным проводить сложные эксперименты, потому что там появилась новая аппаратура.

- 5** Закончите предложения, выбрав подходящее по смыслу объяснение причины, данное справа.

- | | |
|--|--------------------------------|
| А) 1. Студент отсутствовал на занятиях ... | из-за шума |
| 2. Ребёнок плохо спал ... | из-за плохой дороги |
| 3. Мы опоздали в театр ... | из-за денег |
| 4. Они поссорились ... | из-за болезни |
| 5. Машина не могла подъехать к дому ... | из-за плохой работы транспорта |
| Б) 1. Он добился того, чего хотел, ... | благодаря своей настойчивости |
| 2. Она сделала эту работу только ... | благодаря новым лекарствам |
| 3. Дети растут здоровыми ... | благодаря дождливой погоде |
| 4. В этом году в лесу много грибов ... | благодаря занятиям спортом |
| 5. Больной быстро поправлялся ... | благодаря помощи друзей |

6 Прочитайте предложения. Объясните употребление союзов *благодаря тому что* и *из-за того что*.

1. В этой гостинице жить неудобно, из-за того что она находится на шумной улице.

2. У него мало друзей, из-за того что у него плохой характер.

3. Я не могу поехать с вами, из-за того что у меня нет денег.

4. Ему никто не помогает, он добился успехов, благодаря тому что он много работает.

5. В этом городе бывает много туристов, благодаря тому что он находится в красивом месте и благодаря тому что там прекрасный климат.

6. Работать над этой темой аспиранту было интересно и легко, благодаря тому что у него был хороший научный руководитель.

7 В данные предложения вставьте а) предлог *из-за* или союз *из-за того что*; б) предлог *благодаря* или союз *благодаря тому что*.

А) 1. Туристы вынуждены были заночевать в горах ... плохой погоды. 2. Мальчик не пошёл на футбол ... родители не дали ему денег на билет. 3. Он не пришёл ко мне на день рождения ... он сердит на меня. 4. Я не могла читать ... шума в соседней комнате.

Б) 1. Дом был построен и прекрасно отделан ... мастерству строителей. 2. Он эрудированный человек ... он много читает. 3. У неё прекрасная фигура ... занятиям плаванием. 4. Девушка хорошо готовит ... мать научила её этому.

8 Замените сложные предложения с союзами *из-за того что* и *благодаря тому что* простыми предложениями с предлогами *из-за* и *благодаря*.

1. Проводить исследования было легко, благодаря тому что все приборы работали безукоризненно. 2. Он всё запоминал быстро, благодаря тому что у него была хорошая память. 3. У неё прекрасный цвет лица, благодаря тому что она ведёт здоровый образ жизни. 4. Они смогли подойти к дому незамеченными, благодаря тому что ночь была безлунная, тёмная. 5. Она не пошла на концерт, из-за того что у неё было плохое настроение. 6. В доме закрыли все окна, из-за того что была гроза. 7. Он очень страдал, из-за того что был невысокого рос-

та. 8. Он не смог продолжать образование, из-за того что семья была бедной.

9 Замените простые предложения с предлогами *из-за* и *благодаря* сложными предложениями с союзами *из-за того что* и *благодаря тому что*.

1. Выходить из дома не хотелось из-за дождя. 2. Климат здесь мягкий благодаря близости моря. 3. Он очень устаёт из-за ночной работы. 4. Маша не смогла встретить брата из-за опоздания поезда. 5. Здесь получают стабильно высокие урожаи благодаря использованию удобрений. 6. Благодаря светлым обоям комната казалась больше. 7. Он не закончил работу из-за недостатка времени. 8. Таня смогла купить себе машину благодаря родителям.

10 Объясните, почему произошли (происходят, произойдут) данные действия, события. Используйте предлоги *из-за*, *благодаря* или союзы *из-за того что*, *благодаря тому что*.

1. Летом Михаил вынужден был работать.
2. Ирина написала контрольную работу быстро и правильно.
3. Я не смогу завтра прийти на урок.
4. Вера сидела на лекции, но ничего не понимала.
5. Игорь всегда добивается того, чего он хочет.
6. Ребёнок растёт здоровым.

11 Письменно ответьте на вопросы, используя предлоги *из-за* и *благодаря* или союзы *из-за того что* и *благодаря тому что*.

1. Почему Сергей опоздал на урок?
2. Как он добился таких хороших результатов в работе?
3. Почему вылет самолёта задержали?
4. Почему машина не смогла подъехать к самому дому?
5. Что помогло больному быстро поправиться?
6. Почему вы не перевели статью?
7. Как он смог получить эту работу?
8. Почему он не окончил институт?

Девочка побледнела от страха.
Трава пожелтела от жары.

- 12 Найдите конструкцию, выражающую причину состояния человека или предмета. Укажите предлог, используемый в этой конструкции.

А) 1. Виктор не мог сказать ни слова от удивления. 2. Ребёнок заплакал от испуга. 3. Девушка покраснела от волнения.

Б) 1. От работы руки её стали грубыми. 2. Мальчик дрожал от холода. 3. От солнца у неё болели глаза.

В) 1. Деревья качались от ветра. 2. Крыши домов были мокрыми от дождя. 3. Молоко прокисло от жары.

Комментарий

Конструкция *от + род. пад.* для выражения причины используется в следующих случаях.

А) Причиной является внутреннее состояние человека, его чувства, приводящие к произвольным действиям. Например: *Ребёнок заплакал от испуга.*

Б) Причиной являются внешние условия, приводящие к изменению физического состояния человека. Например: *Мальчик дрожал от холода.*

В) Причиной являются природные явления, приводящие к изменениям во внешнем мире. Например: *Трава пожелтела от жары.*

- 13 Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *от*. В данных ниже предложениях употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Я долго не мог заснуть от (жара). 2. Он не мог усидеть на месте от (волнение). 3. Руки мальчика были чёрными от (грязь). 4. Всё вокруг было белым от (снег). 5. Земля потрескалась от (зной). 6. Лица и одежда людей стали серыми от (пыль). 7. Его глаза заблестели от (радость).

- 14 От данных прилагательных образуйте глаголы несов. и сов. вида.

Образец: красный — краснеть — покраснеть.

Белый, синий, зелёный, чёрный, жёлтый, серый, розовый, светлый, тёмный, седой.

- 15 Прочитайте предложения. Переведите их на родной язык. Есть ли различия в способе выражения значения этих глаголов в русском и в вашем родном языках?

1. Лицо побелело (порозовело, покраснело) от волнения (от смущения, от испуга).

2. Руки посинели от холода.

3. Он позеленел (пожелтел) от злости (от зависти, от ревности).

4. Лицо побледнело от усталости.

5. Волосы побелели (поседели) от горя (от старости).

6. Она почернела от горя.

- 16 Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу.

1. Девушка ... от смущения. 2. Когда он увидел, что Маша танцует с Виктором, он ... от ревности. 3. Мальчик ... от страха. 4. Её лицо ... от радости. 5. Когда он узнал, какую машину купил его друг, он ... от зависти. 6. Она ... от усталости. 7. Волосы матери ... от горя.

- 17 В данных предложениях замените выделенные конструкции глаголами.

Образец: Листья на деревьях *стали жёлтыми* от жары. — Листья на деревьях *пожелтели* от жары.

1. В доме *стало темно* от приближающейся тучи.

2. Её глаза *стали красными* от долгого чтения.

3. Её лицо *стало чёрным* от горя.

4. Одежда путников *стала серой* от пыли.

5. Щёки девочки *стали розовыми* от прогулки по свежему воздуху.

6. Нос *стал синим* от мороза.

- 18 Дополните предложения, указав причину состояний, действий. Используйте конструкцию *от + род. пад.*

1. Крыши домов блестели ... 2. Я похолодел ... 3. Руки её посинели ... 4. Он побледнел ... 5. Одежда стала серой ... 6. У меня болит голова ... 7. Я ничего не мог сказать ... 8. Он не мог сдвинуться с места ... 9. Глаза её сияли ... 10. Она позеленела ...

- 19 Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу. В случае необходимости используйте слова для справок.

1. Трава ... от жары.
2. Улицы ... от дождя.
3. Деревья ... от ветра.
4. Цветы ... от мороза.
5. Глаза ... от солнца.
6. Девочка ... от холода.
7. Я ... от волнения.
8. Девушка ... от радости.
9. Её глаза ... от счастья.
10. Лицо ... от слез.
11. Волосы ... от горя.
12. Он ... от зависти.

Слова для справок: пожелтеть, порозоветь, покраснеть, посинеть, поседеть, позеленеть, быть/стать мокрым, погибнуть, сиять, качаться.

- 20 Прочитайте предложения. Найдите конструкции, обозначающие причину. Скажите, как она выражена.

1. От стыда Маша не могла сказать ни слова. Она была готова сгореть со стыда.
2. От смеха на глазах у Риты показались слёзы. Мы слушали рассказ Виктора и умирали со смеха / со смеху.
3. От страха мальчик не мог сдвинуться с места. Со страха / со страху у него волосы на голове встали дыбом.
4. От горя Вера рано поседела. «Выпьем с горя! Где же кружка? Сердцу будет веселей!» (А.С. Пушкин).

Комментарий

Конструкция *с + род. пад.*, выражающая причину произвольного действия или состояния человека, свойственна разговорной, эмоционально окрашенной речи и синонимична нейтральной конструкции *от + род. пад.*

Я не стал спорить из уважения к нему.

- 21 Найдите конструкцию, выражающую причину действий. Укажите предлог, используемый в этой конструкции.

1. Он никогда не просит помощи из гордости.
2. Я не стал возражать ему из вежливости.
3. Она продолжала спорить из упрямства.
4. Он согласился пойти на собрание только из уважения к Антону Ивановичу.
5. Из любви к Пушкину он собирает различные издания его произведений.

Комментарий

Для обозначения внутренней причины, побуждающей человека к сознательному действию, употребляется конструкция *из + род. пад.* В этой конструкции обычно используются существительные, обозначающие черты характера человека, его чувства, отношение к кому-либо или чему-либо. Количество существительных, употребляющихся в этой конструкции, ограничено (см. задание 22).

- 22 Прочитайте наиболее часто встречающиеся словосочетания существительных с предлогом *из*. Составьте с ними предложения и запишите их.

Из гордости, из скромности, из упрямства, из любопытства, из вежливости, из мести, из жалости, из жадности, из зависти, из ревности, из любви, из уважения, из страха, из благодарности, из ненависти.

- 23 Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *из*. В данных ниже предложениях употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Из (боязнь) наказания мальчик не сказал отцу, что разбил вазу.
2. Из (вежливость) я не прерывала его.
3. Она сделала это из (любви) к детям.
4. Она всё делает по-своему из (упрямство).
5. Он пришёл на лекцию только из (чувство) долга.
6. Виктор послал Николаю поздравительную открытку из (уважение) к нему.

- 24 Закончите предложения. Скажите, какие действия возможны в результате указанной причины.

Образец: Из гордости Саша ... — Из гордости Саша отказался от помощи.

1. Из вежливости Николай ...
2. Из благодарности мы ...
3. Из скромности девушка ...
4. Из упрямства мальчик ...
5. Из любопытства дети ...

- 25 Закончите предложения. Укажите причину данных действий, используя конструкцию *из + род. пад.*

Образец: Саша отказался от помощи ... — Саша отказался от помощи из гордости.

1. Он не вступал в разговор ...
2. Игорь не стал спорить с Николаем Николаевичем ...
3. Наташа поняла, что не права, но не призналась в этом ...
4. Лидия прислушивалась к чужому разговору ...
5. Я думаю, что Виктор согласился мне помочь ...

- 26 Прочитайте предложения в левом и правом столбцах. Объясните употребление предлогов *от* и *из*.

- | | |
|---|--|
| 1. Когда Нина узнала, что Татьяна выиграла в лотерею машину, она позеленела от зависти. | 1. Брат рассказал отцу о проступке сестры из зависти к ней. |
| 2. Девочка увидела огромную собаку и задрожала от страха. | 2. Из страха перед наказанием мальчик не говорил отцу о плохих отметках. |
| 3. От ревности у неё потемнело в глазах. | 3. Из ревности он не разрешал Ольге встречаться с друзьями. |

- 27 В данных ниже предложениях используйте предлоги *из* или *от*.

1. ... любви к чтению вечерами она не смотрела телевизор.
2. ... любви у неё кружилась голова.
3. ... жадности у него тряслись руки.
4. ... жадности он не покупает конфет, хотя очень любит их.
5. ... жалости к потерявшейся собаке она взяла её к себе домой.
6. ... жалости к больной у неё потекли слезы.
7. ... зависти к Ивану, который получил в подарок компьютер, у Антона весь день было плохое настроение.
8. Она очень завистливая и ... зависти способна на многое.

- 28 Данные ниже сложные предложения преобразуйте в простые, заменив придаточные причины конструкциями *из + род. пад.* В случае затруднений используйте слова для справок.

1. Маша всё делает по-своему, потому что она очень упрямая.
2. Виктор взял бездомного щенка домой, потому что ему было жаль его.
3. Лена не вступала в наш спор, так как была очень робкой.
4. Жених не разрешает Тане встречаться с друзьями, так как он очень ревнив.
5. Галина никому не рассказывает о своей трудной жизни, потому что она очень гордая.
6. Отец готов сделать всё для детей, потому что очень любит их.
7. Я знаю, что Павел часто звонит своему старому учителю, потому что уважает его.

Слова для справок: упрямство (*к + дат. пад.*), робость, ревность, гордость, любовь (*к + дат. пад.*), уважение (*к + дат. пад.*).

Миша сделал ошибку по невнимательности.

Он поступил на юридический факультет по желанию родителей.

- 29 Объясните, как выражена причина действий в данных предложениях. Какое значение имеют слова, называющие причину, в пункте А)? В пункте Б)?

А) 1. Андрей забыл билеты в театр по рассеянности. 2. Он сказал лишнее по глупости. 3. По невнимательности я сделала другое упражнение. 4. Миша взял по ошибке чужую тетрадь. 5. По наивности она поверила его словам. 6. По молодости Сергей многого не понимает.

Б) 1. Я купила эту книгу по вашей просьбе. 2. Брат приехал сюда по моему приглашению. 3. Она начала заниматься спортом по совету врача. 4. По желанию мужа Татьяна бросила работу.

Комментарий

Для обозначения причины непреднамеренных действий субъекта, когда причиной таких действий являются черты его характера (обычно отрицательные), употребляется конструкция *по + дат. пад.* (см. задание 29А). Эта же конструкция употребляется, если причиной действия является побуждение другого лица (см. задание 29Б).

- 30 Прочитайте наиболее часто встречающиеся сочетания существительных с предлогом *по*, переведите их на родной язык. Составьте предложения с этими словосочетаниями.

По рассеянности, по забывчивости, по ошибке, по невнимательности, по неосторожности, по неопытности, по наивности, по молодости, по привычке, по глупости.

По просьбе, по совету, по желанию, по требованию, по приказу.

- 31 Закончите предложения, указав причину действий. Используйте для этого словосочетания из задания 30.

1. Извините, я взял ваш словарь ... 2. Начались каникулы, но Лена ... проснулась рано. 3. Михаил рассказал Наташе совершенно невероятную историю. Она ему поверила ... 4. Виктор начал бегать по утрам и ... верил, что это поможет. 5. Нина купила брату гитару ... 6. Я проехала нужную мне остановку ...

- 32 Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *по*. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Олег сделал грубую ошибку в контрольной работе ... (невнимательность). 2. Извините, я взяла вашу книгу ... (ошибка). 3. Выходя из комнаты, он ... (привычка) выключил свет. 4. Я звоню вам ... (просьба брата). 5. Игорь купил этот учебник ... (совет преподавателя). 6. Лаборант разбил прибор ... (неосторожность). 7. Ира не позвонила подруге ... (забывчивость).

- 33 Замените сложные предложения причины простыми, используя предлог *по*. В случае затруднений обращайтесь к заданию 30.

1. Я купила гитару, потому что сестра просила меня об этом. 2. Маша всему верит, потому что она очень наивна. 3. Он был неопытен и не заметил обмана. 4. Иван попал в аварию, так как был неосторожен. 5. Я думаю, что Павел унёс мой учебник, потому что он рассеянный человек. 6. Моя сестра плохо разбирается в людях, потому что она ещё молода. 7. Мать принимает это лекарство, потому что так ей посоветовал врач. 8. Саша стал инженером, потому что так хотел его отец.

- 34 Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Сравните употребление предлогов *из-за* и *по* при обозначении причины действий (см. стр. 34, 41).

- | | |
|---|--|
| 1. Вера сделала это по глупости. | 1. Мы потеряли много времени из-за её глупости. |
| 2. Алёша не выключил утюг по невнимательности. | 2. Из-за его невнимательности в доме мог произойти пожар. |
| 3. По неосторожности он попал в аварию. | 3. Из-за его неосторожности мы попали в трудное положение. |
| 4. По рассеянности мой друг забыл билеты в театр. | 4. Мы опоздали в театр из-за его рассеянности. |

- 35 В данных ниже предложениях употребите предлоги *по* или *из-за*.

1. ... рассеянности он взял чужой учебник. 2. ... его рассеянности я не смог сделать домашнее задание. 3. ... неопытности лаборанта эксперимент пришлось повторить. 4. ... неопытности он часто делает ошибки. 5. ... ошибке он сел не на тот автобус. 6. ... его ошибки нам пришлось переделать всю работу. 7. ... неосторожности медсестры раненому было очень больно во время перевязки. 8. Я обожглась ... неосторожности.

- 36 Закончите предложения.

А) 1. По неопытности шофёр ... 2. Из-за неопытности шофёра ... 3. По забывчивости я ... 4. Из-за моей забывчивости ... 5. По невнимательности студент ... 6. Из-за невнимательности инженера ...

Б) 1. По совету друга Виктор ... 2. По просьбе моего брата я ... 3. По вашему желанию мы ... 4. По требованию преподавателя ...

Все уважают его за глубокие знания.
Все уважают его за то, что у него глубокие знания.

- 37 Прочитайте предложения. Найдите конструкции, выражающие причину, основание действия. Найдите глаголы, от которых зависят эти конструкции, выпишите их.

1. Я не люблю его за равнодушие к людям и грубость. 2. Тренер хвалил футболиста за хорошую игру в последнем матче. 3. Его крити-

ковали за плохую работу. 4. Мать рассердилась на нас за беспорядок в комнате. 5. Все уважают его за трудолюбие. 6. Этот фильм получил премию за интересную режиссёрскую работу.

- 38 Данные ниже глаголы употребляются с конструкцией *за + вин. пад.*, выражающей причину, основание действия, обозначенного глаголом.

А) Разделите эти глаголы на 2 группы: действия с положительной оценкой значения и действия с отрицательной оценкой значения.

Б) Составьте предложения с этими глаголами, используя конструкцию *за + вин. пад.*

Уважать, любить, хвалить, ругать, ценить, осуждать, благодарить, сердиться, ненавидеть, награждать, критиковать, наказывать, исключать, увольнять, казнить.

- 39 Вспомните, с каким падежом употребляется предлог причины *за*. В данных предложениях слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Газеты критиковали правительство за (его экономическая политика). 2. На работе его ценят за (опытность и трудолюбие). 3. Мать ругала меня за (неаккуратность). 4. Этого студента исключили из университета за (неуспеваемость и прогулы). 5. Я ценю его за (чувство юмора). 6. Виктор ненавидел Сергея за (его подлость и трусость). 7. Благодарю вас за (ваша помощь). 8. Его уволили с работы за (многочисленные ошибки).

- 40 Укажите союз, присоединяющий придаточное предложение причины. Объясните, почему здесь употреблён этот союз.

1. Мать ругала сына за то, что он поздно пришёл домой.
2. Преподаватель похвалил студента за то, что он без ошибок написал контрольную работу.
3. Он сердится на меня за то, что я долго не писал ему.
4. Композитора наградили за то, что он написал прекрасную музыку к кинофильму.
5. Я не люблю зиму за то, что ночи зимой длинные, тёмные и холодные.

- 41 В данных ниже предложениях вместо точек вставьте предлог *за* или союз *за то что*.

1. На службе его ценят ... он опытный и аккуратный работник.
2. Я люблю детективы ... их увлекательные сюжеты. 3. На экзамене его хвалили ... правильный ответ. 4. Я осуждаю его ... он невнимателен к родителям. 5. Не сердись на меня ... я редко звоню тебе. 6. Солдата наградили ... подвиг.

- 42 Вместо точек вставьте предлоги *из-за*, *благодаря*, *из*, *от*, *по*, *за*. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Не сердитесь на меня ... (мои слова).
2. Начались каникулы, но ... (привычка) я проснулся в 7 часов.
3. Мария похудела и побледнела ... (горе).
4. Мы прекрасно отдохнули на берегу моря ... (хорошая погода).
5. Я решил не выходить из дома ... (дождь).
6. Нина сидела на этой скучной лекции только ... (вежливость).
7. Виктор поступил работать на эту фирму ... (желание родителей).
8. На работе его высоко ценили ... (знания и трудолюбие).
9. Он получил эту работу ... (свои способности).
10. Стёкла в окнах звенели ... (гроза).
11. ... (любовь к живописи) она ходит на все выставки.
12. Мы шли с большим трудом ... (сильный ветер).

- 43 Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *благодаря*, *из-за*, *из*, *от*, *по*.

1. Олег не выступает на собраниях, так как испытывает страх перед большой аудиторией. 2. Пётр очень похудел, так как был тяжело болен. 3. Ира допустила ошибку только потому, что была невнимательна, а не потому, что у неё не было опыта. 4. Вы всё делали очень неаккуратно, и теперь мы должны повторить эксперимент. 5. Мне было любопытно, и я продолжал наблюдать за ними. 6. Сергей пропустил половину семестра, потому что был болен. 7. Этот студент будет настоящим учёным, потому что он талантлив и трудолюбив. 8. Мать сильно поседела и постарела, потому что в семье было большое горе.

- 44 Замените данные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по, за*.

1. Всё вокруг было белое, потому что ночью выпал снег. 2. Люди и их одежда были серыми, потому что на них была пыль. 3. Мать поняла, что он сделал это, потому что завидовал старшему брату. 4. Девочка дрожала, потому что ей было страшно. 5. Он не сказал, что сломал велосипед, потому что боялся наказания. 6. Мы не поехали на озеро, потому что была плохая погода. 7. Я не могу читать, потому что включили телевизор. 8. Я сделаю это, потому что вы попросили меня. 9. Я уважаю его за то, что он помогает другим людям. 10. Ольга очень рассеянна, и поэтому часто теряет свои вещи. 11. Борис ошибся, и поэтому ждал друга не на автобусной остановке, а на станции метро. 12. Я могу быстро доехать до работы, так как еду на метро. 13. Учитель ругал мальчика, потому что тот опоздал на урок. 14. Девочка росла здоровой, потому что занималась спортом.

Прожив в России 10 лет,
Джон прекрасно говорит по-русски.
Спеша на занятия, Маша забыла положить
в сумку тетради.

- 45 Преобразуйте данные простые предложения с деепричастными оборотами в сложные, используя союзы причины.

1. Выучив грамматику, Том хорошо написал контрольную работу. 2. Гуляя по морозу без шапки, мальчик простудился. 3. Опоздав на лекцию, я не понял, о чём говорил преподаватель. 4. Любя живопись, я хожу на все выставки. 5. Забыв учебник в аудитории, Саша не подготовился к занятию. 6. Обидевшись на друга, я не поздравил его с днём рождения.

- 46 В данных ниже предложениях придаточные причины замените деепричастным оборотом.

1. Так как Жан хорошо знает русский язык, он читает рассказы Чехова в оригинале. 2. Я не смог открыть дверь, потому что потерял

ключ. 3. Гриша устал, потому что проработал весь день без отдыха. 4. Маша чувствует себя лучше, потому что она принимает новое лекарство. 5. Из-за того что они не понимали друг друга, они часто ссорились.

- 47 Прочитайте предложения. Укажите союзы причины, свойственные книжному стилю речи.

1. Нельзя жить только сегодняшним днём, ибо мы ответственны за жизнь в будущем. 2. Розничные цены растут, в результате того что обостряется экономический кризис. 3. Он отсутствовал на заседании кафедры, в связи с тем что находился в командировке. 4. Игорь работал в библиотеке в отделе рукописей, так как это было связано с его диссертацией. 5. Работа была не завершена, вследствие того что прекратилось её финансирование.