1. Actividades

Unidades de medida de la información. Los discos duros

El objetivo de esta actividad es practicar la utilización de las unidades de medida.

Acabamos de comprar cuatro discos duros iguales que, según el comercial, cada uno de ellos tiene la capacidad de 750 <u>GB</u> (gigabytes). Como puede ver está indicada con prefijos del SI.

Se pide lo siguiente:

- 1. Calcule la capacidad de cada disco duro, utilizando los prefijos de la IEC.
- 2. Tenemos previsto instalar los cuatro discos en un servidor. Calcule la máxima capacidad teórica de esta configuración. Exprese el resultado en Tebibytes (TiB).
 - **1.** Para calcular el resultado del primer punto, es necesario expresar en GiB (gibibytes, unidad IEC) la capacidad indicada, 750 <u>GB</u> (gigabytes, unidad SI).

Calculamos la capacidad en bytes. Un <u>GB</u> (gigabyte) son 10 ⁹ bytes (1.000.000.000 de bytes). Es necesario multiplicar la capacidad en <u>GB</u> por este valor.

$$Capacitat = 750 \text{ GB} = 750 \cdot 10^9 \text{ bytes} = 750.000.000.000 \text{ bytes}$$

Ahora debemos pasar la capacidad en bytes en GiB. Un GiB son 2 30 bytes. Es necesario dividir la capacidad en bytes por este valor.

$$Capacitat \, (\text{GiB}) = \frac{750.000.000.000 \, \text{bytes}}{2^{30}} = 698,49 \, \text{GiB}$$

(fijaos que la forma más apropiada de expresar el almacenamiento es con GiB, aunque muchos fabricantes lo expresen en <u>GB</u> ya que "parece" que el disco que te ofrecen sea mayor. Seguramente 750 <u>GB</u> vende más que no 698 GiB, ¿verdad?)

2. La máxima capacidad teórica sería la suma de las capacidades de los cuatro discos. Puesto que nos piden la capacidad en TiB (tebibytes, unidad IEC) calculamos ya a partir del resultado anterior.

El TiB es la siguiente unidad en la escala, desde el GiB. Así pues, un TiB equivale a 2 10 GiB (1.024 GiB).

$$Capacitat\;total\;(\mathrm{TiB}) = \frac{2793,96\;\mathrm{GiB}}{2^{10}} = 2,73\;\mathrm{TiB}$$

Los cálculos con potencias de 10 son ágiles puesto que 10 ³ es 1.000 y es la base con la que estamos acostumbrados a trabajar. Para mejorar la agilidad en los cálculos donde hay potencias de 2, saber que 2 10 es 1024 puede ser útil!

Unidades de medida de la información. La línea ADSL

El objetivo de esta actividad es practicar la utilización de las unidades de medida.

Acabamos de contratar un servicio ADSL con una velocidad de 5 Mbps (megabits por segundo). Como puede ver está indicada con prefijos del SI.

Se pide lo siguiente:

- 1. Calcule a cuántos bps (bits por segundo) equivale.
- 2. Calcule a cuántos kbps (kilobits por segundo o kb/s) equivale.
- 3. Dado que las medidas de descarga de archivos suelen ser en kilobytes por segundo (kB/s), realice el cálculo del máximo teórico al que se pueden transmitir los bytes por la línea (en kB/s).
- 4. Calcule también el cálculo de este máximo teórico, esta vez en kibibytes por segundo (KiB/s).
- 5. Si se anima, luego puede realizar los cálculos con su velocidad de conexión.
 - 1. Tenemos una velocidad de 5 Mbps y debemos calcularla en kbps. Dado que estamos trabajando con unidades del SI, 1 Mb = 10 6 b = 1.000.000 b. velocitat (bps) = 5 Mbps \cdot 10 6 $\frac{b}{Mb}$ = 5 \cdot 1.000.000 = 5.000.000 bps
 - 2. Para calcular a cuántos kbps equivalen los 5 Mbps, si

tenemos en cuenta que 10
3
 bps equivalen a 1 kbps:
 $velocitat \text{ (kbps)} = \frac{5.000.000 \text{ bps}}{10^3} = 5.000 \text{ kbps}$

3. Dado que tenemos un valor en kbps (kb/s), si tenemos en cuenta que 8 bits equivalen a un byte, es fácil pasar el valor a kBps (kB/s, kilobytes por segundo) dividiendo entre 8:

velocitat (kB/s) =
$$\frac{5.000 \text{ kb/s}}{8}$$
 = 626 kB/s

4. Para calcular la velocidad en kibibytes por segundo (KiB/s) nos remitiremos al primer resultado (5.000.000 bps) y haremos la resolución en dos pasos: primero representar en Kib/s (kibibits por segundo) y después en KiB/s (kibibytes por segundo). Para ello es necesario tener en cuenta que 1 Kib = 2 10 bits. Si

$$velocitat \text{ (Kib/s)} = \frac{6.000.000 \text{ Gps}}{2^{10}} = 4.882,81 \text{ Kib/s}$$

$$velocitat \text{ (KiB/s)} = \frac{4.882,81 \text{ Kib/s}}{8} = 610,35 \text{ KiB/s}$$

Nota: Si ha realizado los cálculos de su línea de comunicaciones ADSL, los valores que han resultado quizá los encuentre todavía muy elevados respecto a los que está acostumbrado. Debe tenerse en cuenta que son resultados de máximos teóricos. Los mismos protocolos que se utilizan para transportar los datos penalizan a la hora de aprovechar todo el ancho de banda de la línea. Estadísticamente se aprovecha entre un 80 y un 85% de la capacidad máxima teórica de la línea.

La información. Sistemas de codificación numérica

El objetivo de esta actividad es reforzar los conocimientos sobre los sistemas de codificación numérica y practicar sus conversiones.

Entra en CALC, que es un conversor hexadecimal-decimal-octal-binario.

- 1. Pruebe a convertir estos números decimales a codificación hexadecimal: 15, 99, 100, 127, 255, 256, 4096, 65535, 65536.
- 2. Pruebe también a convertir estos números hexadecimales a codificación decimal: A, F, 1F, 2O, 7D, 7E, 7F, 8O, 8OOO, 7FFF, FFFF.

Decimal	15	99	100	127	255	256	40	96	65535	65536	
Hexadecimal	F	63	64	7F	FF	100	100	00	FFFF	10000	
2.											
Pexadecimal	En	F	1F	20	7D	7E	7F	80	8000	7FFF	FFF

La información. Sistemas de codificación

El objetivo de esta actividad es reforzar los conocimientos sobre los sistemas de codificación.

- Unicode code converter
- ASCII Converter

El primero convierte desde hexadecimal o Unicode a <u>ASCII</u> y el segundo convierte de <u>ASCII</u> a Hexadecimal y Unicode.

- Estos códigos, a pesar de parecer algo raro, son un texto codificado en Unicode:
 - M o l t b é !. Pruebe a convertirlos a ASCII .
- 2. Pruebe también a convertir a <u>ASCII</u> los siguientes caracteres codificados en hexadecimal: %4A%41%20%44%4F%4D%49%4E%45%55%21.

iBuena suerte!

- Los caracteres en código Unicode M o l t b é ! deben darle el texto ASCII iMuy bien!
- 2. iLos caracteres codificados en hexadecimal %4A%41%20%44%4F%4D%49%4E%45%55%21le deben dar el texto ASCII **YA DOMINE!** .

Como curiosidad, indicar que el carácter que representa el espacio en la tabla <u>ASCII</u> es el 32; en codificación Unicode también es el 32 y en hexadecimal es el 20.

Sistemas operativos y dispositivos

El objetivo de esta actividad es reforzar los conocimientos sobre los elementos que forman un sistema operativo y utilizar el vocabulario y los conceptos, observando la relación de los sistemas operativos y los dispositivos electrónicos de uso cotidiano.

Los conceptos básicos de la estructura de los sistemas operativos que estamos estudiando están orientados hacia los ordenadores. Sin embargo, hay que muchos otros dispositivos -todos los que de una manera u otra pueden llegar a tener una CPU en su interior que también incorporan un sistema operativo. En esta actividad se le propone realizar una búsqueda sobre cualquier dispositivo (teléfono móvil, reproductor de música, consola de juegos, lavavajillas, reproductor de DVD, coche, etc.). Elija un par y elabore una tabla con los siguientes elementos:

- Versión de núcleo de sistema operativo.
- Gestión de memoria: propia, externa, tarjetas,...
- El sistema de entrada/salida: periféricos de entrada, de salida.
- El administrador de archivos: discos, sistemas de archivos que soporta,...
- Sistema de protección.
- Interfaz de usuario: gráfica, web,...
- Conectividad: Bluetooth, WiFi, 3G, USB,...

Como ejemplo de solución de esta actividad tiene la enumeración de las características de un teléfono móvil y un reproductor MP3:

Característica/Dispositivo	Móvil Nokia 5800 Xpress Music	Reproductor MP3 Sansa Fuze+
Versión de núcleo de sistema operativo	• Symbian <u>OS</u> 60 • Firmware actualizable	• Firmware actualizable, última versión 02.38.06 (en julio de 2011)
Gestión de memoria	• Memoria propia (128 MB SDRAM/256 MB NAND/81MB uso interno) • Tarjeta microSD • Tarjeta SIM	 Memoria interna (4, 8 o 16 GiB) Tarjeta microSDHC
Sistema de entrada/salida	• Pantalla táctil (E/S) • Botones (E) • Conector USB (E/S) • Cámara foto/vídeo con flash (E) • Cámara frontal para videoconferencia (E) • Micrófono (E) • Altavoz teléfono (S) • Altavoces música (S) • aGPS (GPS basado en posicionamiento de antenas de telefonía) (E) • Acelerómetro (E) • Sensor de proximidad	 Pantalla táctil (E/S) Botones (E) Micrófono (E)
Administrador de archivos	• Sistemas archivos tarjeta SD (FAT16/FAT32)	• Sistemas archivos tarjeta SD (FAT16/FAT32)
Conectividad	 Bluetooth Wifi 2G 3G microUSB 2.0 Radio FM 	• microUSB 2.0 • Radio FM
Aplicaciones	• Varias: mensajería, telefonía, mapas, música,	• Reproductor música, vídeo (reproducción

Sistema de protección	 Gestión de acceso del usuario por PIN Control de origen de aplicaciones Autobloqueo de pantalla 	• Autobloqueo de pantalla
Interfaz de usuario	 Gráfica color (640 x 360 píxeles) Táctil Utilidades adicionales para instalar en un PC con Windows para la gestión del teléfono, aplicaciones y actualizaciones 	 Gráfica color QVGA (2,4 pulgadas) Utilidad adicional para PC para convertir formatos de audio y vídeo
Java: integración con el sistema	 Compatible, con modo de compatibilidad con aplicaciones no diseñadas para pantalla táctil 	• No

Componentes de un equipo

El objetivo de esta actividad consiste en realizar un exhaustivo estudio de los distintos componentes de un equipo informático: Hardware, Software y Configuración de Red. Para realizar este estudio existen diversas herramientas que le darán esta información.

Algunas de ellas son de software libre como HardInfo, como puede ver en la siguiente figura.



Sólo tiene que acceder a Internet, bajarlas e instalarlas. Según está en un entorno de software libre o de propiedad esta instalación se realizará de

En el entorno de software libre también hay instrucciones de consola que nos ofrecen esta información, basta con que abra un terminal, entre como root, su root, entonces le pedirá la contraseña del usuario root y ya podrá introducir las órdenes como por ejemplo **lspci** para quitar un listado de todo el hardware del ordenador, ver la siguiente figura.

Figura 1.2. Ispcio

```
Carol@inux-bas05-Desktop

From Edia Visualza Terrina Ajasa

Inusa-bas05-** lapci

Na: 88.8 Hast brigg: Intel Corporation Mobile PM955/CM955/Aj868 Hearry Controller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast brigg: Intel Corporation Mobile PM955/CM955/Aj868 Hearry Controller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast brigg: Intel Corporation Mobile PM955/CM955/Aj868 Hearry Controller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast brigg: Intel Corporation School PM955/CM955/Aj868 Hearry (Ontroller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast brigg: Intel Corporation School PM955/CM955/Aj868 Hearry (Ontroller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School PM955/CM956/Aj868 Hearry (Ontroller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DS BHC Controller Hub (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (CMF Sanly) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School Hub (Rev May) (DC Express Fort (rev 83)

Na: 88.8 Hast bridge: Intel Corporation School
```

O bien, **rpm -qa** y le quitará un listado de todos los paquetes .rpm (paquetes de aplicaciones) que tiene instalados en su ordenador. En el caso de sistemas basados en paquetes .deb (Debian, Ubuntu), una utilidad de consola que muestra la misma información es **dpkg** . Con la llamada **dpkg -l** también le mostrará los paquetes instalados. Cabe mencionar que también existen aplicaciones en modo gráfico para la gestión de paquetes que también muestran esta información. Puede ver en la siguiente figura los paquetes instalados en un sistema basado en paquetes .rpm, ejecutando en consola el mandato **rpm -qa** .

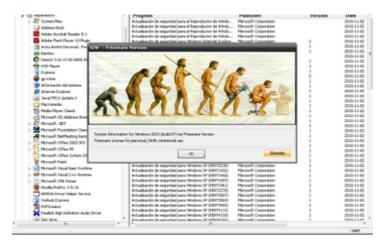
Figura 1.3. rpm

```
Carolistanix Hought | Carolistanix Hought |
```

Y también si escriba **sudo ifconfig -a** le quitará toda la información de sus tarjetas de red y su configuración.

Para los sistemas de base propietario tenemos la ayuda de aplicaciones como SIW de licencia libre, que le darán la configuración exacta de su sistema, como puede ver en la figura siguiente.

Figura 1.4. SIW



Haz un exhaustivo estudio de los diferentes componentes informáticos tanto de hardware como de software de tu propio equipo y justifica con buenos criterios cuáles han sido los motivos principales para la elección de estos componentes.