





# Programación

# **UD 1:** Introducción a la programación ALGORITMOS

### **Algoritmos**

- 1.- ¿Qué es un algoritmo?
- 2.- ¿Cómo resuelvo un problema?
  - 2.1.- Entender el problema
  - 2.2.- Trazar un plan
  - 2.3.- Ejecutar el plan
  - 2.4.- Revisar
- 3.- ¿Cómo resuelvo un algoritmo?
  - 3.1.- Análisis del problema
  - 3.2.- Diseñar un algoritmo
  - 3.3.- Traducir un algoritmo
  - 3.4.- Depurar el programa
- 4.- Ejercicios propuestos

1.- ¿Qué es un algoritmo?

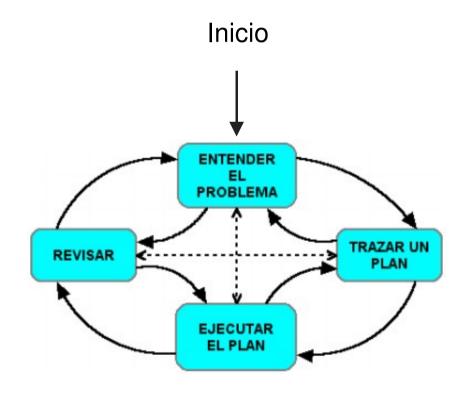
### 1.- ¿Qué es un algoritmo?

De acuerdo a Wikipedia la definición del un algoritmo es:

"...es un conjunto preescrito de instrucciones o reglas bien definidas, ordenadas y finitas que permite realizar una actividad mediante pasos sucesivos que no generen dudas a quien deba realizar dicha actividad. Dados un estado inicial y una entrada, siguiendo los pasos sucesivos se llega a un estado final y se obtiene una solución..."

#### ¿Cómo resuelvo un problema?

Para entender como resolver un problema debemos entender el siguiente esquema, según Polya.



#### Entender el problema

Básicamente es poner a prueba nuestra comprensión de lectura (también puede ser oral) del problema.

### Debemos seguir estos pasos:

- 1. Leer y releer el problema
- 2. Entender la pregunta, es decir, tener claro cual es el resultado esperado.
- 3. Identificar los datos importantes
- 4. Organizar y clasificar los datos e información
- 5. Realizar un esquema o figura.

#### Trazar (configurar) un plan

Esto quiere decir que acciones debemos hacer con los datos y verificar nuestros datos, por lo que debemos tener presente estas preguntas:

- √ ¿Qué operaciones (acciones) necesito?
- √ ¿Qué datos que poseo no son importantes?
- √ ¿Será mejor descomponer el problema en otros más pequeños?
- √ ¿Tengo más alternativas?

#### Ejecutar Plan

- ✓ Ahora que entendemos el problema y hemos elegido nuestras operaciones debemos ejecutarlo, esto quiere decir seguir paso a paso nuestra traza (configuración) y verificar si vamos llegando al resultado esperado.
- ✓ Debemos ejecutar las operaciones y preguntarnos ¿vamos por camino correcto? si es así seguimos con las siguientes operaciones y comprobar si nos acercamos a la solución.

Recuerda en apoyarte con dibujos o diagramas.

#### Revisar

- ✓ Luego de ejecutar nuestro plan y al comprobar que hemos llegado al resultado esperado debemos entregar una respuesta completa.
- ✓ Podemos preguntarnos si existe otra forma de resolver el problema y comenzamos el ciclo de nuevo. Ver si podemos hacerlo más genérico para casos similares.
- ✓ Tener en la mente el problema porque puede servir de ayuda en un caso similar.

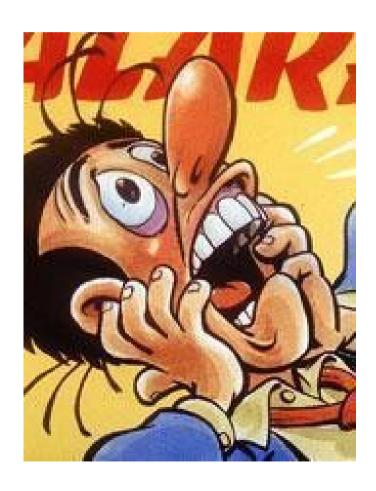
#### Manos a la obra!

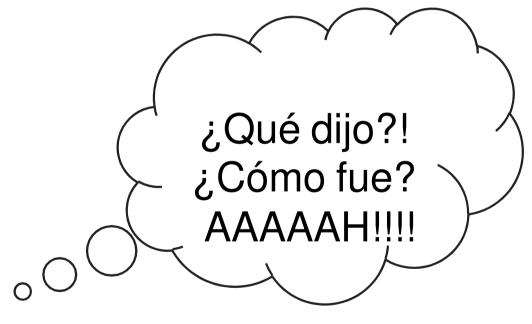
En un juego, el ganador obtiene una ficha roja; el segundo, una ficha azul; y el tercero, una amarilla. Al final de varias rondas, la puntuación se calcula de la siguiente manera: Al cubo de la cantidad de fichas rojas se adiciona el doble de fichas azules y se descuenta el cuadrado de las fichas amarillas. Si Andrés llegó 3 veces en primer lugar, 4 veces de último y 6 veces de intermedio, ¿Qué puntuación obtuvo?

(Adaptado de Melo (2001), página 30).

Primera reacción

Esto es lo que pensamos... o ¿no?





Respiramos y continuamos

Entonces ahora comenzamos aplicar nuestro ciclo.

Primero **ENTENDER** el problema, leamos de nuevo pero más lento y por partes.

#### Parte 1 del enunciado

En un juego, el ganador obtiene una ficha roja; el segundo, una ficha azul; y el tercero, una amarilla.

### ¿Tenemos datos importantes?

Así es, debemos entender que existen 3 tipos de fichas para cada lugar

Ayudas: Subrayar y colorear

#### Parte 2 del enunciado

Al final de varias rondas, el <u>puntaje se calcula</u> de la siguiente manera: <u>Al cubo</u> de la cantidad de fichas <u>rojas</u> se <u>adiciona el doble</u> de fichas <u>azules</u> y <u>se descuenta el cuadrado</u> de las fichas <u>amarillas</u>.

### ¿Tenemos datos importantes?

Sí! tenemos una fórmula para calcular el puntaje final.

#### Parte 3 del enunciado

Si Andrés llegó <u>3 veces en primer lugar</u>, 4 <u>veces de último</u> y <u>6 veces de intermedio</u>, ¿Qué puntuación obtuvo?

### ¿Tenemos datos importantes?

Sí, tenemos la cantidad de veces que Andrés ha ganado en los 3 distintos lugares.

Además tenemos la pregunta, es decir, sabemos que debemos tener un resultado concreto.

¿Y ahora?

Hemos leído el enunciado y re leído, obtuvimos los datos de acuerdo a cada parte del enunciado, por lo que ahora pasamos a **TRAZAR** un plan según los datos que tenemos.

Es decir ordenarlos según por cada parte del enunciado y verificar que operaciones necesito para resolver el problema.

#### Trazando nuestro plan

#### Parte 1:

Roja para el primer lugar Azul para el segundo lugar Amarilla para el tercer lugar

#### Parte 2:

Armamos la fórmula para calcular puntuación final:

$$PF = (R^3) + (2 \times Az) - (Am^2)$$

#### Parte 3:

Andrés tiene: 3 fichas rojas (R), 6 azules (Az) y 4 amarillas (Am).

Continuamos...

Nuestro tercer paso es **EJECUTAR** nuestra traza según los datos obtenidos al entender el problema.

Quiere decir unir las operaciones elegidas y aplicar los datos en dichas operaciones.

#### Ejecutando el plan

Por lo que tenemos:

Andrés tiene: 3 fichas rojas (R), 6 azules (Az) y 4 amarillas (Am).

Y la fórmula obtenida:

$$PF = (R^3) + (2 \times Az) - (Am^2)$$

Reemplazando tenemos:

$$PF = (3^3) + (2x6) - (4^2)$$

Continuando cada operación:

$$PF = 27 + 12 - 16$$

Nuestro resultado final es: PF = 23

#### Revisando

Al ejecutar nuestro plan ahora debemos **REVISAR**, para ello debemos comprobar que nuestro resultado es correcto, quiere decir que debemos revisar los cálculos y verificar con la solución estimada.

Tenemos que dar una solución completa, en nuestro caso sería como respuesta según la pregunta del problema:

La puntuación final que obtuvo Andrés fue de 23

Resumiendo

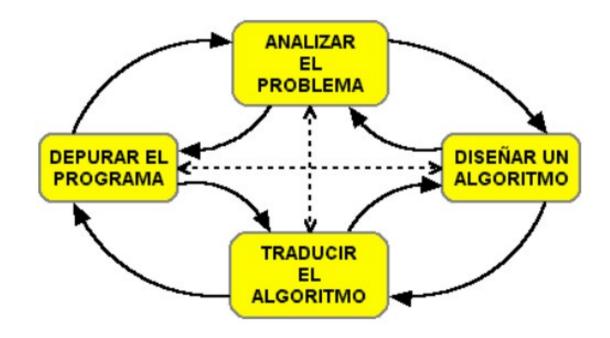
Entonces para resolver un problema debemos:

**Entender** → Trazar → **Ejecutar** → Revisar

#### ¿Cómo resuelvo un algoritmo?

Ahora que entendemos un poco más de cómo resolver un problema ahora llevemos el mismo teorema para resolver un algoritmo en computación.

Cuyas fases serían entonces:



#### Analizar el problema

Esta etapa sería **Entender** el problema por lo que aquí debemos:

- √ Formular el problema
- ✓ Conocer el resultado esperado
- ✓ Identificar datos e información
- ✓ Definir las operaciones
- ✓ Restricciones del problema

Diseñar un algoritmo (I)

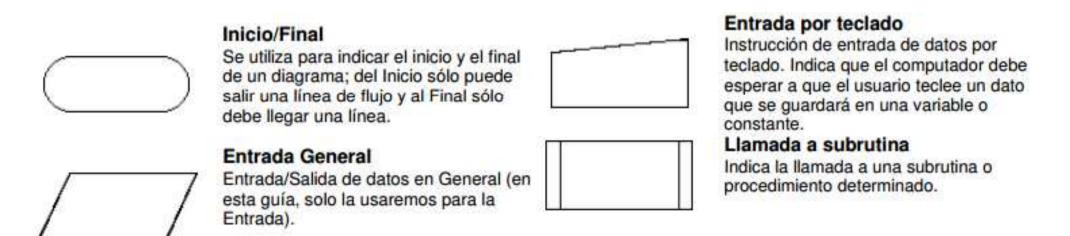
Es la representación gráfica mediante un diagrama la secuencia de las operaciones de forma lógica.

Esta etapa sería **Trazar** el problema.

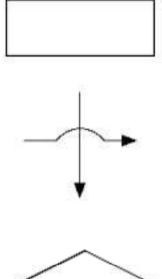
#### Diseñar un algoritmo (II)

El diagrama para diseñar un algoritmo es conocido como Diagrama de Flujo, representa la secuencia lógica de nuestro análisis.

### Cuya simbología es:



#### Diseñar un algoritmo (III)

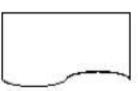


#### Acción/Proceso General

Indica una acción o instrucción general que debe realizar el computador (cambios de valores de variables, asignaciones, operaciones aritméticas, etc).



Indica el seguimiento lógico del diagrama. También indica el sentido de ejecución de las operaciones.

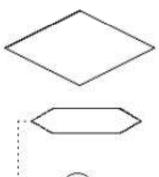


#### Salida Impresa

Indica la presentación de uno o varios resultados en forma impresa.



Instrucción de presentación de mensajes o resultados en pantalla,



#### Decisión

Indica la comparación de dos datos y dependiendo del resultado lógico (falso o verdadero) se toma la decisión de seguir un camino del diagrama u otro.

#### Iteración

Indica que una instrucción o grupo de instrucciones deben ejecutarse varias veces.



#### Conector

Indica el enlace de dos partes de un diagrama dentro de la misma página.

#### Conector

Indica el enlace de dos partes de un diagrama en páginas diferentes.

#### Traducir un algoritmo

Es **Ejecutar** el problema, es decir que debemos pasar nuestro diagrama a un lenguaje (idioma), en donde cada lenguaje posee su propia gramática y sintaxis:

- ✓ Comenzar y terminar un programa: INICIO, FIN
- ✓ Declarar los tipos de los datos: entero, decimal, letra, texto.
- ✓ Entrada por teclado: leer
- ✓ Desición: si sino
- ✓ Iteración: mientras
- ✓ Mostrar por pantalla: imprimir

#### Depurar un programa

- ✓ Esta etapa es Revisar.
- ✓ Aquí revisamos y se corrigen los errores de nuestra traducción mediante el resultado obtenido que debemos probar y validar.
- ✓ Para depurar nuestro programa debemos asignar valores a nuestras variables y seguir el flujo (secuencia) de nuestro diseño y nuestra traducción.
- ✓ Nos podemos ayudar haciendo una tabla para seguir el flujo de nuestro programa y anotar los valores de las variables a medida se vayan modificando.

#### Manos a la obra!

- ✓ Tenemos el mismo enunciado del ejercicio ya visto anteriormente.
- ✓ En un juego, el ganador obtiene una ficha roja; el segundo, una ficha azul; y el tercero, una amarilla. Al final de varias rondas, el puntaje se calcula de la siguiente manera: Al cubo de la cantidad de fichas rojas se adiciona el doble de fichas azules y se descuenta el cuadrado de las fichas amarillas. Si Andrés llegó 3 veces en primer lugar, 4 veces de último y 6 veces de intermedio, ¿Qué puntaje obtuvo?

#### Análisis del problema

Para nuestro ejercicio tenemos en esta etapa, según lo entendido al leer el problema:

- ✓ Existen 3 tipos de fichas para cada lugar
  - Rojas, Azules y Amarillas
- ✓ Fórmula para calcular el puntaje final.

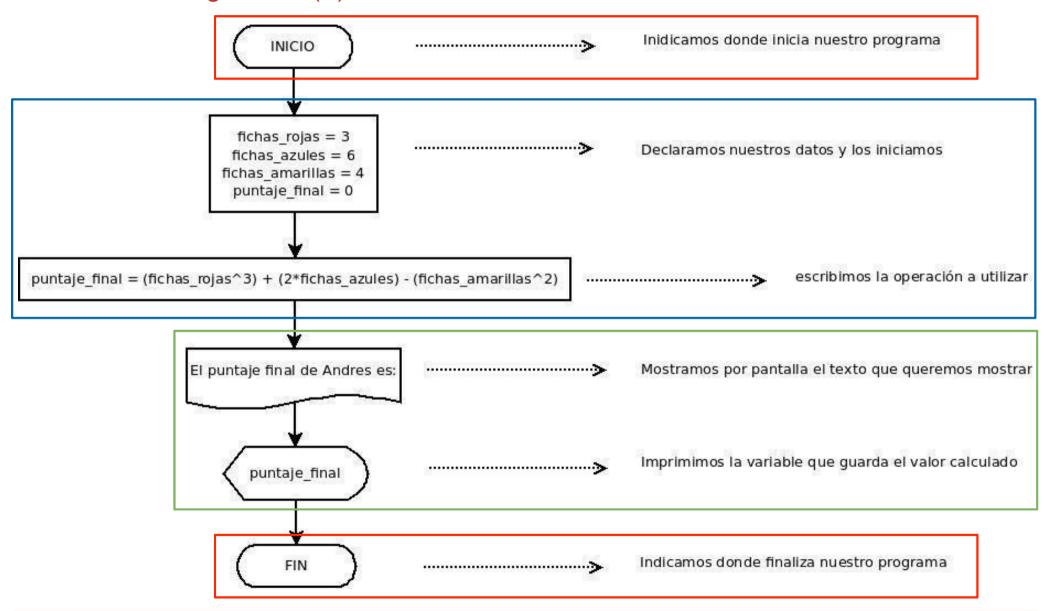
$$\circ PF = (R^3) + (2 \times Az) - (Am^2)$$

- ✓ Cantidad de veces que Andrés ha ganado en los 3 distintos lugares
  - o 3 fichas rojas, 6 azules y 4 amarillas
- ✓ Debemos tener un resultado concreto.

#### Diseñar un algoritmo

- ✓ Quiere decir que debemos utilizar la simbología de Diagrama de Flujo (ir a diapositiva) para diseñar nuestra solución.
- ✓ Básicamente es "dibujar" el análisis realizado anteriormente utilizando <u>Diagrama de Flujo</u> (ir a diapositiva).
- ✓ Debemos definir nuestros datos, las operaciones y el resultado a mostrar

#### Diseñar un algoritmo (II)



#### Traducir un algoritmo (I)

- ✓ Ahora es el momento de escribir nuestro diagrama en un lenguaje de programación el cual es conocido como Pseudo - código
- ✓ Para ello escribiremos con las palabras reservadas mencionadas anteriormente (ver diapositiva <u>Traducir un</u> <u>algoritmo</u>)

#### Traducir un algoritmo (II)

```
//Indicamos el inicio del programa
INICIO
//Declaramos las variables y las iniciamos
ENTERO fichas rojas = 3;
ENTERO fichas_azules = 6;
ENTERO fichas amarillas = 4;
ENTERO puntaje final = 0;
//Escribirmos la operación a utilizar
puntaje_final = fichas_rojas^3 + 2*fichas_azules - fichas amarillas^2;
//Imprimimos por pantalla el texto que queremos mostrar
IMPRIMIR "El puntaje final de Andres es de "
//Imprimimos por pantalla la variable que queremos mostrar
IMPRIMIR puntaje_final;
//Indicamos el fin del programa
                                                                    Avudas:
                                                                // indica comentario
FIN
```

#### Depurar el programa

Para hacer la depuración debemos ir reemplazando los valores de las variables en nuestro programa.

 ✓ Tenemos los valores ya dados por el enunciado: f\_rojas = 3, f\_azules = 6 y f\_amarillas = 4, estos valores debemos reemplazarlos en nuestra fórmula inicial:

```
puntaje_final = 3^3 + 2*6 - 4^2;
```

✓ Realizando el cálculo nos da como resultado:

```
puntaje_final = 39;
```

✓ Impresión por pantalla:

```
El puntaje final de Andres es de 39
```

Veamos si generalizamos el problema

¿Qué sucede si existen más jugadores?

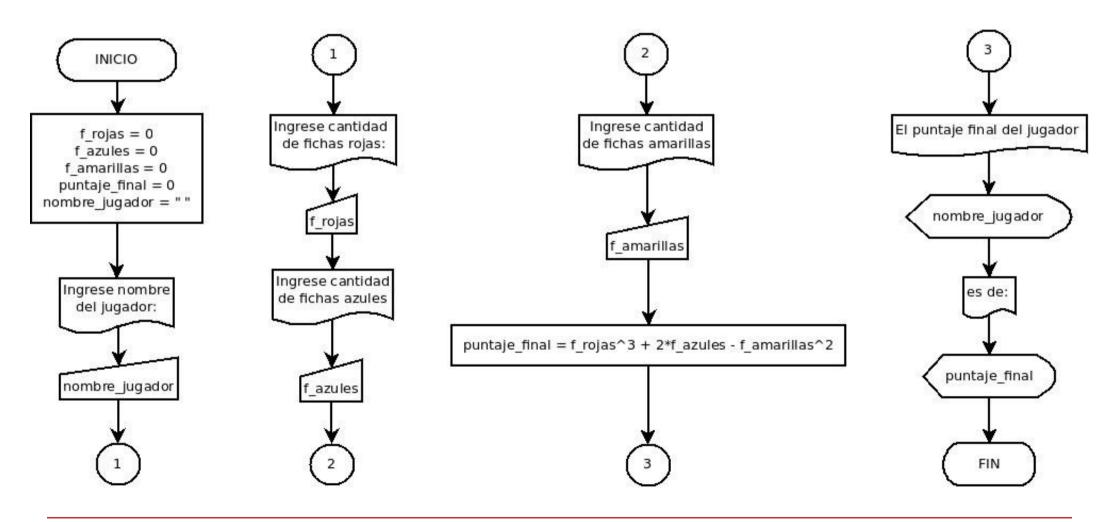
¿Cómo podríamos calcular el puntaje final para un nuevo jugador y con cantidades de fichas distintas a Andrés?

¿Tienes alguna idea?

#### Análisis del problema

- ✓ Tenemos la base del problema, en el ejercicio teníamos el cálculo para una persona (Andrés) con una cantidad de fichas determinadas (3 rojas, 6 azules y 4 amarillas)
- ✓ Nos preguntamos:
  - ¿Tengo que cambiar la fórmula? No, el cálculo se mantiene igual.
  - ¿De dónde obtengo las fichas?
  - ¿Como puedo cambiar los valores de las fichas?
- ✓ Como no sabemos dónde obtengo los datos podemos decir que esos datos me los entrega el usuario, al ser asi el usuario debe ingresar los datos, esta entrada seria por teclado.

#### Diseñar un algoritmo



#### Traducir un algoritmo

```
INICIO
ENTERO f_rojas=0, f_azules=0, f_amarillas=0, puntaje_final=0;
TEXTO nombre_jugador = " "; //se inicia con un espacio
IMPRIMIR "Ingrese el nombre del jugador: ";
LEER nombre jugador;
IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas rojas:";
LEER f rojas;
IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas azules:";
LEER f azules;
IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas amarillas:";
LEER f amarillas;
puntaje_final = f_rojas^3 + 2*f_azules - f_amarillas^2;
IMPRIMIR "El puntaje final de ";
IMPRIMIR nombre_jugador;
IMPRIMIR " es de: ";
IMPRIMIR puntaje_final;
FIN
```

#### Depurar el programa

- ✓ En este caso nuestra depuracion seria distinta porque ahora debemos hacer un par de pruebas, con valores distintos dado que es el usuario quien ingresa los valores de las fichas y el nombre del jugador.
- ✓ Tenemos que usar valores supuestos, es decir nos imaginamos que valores podria ingresar el usuario y dados a estos valores hacemos la depuracion.

#### Depurar el programa

Debemos *imaginarnos* la ejecución del programa, suponiendo que el usuario nos ingresa los valores siguientes.

```
Ingrese nombre jugador: Jorge

Se asigna el texto Jorge en la variable nombre_jugador

Ingrese cantidad fichas rojas: 2

Se asigna el número 2 en la variable f_rojas

Ingrese cantidad fichas azules: 4

Se asigna el número 4 en la variable f_azules

Ingrese cantidad fichas amarillas: 2

Se asigna el número 6 en la variable f amarillas
```

#### Depurar el programa

Reemplazando los valores ingresados por el usuario en la formula quedaría

```
puntaje_final = 2^3 + 2*4 - 6^2
```

Resultado de la operación:

```
puntaje_final = -20
```

Impresión por pantalla:

El puntaje final de Jorge es de -20

#### ¿Y si agregamos algo más?

- ✓ Sucede que ahora queremos seguir calculando más jugadores, por ejemplo 50 o 15 o 1000, pero sin tener que ejecutar tantas veces nuestro programa, solo sabemos que el usuario me diría cuantos jugadores se desea que le calculemos el puntaje.
- ✓¿Alguna idea? ¿como puedo modificar mi programa para que calcule los puntajes tantas veces según el usuario me ha dicho en un inicio la cantidad de jugadores?

#### Análisis del problema

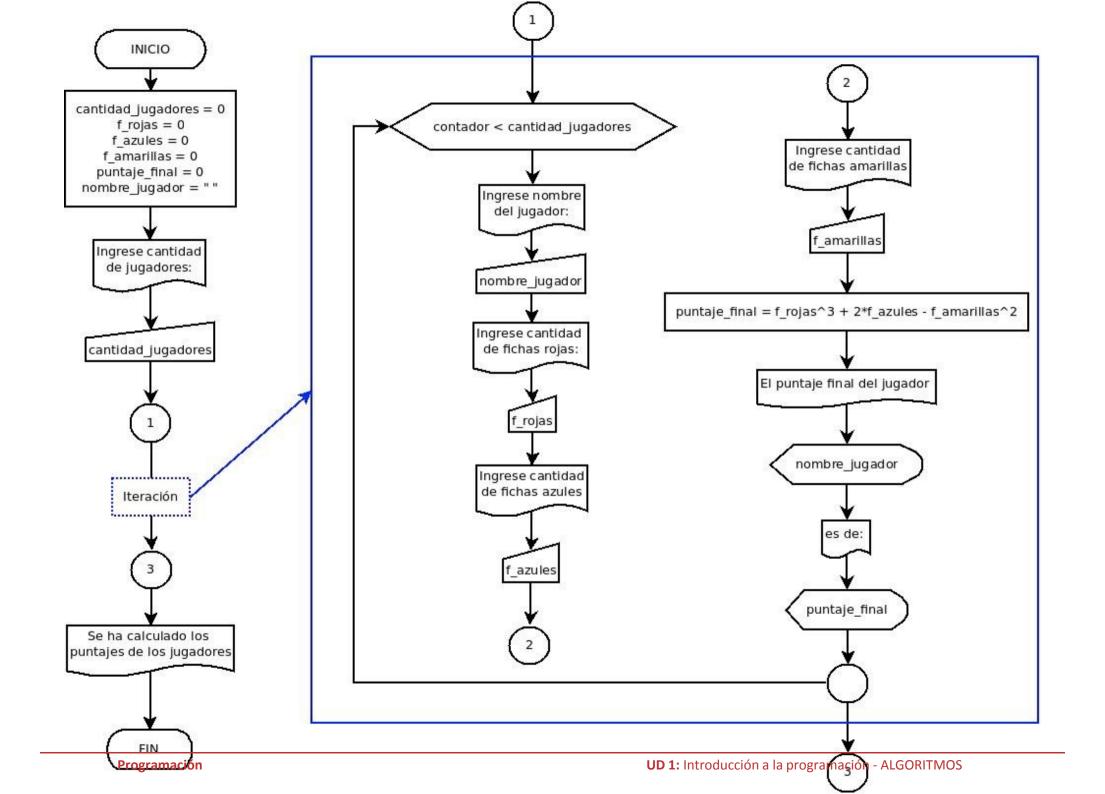
- ✓ Ya sabemos como calcular para un jugador en donde el usuario ingresa la cantidad de las distintas fichas, solo sabemos que funciona para un jugador.
- ✓ Nos preguntamos entonces:
  - ¿que necesito para "n" jugadores? solo se que "n" me lo da el usuario
  - ¿como puedo hacer que repita la operación de calcular el puntaje?

#### Análisis del problema

- ✓ Bueno en realidad si pensamos que son 5 jugadores copiamos nuestro código 5 veces ¿o no?... pero creo que eso no es muy eficiente porque si fuesen 50 o 100 o 1000.
- ✓ La verdad tenemos pensar que no sabemos realmente cuántos jugadores son, solo sabemos que el usuario nos dirá en el inicio la cantidad.
- ✓ Como la operación se repite tantas veces según la cantidad de jugadores, sabemos que debemos usar una condición de iteración

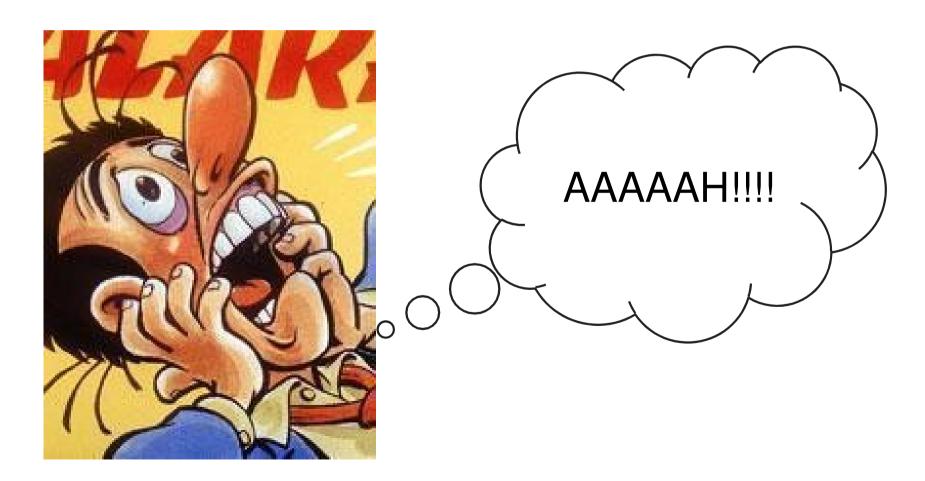
#### Diseñar un algoritmo

✓ El diseño de éste algoritmo es tan grande que en la siguiente diapositiva la puedes encontrar.



Reacción

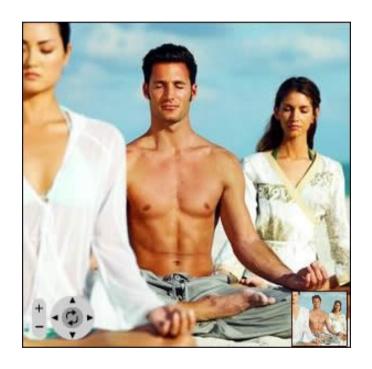
Creo que estás así nuevamente... o ¿no?



#### Respira y....



#### meditar



#### Traducir un algoritmo

```
TNTCTO
ENTERO f_rojas=0, f_azules=0, f_amarillas=0, puntaje_final=0;
ENTERO cantidad jugadores = 0, contador = 0;
TEXTO nombre_jugador = " "; //se inicia con un espacio
IMPRIMIR "Ingrese la cantidad de jugadores: ";
LEER cantidad jugadores;
MIENTRAS (contador < cantidad jugadores)
   IMPRIMIR "Ingrese el nombre del jugador: ";
   LEER nombre jugador;
   IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas rojas:";
   LEER f_rojas;
   IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas azules:";
   LEER f_azules;
   IMPRIMIR "Ingrese cantidad fichas amarillas:";
   LEER f_amarillas;
```

```
puntaje_final = f_rojas^3 + 2*f_azules - f_amarillas^2;
IMPRIMIR "El puntaje final de ";
IMPRIMIR nombre_jugador;
IMPRIMIR " es de: ";
IMPRIMIR puntaje_final;
contador = contador + 1;
FIN MIENTRAS
IMPRIMIR "Se ha calculado los puntajes de los jugadores";
FIN
```

#### Depurar un algoritmo

- ✓ En este caso haremos una tabla para mostrar la depuración del programa, imaginándonos las impresiones por pantalla.
- ✓ Suponemos que el usuario quiere calcular el puntaje de 4 jugadores.
- ✓ Iniciamos nuestras variables.

Variables / n° vueltas	valor inicial
cantidad_jugadores	4
contador (valor inicial)	0
nombre_jugador	** **
f_rojas	0
f_azules	0
f_amarillas	0
puntaje_final	0

#### Vuelta (iteración) 1

Variables / n° vueltas	valor inicial	1
cantidad_jugadores	4	4
contador (valor inicial)	0	0
nombre_jugador	** **	Jorge
f_rojas	0	10
f_azules	0	5
f_amarillas	0	0
puntaje_final	0	1010

Validamos la condición **mientras**: contador < cantidad\_jugadores

Reemplazamos los valores: 0 < 4

Donde el resultado de esta operación es VERDADERA, por lo que entra al ciclo mientras y ejecuta las operaciones que están dentro.

- El usuario ingresa los valores de cada ficha y las reemplazamos en la fórmula donde obtenemos el resultado final.
- La última operación del ciclo mientras es:
- contador = contador + 1, es decir estamos aumentando en 1 la variable contador por lo que su nuevo valor es 1, este valor inicial de la siguiente vuelta.

#### Vuelta (iteración) 2

Variables / n° vueltas	valor inicial	1	2
cantidad_jugadores	4	4	4
contador (valor inicial)	0	0	1
nombre_jugador	** **	Jorge	Ana
f_rojas	0	10	8
f_azules	0	5	4
f_amarillas	0	0	3
puntaje_final	0	1010	511

Volvemos a validar la condición mientras con nuevo valor de la variable contador: 1 < 4

Donde el resultado VERDADERA, se entra al ciclo mientras y ejecuta las operaciones nuevamente

El usuario ingresa los valores de cada ficha y las reemplazamos en la fórmula donde obtenemos el resultado final.

La última operación del ciclo mientras es:

contador = contador + 1, es decir estamos aumentando en 1 la variable contador por lo que su nuevo valor es 2, este valor inicial de la siguiente vuelta.

#### Vuelta (iteración) 3

Variables / n° vueltas	valor inicial	1	2	3
cantidad_jugadores	4	4	4	4
contador (valor inicial)	0	0	1	2
nombre_jugador	** **	Jorge	Ana	Fran
f_rojas	0	10	8	7
f_azules	0	5	4	3
f_amarillas	0	0	3	5
puntaje_final	0	1010	511	324

Volvemos a validar la condición mientras con nuevo valor de la variable contador: 2 < 4

Donde el resultado VERDADERA, se entra al ciclo mientras y ejecuta las operaciones nuevamente

El usuario ingresa los valores de cada ficha y las reemplazamos en la fórmula donde obtenemos el resultado final.

La última operación del ciclo mientras es:

contador = contador + 1, es decir estamos aumentando en 1 la variable contador por lo que su nuevo valor es 3, este valor inicial de la siguiente vuelta.

#### Vuelta (iteración) 4

Variables / n° vueltas	VI	1	2	3	4
cantidad_jugadores	4	4	4	4	4
contador (valor inicia)	0	0	1	2	3
nombre_jugador	** ***	Jorge	Ana	Fran	Fabiola
f_rojas	0	10	8	7	6
f_azules	0	5	4	3	2
f_amarillas	0	0	3	5	7
puntaje_final	0	1010	511	324	171

Volvemos a validar la condición mientras con nuevo valor de la variable contador:

3 < 4

Donde el resultado VERDADERA, se entra al ciclo mientras y ejecuta las operaciones nuevamente

El usuario ingresa los valores de cada ficha y las reemplazamos en la fórmula donde obtenemos el resultado final.

La última operación del ciclo mientras es:

contador = contador + 1, es decir estamos aumentando en 1 la variable contador por lo que su nuevo valor es 4, este valor inicial de la siguiente vuelta.

#### Vuelta (iteración) 5

Variables / n° vueltas	valor inicial	1	2	3	4	5
cantidad_jugadores	4	4	4	4	4	4
contador (valor que inicia)	0	0	1	2	3	4
nombre_jugador	11 11	Jorge	Ana	Francisco	Fabiola	-
f_rojas	0	10	8	7	6	-
f_azules	0	5	4	3	2	-
f_amarillas	0	0	3	5	7	-
puntaje_final	0	1010	511	324	171	-

Volvemos a validar la condición mientras con nuevo valor de la variable contador: 4 < 4

Donde el resultado FALSA, no entra al ciclo mientras y muestra por pantalla el mensaje final y finaliza nuestro programa.

#### Depurar el programa

Así se resuelven las depuraciones de nuestra traducción.

La finalidad, recordar, es verificar si nuestro análisis, diseño y traducción están correctos.

En caso de haber error sabremos en que parte tenemos el error y así corregirlo.

La depuración también se realiza en caso de un programa ya existente.

#### ¡Solo debes practicar!

#### **Validaciones**

- ✓ Te dejo una pregunta para que resuelvas y con el fin de mejorar las soluciones ya planteadas.
- √ ¿Qué sucede si el usuario ingresa números negativos o letras?
- √ ¿Sigue funcionando el programa o existen errores?

Son cosas que también debemos tener presente al analizar el problema aunque no estén en el enunciado

4.- Ejercicios propuestos

### 4.- Ejercicios propuestos

#### Ejercicios propuestos

Dejo 2 ejercicios propuestos:

- 1. Dado tres números ingresados por teclado enteros mostrar por pantalla los números ordenados de mayor a menor, en caso de ser iguales mostrar un aviso.
- 2. Calcular el promedio de "n" números ingresados por teclado, mostrar por pantalla el resultado.

#### Recuerda seguir las etapas

### 4.- Ejercicios propuestos

#### Comentarios finales

- ✓ Espero que con esta presentación se pueda entender mas o tener una idea mas clara de como resolver problemas de algoritmos.
- ✓ Recuerda seguir los pasos:

```
Analizar (Entender), Diseñar (Trazar), Traducir (Ejecutar) y Depurar (Revisar).
```

✓ Siempre puede haber otra solución, trata de hacer el mismo problema con diferentes soluciones y/o agregar restricciones. Bibliografía

### Bibliografía

- ✓ Empezar a programar usando Java. 2ª edición. Universitat Politècnica de València
- ✓ Apuntes de la asignatura Ingeniería del Software de la Universitat Politècnica de València.
- ✓ <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Algoritmo">https://es.wikipedia.org/wiki/Algoritmo</a>
- √ <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje\_de\_programación">https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje\_de\_programación</a>
- ✓ <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Entorno\_de\_desarrollo\_integrado">https://es.wikipedia.org/wiki/Entorno\_de\_desarrollo\_integrado</a>