1. Ejercicios de autoevaluación

Ejercicio 1

Marque si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes opciones:

No	Pregunta	\mathbf{V}	F
1	La información es el resultado de la manipulación de los datos.		0
2	Los datos son el resultado de manipular la información.	\circ	
3	Los datos están hechos, objetos, que no han sido manipulados.		\bigcirc
4	La informática es el tratamiento automático de la información.		\bigcirc
5	La informática es la ciencia que estudia el origen de la información.	0	

Ejercicio 2

Marque si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes opciones:

No	Pregunta	\mathbf{V}	F
1	El sistema informático está formado por recursos humanos, hardware y software.		0
2	Un programador es personal informático de recursos humanos.		\bigcirc
3	El software es un sistema independiente del sistema informático.	0	
4	El hardware es todo lo que puede funcionar sin necesidad de software.	0	
5	Un ordenador es un aparato o elemento físico que permite manipular datos siguiendo una lista de instrucciones.		0

Ejercicio 3

Elija la opción correcta. Los periféricos...

-	en un sistema informático.	
2	permiten realizar las operaciones de Entrada/Salida.	✓
3	gestionan la conexión entre los adaptadores y la cpu.	

Ejercicio 4

Elija la opción correcta. Los periféricos de comunicación ...

No	Pregunta	
1	permiten la comunicación entre la memoria principal y el disco duro.	
2	permiten la comunicación entre la cpu y los componentes de la placa madre.	
3	permiten la comunicación entre dos computadoras o entre una computadora y un periférico externo.	✓

Ejercicio 5

Relacione los siguientes tipos de adaptador con los correspondientes adaptadores:

No	Pregunta	Respuesta	
1	Adaptadores internos:	Ranura de expansión PCI	~
2	Adaptadores externos:	USB	~
3	Tarjetas de expansión:	Tarjeta de vídeo	~

Ejercicio 6

Relacione las siguientes redes con el tipo de red:

No	Pregunta	Respuesta
1	Tipo de redes según alcance:	Red de área local 💙
2	Tipo de redes según el método de conexión:	Red guiada 💙
3	Tipo de redes según su funcionalidad:	Red cliente/servidor ✓

5	Tipo de redes según la direccionalidad de los	Full-Duplex	\
	datos:		

Ejercicio 7

Complete las siguientes frases relacionadas con el montaje de una red:

No Pregunta

- Hacia allí en los años 1970, el organismo de estandarización ISO diseñó un modelo de referencia con el objetivo de facilitar el desarrollo de estándares de redes de computadoras. El modelo se llamó
 Open System Interconnection ✓ .
- 2 El mapa físico de una red ves la representación gráfica de la situación de cada ordenador, como está conectado a la red, por donde pasan los cables instalados y también de las localizaciones de los distintos dispositivos de red donde se conectan los ordenadores.
- 3 Uno mapa de la topología lógica ✓ agrupa los ordenadores por la forma en que éstos utilizan la red, sin importar dónde están situados físicamente. Este mapa va asociado al nivel 3, red, del modelo OSI.
- 4 En una red, se llama dominio un conjunto de ordenadores de la red que delegan o confían en otro ordenador de la red, conocido como controlador de dominio, la administración de los usuarios y los privilegios que tienen estos usuarios en esa red.

Ejercicio 8

Complete las siguientes frases relacionadas con los sistemas operativos:

No Pregunta

- Desde el punto de vista de comunicación entre el usuario , un sistema operativo es un conjunto de programas que controlan la ejecución de programas de aplicación y actúan como una interfaz entre el usuario y el hardware de un ordenador.
- 2 La idea principal de la estructura cliente/servidor ✓ es implementar la mayor parte de las funciones del sistema operativo en la capa de los procesos del usuario.
- 3 No debe confundirse un sistema operativo de red con un sistema operativo distribuido ✓ . En un sistema operativo de red, los ordenadores están interconectados a través de los medios de comunicaciones: software y hardware.

La propiedada intercetada sobre los derechos de dutor y er asuario, donde se define con precisión los derechos y deberes de cada una de las partes \checkmark .