

Bloques de contenido

Las etiquetas de bloque permiten definir bloques de contenido coherente, formado por texto e imágenes. Visualmente, cada bloque se muestra separado del resto de bloques. El bloque de contenido más simple es el párrafo (etiqueta `<p>`).

En esta lección se comentan las etiquetas de bloques de contenido `<p>`, `<hr>`, `<pre>`, `<blockquote>`, `<figure>`, `<figcaption>` y `<main>`.

Las etiquetas de lista ``, ``, ``, `<dl>`, `<dt>` y `<dd>`, que también son etiquetas de bloque de contenido, se tratan en la lección [Listas](#).

La etiqueta de división `<div>`, que también es una etiqueta de bloque de contenido, se trata en la lección [Divisiones](#).

Párrafo: `<p>`



La etiqueta `<p>` está pensada para definir párrafos de texto e imágenes.

```
<p>Quien tiene un amigo tiene un tesoro.</p>

<p>Amigo en la adversidad, es amigo de verdad.</p>

<p>Cuando marzo mayea, mayo marcea.</p>

<p>La primavera la sangre altera.</p>
```

Quien tiene un amigo tiene un tesoro.

Amigo en la adversidad, es amigo de verdad.

Cuando marzo mayea, mayo marcea.

La primavera la sangre altera.

Separador temático: `<hr>`



La etiqueta vacía `<hr>` está pensada para separar párrafos e indica un cambio de tema. Tradicionalmente, los navegadores han mostrado este separador como una línea horizontal.

```
<p>Quien tiene un amigo tiene un tesoro.</p>

<p>Amigo en la adversidad, es amigo de verdad.</p>

<hr>

<p>Cuando marzo mayea, mayo marcea.</p>
```

Quien tiene un amigo tiene un tesoro.

Amigo en la adversidad, es amigo de verdad.

Cuando marzo mayea, mayo marcea.

La primavera la sangre altera.

```
<p>La primavera la sangre altera.
</p>
```

Preformateado: `<pre>`



La etiqueta `<pre>` se utiliza cuando se quiere conservar los espacios en blanco, los saltos de línea y los tabuladores del texto original. En el resto de etiquetas, los navegadores no muestran ni las líneas en blanco ni varios espacios en blanco seguidos.

Un bloque preformateado `<pre>` se muestra con la familia de fuente `monospace` (En Windows, el tipo de letra suele ser Consolas).

El ejemplo siguiente muestra como se puede imitar una tabla usando la etiqueta `<pre>`. Como en esa etiqueta se respetan los espacios en blanco, se puede conseguir que los datos se muestren en columnas alineadas. Sin embargo, si se utilizan etiquetas `<p>` (una o varios), el navegador no respeta los espacios en blanco o los saltos de línea y se pierde la alineación pretendida.

```
<pre>País      Continente  Población
(2013)
España     Europa      47 millones
India      Asia        1250
millones</pre>
```

```
<p>País      Continente  Población
(2013)
España     Europa      47 millones
India      Asia        1250
millones</p>
```

```
<p>País      Continente  Población
(2013)</p>
```

```
<p>España     Europa      47
millones</p>
```

```
<p>India      Asia        1250
millones</p>
```

```
País      Continente  Población (2013)
España     Europa      47 millones
India      Asia        1250 millones
```

```
País Continente Población (2013) España
Europa 47 millones India Asia 1250 millones
```

```
País Continente Población (2013)
```

```
España Europa 47 millones
```

```
India Asia 1250 millones
```

El ejemplo siguiente es similar al anterior. La etiqueta `<pre>` respeta el sangrado, mientras que la etiqueta `<p>` no lo hace.

```
<pre>body {
  text-align: justify;
}</pre>
```

```
<p>body {
  text-align: justify;
}</p>
```

```
body {
  text-align: justify;
}
```

```
body { text-align: justify; }
```

Bloque de cita: `<blockquote>`

`<blockquote>`



La etiqueta `<blockquote>` está pensada para identificar una cita larga, que puede contener varios párrafos u otras etiquetas.

Los navegadores suelen mostrar la etiqueta `<blockquote>` con márgenes a izquierda y derecha.

```
<p>Plan de Instrucción Pública de J. Pidal, año 1845. Exposición de motivos</p>
```

```
<blockquote>
```

```
    <p>Antiguamente eran las universidades independientes entre sí, y hasta del Gobierno mismo: cada cual tenía su régimen, sus estudios, sus métodos y aun sus pretensiones distintas: no sólo disponían arbitrariamente de sus fondos, sino que hasta era también arbitraria en ellas la enseñanza. Ya desde fines del siglo pasado trató el Gobierno de poner diques a semejante anarquía, que, tras del desconcierto general de todas las ciencias, mantenía a éstas en atraso lastimoso, perpetuando rancias ideas, doctrinas desacreditadas y perjudiciales preocupaciones.</p>
```

```
    <p>La enseñanza de la juventud no es una mercancía que puede dejarse entregada a la codicia de los especuladores, ni debe equipararse a las demás industrias en que domina sólo el interés privado. Hay en la educación un interés social, de que es guarda el Gobierno, obligado a velar por él cuando puede ser gravemente comprometido. No existe entre nosotros ley alguna que prescriba la libertad de enseñanza; v aun cuando existiera, debería, como en todas partes, sujetarse esta libertad a las condiciones que el bien público reclama, siendo preciso dar a los padres aquellas garantías que han menester cuando tratan de confiar a manos ajenas lo mas precioso que tienen, v precaverlos contra las brillantes promesas de la charlatanería, de que por desgracia se deja harto fácilmente seducir su
```

Plan de Instrucción Pública de J. Pidal, año 1845. Exposición de motivos

Antiguamente eran las universidades independientes entre sí, y hasta del Gobierno mismo: cada cual tenía su régimen, sus estudios, sus métodos y aun sus pretensiones distintas: no sólo disponían arbitrariamente de sus fondos, sino que hasta era también arbitraria en ellas la enseñanza. Ya desde fines del siglo pasado trató el Gobierno de poner diques a semejante anarquía, que, tras del desconcierto general de todas las ciencias, mantenía a éstas en atraso lastimoso, perpetuando rancias ideas, doctrinas desacreditadas y perjudiciales preocupaciones.

La enseñanza de la juventud no es una mercancía que puede dejarse entregada a la codicia de los especuladores, ni debe equipararse a las demás industrias en que domina sólo el interés privado. Hay en la educación un interés social, de que es guarda el Gobierno, obligado a velar por él cuando puede ser gravemente comprometido. No existe entre nosotros ley alguna que prescriba la libertad de enseñanza; y aun cuando existiera, debería, como en

```
credulidad y mal aconsejado cariño.
</p>
</blockquote>
```

Ilustración: **<figure>**

Por escribir



Pie de ilustración: **<figcaption>**

Por escribir



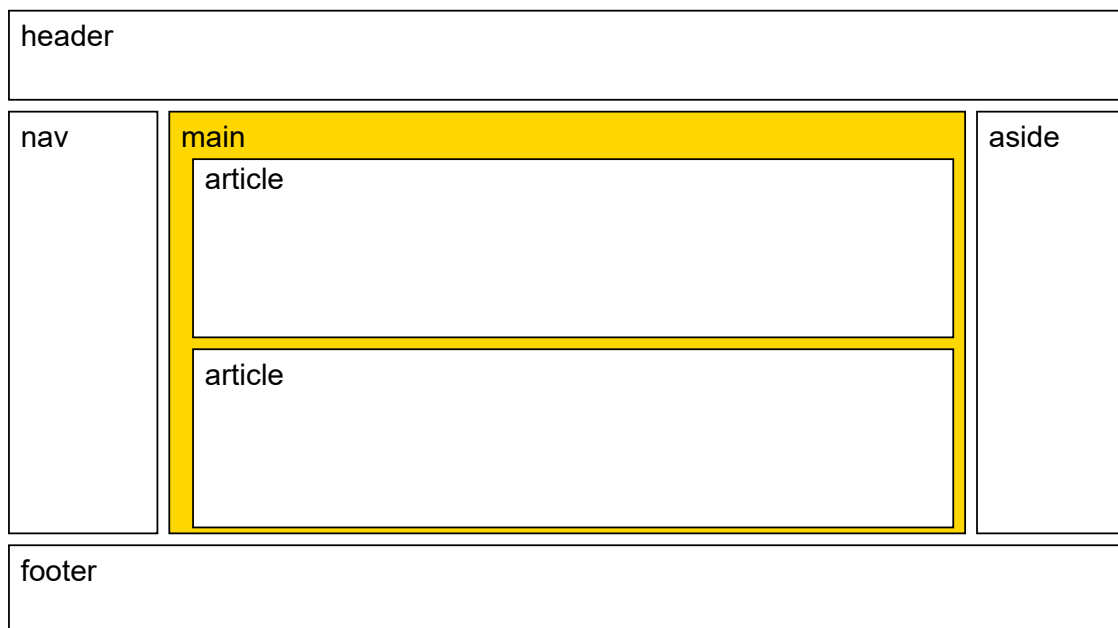
Contenido principal: **<main>**



La etiqueta **<main>** se utiliza para agrupar el contenido principal de una página, sin incluir los elementos comunes a otras páginas como bloques de navegación, información general del sitio, etc.

Sólo debe haber un elemento **<main>** por página y no debe estar incluido en otras etiquetas (como mucho, podría estar incluido en una sección **<section>**).

La imagen siguiente muestra una página con un elemento **<main>** (el elementos **<header>** podría estar incluido en **<main>**):



Última modificación de esta página: 19 de octubre de 2022



Esta página forma parte del curso [Páginas web HTML y hojas de estilo CSS](#) por [Bartolomé Sintés Marco](#)

que se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](#).