

### Exercice 1 :

On cherche à étudier la suite  $(T_n)$  telle que  $T_0 = 0$  et  $T_{n+1} = T_n + n + 1$ . Autrement dit :

$$T_n = 1 + 2 + 3 + \cdots + n.$$

1. Les nombres  $T_n$  s'appellent les nombres triangulaires, pouvez-vous expliquer pourquoi ?
2. On va montrer informellement que  $T_n = \frac{n(n+1)}{2}$ . Tout d'abord, on écrit deux fois  $T_n$  :

$$\begin{array}{ccccccc} T_n = & 1 & + & 2 & + \cdots + & n-1 & + & n \\ & n & + & n-1 & + \cdots + & 2 & + & 1 = T_n \end{array}$$

Utilisez cette écriture pour “démontrer” que  $T_n + T_n = (1 + n) + (2 + n - 1) + \cdots + (n - 1 + 2) + (n + 1)$ , et donc que  $T_n = \frac{n(n+1)}{2}$ .

3. On va démontrer rigoureusement la formule “ $T_n = \frac{n(n+1)}{2}$ ” par récurrence.
  - (a) Montrer d'abord que la formule est vraie pour  $n = 0$  et  $n = 1$ .
  - (b) On suppose que pour un certain  $n$ ,  $T_n = \frac{n(n+1)}{2}$ . Montrez que  $T_{n+1} = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$ .
4. Une rumeur (probablement fausse) raconte qu'un professeur de maths du 18<sup>ème</sup> siècle, un jour qu'il était peu inspiré, donna à ses élèves un contrôle surprise : calculez la somme de tous les entiers de 1 à 100. Il pensait que les élèves prendraient toute l'heure pour le faire à la main – les calculatrices n'existaient pas –, mais Carl Friedrich Gauss a rendu sa copie en à peine quelques minutes, ayant démontré de lui-même la formule que vous venez de voir. À votre tour, calculez  $T_{100}$ , et impressionnez votre professeur.

### Exercice 2 :

On cherche à étudier la suite  $(H_n)$  définie par  $H_0 = 0$  et  $H_{n+1} = H_n + \frac{1}{n+1}$ . Autrement dit :

$$H_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n}.$$

1. La suite  $(H_n)$  est-elle croissante ou décroissante ?
2. Pour tout entier  $n \geq 1$ , il existe un entier  $m$  tel que  $2^{m-1} < n \leq 2^m$ . On introduit la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 0$  et pour  $n \geq 1$ ,  $u_n = 2^m$ .
  - (a) Écrire les 10 premiers termes de la suite  $(u_n)$ .
  - (b) Montrer que  $\frac{1}{u_n} \leq \frac{1}{n}$ .
3. On considère la suite  $(h_n)$  définie par  $h_0 = 0$  et  $h_{n+1} = h_n + \frac{1}{u_{n+1}}$ .
  - (a) Montrer que  $H_n \geq h_n$ .
  - (b) Montrer que pour  $n = 2^m$ ,  $h_n = \frac{m+1}{2}$ . En déduire  $h_n \rightarrow +\infty$ .
  - (c) Quel est le comportement (convergence, divergence) de la suite  $H_n$  ?

La suite  $(H_n)$  s'appelle la série harmonique. La preuve de sa divergence que nous venons de voir provient de Nicole Oresme, savant du 14<sup>ème</sup> siècle, à qui l'on doit aussi une des premières tentatives de gamme tempérée.

### Exercice 3 :

On cherche à étudier la suite  $(B_n)$  telle que  $B_0 = 0$  et  $B_{n+1} = B_n + \frac{1}{(n+1)^2}$ . Autrement dit :

$$B_n = 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \cdots + \frac{1}{n^2}.$$

1. La suite  $(B_n)$  est-elle croissante ou décroissante ?
2. On considère la suite  $(b_n)$  définie par  $b_0 = 1$ ,  $b_1 = 1$ , et pour  $n \geq 2$ ,  $b_{n+1} = b_n + \frac{1}{n(n+1)}$ .
  - (a) Montrer que  $b_n \geq B_n$ .
  - (b) Montrer pour  $n \geq 1$  que  $b_n = 2 - \frac{1}{n}$ .
  - (c) En déduire que  $B_n < 2$  et que  $(B_n)$  converge vers une valeur  $\leq 2$ .

La convergence de  $(B_n)$  est connue depuis au moins le 17<sup>ème</sup> siècle, mais c'est autrement plus difficile de déterminer sa limite. Cette question est connue comme "le problème de Bâle", du nom de la ville allemande où Jakob Bernoulli a posé cette question. Leonhard Euler a été le premier à découvrir que  $\lim(B_n) = \frac{\pi^2}{6}$  dans les années 1730.

Un siècle plus tard, Bernhard Riemann généralise les travaux d'Euler et étudie toutes les séries du type  $Z_0(s) = 0$ ,  $Z_{n+1}(s) = Z_n(s) + \frac{1}{n^s}$ . La fonction Zeta définie par  $\zeta(s) = \lim Z_n(s)$  est aujourd'hui au cœur de nombreuses questions encore non résolues, notamment, la résolution de l'équation  $\zeta(s) = 0$  est mise à prix, avec une récompense est fixée à un million de dollars.