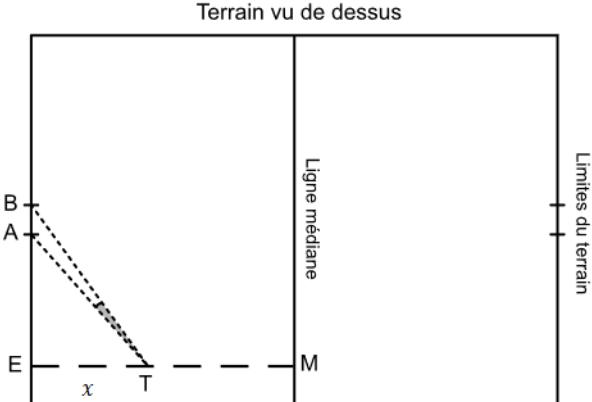


**Exercice 1 : tiré d'un sujet de bac 2016.****10pt**

Lors d'un match de rugby, un joueur doit transformer un essai qui a été marqué au point  $E$  (voir figure ci-contre) situé à l'extérieur du segment  $[AB]$ .

La transformation consiste à taper le ballon par un coup de pied depuis un point  $T$  que le joueur a le droit de choisir n'importe où sur le segment  $[EM]$  perpendiculaire à la droite  $(AB)$  sauf en  $E$ .



La transformation est réussie si le ballon passe entre les poteaux repérés par les points  $A$  et  $B$  sur la figure.

Pour maximiser ses chances de réussite, le joueur tente de déterminer la position du point  $T$  qui rend l'angle  $\widehat{ATB}$  le plus grand possible.

Le but de cet exercice est donc de rechercher s'il existe une position du point  $T$  sur le segment  $[EM]$  pour laquelle l'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum et, si c'est le cas, de déterminer une valeur approchée de cet angle.

Dans toute la suite, on note  $x$  la longueur  $ET$ , qu'on cherche à déterminer. Les dimensions du terrain sont les suivantes :  $EM = 50\text{ m}$ ,  $EA = 25\text{ m}$  et  $AB = 5,6\text{ m}$ . On note  $\alpha$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ETA}$ ,  $\beta$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ETB}$  et  $\gamma$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ATB}$ .

1. En utilisant les triangles rectangles  $ETA$  et  $ETB$  ainsi que les longueurs fournies, exprimer  $\tan(\alpha)$  et  $\tan(\beta)$  en fonction de  $x$ .
2. Montrer que la fonction  $\tan$  est strictement croissante sur l'intervalle  $]0 ; \frac{\pi}{2}[$ . La fonction  $\tan$  est-elle paire ou impaire ?
3. L'angle  $\widehat{ATB}$  admet une mesure  $\gamma$  appartenant à l'intervalle  $]0 ; \frac{\pi}{2}[$ , résultat admis ici, que l'on peut observer sur la figure. Montrer que pour tout  $a, b \in \mathbb{R}$  :

$$\tan(a - b) = \frac{\tan(a) - \tan(b)}{1 + \tan(a) \times \tan(b)}$$

4. En déduire :

$$\tan(\gamma) = \frac{5,6x}{x^2 + 765}$$

5. L'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum lorsque sa mesure  $\gamma$  est maximale.

Montrer que cela correspond à un minimum sur l'intervalle  $]0 ; 50]$  de la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = x + \frac{765}{x}$ . Montrer qu'il existe une unique valeur de  $x$  pour laquelle l'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum et déterminer cette valeur de  $x$  au mètre près ainsi qu'une mesure de l'angle  $\widehat{ATB}$  à 0,01 radian près.

**Exercice 2 : Chaînes de Steiner.****10pt**

Une chaîne de Steiner est composée de deux cercles concentriques, appelés cercles intérieur et extérieur, et d'une chaîne de  $n$  cercles de même rayon, tangents au cercle intérieur, au cercle extérieur, et à chacun de leurs deux voisins.

Sur la figure ci-contre, on a représenté une chaîne de Steiner avec  $n = 8$ . Le point  $O$  est le centre des deux cercles concentriques. On note  $R$  le rayon du cercle extérieur,  $r$  le rayon du cercle intérieur, et  $\rho$  le rayon de chacun des cercles de la chaîne.

Les points  $A$  et  $B$  sont les centres de deux cercles consécutifs de la chaîne,  $H$  est le milieu du segment  $[AB]$ , et  $\theta$  est la mesure de l'angle  $\widehat{AOH}$ .

1. Justifier que  $R = r + 2\rho$  et que  $\theta = \frac{\pi}{n}$ .
2. Montrer que  $\sin(\theta) = \frac{\rho}{r+\rho}$ . En déduire  $\rho = \frac{r \sin(\theta)}{1-\sin(\theta)}$ .
3. Montrer finalement la formule de Steiner :

$$\frac{R}{r} = \frac{1 + \sin(\theta)}{1 - \sin(\theta)}$$

4. On trace deux cercles concentriques de rayon  $r = 1$  et  $R = 3\sqrt{2}$ . Peut-on construire une chaîne de Steiner entre ces deux cercles ? Avec combien de cercles ?
5. À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée de  $\sin(\frac{\pi}{20})$  à  $10^{-2}$  près. Pour tracer une chaîne de Steiner avec  $n = 20$  cercles et avec  $R = 1$ , quel sera le rayon  $r$  du cercle intérieur ?

