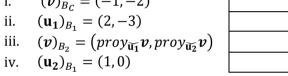
# **Repaso Primer Examen Parcial**

### Ejercicio 1

- a) Dado el conjunto  $B_1 = \{ u_1, u_2 \}$  base de  $R^2$ , exprese al vector v en la base  $B_1$  y en la base canónica,  $B_C$ .  $u_1 = (2, -3); u_2 = (3, 2); v = (-1, -2)$
- b) Represente gráficamente el vector  $\mathbf{v}$ , los vectores de la base  $B_1$  y verifique la respuesta dada en el inciso a).
- c) Efectúe cambios apropiados en los vectores  $u_1$ ,  $u_2$ , de forma tal de obtener una nueva base  $B_2$  que sea *base ortonormal* de R<sup>2</sup>. Justifique su respuesta.
- d) Coloque V (verdadero) o F (falso) en cada uno de los siguientes resultados. Justifique sólo en los casos que su respuesta sea F.
- i.  $(v)_{B_C} = (-1, -2)$
- ii.



#### Ejercicio 2

Dado el vector  $\mathbf{u} = (2, 0, 3)$ 

- a) Determine los ángulos directores.
- b) Determine un vector  $\mathbf{b}$  que sea perpendicular simultáneamente al vector  $\mathbf{u}$  y al versor  $\mathbf{i} = (1,0,0)$  y tal que **b** . a = 12, siendo a = (1,2,-2).
- c)Evalúe el producto mixto (a Λi). u
- d)Indique, justificando su respuesta, si  $\{u, i, a\}$  es conjunto LD o LI.

## Ejercicio 3

Dos cuerdas, RO y RS, sujetan un cable vertical en el punto R(0,0,6) que soporta un objeto. Las cuerdas están fijas en los puntos Q (0, -3, 8) y S (0, 3, 8). En el punto R actúa una fuerza vertical hacia abajo

- a) Determine el ángulo que forman los vectores RQ y RS.
- b) Evalúe el vector  $\boldsymbol{w}$ , vector proyección de  $\boldsymbol{F}$  en la dirección de la cuerda  $\boldsymbol{RQ}$ .
- c) Indique si el conjunto B =  $\{RQ, F, w\}$  es base de  $R^3$ . Justifique su respuesta.

#### Ejercicio 4

a) Determine el espacio generado por el conjunto indicado:

- b) Determine el valor de (3u + v). w, sabiendo que ||w|| = 6, proy  $v_w = -3$  y que  $u \perp w$ .
- c) Indique cuál de los siguientes conjuntos NO es subespacio vectorial de  $R^2$ . Justifique su respuesta.
  - 1.  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 5y x + 11 = 0\}$
  - $2. \{(0,0)\}$
  - 3.  $\{(x, y) \in R^2 / 8y x = 0\}$
  - 4. Ninguna de las anteriores

#### Ejercicio 5

- a) Sea el conjunto  $B_1 = \{u_1, u_2\}$  con los vectores  $u_1 = (\alpha, \beta)$  y  $u_2 = (-\beta, \alpha)$ , con  $\alpha$  y  $\beta$  no simultáneamente nulos. Justifique que  $B_1$  es *base ortogonal* de  $R^2$ .
- b) Determine las coordenadas del vector  $\mathbf{v} = (6, 8)$  en la base  $B_1$ , con  $\alpha = 2$  y  $\beta = 6$
- c) Indique, justificando su respuesta, si las proyecciones del vector  $\mathbf{v}$  en las direcciones de los vectores  $\mathbf{u_1}$  y  $\mathbf{u_2}$  coinciden o no con las componentes del vector  $\mathbf{v}$  en la base  $B_1$
- d) Represente gráficamente el vector  $\mathbf{v}$ , los vectores de la base  $B_1$  y verifique las respuestas dadas en los incisos anteriores.

#### Ejercicio 6

La Figura muestra una estructura de acero definida por los puntos: A(0,0,10)m; B(5,0,10)m; C(0,0,0)m; D(5,0,0)m; E(5,-5,0)m; F(0,-5,0) y  $H(\frac{5}{2},0,10)m$ . Sobre la misma se encuentra aplicada una fuerza **P** en la dirección y sentidos indicados, cuyo módulo es de 2250N. A partir de la utilización de operaciones *vectoriales* resuelva los siguientes incisos:

- a) Encuentre el vector proyección de la fuerza  ${\bf P}$  sobre el puntal HF.
- b) Halle el volumen del espacio comprendido entre los puntos C, D, E, F y H.
- c) Determine la ecuación general del plano definido por los puntos EFH.
- d) Calcule la distancia entre el punto D y el plano del inciso anterior.
- e) Escriba la ecuación de la familia de planos cuya traza común pasa por los puntos A y D

# Ejercicio 7

Ejercicio 1.17, Texto Geometría Analítica para Ciencias e Ingenierías, pág. 36 (respuestas en pág. 36 y 37): <a href="http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/ISBN%20978-987-4026-83-5">http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/ISBN%20978-987-4026-83-5</a>

#### Ejercicio 8

Ejercicio I.a, de la Parte I. Vectores, del Trabajo Integrador de Contenidos de Geometría Analítica, en el Texto de Actividades para el Aprendizaje, pág. 292 (respuestas en pág. 297): <a href="http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/19">http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/19</a>

#### **Ejercicio 9**

Ejercicios II.a, b, c y d de la Parte II. Planos, del Trabajo Integrador de Contenidos de Geometría Analítica, en el Texto de Actividades para el Aprendizaje, pág. 293 (respuestas en pág. 298): <a href="http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/19">http://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/19</a>

