

Grille d'évaluation pour la préparation terrain PARTIE A

Trois rendus sont attendus pour cette partie

*Cette grille d'évaluation a été construite avec l'ensemble des intervenants du module sur la base des compétences associées au module. Vous trouverez **les parties indispensables** à la réalisation de votre document ainsi que le nombre de points qui leur est associé. Le titre des parties est indicatif, vous avez la possibilité de les renommer, tout comme le titre de votre document. La colonne "contenu" est la trame nécessaire pour tous, **mais vous pouvez approfondir certains points qui seront valorisés.***

TOUT DOCUMENT REMIS SANS NOM ET PRENOM DES AUTEURS, SANS RESPECT DES NORMES DE RAPPORT ET DU RESPECT DE LA GRILLE NE SERA PAS EVALUÉ ET FERA L'OBJET D'UN 0/ 20. TOUT DOCUMENT DOIT ETRE REMIS OBLIGATOIREMENT AU FORMAT PDF (-5 pts si pas au bon format).

TOUT DOCUMENT REMIS EN RETARD FERA L'OBJET de -1 PT par jour de retard (3 jours = - 3 pts) au-delà de 4 JOURS de RETARD la note de 0/20 sera attribuée.

ELEMENTS	CONTENU	POINTS
----------	---------	--------

Orthographe	PREREQUIS Ces éléments ne font pas l'objet d'une attribution de points. En revanche ils peuvent être décomptés jusqu'à :	-4
Page de garde		
Sommaire paginé		
Introduction : présentation du module/des objectifs généraux/ de l'intérêt de « la préparation du terrain »/ Annonce des différentes parties Conclusion : les étapes à venir		
Partie 1/A: Recherches terrain Oral + Ecrit	Présentation à l'oral sans note du travail rendu à l'écrit : Présentation du thème Ce qui interroge sur ce thème description du profil idéal à interviewer	6
Partie 2/A : Problématique Ecrit	Problématique définitive + profil détaillé de la personne à interviewer (contacts, idées de contacts) + mail type de prise de contact	4
Partie 3/A : Guide d'entretien	Réalisation du Guide d'entretien en relation avec l'axe de recherche et la problématique (à partir d'une même problématique il est possible d'avoir deux guides d'entretien différents, c'est la cohérence que l'on cherche à évaluer)	10