



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики-Пермь»

ИЗМЕРЕНИЕ УСПЕХА В ОБРАЗОВАНИИ

Работу выполнили студенты 2 курса:
Чепокон Е.С., Дроздов А.Н., Ярославцев Д.

Пермь, 2019



ПЛАН ДОКЛАДА

1. Исследовательский вопрос и цель
2. Актуальность проблемы
3. Результаты



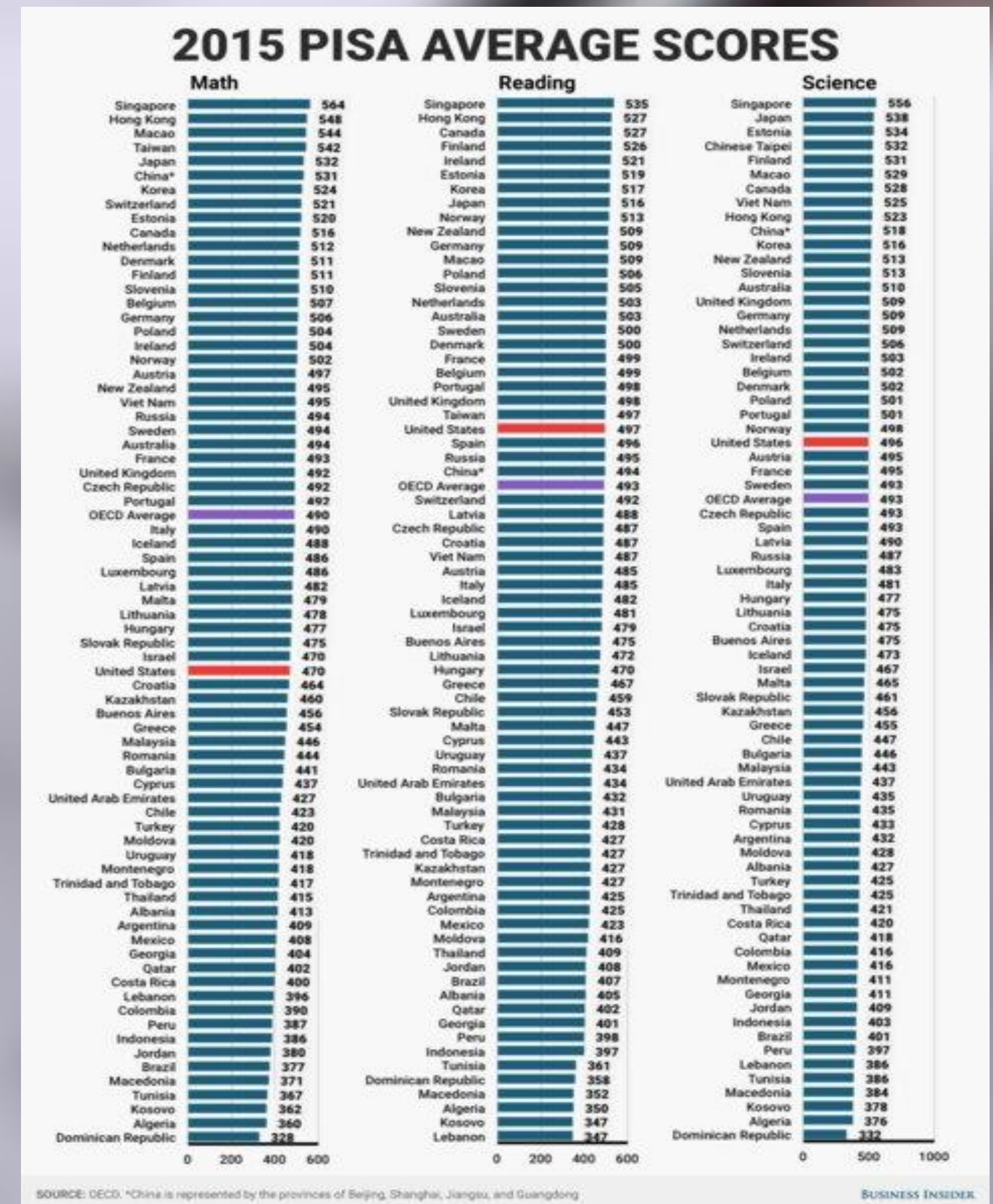
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС И ЦЕЛЬ

Исследовательский вопрос: Почему американские студенты сдают тесты хуже, чем их сверстники в других странах, несмотря на состояние и высокие расходы на учащихся.

Цель: Проанализировать влияние денежных стимулов на мотивацию при прохождении тестов студентами различных направлений.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Актуальность данного вопроса состоит в том, что уровень подготовки к тестам в США каждый год падает, начиная с 2009 года. Эксперимент заставляет обратить внимание на то, какую роль играет мотивация в процессе обучения

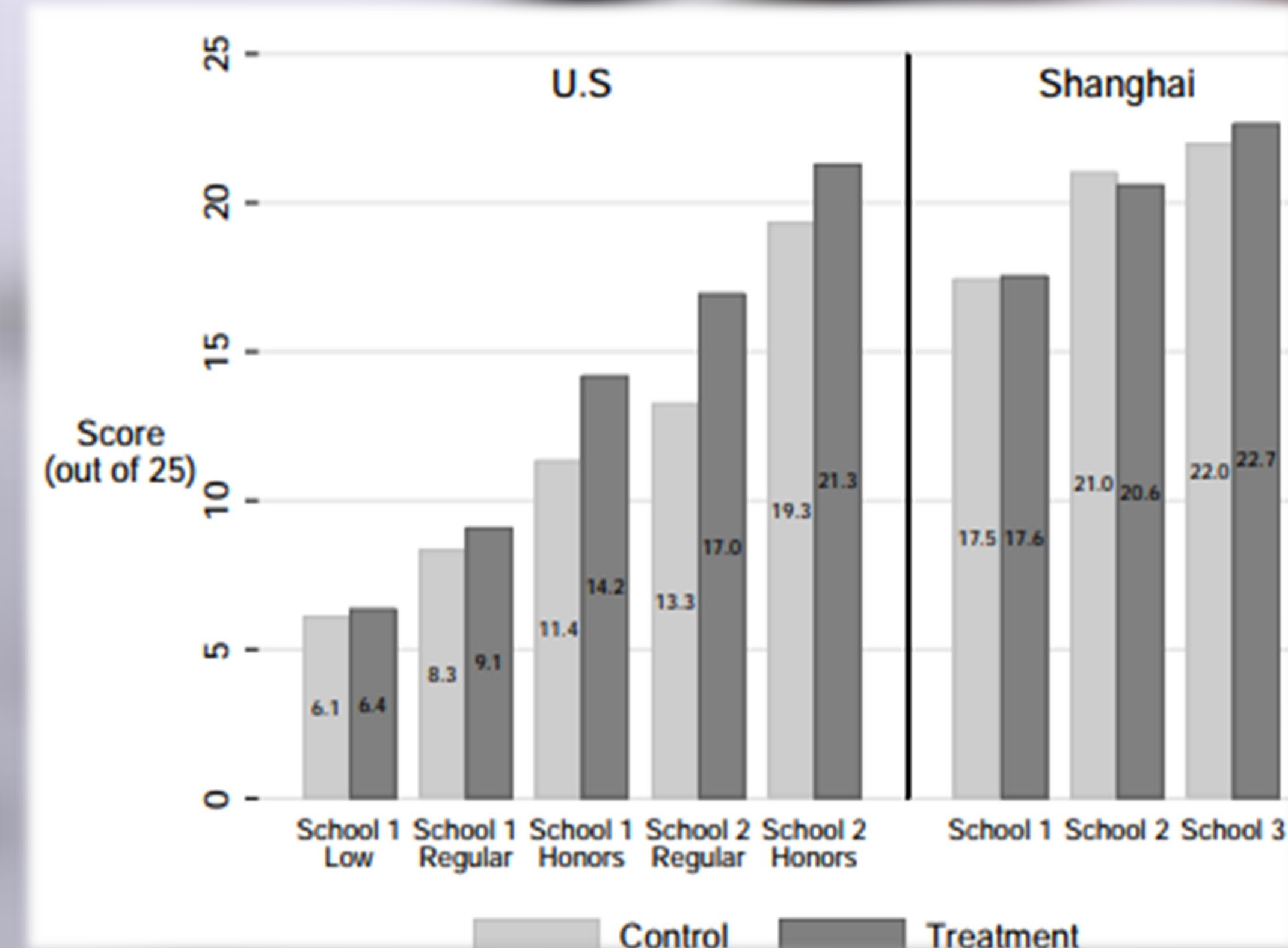




РЕЗУЛЬТАТЫ

Во время эксперимента сравнивались результаты трёх школ в Шанхае и двух школ в США. В США были отобраны все студенты десятых классов, а в Шанхае были выбраны случайно 25 процентов учеников десятых классов

- В 447 студентов в США
 - В 280 студентов в Шанхае
- далее все студенты были разбиты на 2 группы, в первой (контрольной) группе не предлагалось вознаграждение, во второй забирали по доллару за каждый неверный ответ.



Оглавление

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС И ЦЕЛЬ

Исследовательский вопрос: Почему американские студенты сдают тесты хуже, чем их сверстники в других странах, несмотря на состояние и высокие расходы на учащихся.

Цель: Проанализировать влияние внешних стимулов на мотивацию при прохождении тестов студентами различных направлений.

Пермь, 2019

Чепокоев Е.С., Дроздов А.Н., Ярославцев Д.

3/10
в оглавление

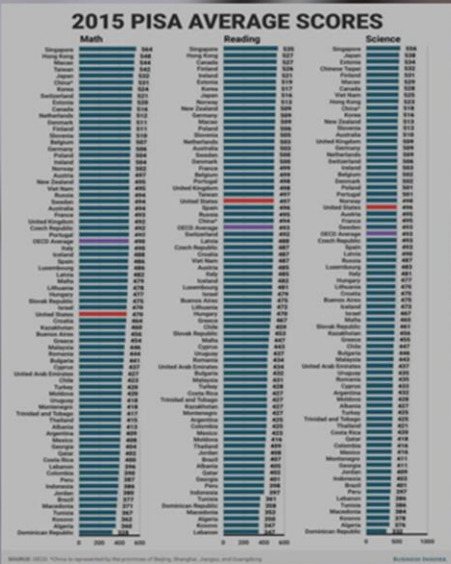
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Актуальность данного вопроса состоит в том, что уровень подготовки к тестам в США каждый год падает, начиная с 2009 года. Эксперимент заставляет обратить внимание на то, какую роль играет мотивация в процессе обучения.

Пермь, 2019

Чепокоев Е.С., Дроздов А.Н., Ярославцев Д.

4/10
в оглавление



РЕЗУЛЬТАТЫ

Во время эксперимента сравнивались результаты трёх школ в Шанхае и двух школ в США. В США были отобраны все студенты десятих классов, а в Шанхае были случайно 25 процентов учеников десятих классов.

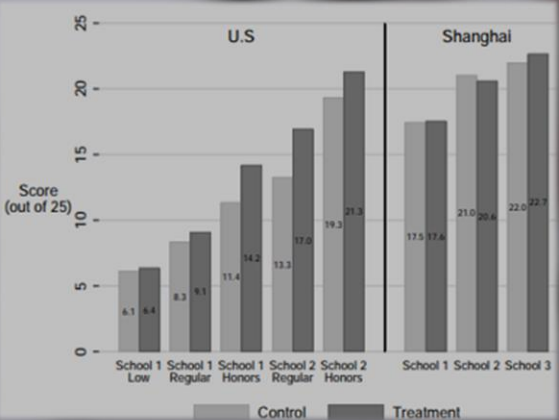
- В 447 студентов в США
- В 280 студентов в Шанхае

далее все студенты были разбиты на две группы, в первой (контрольной) группе не предлагалось вознаграждение, во второй забирали по доллару за каждый неверный ответ.

Пермь, 2019

Чепокоев Е.С., Дроздов А.Н., Ярославцев Д.

5/10
в оглавление



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
РАДЫ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Авторы: Чепокhov Е.С.
Дроздов А.Н.
Ярославцев Д.

Телефон.: +7 (951) 959 4666

Электронная почта: eschepokov@edu.hse.ru