



西南大學

专题一：马克思主义中国化的历史进程与理论成果

马克思主义中国化 (**Sinicization of Marxism**)





马克思及其学说何时传入中国？

马克思主义在中国的早期传播？



马克思及其学说何时传入中国？

□ “欧罗巴司”（社会主义）、“廓密尼士”或“康密尼”（共产主义）——《西国近世汇编》

□ “马客偲”、“麦喀”等，“恩格思”；“讲求安民新学”；“万国工人总会”

——19世纪末20世纪初

马克思及其学说何时传入中国？



颉德

(Benjamin Kidd, 1858—1916)

《社会进化》 (Social Evolution)
出版于1894年11月

李提摩太



蔡尔康



《大同学》书影


马克思主义在中国的早期传播？

媒介：主要是印刷传媒

传播先锋：中国先进知识分子（其后成立的中国共产党早期领导人或重要人物、资产阶级改良派、资产阶级革命派、无政府主义者、中国社会党等）

传播动机：不经意、同情、接受、信仰等

马克思主义传入中国的渠道主要有三条：东来日本、北来俄国、西来欧美



□“找到马克思主义”→“运用马克思主义”

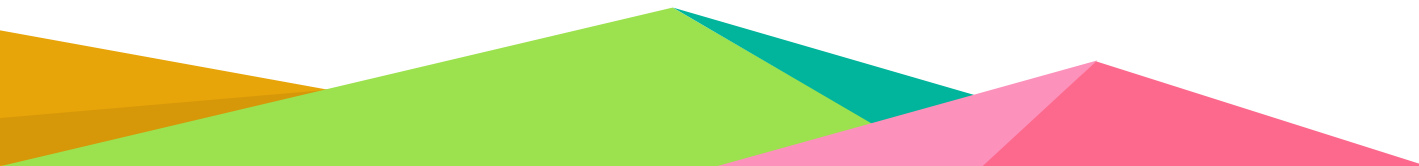
□“水土不服”的主要表现：一是如何读懂马克思主义；另一是如何在中国运用马克思主义。


目录

CONTENTS

- 一、马克思主义中国化的历史进程
- 二、马克思主义中国化的提出及其科学内涵
- 三、马克思主义中国化的理论成果

一、马克思主义中国化的历史进程





□ 中国共产党的历史用一句话概括，就是马克思主义中国化的历史。
中国共产党历史可用“数字化”方式简明表示为“322225”：

1.分为3个历史时期：新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放历史新时期（可简单概括为革命、建设和改革时期）；（4个：新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代）

2.领导了2次伟大革命：新民主主义革命和改革开放新的伟大革命；

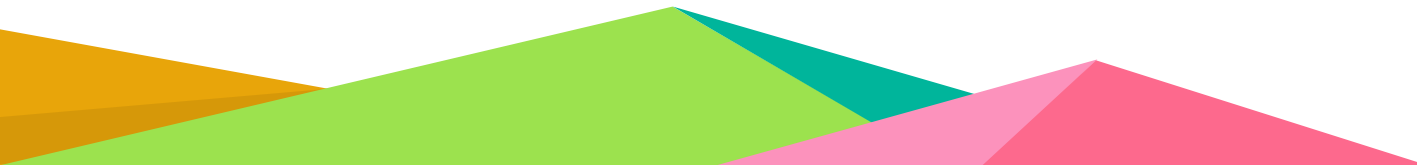
3.探索出2条中国特色道路：新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路；

4.实现了2次历史性飞跃：即马克思主义中国化的两次历史性飞跃，一次发生在新民主主义革命时期，一次发生在改革开放以来；

5.形成了2大理论体系：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；

6.创立了作为指导思想的5大理论成果：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

二、马克思主义中国化的提出及其科学内涵



(一) 党的早期领导人马克思主义中国化思想



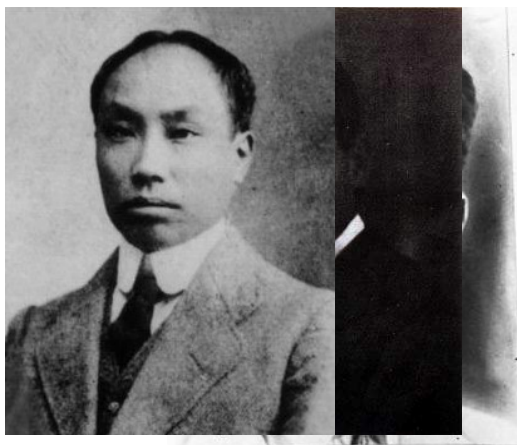
李大钊
(1889-1927)

“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，
必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。”

《再论问题与主义》

(一) 党的早期领导人马克思主义中国化思想

- 党的其他早期领导人，如陈独秀、恽代英、张太雷、周恩来、李达、蔡和森、瞿秋白等，都曾提出过要研究怎样把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想。



陈独秀 周恩来
(1879-1942) (1898-1976)

重
的
究

“革命的理论永不能和革命的实践相分离。”

《〈瞿秋白论文集〉自序》

《马克思列宁主义入门》

（二）“马克思主义中国化”概念的正式提出及发展

1.毛泽东正式提出：

- 1938年，在党的六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》的政治报告中最先使用了“马克思主义中国化”这个命题。

“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为亟待了解并亟须解决的问题。”



1936年在陕北保安

(二) “马克思主义中国化”概念的正式提出及发展

1.毛泽东正式提出：

- 请思考：毛泽东提出马克思主义中国化的历史背景。
 - 中国革命正反两方面的实践经验；
 - 抗日战争初期统一战线问题上右倾思想干扰；
 - 毛泽东在全党实际领导地位的确立。

(二) “马克思主义中国化”概念的正式提出及发展

534

毛泽东选集 抗日战争时期

史,有它的特点,有它的许多珍贵品。对于这些,我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股^[1]必须废止,空洞抽象的调头必须少唱,教条主义必须休息,而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来,是一点也不懂国际主义的人们的做法,我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上,我们队伍中存在的一些严重的错误,是应该认真地克服的。

是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义

第十一册(一九三八)

659

的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止,空洞抽象的调头必须少唱,教条主义必须休息,而代替之以新鲜活泼的,为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风与中国气派。把国际

(二) “马克思主义中国化”概念的正式提出及发展

2.发展：延安整风、中共七大 ——马克思主义中国化的思想成为全党共识

□ **延安整风**（1941—1945.4.20）：对全党进行了马克思主义中国化思想教育。



□ **七大**（1945.4.23—6.11）：刘少奇代表党中央在大会上所作的关于修改党章的报告中对“马克思主义中国化”作了理论上的系统阐述，从而成为**全党共识**。



(三) 马克思主义中国化的科学内涵

马 克 思 主 义 中 国 化

就是

把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题（具体应用）

就是

总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容（理论创新）

就是

运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义（形式风格）

□ 马克思主义时代化、大众化

□ 概念辨析：马克思主义中国化与中国化的马克思主义

（四）马克思主义中国化的必要性

无论是近代以来中国社会和中国革命运动发展的需要，还是马克思主义理论本身的内在要求，抑或是中国的具体实际和中国共产党的先进性质，都要求不断推进马克思主义中国化。



马克思主义理论发展的内在要求

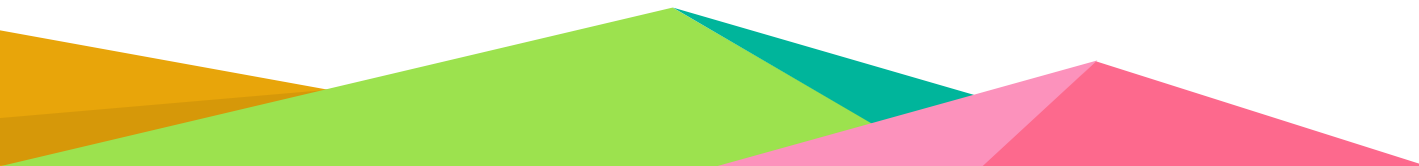
- 马克思的整个世界观不是教义，而是方法；
- 马克思主义又是发展的理论，其发展的深刻内涵，就在于各国共产党人把它的基本原理与时代变化的特征相结合。

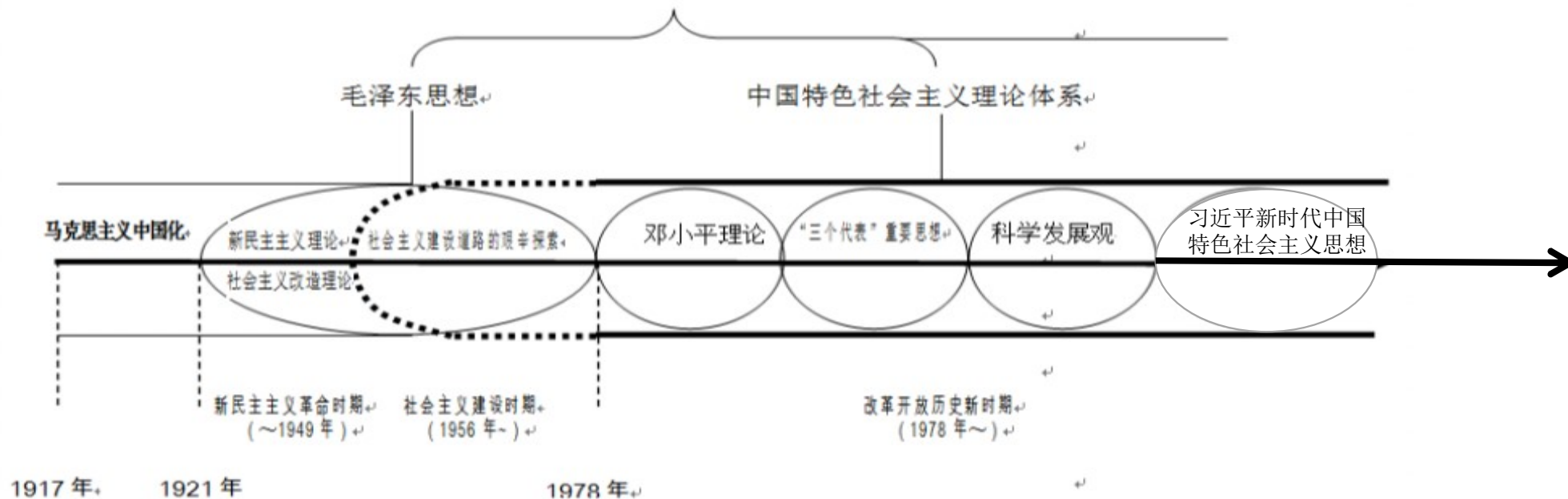


解决中国实际问题的客观需要

马克思列宁主义不是教条，而是行动的指南。它所提供的只是一般的指导原理。各国无产阶级政党不能照搬照抄或简单地套用这些原理，而必须从本国的实际出发，按照本国本民族的形式，来加以科学的运用。

三、马克思主义中国化的理论成果





- 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展；
- 毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源；
- 中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。