

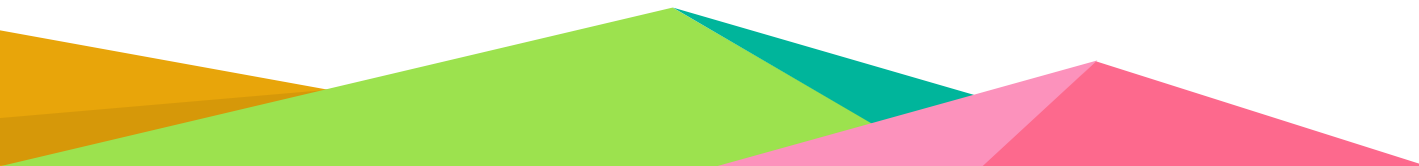


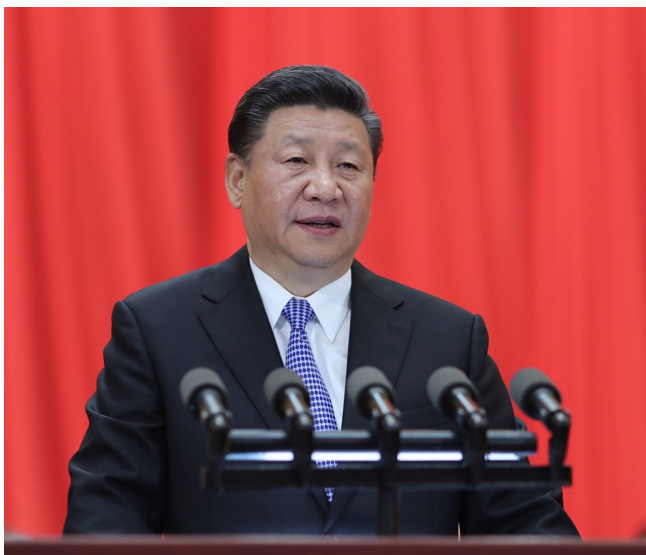
西南大學

学习导引



主讲人：罗艳梅
工作单位：马克思主义学院
移动电话：18523709163
电子邮箱：lym2017@swu.edu.cn





在纪念马克思诞辰200周年大会上发表重要讲话

“在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。”

——习近平



伦敦的海格特公墓马克思墓

**“The philosophers have only interpreted the world
in various ways - the point however is to change it.”**

——Karl Marx

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

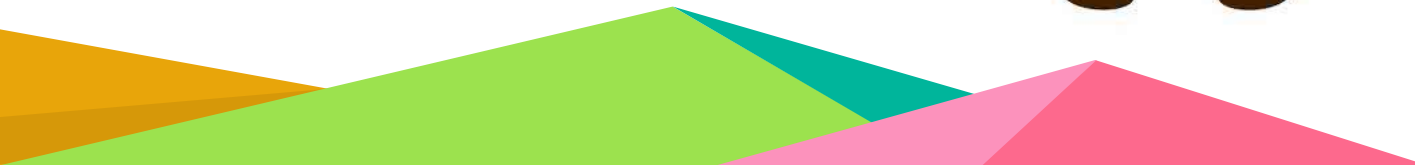
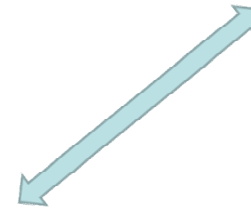
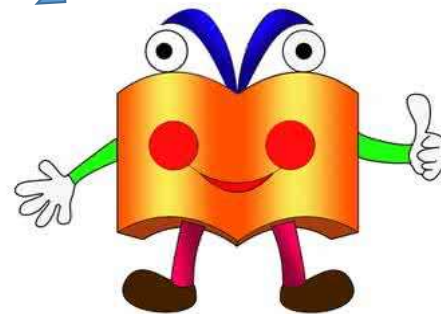
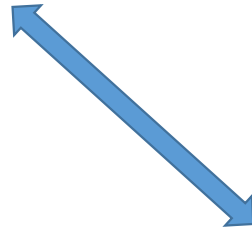
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

(2021年版)

本书编写组

高等教育出版社

思享前沿

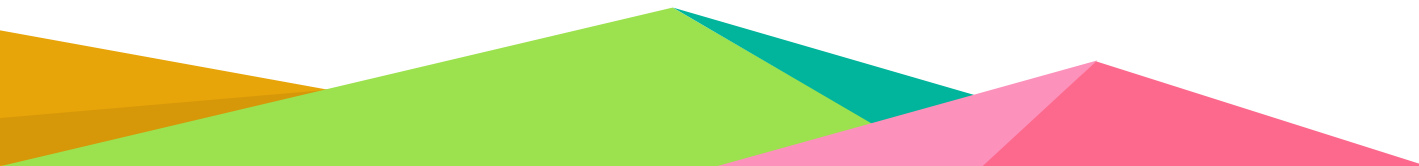


目录

CONTENTS

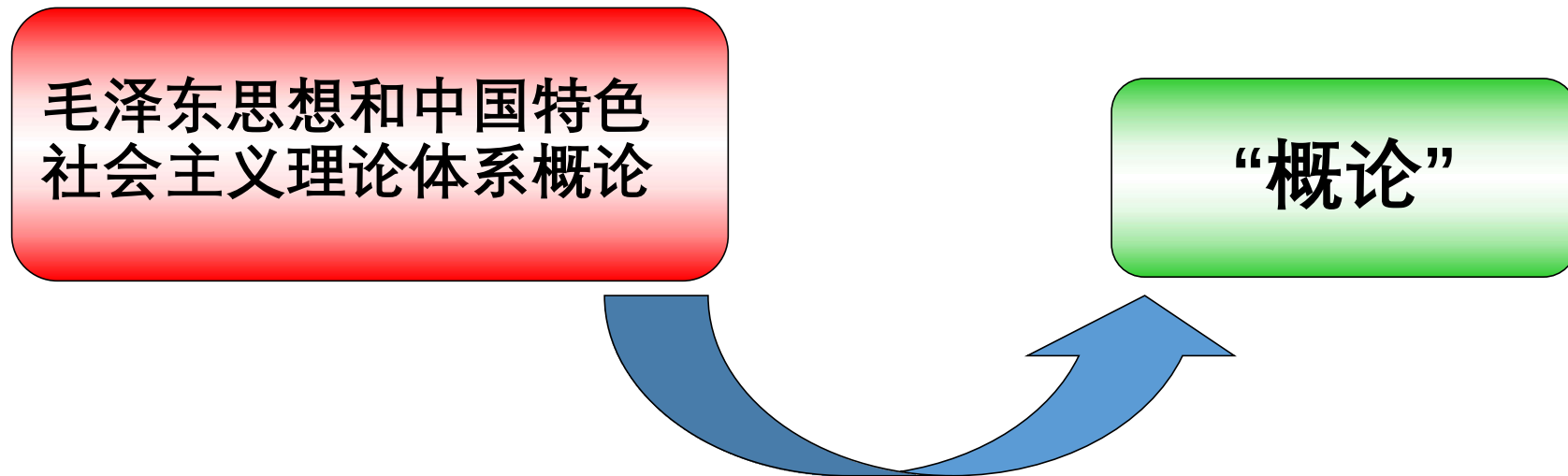
- 一、“概论” 课的定位、学科归属及教学目的
- 二、“概论” 课与其他“思政课” 的内在联系
- 三、“概论” 课的主要内容及教材的框架结构
- 四、学习“概论” 课的基本要求
- 五、“概论” 课的教学方式及考核办法

一、“概论” 课的定位、学科归属及教学目的



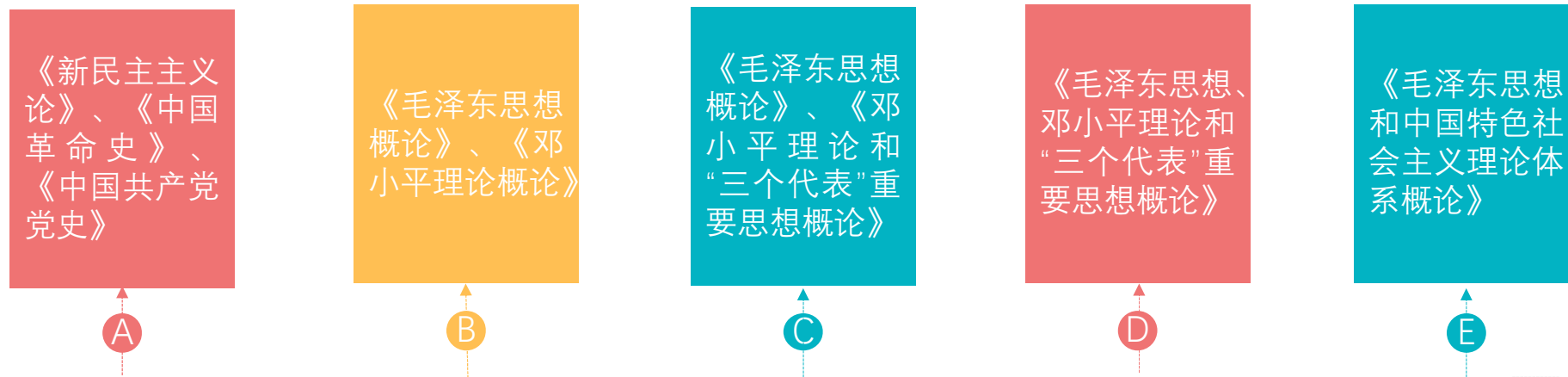
（一）“概论”课的定位

“公共必修课”、“政治理论课”、“共同政治理论课”、“马列主义课”、“马克思主义理论课（公共课）”、“共产主义思想品德课程”、“两课”、“**思想政治理论课**”等



(一) “概论”课的定位

- “概论”课是根据2005年《〈中宣部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》设立的，是**我国高校本专科学子必修的一门思想政治理论课程**。这门课程是大学生学习中国共产党的基本理论最重要的课程。



(一) “概论”课的定位

目前，公开出版**7**版



2008年版

2009年修订版

2010年修订版

2013年修订版

2015年修订版

2018年版

2021年版

（二）学科归属



- 为了给高校思政理论课提供有力的学科支撑，2005年12月国务院学位委员会和教育部发文（64号文件），增设马克思主义理论一级学科，下设5个二级学科，其中的马克思主义中国化研究为“概论”课的教育教学提供学理支撑。

二级学科：5个（马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育）→6个（中国近现代史基本问题研究）→7个（党的建设）

(三) “概论”课的教学目的

- 思考与讨论：
- 大学生为什么要学习“概论”课呢？



(三) “概论”课的教学目的

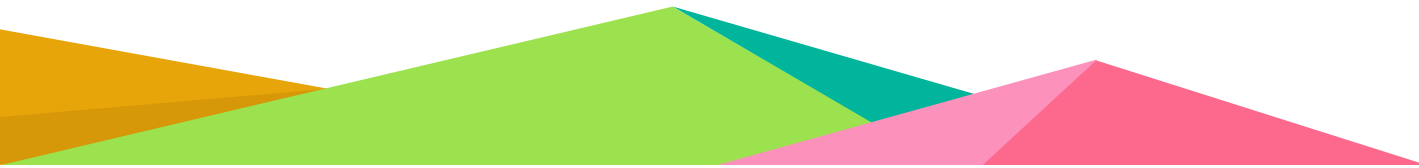



- 我国《高等教育法》总则第四条规定：“高等教育必须贯彻国家的教育方针，为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，使受教育者成为德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”

(三) “概论”课的教学目的

- 开设“概论”课的目的，是为了帮助大学生系统掌握马克思主义中国化两大理论成果的基本原理，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

二、“概论”课与其他“思政课”的内在联系





□ （一）独特性与差异性

《马克思主义基本原理》：主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理；

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果；

《中国近现代史纲要》：主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史；

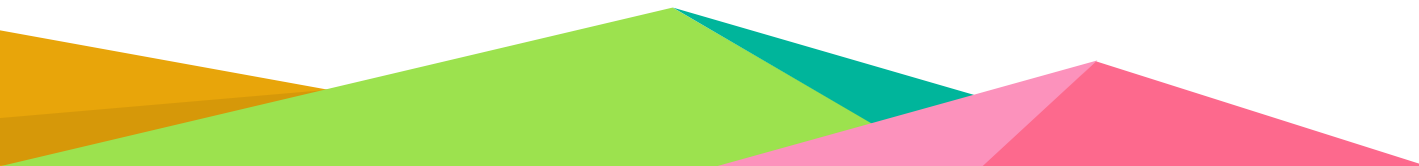
《思想道德与法治》：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观；

《形势与政策》：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

□ （二）联系性与统一性

以“概论”为中心，包括其他四门课程组成的完整课程体系，共同发挥思政课的整体育人效能。

三、“概论”课的主要内容及教材的框架结构

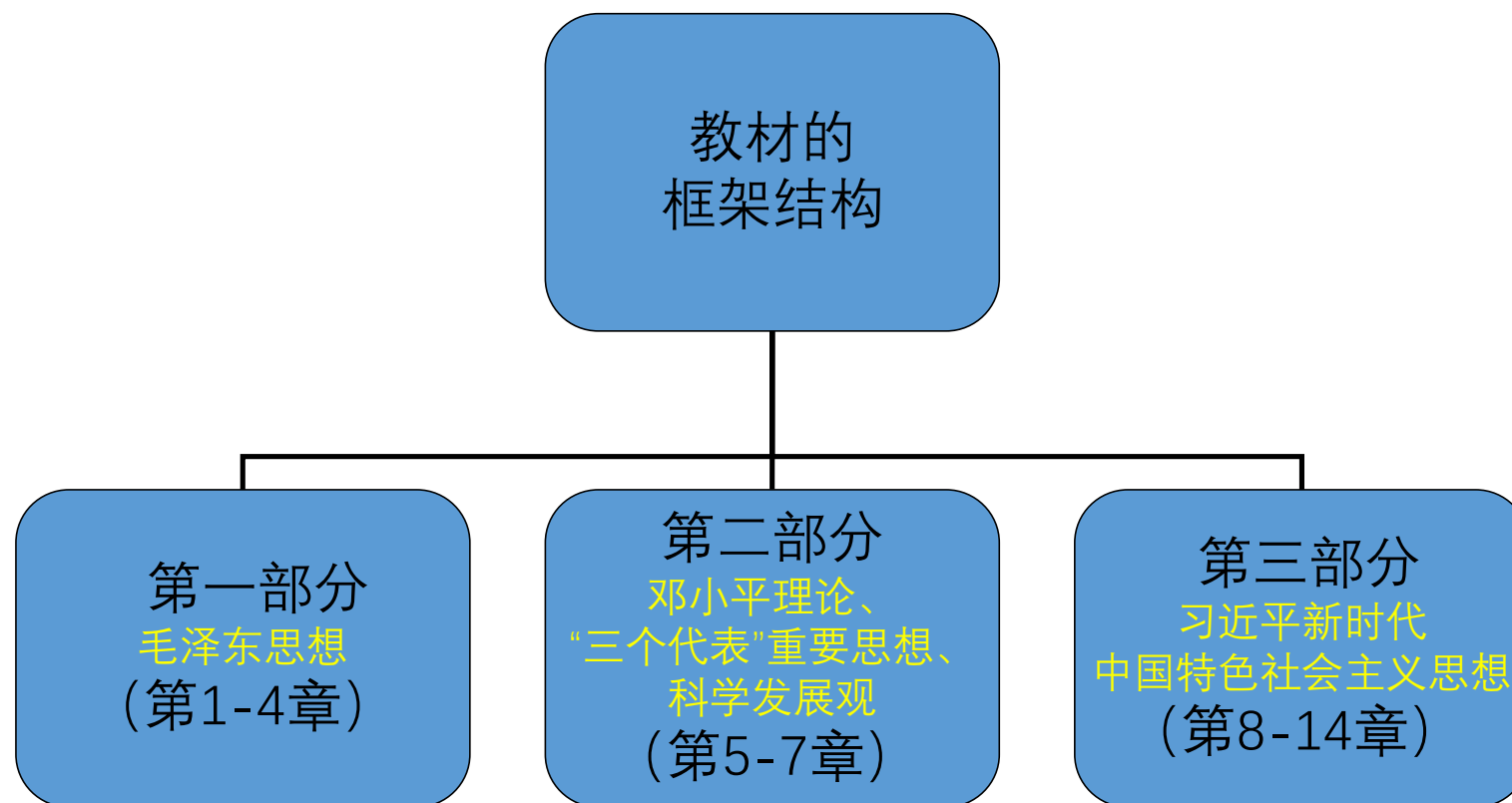


(一) “概论”课的主要内容

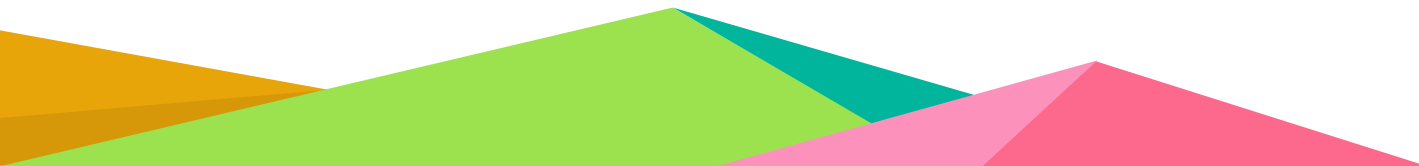
- 以马克思主义中国化的历史进程为主线。
- 以马克思主义中国化的理论成果为主题。
- 以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。


(二) 教材的框架结构

- 教材由导论、结束语和14章内容构成。14章的内容大体上可分为三部分：

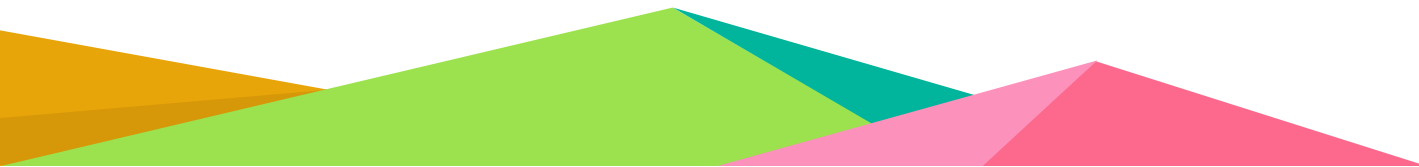


四、学习“概论”课的基本要求



- 
- 一是努力掌握基本理论;
 - 二是培养理论思维;
 - 三是坚持理论联系实际。

五、“概论”课的教学方式及考核办法



(一) 教学方式与时间安排



□ 学习采用课堂**专题教学**和**实践教学**相结合的教学模式。

本学期专题教学的主要内容如下：

- 第一周 导论
- 第二周 毛泽东思想及其历史地位
- 第三、四周 新民主主义革命理论
- 第五周 社会主义改造理论
- 第六周 社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 第七周 邓小平理论
- 第八、九周 社会主义初级阶段理论和改革开放理论
- 第十周 “三个代表”重要思想
- 第十一周 科学发展观

(二) 考核方式与成绩构成

□1.平时成绩 (40%)

包括：出勤、课堂表现（认真听讲、回答问题、讨论交流、读书笔记）等。

□2.期末考试成绩 (60%)

- (1) 考试形式：闭卷；
- (2) 考试内容：依据教材和课堂讲授的内容；
- (3) 考试题型。