

CLASE VIERNES-11-MAYO-2021

INICIO DE CLASE-

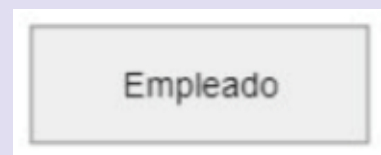
DISEÑO DE BASE DE DATOS

Nivel conceptual: Entender el problema, identificar elementos, los conjuntos de datos y cómo están relacionados entre sí (entidad-relación)

Nivel lógico: generar la estructura lógica que manipulará la base de datos por medio del DBMS, para esto utilizamos el modelo relacional, que nos permite establecer la estructura de campos y registros.

MODELO ENTIDAD-RELACIÓN

Entidad: un objeto real o abstracto del cual se desea información en la base de datos (persona, lugar, etc) que sean de interés para la empresa o cliente. La entidad se representa con un rectángulo y dentro de este lleva el nombre de la entidad. Ejemplo:



Relación: es la relación que existe entre las entidades, se representa con un rombo, y dentro de este va un verbo o artículo para denotar la relación que existe.

Campos o atributos: son todos los elementos que componen una entidad, se denotan de la siguiente manera y van unidos a la entidad por líneas.

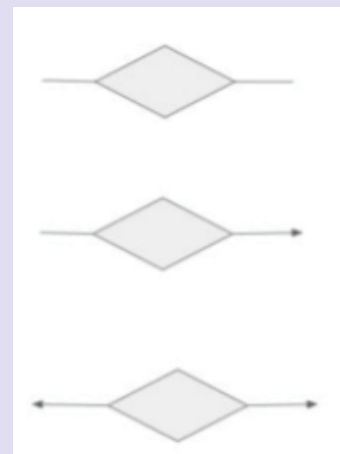


Tipo de correspondencia: se refiere al número máximo de ocurrencias de cada entidad que pueden intervenir en una ocurrencia del vínculo o relación.

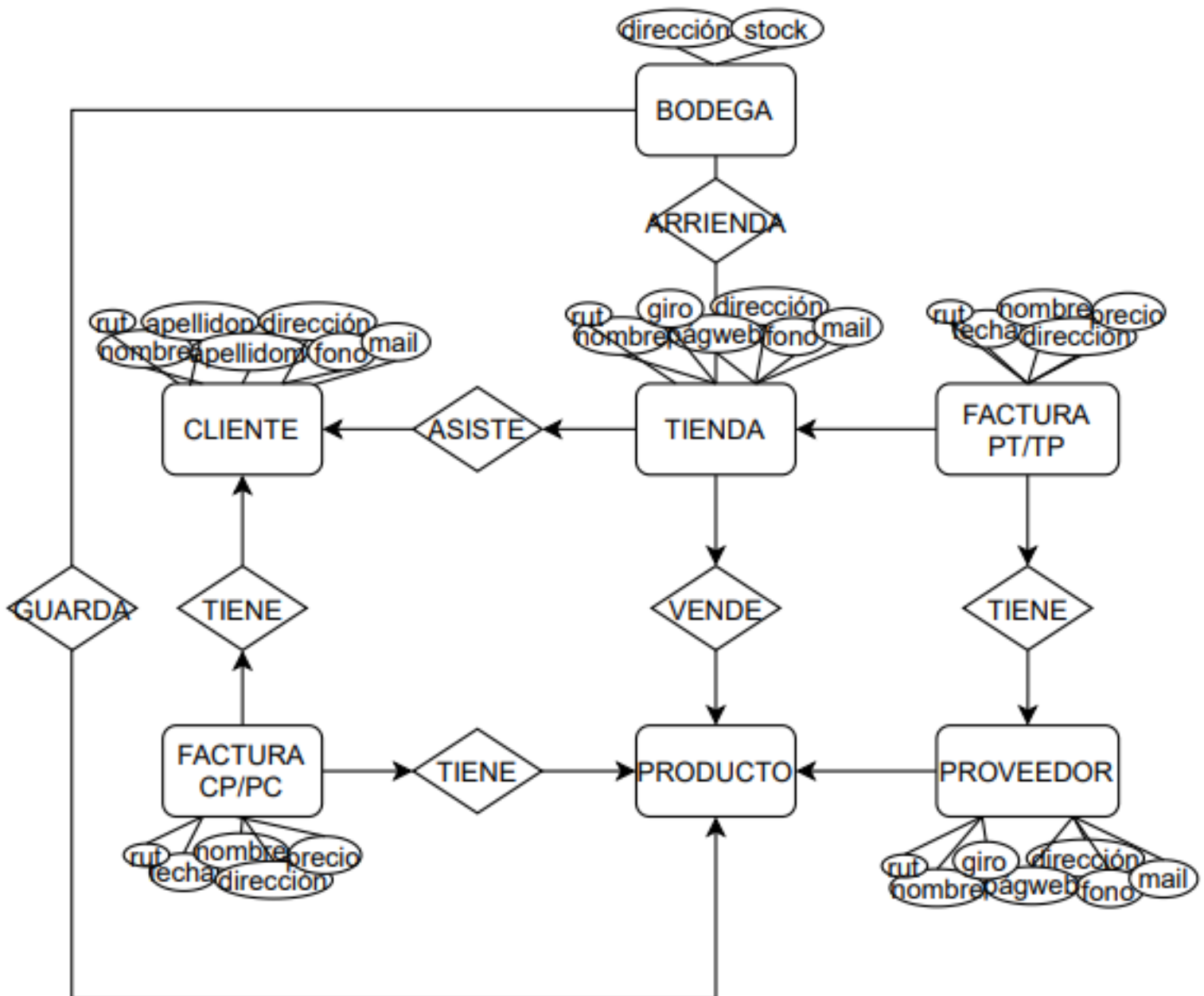
1:1 (uno a uno) se simboliza:

1:N (uno a muchos) se simboliza:

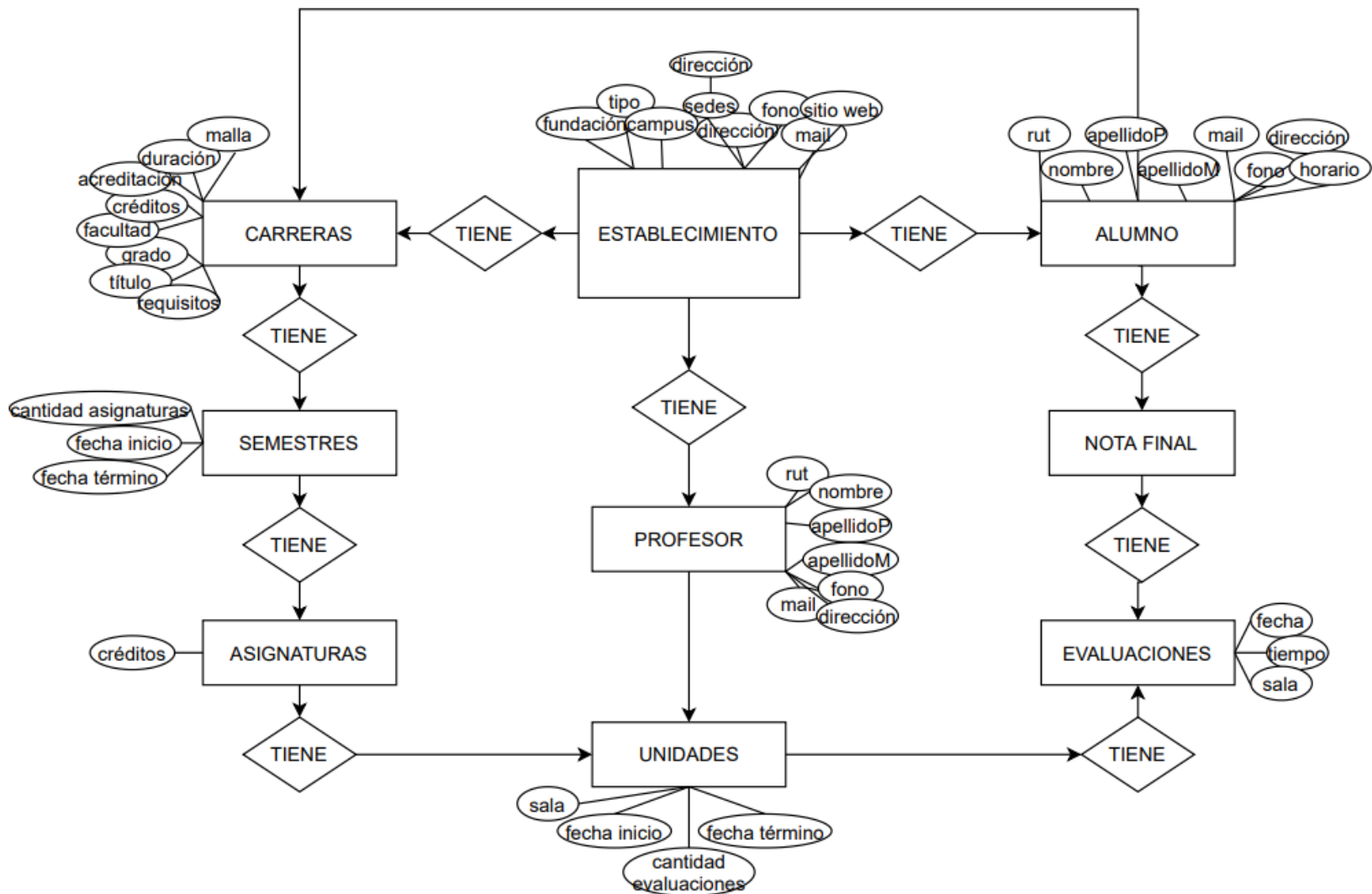
N:M (muchos a muchos) se simboliza:



1) Ejercicio identificar entidades: Una tienda que se dedica a la venta de videojuegos, necesita llevar el control de su inventario a través de un sistema que utilice una base de datos. E sistema debe manejar ventas realizadas e imprimir facturas con los datos de los clientes, así como tambien deben almacenar las facturas de los proveedores para actualizar las existencias de los productos El sistema de manera mensual debe generar un reorte sobre las existencias de los productos para realizar un inventario. El sistema debe manejar informacion global de ventas mensuales y por año, y la existencia general de productos en la tienda.



2) Ejercicio identificar entidades: una unidad educativa desea llevar el registro de sus alumnos a través de un sistema, dicha entidad cuenta con 6 carreras de 10 semestres cada una, cada semestre tiene 5 asignaturas, los profesores pueden ser asignados a una o más asignaturas. El sistema debe llevar un registro curricular de los alumnos, los profesores realizan 4 evaluaciones por asignatura.



FIN DE CLASE-

POST CLASE-

Terminé de realizar los diagramas. Me demoré bastante y aún me confunde el tipo de correspondencia... Porque en realidad depende mucho del tipo de situación. Como que eso hay que tenerlo demasiado claro antes de comenzar a tirar las flechitas. No sé, me aburrí un poco hoy

