

Faculdade de Tecnologia de Sorocaba Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Internet e Educação em Tempos de Pandemia**

Gabriel Pereira Marques 0030481813016

Sorocaba Setembro/2020

**SUMÁRIO**

1. [INTRODUÇÃO 3](#_bookmark0)
2. [OS DESAFIOS DO EAD NO CENÁRIO ATUAL 3](#_bookmark2)
   1. [DEPENDÊNCIA DE INTERNET 3](#_bookmark3)
   2. [DIFICULDADE PARA SE ADAPTAR AO EAD 3](#_bookmark4)
   3. [EVASÃO DOS ALUNOS 3](#_bookmark5)
3. CONCLUSÃO..............................................................................................4

[REFERÊNCIAS 10](#_bookmark14)

# INTRODUÇÃO

A **pandemia** do novo coronavírus forçou muitas escolas de ensino regular e profissionalizante em todo o Brasil a pararem suas atividades como medida de contenção da doença e diminuição do contágio. Com esse cenário, gestores escolares tiveram que buscar outros meios para continuar suas atividades para mitigar os efeitos da paralização. Com o auxílio de suportes remotos de ensino e a introdução de novas metodologias, apoiadas em tecnologias digitais, as aulas EaD mostraram-se como uma solução para o atual problema, entretanto, existem diversos desafios em relação ao EaD.

# OS DESAFIOS DO EAD NO CENÁRIO ATUAL

Apesar de ser uma solução prática para o problema encontrado, o EaD está longe de ser perfeito, entre esses problemas podemos citar a questão da acessibilidade, o planejamento das aulas, que diferem bastante do modelo presencial e outros fatores que serão apresentados a seguir.

# DEPENDÊNCIA DE INTERNET

A modalidade do EaD requer que o aluno possua uma conexão constante com a internet para ter total aproveitamento das aulas. Entretanto, a conexão pode apresentar falhas inesperadas, o que é algo que pode dificultar a hora de assistir às aulas. Além disso, muitos dos alunos no Brasil não tem sequer acesso a um computador e uma conexão de internet, tornando o EaD uma modalidade excludente.

# DIFICULDADE PARA SE ADAPTAR AO EAD

Muitas pessoas sentem que não irão se acostumar com esse sistema. Algumas pessoas aprendem mais lendo, enquanto que outros conseguem assimilar melhor as informações das aulas ouvindo. Isso também acontece em cursos presenciais, mas estamos falando de um sistema em que você não precisa sair de casa ou se locomover para assistir às aulas. Por isso, os professores devem preparar um material didático específico para essa modalidade, já que os professores e os alunos não estão dividindo o mesmo local de estudo.

# EVASÃO DOS ALUNOS

A evasão dos estudantes é o maior obstáculo para o EaD segundo instituições que já ofertam cursos nesta modalidade desde antes da pandemia. As causas de evasão mais apontadas pelas instituições foram falta de tempo do aluno para estudar e participar do curso, acúmulo de atividades no trabalho e a dificuldades de se adaptar à metodologia.

# CONCLUSÃO

# Conclui-se então que apesar de sanar o problema atual do distanciamento social e seus impactos na educação, o EaD tbm apresenta seus próprios desafios à serem superados. A modalidade EaD está longe de ser perfeita mas ainda sim nos possibilita manter o ritmo das aulas em tempos de pandemia.

# REFERÊNCIAS

<https://tvbrasil.ebc.com.br/sem-censura/2020/04/educacao-em-tempos-de-pandemia-realidade-e-desafios>

<https://gife.org.br/planejamento-conectividade-e-tecnologia-quais-sao-os-principais-desafios-da-educacao-em-tempos-de-pandemia/>

<https://educacao.uol.com.br/noticias/2012/08/02/evasao-e-o-maior-obstaculo-ao-ensino-a-distancia-para-instituicoes-diz-estudo.htm>

<https://www.estudiosite.com.br/site/educacao-a-distancia/5-pontos-negativos-da-educacao-distancia-ead-no-brasil>