



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NÚCLEO ESCOLAR “EL GUADUAL”**  
**ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**  
**EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**



**Fecha:** Abril del 2020

**Grado:** 10°

**SESIÓN 2**

**Unidad de aprendizaje:** Fundamentos básicos sobre recreación dirigida.

**Desempeño:** Conoce y aplica los aspectos teóricos de la recreación.

**Resultado de aprendizaje:** Desarrolla y diferencia actividades de tipo recreativo, lúdico, deportivo, etc.

**Pregunta problematizadora:** ¿Cómo contribuye el juego en mi formación?

**Transversalidad inglés:** Jugar=play reir=laugh cantar=sing

**D.B.A y/o estándar:** Aplica en su comunidad los conocimientos de recreación, deportes y uso del tiempo libre.

En el desarrollo de la presente unidad de aprendizaje conoceremos como el juego constituye una herramienta pedagógica de aprendizaje y diversión. Para el caso particular de nuestra institución haremos uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, para la implementación de juegos que de acuerdo a su finalidad lo clasificaremos en juegos de presentación, de integración, de conocimiento, de habilidad y destreza.

**ACERCA DE LA LÚDICA, LA RECREACIÓN Y EL JUEGO**

La lúdica se entiende como una dimensión del desarrollo humano que contribuye al desarrollo psico-social, la adquisición de saberes, la formación de la personalidad y se manifiesta en una amplia gama de actividades donde interactúa el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento. En la actividad lúdica se hace uso del juego como elemento fundamental que propicia gozo y al mismo tiempo contribuye al aprendizaje (Gómez, Molano, Rodríguez, 2015).

La recreación es un proceso de disfrute y juego, de diversión que tiene una influencia, que desarrolla los elementos constitutivos de la motricidad. Recreación, es crear sobre lo ya existente, es innovar, con la capacidad de generar cambios en la actitud de la persona. La palabra recreación se deriva del latín recreativo, y significa restaurar, la recreación es una actividad voluntaria que se realiza en el tiempo libre, ya que si fuera obligatoria, dejaría de ser recreativa. Ejemplos: ir a cine, teatro, paseo, excursión, practicar algún deporte, aeróbicos, etc. WIKIPEDIA.

El juego es una actividad inherente al ser humano. Todos aprendimos a relacionarnos en nuestro ámbito familiar, social y cultural través del juego. El juego es una actividad que se utiliza para diversión y el disfrute de los participantes. Es una acción u ocupación libre que se desarrolla dentro de unos límites de tiempo y espacios determinados, según reglas a cumplir, aunque libremente aceptadas. HUIZINGA (1938). La palabra juego procede de dos vocablos en latín “iocum y ludus ludere” que hacen referencia a broma, diversión, chiste, etc.

**Docente:** ALVARO VELAQUEZ SOTO – Celular: 3224421704 – Correo: alvesneivacol@gmail.com

Teniendo en cuenta los diferentes juegos realizados, en clase de acuerdo a su finalidad, resuelva la siguiente actividad:

1. Elabore y explique un juego de presentación.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Elabore y explique un juego de integración.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Elabore y explique un juego de habilidad mental y conocimiento.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Mencione tres características del juego.

En el siguiente link encontrará un video alusivo a la lúdica y la recreación. Analice su contenido y confronte los contenidos de la clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=J7-Zy0wm30Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=KaDMMWIBWDk>

<https://www.youtube.com/watch?v=hIrlUMQ2udc>

Recuerda; los juegos constituyen una estrategia para aprender de una manera más fácil y entretenida. Los juegos los podemos clasificar según su finalidad u objetivo.

**Evaluación: Conserve los trabajos realizados para su presentación.**